

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю.В. Кирова



Ю.В. Кирова

_____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.12 География

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техник и оборудования
Квалификация: техник-механик
Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебной дисциплины «**География**» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**География**», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «География» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- формирование у обучающихся представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование географической информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования видов и форм географической информации при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования географических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «**География**» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления

закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	+

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
2 семестр		
Раздел 1 Источники географической информации		
Источники географической информации	<p>Лекция 1 Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы.</p>	2
Раздел 2 Политическая карта мира		
Политическая карта мира	<p>Лекция 2 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Социальная структура общества. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.</p>	2
	<p>Практическая работа № 1, 2. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения</p>	4
Раздел 3 Мировые природные ресурсы		
География природных ресурсов	<p>Лекция 3 Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов</p>	2

	природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов.	
	Практическая работа № 3, 4. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	4
	Практическая работа № 5, 6. Составление карт (картосхем), характеризующих размещение основных видов природных ресурсов по регионам и странам мира	4
Раздел 4. Мировое хозяйство		
Современные особенности развития мирового хозяйства.	Лекция 4 Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международная специализация и кооперирование. Современные особенности развития мирового хозяйства. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.	2
География отраслей мирового хозяйства	Лекция 4 Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Современные особенности международной торговли товарами.	2
	Практическая работа № 7, 8. Определение особенностей размещения раз личных отраслей мирового хозяйства	4
	Практическая работа № 9, 10. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	4
	Практическая работа № 11, 12. Определение основных направлений международной торговли товарами	4
Раздел 5 Регионы мира		
География населения и хозяйства Зарубежной Европы и Азии	Лекция 5 Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Особенности политической системы. Природно- ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала,	4

	<p>населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	
<p>География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки</p>	<p>Лекция 6 Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2
<p>География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании</p>	<p>Лекция 7 Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>	2
	<p>Практическая работа № 13, 14. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Европы и Азии</p>	4
	<p>Практическая работа № 15, 16. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Северной и Южной Америки</p>	4
	<p>Практическая работа № 17, 18. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Африки, Австралии и Океании</p>	4
<p>Раздел 6 Россия в современном мире</p>		
<p>Социально-экономические особенности России</p>	<p>Лекция 8 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p>	2
	<p>Практическая работа № 19, 20. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России</p>	4

Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		
География и глобальные проблемы человечества	Лекция 9 Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы и пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2
	Практическая работа № 21, 22. Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	4
Лекции		22
Практические занятия		44
Консультации:		-
Самостоятельная работа:		-
Итого в семестре:		66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		+
Всего		66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 512)	Учебная аудитория на 30 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, экран настенный рулонный)
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 523)	Учебная аудитория на 30 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (мультимедийная аппаратура, экран настенный рулонный – 1 шт., программное обеспечение MSWindows, MS Office, доступ в Интернет)
4	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кузнецов, А. П. География: базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва : Просвещение, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-09-112926-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408665>
2. География: базовый уровень: Атлас : учебное пособие. — Москва : Просвещение, 2024. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408719>
3. Кузнецов, А. П. География: базовый уровень: рабочая тетрадь : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва : Просвещение, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-09-110607-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408716>

Дополнительная литература

1. Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева. – Иркутск : ИрГУПС, 2020. – 68 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157883>
2. Смирнова, И. П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «География туризма» : учебно-методическое пособие / И. П. Смирнова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017.– 24 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144889>
3. Кузнецов, А. П. География: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 367 с. — ISBN 978-5-09-089998-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335108>
4. Лопатников, Д. Л. География: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Д. Л. Лопатников. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-09-110480-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360596>
5. Максаковский, В. П. География: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-09-105010-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335018>

Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33
- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.
5. www.znaniium.com – Электронно-библиотечная система базы и банки данных
6. www.edu.ru – Российское образование федеральный образовательный портал
7. <http://festival.1september.ru> – Педагогический форум России: фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – использования карт разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – применения географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. 	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического задания, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, доклады, рефераты, сообщения.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерностей развития природы, размещения населения и хозяйства, динамики и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве; – основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем. 	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического задания, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, доклады, рефераты, сообщения.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Разработчик:

канд. геогр. наук, доцент кафедры
«Гуманитарные и естественнонаучные
дисциплины»

Е.В. Самохвалова




(подпись)

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент

Н.В. Пудовкина



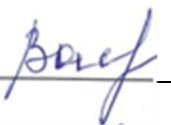
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд. техн. наук, доцент

Н.А. Василькина



И. о. начальника УМУ

М.В. Борисова



(подпись)