

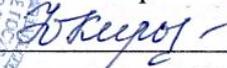
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике

Ю. З. Кирова



«19» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения: очная

Кинель 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03. «Иностранный язык» входит в блок общеобразовательных базовых дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; 	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по 	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

	<p>получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	не предусмотрено
лабораторные занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 1	2	ОК 4 ОК 9
	1 <i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения гласных и согласных.		
	2 <i>Грамматика:</i> 1. Местоимения. 2. Спряжение глаголов to be, to have, to do.		
3 <i>Говорение:</i> Что говорят при встрече и прощании. Как поздравить, сделать комплимент.			
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 2	2	ОК 4 ОК 9
	1 <i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения согласных и некоторых буквосочетаний.		
	2 <i>Грамматика:</i> 1. Существительное: множественное число, притяжательный падеж. 2. Предлоги места. 3. оборот there is/there are		
3 <i>Говорение:</i> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.			
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 3	2	ОК 4 ОК 9
	1 <i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения некоторых буквосочетаний.		
2 <i>Грамматика:</i> 1. Прилагательные и наречия. Степени сравнения.			

		2. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	3	<i>Говорение:</i> Как поблагодарить, ответить на благодарность.		
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 4, 5		4	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Фонетика:</i> 1. Отработка правил чтения гласных.		
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Simple Active. 2. Неправильные глаголы.		
	3	<i>Говорение:</i> Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение.		
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 6		2	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Числительные. 2. Различные виды вопросительных предложений. 3. Схема построения вопросительного предложения.		
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить (не)согласие с мнением собеседника.		
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 7, 8		4	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Simple Passive. 2. Падежные предлоги.		
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить восторг, удивление.		
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 9, 10		4	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Progressive Active, Passive. 2. Предлоги направления.		
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить предостережение, совет, предложение.		
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 11, 12		4	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. 2. Предлоги времени.		

	2	<i>Говорение:</i> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону.		
Раздел 2 Основной курс				
Тема 2. 1 Я и моя семья	Лабораторное занятие 13-21		18	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.		
	2	<i>Говорение:</i> Моя семья. Мой дом. Мой рабочий день. Моя будущая профессия.		
Тема 2. 2 Хобби. Увлечения	Лабораторное занятие 22-26		10	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.		
	2	<i>Говорение:</i> Хобби. Коллекционирование книг. Изучение иностранного языка. Увлечения в разных странах.		
<i>Итого в семестре</i>			52	
<i>Консультации</i>			-	
<i>Самостоятельная работа</i>			-	
2 семестр				
Тема 2. 2 Хобби. Увлечения	Лабораторное занятие 27-30		8	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.		
	2	<i>Говорение:</i> Хобби. Коллекционирование книг. Изучение иностранного языка. Увлечения в разных странах.		
Тема 2. 3 Россия – моя родина	Лабораторное занятие 31-36		10	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Инфинитив.		
	2	<i>Говорение:</i> Российская Федерация. Москва – столица нашей Родины. Государственная система российской Федерации. Об истории России.		
Тема 2. 4 Великобритания	Лабораторное занятие 39-44		10	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Герундий.		

	2	<i>Говорение:</i> Великобритания. Лондон. Климат Великобритании. Северная Ирландия.		
Тема 2. 5 США	Лабораторное занятие 45-50		10	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Причастие I, II		
	2	<i>Говорение:</i> США. Вашингтон. Климат США. Названия штатов.		
Тема 2. 6 Образование	Лабораторное занятие 51-56		10	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сложное дополнение.		
	2	<i>Говорение:</i> Внешкольное и школьное образование. Общее и профессиональное образование. Образование в Великобритании. Образование в США.		
Тема 2. 7 Наука и техника	Лабораторное занятие 57-62		8	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сложное подлежащее.		
	2	<i>Говорение:</i> Наука. Техника. Компьютеры. Интеллектуальная система управления серверами.		
Тема 2. 8 Искусство	Лабораторное занятие 63-68		10	ОК 4 ОК 9
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения.		
	2	<i>Говорение:</i> Театр. Музыка. Живопись. Киноиндустрия.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Итого в семестре			66	
<i>Консультации</i>			-	
<i>Самостоятельная работа</i>			-	
Всего			118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	Кабинет иностранного языка (ауд. № 2118).	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и студентов); компьютеры персональные (монитор LG FLATRON W1946SN, монитор Samsung Sync Master913v, 2 системных блока); телевизор (Samsung, SUPRA STV 2087); видеомагнитофон (LG); аудиоманитофон (PHILIPS, PHILIPS, PANASONIC), стенды (“Great Britain and Northern Ireland”, The United States of America”); наглядные пособия (таблицы «Спряжение глаголов» (немецкий язык), таблица видо-временных форм глагола, действительный залог (Active Voice), The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland), видеофильмы (учебные фильмы: “Great Britain”, видеокурс делового английского языка “Starting Business English”, “New English File” (Pre-Intermediate), “Enterprise” (уровень 1,2), “Cutting Edge” (Elementary/Pre-Intermediate
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (ауд. 2122)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (ауд. 2226)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И.П. Агабекян. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7.— URL: <https://rucont.ru/efd/633050>

Дополнительная литература:

1. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges : пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28039.html> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<https://www.iprbookshop.ru/28039.html>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. — 320 с.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);

Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet);

Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

<http://elibrary.ru/>. - Научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Тема 1.1</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Разработка плана Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:

преподаватель кафедры «Гуманитарные и
естественнонаучные дисциплины»
Дарья Евгеньевна Якушева

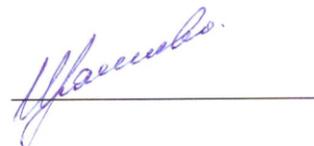


Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент
Наталья Владимировна Пудовкина



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент
Юлия Сергеевна Иралиева



И.о. начальника УМУ
Марина Викторовна Борисова

