

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 06 Русский язык и культура речи**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Кинель 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам социально-гуманитарного цикла (ГС.06) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладения основами знаний о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у обучающихся сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Код ОК	Умения	Знания
ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.8, ПК-1.10, ПК-2.6 ПК-2.10	<p>Уметь:</p> <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>пользоваться словарями русского языка;</p> <p>владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности</p> <p>находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов</p> <p>определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p> <p>понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь; основные виды словарей русского языка;</p> <p>фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения,</p>

	<p>новообразованиям пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; пользоваться знаниями синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки.</p>	<p>орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи; функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки; особенности построения текста разных стилей.</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>38</b>
в том числе:	лекции	20
	практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1 Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры</b>	<b>Лекция 1</b> Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Литературный язык как образцовая форма языка, служащая основой изучения культуры речи и стилистики. Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка. Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для целей профессиональной коммуникации. Основные аспекты культуры речи.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
<b>Раздел 2. Нормативный аспект русского языка и культуры речи</b>			
<b>Тема 2.1 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</b>	<b>Лекция 2</b> Норма в системе языка. Характерные особенности нормы. Кодификация. Структурно-языковые типы норм. Значение норм современного русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
	<b>Практическое занятие 1</b> Речевое взаимодействие. Язык и речь. Слово как средство общения между людьми, способ обмена информацией, инструмент воздействия на осознание и поступки другого человека. Культура речи - составная часть общей культуры человека, его образованности, профессиональной подготовки будущего специалиста в области сельского хозяйства.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
<b>Раздел 3. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Лекция 3</b>	2	ОК-4, ОК-5,

<b>Коммуникативный аспект культуры речи</b>	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, логичность, доступность, информативность, краткость, уместность. Богатство языка. Выразительность речи. Условия создания выразительности; характеристика выразительных возможностей речи; образные средства в речи. Лексическое богатство русского языка.		ОК-6
	<b>Практическое занятие 2</b> Виды логических ошибок, средства достижения доступности, коммуникативные условия чистоты речи. Лексика ограниченной сферы употребления. Средства речевой выразительности. Функции фигур речи и тропов.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
<b>Тема 3.2 Функциональные стили современного русского языка</b>	<b>Лекция 4</b> Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Понятие стилистической нормы. Соотношение стилистических и речевых ошибок.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
	<b>Практическое занятие 3</b> Функциональные разновидности литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорная речь, язык художественной литературы).	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
<b>Тема 3.3 Официально-деловой стиль современного русского языка</b>	<b>Лекция 5</b> Официально-деловой стиль. Признаки (долженствование, стандартизация, точность, не допускающая инотолкования, отсутствие эмоциональности и др.). Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля. Оформление официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-2.6, ПК-1.8, ПК-1.10, ПК-2.10
	<b>Практическое занятие 4</b> Язык и стиль распорядительных документов. Составление протоколов, заявлений, докладных, расписок (стандартизация, отработка формы документа, типовой состав информации, назначение и формы предъявления, краткость). Стили и жанры речи. Стилистический анализ	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-2.6, ПК-1.8, ПК-1.10, ПК-2.10

	текстов разных функциональных стилей.		
<b>Тема 3.4</b> <b>Научный стиль современного русского языка</b>	<b>Лекция 6</b> Общая характеристика научного стиля. Место стиля в функционально-стилистической системе языка. Подстили и жанры научного стиля. Лексические, грамматические, синтаксические особенности стиля. Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля. Основные терминологические группы и их лексико-семантические особенности. Норма в терминологии. Тактика и стратегия научной дискуссии. Аттестация понятия «специальный язык». Многожанровость языка для специальных и профессиональных целей. Основные лингвистические черты языка для специальных целей.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
	<b>Практическое занятие 7</b> Анализ текстов. Функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная окрашенность языковых средств. Экстралингвистические факторы, учитываемые при классификации функциональных стилей. Логичность научной речи. Специальный язык. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, статья, доклад, аннотация, резюме, рецензия, тезисы (статьи, доклады). Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Цитация и ссылки. Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-2.6, ПК-1.8, ПК-1.10, ПК-2.10
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ текста.	4	ОК-4, ОК-5, ОК-6
<b>Раздел 4. Этический аспект культуры речи</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Культура устной и письменной речи. Этика общения и речевой этикет</b>	<b>Лекция 7</b> Общение и коммуникация: сходства и различия. Основные единицы, сферы и виды общения. Ситуация общения и ее составляющие. Виды слушания. Причины коммуникативных неудач. Этические нормы речевой культуры.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6

	Понятие «речевой этикет». Речевой этикет и профессиональная специфика.		
	<b>Практическое занятие 8</b> Письменные и устные речевые жанры в профессиональной деятельности. Письменные высказывания профессионального характера. Формула речевого этикета, его группы.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-2.6, ПК-1.8, ПК-1.10, ПК-2.10
<b>Тема 4.2</b> <b>Деловая переписка в электронной среде.</b> <b>Этикет деловой переписки</b>	<b>Лекция 8</b> Условия успешности деловой переписки (оперативность, четкие формулировки, комфорт всех участников общения, нейтральная доброжелательная тональность, учет ситуации и особенностей адресата). Этикетная рамка делового письма: обращение, приветствие, представление, завершающая этикетная фраза, подпись, контактная информация (практическое занятие). Деловая переписка в чатах/мессенджерах. Учет специфики канала связи при выборе языковых средств и организации высказывания	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
	<b>Практическое занятие 7</b> Структура основной части письма. Виды писем/сообщений. Виды писем/сообщений по цели высказывания (примеры). Структура основной части делового письма: суть/анонс содержания (зачем пишу) – в первом абзаце. Построение основной части по принципу: один абзац – одна мысль. В концовке: резюме либо указание на предполагаемые действия адресата. Выбор стилистического регистра (степени официальности) в зависимости от ситуации общения, социального статуса партнера по коммуникации, отношений между коммуникантами)	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-2.6, ПК-1.8, ПК-1.10, ПК-2.10
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление делового письма.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-2.6, ПК-1.8, ПК-1.10, ПК-2.10
<b>Тема 4.3</b> <b>Основные направления совершенствования</b>	<b>Лекция 9</b> Языковая компетенция. Уровни языковой компетенции. Способы устранения языковых ошибок.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6

