

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю. В. Кирова



*Ю. В. Кирова*

2024 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.05 Физическая культура

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**Физическая культура**», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Физическая культура**» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

### Цель и задачи дисциплины

Целью общеобразовательной учебной дисциплины «**Физическая культура**» является формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Физическая культура**» обеспечивает достижение следующих результатов:

### личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>116</b>
в том числе:	лекции	-
	практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		Не предусмотрено
<b>Консультации</b>		Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>		

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		
	<b>Практические занятия 1.</b> Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м.	2
	<b>Практические занятия 2.</b> Эстафетный бег 4×400 м, бег по прямой с различной скоростью.	2
	<b>Практические занятия 3.</b> Челночный бег. Многоскоки.	2
	<b>Практические занятия 4.</b> Кроссовая подготовка: равномерный бег по дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2
	<b>Практические занятия 5.</b> Прыжки в длину и высоту с разбега. Метание гранат весом 500 г (девушки) и 700г (юноши).	2
<b>Раздел 2. Гимнастика</b>		
	<b>Практические занятия 6.</b> Техника безопасности во время занятий; комплекс обще-развивающих упражнений; строевые упражнения, построения и перестроения.	2
	<b>Практические занятия 7.</b> Стока на лопатках, стойка на голове; преодоление препятствий прыжком; передвижения (фигурная маршировка); сгибание и разгибание рук в упоре лежа; подъем туловища (перекладина).	2
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		
	<b>Практические занятия 8.</b> Правила игры. Техника передвижения: стойки и перемещения. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 9.</b> Техника владения мячом: подача сверху-снизу, прием мяча снизу двумя руками.	2
	<b>Практические занятия 10.</b> Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.	2
	<b>Практические занятия 11.</b> Прием мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди и животе; подача мяча двумя руками сверху.	2
	<b>Практические занятия 12.</b> Нападающий удар; блокирование.	2
	<b>Практические занятия 13.</b> Техника нападения и защиты. Технические приемы и командно-тактические действия.	2
	<b>Практические занятия 14.</b> Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	2

<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		
	<b>Практические занятия 15.</b> Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	2
	<b>Практические занятия 16.</b> Техника владения мячом: ловля и передача. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 17.</b> Техника ведения мяча, техника бросков мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке). Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 18.</b> Техника овладения мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание и защита. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 19.</b> Тактика нападения и защита. Технические приемы и командно-тактические действия. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 20.</b> Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	2
<b>Раздел 5. Ручной мяч</b>		
	<b>Практические занятия 21.</b> Теоретические сведения. Правила игры и соревнований. Ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 22.</b> Передачи мяча одной рукой на короткое, среднее и длинное расстояния от плеча, сбоку, снизу и над головой. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 23.</b> Ведение мяча в сочетании с обводкой противника, передачами и бросками по воротам. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 24.</b> Ловля и передача мяча при встречном движении. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 25</b> Игра вратаря: отбивание и ловля мяча.	1
	<b>Практические занятия 26.</b> Передачи и ловля мяча в тройках, с отскоком от пола. Бросок из опорного положения. Учебная игра.	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>50</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
	<b>Консультации</b>	-
	<b>Итого в семестре</b>	<b>50</b>
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 6. Футбол</b>		
	<b>Практические занятия 27.</b> Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек.	2
	<b>Практические занятия 28.</b> Удары по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2
	<b>Практические занятия 29.</b> Остановки мяча ногой, грудью.	2
	<b>Практические занятия 30.</b> Ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2
	<b>Практические занятия 31.</b> Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	2
	<b>Практические занятия 32.</b> Действия против игрока без мяча и с мячом.	2
	<b>Практические занятия 33.</b> Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	2
	<b>Практические занятия 34.</b> Игра по упрощенным правилам (судейство); штрафной удар, угловой удар, пенальти.	2
<b>Раздел 7. Атлетическая гимнастика</b>		
	<b>Практические занятия 35.</b> Упражнения без отягощений и предметов.	2
	<b>Практические занятия 36.</b> Упражнения со стандартными отягощениями (гантели, гири).	2
	<b>Практические занятия 37.</b> Упражнения с партнером (в парах, тройках).	2
	<b>Практические занятия 38.</b> Упражнения на тренажерах и специальных устройствах.	2
	<b>Практические занятия 39.</b> Совершенствование техники выполнения упражнений круговой тренировки.	2

