

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*

« 06 » 05 2024 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ. 02 История России

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Кинель 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.02) профессиональной подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России и исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01,	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 02,	- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
ОК 03,	- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 04,	- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 05,		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06,		- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64
в том числе:	лекции	32
	практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося		6
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта		

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Россия и мир в начале XX века.</b>		12	
<b>Тема 1.1 Россия на рубеже XIX-XX веков.</b>	<b>Лекция 1</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Россия в начале XX века: экономика и политика. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904-1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 1</b> Значение XX столетия в мировой истории. Основные тенденции развития мировой экономики на рубеже XIX-XX вв. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: особенности и основные тенденции развития. Император Николай II, его политические воззрения. Усиление рабочего и крестьянского движения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве).	2	
<b>Тема 1.2 Революция 1905-1907 годов в России.</b>	<b>Лекция 2</b> Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в обществе. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	эволюции. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	<b>Практическое занятие 2</b> Политические партии в России начала XX века: классификация, программы, тактика. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы Столыпина. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне.</b>	<b>Лекция 3</b> Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915-1916 гг. Война и российское общество. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 3</b> Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. «Атака мертвецов». Патриотический подъем в ходе войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России.	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>1917 год в истории Отечества.</b>	<b>Лекция 4</b> Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти, её первые декреты. Новые органы власти и управления. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мирный договор. Предпосылки Гражданской войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 4</b> Роль В.И. Ленина в российском революционном движении. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Гражданская война в России.</b>	<b>Лекция 5</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

	Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	<b>Практическое занятие 5</b> Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.	2	
<b>Тема 2.3 Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.</b>	<b>Лекция 6</b> НЭП: сущность, достижения и причины свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Сталинская модернизация. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 6</b> Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Советская культура в 1920-1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2	
	<b>Лекция 7</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.4 Страны Европы, Азии и США в 20-30-е годы XX века.</b>	<b>Практическое занятие 7</b> Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.	2	

	<p><b>Лекция 8</b> Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 8</b> Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Сущность и характерные черты мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Германия под властью фашизма. Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки. Идеология гандизма.</p>	2	
<b>Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне.</b>		12	
<b>Тема 3.1 Накануне Второй мировой войны. Начало войны.</b>	<p><b>Лекция 9</b> Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Практическое занятие 9</b> Международные отношения в межвоенный период. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Культура первой половины XX века. Наука и общественная мысль, литература и искусство в начале XX века.</p>	2	

<b>Тема 3.2</b> <b>Великая</b> <b>Отечественная</b> <b>война как</b> <b>самостоятельный</b> <b>и определяющий</b> <b>этап Второй</b> <b>мировой войны.</b>	<b>Лекция 10</b> Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 10</b> Стремление Японии к «восточноазиатскому процветанию». Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах. Изменение отношений между Японией и СССР.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Окончание</b> <b>Второй мировой</b> <b>войны.</b>	<b>Лекция 11</b> Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	
	<b>Практическое занятие 11</b> Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.	2	
<b>Раздел 4. Мир во второй половине XX.</b>		12	
<b>Тема 4.1</b> <b>Послевоенное</b> <b>устройство мира.</b> <b>Начало «холодной</b> <b>войны».</b>	<b>Лекция 12</b> Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<p><b>Практическое занятие 12</b> Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960-1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Крушение колониальной системы. Социалистический и капиталистический пути развития освободившихся стран. Поиск путей модернизации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Специфика модернизации традиционных обществ Востока. «Азиатские тигры». Факторы, сыгравшие роль в формировании «японского экономического чуда»</p>	2  2	
<b>Тема 4.2 СССР во второй половине XX века.</b>	<p><b>Лекция 13</b> Создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Практическое занятие 13</b> Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Наука и техника. Литература и искусство. Начало реабилитации жертв политических репрессий в 50-е годы.</p>	2	
	<p><b>Лекция 14</b> Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Застой. Теневая экономика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. СССР в годы перестройки. М. С. Горбачев. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 14</b> Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Социальная политика; жилищное строительство. Конституция СССР 1977 года.</p>	2	
<b>Раздел 5. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.</b>		<b>8</b>	



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>(аудитория. 2220)</i></p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</i></p>	<p>Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>(аудитория 2244)</i></p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</i></p>	<p>Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран 1 комплект</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>(аудитория 2215)</i></p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)</i></p>	<p>Аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, ученические парты, скамейки ученические, доска ученическая-1 шт информационная витрина 1 шт., информационные стенды 2 шт., информационные плакаты 27 шт, переносные: телевизор SUPRA, видеоплеер Tesler, видеофильмы, ноутбук hp, проектор EPSON.</p>
2	Практические занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>(ауд. 3143)</i></p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (переносные ноутбук, проектор, экран).</p>
		<p>Кабинет социально-экономических дисциплин.</p>	<p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест укомплектованная</p>

		(аудитория № 3114) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А. (ауд. 3115)  Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук переносной).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  (ауд. 3120)  Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Учебная аудитория на 24 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук переносной).
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал).  Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. 2е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 472с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/308750#2>
2. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. : — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/351957>

#### Дополнительная литература:

1. Всеобщая история / А.А. Елаев. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-9793-1248-4. — URL: <https://rucont.ru/efd/704990>
2. Олчанова, Ц. В. История России IX—XX века : учебное пособие / Ц. В. Олчанова, В. Н. Авлиев. — Элиста: КГУ, 2021. — 330 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/300188>
3. Гарбуз, И. В. История : учебное пособие / И. В. Гарбуз. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284279> — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

#### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

<http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  
<http://www.gumer.info/>—Библиотека Гумер.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.  
<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.  
<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.  
<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.  
<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.  
<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.  
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.  
<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента  
<http://statehistory.ru> — История государства.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова  
<http://www.history.pu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.  
<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
<b>Знания:</b>		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание изученного материала, полно и аргументировано отвечает на вопросы по пройденному курсу; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры как из учебной и научной литературы, так и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует понимание изученного материала, способен достаточно полно и аргументировано отвечать на вопросы по пройденному курсу, обосновывать свои суждения, приводить необходимые примеры из учебной и научной литературы, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, при этом он допускает оговорки и (или) несущественные ошибки, которые сам же исправляет.	
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основ изученного курса, но излагает материал неполно, непоследовательно, при этом допускает ошибки или неточности в датах, именах, определениях понятий; не умеет	
Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.		
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Содержание и назначение важнейших правовых и		

<p>законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести необходимые примеры.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание пройденного курса, демонстрирует неспособность ответить на заданные вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Уверенная демонстрация сформированности требуемых умений; умение выявлять или самостоятельно устанавливать логические и причинно-следственные связи между социальными, экономическими и политическими явлениями и процессами, феноменами культуры, применять межпредметные знания; отстаивать свою гражданскую позицию.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</p>

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:  
преподаватель кафедры «Гуманитарные и  
естественнонаучные дисциплины»  
Т.О. Акимова



---

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент  
Н.В. Пудовкина



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. техн. наук  
Н.А. Василькина



---

И.о начальника УМУ  
М.В. Борисова



---