<b>навыков грамотного письма и говорения</b>	Словари-справочники по культуре речи.		
	<b>Практическое занятие 8</b> Формирование языковой компетенции как главная задача культуры речи. Уровни языковой компетенции. Языковые ошибки и способы их устранения. Словари-справочники по культуре речи. Совершенствование орфографических, пунктуационных и речевых навыков. Работа по формированию умений практического использования словарей в процессе редактирования текста.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
	<b>Самостоятельная работа</b> Редактирование текста	4	ОК-4, ОК-5, ОК-6
<b>Раздел 5. Основы публичного выступления</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Ораторская речь</b> <b>системе</b> <b>функциональных</b> <b>стилей</b> <b>литературного языка</b>	<b>Лекция 10</b> Общие требования к публичному выступлению. Почему устное вступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
	<b>Практическое занятие 9</b> Жанровая дифференциация публичных выступлений и отбор языковых средств при подготовке к выступлениям. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов . Публичное выступление. Структура речи. Способы словесного оформления речи. Виды речи.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка публичного выступления	4	ОК-4, ОК-5, ОК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>52</b>	
<b>Итого за год</b>		<b>52</b>	
<b>Консультации</b>		<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
<b>Всего</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3218.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Аудитория на 160 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., конденсаторный микрофон – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор Acer – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7</li> <li>Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;</li> <li>- Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022;</li> <li>- 7 zip (свободный доступ)</li> </ul>
2	Практические занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3315 (Кабинет социально-экономических дисциплин)</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 28 Аудитория на 30 посадочных мест. Стол аудиторный – 14 шт. Стул – 30 шт. Подставка-кафедра – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Тумба выкатная – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор мультимедийный ACER – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> <p>Ноутбук переносной 15,6 DELL ПО: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип</p>

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3153.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (переносные проектор, экран, ноутбук) и плакатами.</p> <p>Ноутбук переносной 15,6 DELL ПО: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;  - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;  - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, урок, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3311</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 40 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (переносные проектор, экран) и плакатами.</p> <p>Ноутбук переносной 15,6 DELL ПО: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;  - Microsoft Office</p>

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;  - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,  № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p>
3	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (библиотека, читальный зал с выходом в интернет).  446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.  - Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;  - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;  - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,  № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022;  - 7 zip (свободный доступ)  <i>Прикладное ПО</i>  - Система трёхмерного моделирования КОМПАС-3D версия V20; (Лицензия на 50 мест), договор №АС165 от 10.09.2021г).- 1СПредприятие 8.3; лицензионный договор №1803 от 11.07.2013  - Справочно-правовая система «Гарант»; договор №866 о взаимном сотрудничестве от</p>

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			01 сентября 2015 года - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189325>

#### Дополнительная литература

1. Гайворонская, Н. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Н. Гайворонская. — Сочи : СГУ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147879>

#### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

#### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 04	Раздел 1, Тема 1.1; Раздел 2. Тема 2.1; Раздел 3. Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4; Раздел 4. Темы 4.1, 4.2, 4.3; Раздел 5. Тема 5.1	Устный опрос. Тестирование. Лингвистические задачи. Деловые игры. Кейс – задания. Проекты. Практические работы.
ОК 05	Раздел 1, Тема 1.1; Раздел 2. Тема 2.1; Раздел 3. Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4; Раздел 4. Темы 4.1, 4.2, 4.3; Раздел 5. Тема 5.1	Устный опрос. Тестирование. Лингвистические задачи. Деловые игры. Кейс – задания. Проекты. Практические работы.
ОК 06	Раздел 1, Тема 1.1; Раздел 2. Тема 2.1; Раздел 3. Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4; Раздел 4. Темы 4.1, 4.2, 4.3; Раздел 5. Тема 5.1	Устный опрос. Тестирование. Лингвистические задачи. Деловые игры. Кейс – задания. Проекты. Практические работы.
ПК-2.6	Раздел 3. Темы 3.3, 3.4; Раздел 4. Темы 4.1, 4.2	Устный опрос. Тестирование. Лингвистические задачи. Деловые игры. Кейс – задания. Проекты. Практические работы.
ПК-1.8	Раздел 3. Темы 3.3, 3.4; Раздел 4. Темы 4.1, 4.2	Устный опрос. Тестирование. Лингвистические задачи. Деловые игры. Кейс – задания. Проекты. Практические работы.
ПК-1.10	Раздел 3. Темы 3.3, 3.4; Раздел 4. Темы 4.1, 4.2	Устный опрос. Тестирование. Лингвистические задачи. Деловые игры. Кейс – задания. Проекты. Практические работы.
ПК-2.10	Раздел 3. Темы 3.3, 3.4; Раздел 4. Темы 4.1, 4.2	Устный опрос. Тестирование. Лингвистические задачи. Деловые игры. Кейс – задания. Проекты. Практические работы.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Разработчик:  
преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»,  
Н.В. Пудовкина



---

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук  
Н.В. Пудовкина



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. техн. наук  
Н. А. Василькина



---

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



---