<b>Раздел 8. Гимнастика</b>		
	<b>Практические занятия 40.</b> Стойка на лопатках, стойка на голове; преодоление препятствий прыжком; передвижения (фигурная маршировка). Тест на гибкость.	2
	<b>Практические занятия 41.</b> Тестирование сгибание и разгибание рук в упоре лежа; подъём туловища (перекладина).	2
	<b>Практические занятия 42.</b> Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	2
	<b>Практические занятия 43.</b> Выполнение упражнений в чередовании напряжения с расслаблением	2
	<b>Практические занятия 44.</b> Выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки	2
	<b>Практические занятия 45.</b> Выполнение упражнений на внимание	2
<b>Раздел 9. Волейбол</b>		
	<b>Практические занятия 46.</b> Повторение техники передвижения: стойки и перемещения. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 47.</b> Повторение техника владения мячом: подача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 48.</b> Повторение техники приема мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 49.</b> Повторение техники приема мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди и животе; подача мяча двумя руками сверху. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 50.</b> Повторение техники нападающего удара; блокирование. Учебная игра.	2
	<b>Практические занятия 51.</b> Повторение техники нападения и защиты. Технические приемы и командно-тактические действия. Двухсторонние игры.	2
<b>Раздел 10. Футбол</b>		
	<b>Практические занятия 52.</b> Повторение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Двухсторонние игры.	2
	<b>Практические занятия 53.</b> Повторение ударов по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника. Двухсторонние игры.	2
	<b>Практические занятия 54.</b> Повторение остановки мяча ногой, грудью. Двухсторонние игры.	2
<b>Раздел 11. Легкая атлетика</b>		
	<b>Практические занятия 55.</b> Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий, кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	2
	<b>Практические занятия 56.</b> Сдача контрольных тестов: бег 100 м, прыжки в длину с места.	2
	<b>Практические занятия 57.</b> Сдача контрольных тестов: метание гранат весом 500 г (девушки) и 700г (юноши).	2
	<b>Практические занятия 58.</b> Сдача контрольных тестов: кросс 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2
	<b>Практические занятия 59.</b> Сдача контрольных тестов: сгибание разгибание рук в упоре лежа или подтягивание (юноши), поднятие туловища из положения лежа в сед (девушки), наклон вперед со скамьи (тест на гибкость).	2
<b>Практические занятия</b>		<b>66</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>
<b>Консультации</b>		<b>-</b>
<b>Итого в семестре</b>		<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>+</b>
<b>Всего</b>		<b>116</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	<p>Спортивный зал (спорткомплекс: универсальный игровой зал 36x18 м., стрелковый тир, зал тяжелой атлетики, зал шейпинга и аэробики 30x9 м)</p> <p>446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7</p>	<p>Оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке; лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p>
		<p>Спортивный корпус №9: универсальный игровой зал 48x22 м.</p>	<p>Оснащенность оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, шведская стенка, секундомеры, рулетка, гимнастическая перекладина, ракетки для бадминтона, скакалки, обручи, тренажеры.</p>
		<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>	<p>Стадион оснащенный: футбольное поле 105x66 м., запасное игровое поле 62x41 м., хоккейная коробка 61x30 м., беговая дорожка 400 м., волейбольная площадка 30x16 м., зимний каток 80x40 м.</p>
		<p>Стрелковый тир</p>	<p>Винтовки пневматические – 2 шт., пистолеты пневматический – 2 шт.</p>
2	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные литература

1. Лях, В. И. Физическая культура : 10-11-е классы: базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408869>
2. Лях, В. И. Физическая культура : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — Москва : Просвещение, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-09-114122-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408872>

### Дополнительные источники:

1. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704>
2. Краснов, С. В. Легкая атлетика : методические указания / С. В. Краснов, Д. А. Аксенов. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244517>
3. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-09-092097-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334646>
4. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех: 10—11-е классы : учебник / Г. И. Погадаев ; под редакцией И. Акинфеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-09-114832-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408731>
5. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. В. Чернецов, Л. И. Зуб. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247520>

### Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33
- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. Система электронного образования Самарский ГАУ -. <http://mod0.ssaa.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные виды физкультурно-оздоровительной деятельности и массового спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и досуга;</li> <li>- уметь использовать основные способы самонаблюдения за показателями своего здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- уметь использовать физические упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- уметь использовать основы технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, использовать их в целях укрепления и длительного сохранения здоровья, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, и раннего старения;</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, Оценка выполнения практических заданий, Выполнение индивидуальных заданий, Сдача контрольных нормативов, Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение физической культуры в развитии общества и человека, цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире, влияние на развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений;</li> <li>- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.</li> <li>- знать особенности организации и проведения индивидуальных занятий физическими упражнениями общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;</li> <li>- знать особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</li> <li>- знать правила личной гигиены и закаливания организма.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, Оценка выполнения практических заданий, Выполнение индивидуальных заданий, Сдача контрольных нормативов, Дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Разработчик:  
преподаватель кафедры  
«Гуманитарные и естественнонаучные  
дисциплины»  
Н.М. Чуракова



---

(подпись)

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент  
Н.В. Пудовкина

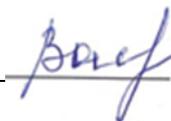


---

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. техн. наук, доцент  
Н. А. Василькина



---

И. о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



---

(подпись)