

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*

« 29 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 06 Основы безопасности и защиты Родины**

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Квалификация: Специалист по землеустройству

Форма обучения: очная

Кинель 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15   |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### Цель и задачи дисциплины:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

### Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **предметных:**
  - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

жизнедеятельности и защиты Родины;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины» обучающийся должен овладеть:

1) знанием основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированностью представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знанием задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями гражданина в этой области; правами и обязанностями гражданина в области гражданской обороны; знанием о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированностью представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знанием положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) сформированностью знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правил оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладением знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

5) сформированностью представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

6) сформированностью представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; пониманием о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

7) сформированностью необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства,

обеспечении законности и правопорядка;

8) сформированностью представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знанием правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

9) сформированностью представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владением основными способами предупреждения опасных ситуаций; знанием порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

10) сформированностью представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знанием правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

11) овладеть знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знанием порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированностью представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

12) знанием основ пожарной безопасности; умением применять их на практике для предупреждения пожаров; знанием порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знанием прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

13) владением основами медицинских знаний: владением приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированностью представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированностью представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знаниями о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального и военного характера; умением применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

14) знанием основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умением предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированностью нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знаниями о способах безопасного поведения в цифровой среде; умением применять их на практике; умением распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированностью представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладеть знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умением различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знанием порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной нагрузки   | Объем часов             |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>68</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>68</b>               |
| в том числе:   |                         |
| лекции   | <b>34</b>               |
| практические занятия   | <b>34</b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                     | <b>Не предусмотрено</b> |
| <b>Консультации</b>  | <b>Не предусмотрено</b> |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме диф. зачёта</b> |                         |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| <b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности</b> |  | <b>20</b>   |
| <b>Тема 1.1 Источники опасности</b>             | <b>Лекция 1</b> Источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. Представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.   | <b>2</b>    |
|   | <b>Практическое занятие 1</b><br>Виды опасностей и меры защиты от них. Основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им. Нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; способы безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им. | <b>2</b>    |
|   | <b>Лекция 2</b><br>Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте  | <b>2</b>    |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Практическое занятие 2</b><br>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 1.2 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b> | <b>Лекция 3</b><br>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера. Экологическая безопасность, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. | <b>2</b>  |
|   | <b>Практическое занятие 3</b><br>Стихийные бедствия и действия при их возникновении. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.   | <b>2</b>  |
|   | <b>Лекция 4</b><br>Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Действия при сигналах гражданской обороны.  | <b>2</b>  |
|   | <b>Практическое занятие 4</b><br>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.   | <b>2</b>  |
|   | <b>Лекция 5</b><br>Основы пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности   | <b>2</b>  |
|   | <b>Практическое занятие 5</b><br>Способы и средства пожаротушения   | <b>2</b>  |
| <b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>                              |   | <b>16</b> |
| <b>Тема 2.1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b>                        | <b>Лекция 6</b><br>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.  | <b>2</b>  |
|   | <b>Практическое занятие 6</b><br>Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала.   | <b>2</b>  |
|   | <b>Лекция 7</b><br>Основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; представления о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и  | <b>2</b>  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.   |           |
|  | <b>Практическое занятие 7</b><br>Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  | 2         |
|  | <b>Лекция 8</b><br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 8</b><br>Режимы функционирования РСЧС.   | 2         |
|  | <b>Лекция 9</b><br>Опасность и негативное влияние на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; роль государства в противодействии терроризму.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 9</b><br>Порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.  | 2         |
| <b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинской службы</b>                     |  | <b>16</b> |
| <b>Тема 3.1 Роль Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы военной службы</b> | <b>Лекция 10</b><br>Роль России в современном мире. Угрозы военного характера; роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; Положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 10</b><br>Изучение знаков различия по принадлежности к Вооружённым Силам.  | 2         |
|  | <b>Лекция 11</b><br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 11</b><br>Элементы начальной военной подготовки (общевоинские уставы), правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, требования безопасности при обращении со   | 2         |



|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | стрелковым оружием.  |           |
|  | <p><b>Лекция 12</b><br/>         Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>  | 2         |
|  | <p><b>Практическое занятие 12</b><br/>         Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Основы безопасного, конструктивного общения. Опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера.</p>   | 2         |
|  | <p><b>Лекция 13</b><br/>         Боевые свойства и поражающие действия оружия массового поражения, а также способы защиты от него. Беспилотные летательные аппараты и морские беспилотные аппараты, современные достижения научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>  | 2         |
|  | <p><b>Практическое занятие 13</b><br/>         Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>   | 2         |
| <b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>                        |  | <b>16</b> |
| <b>Тема 4.1 Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b> | <p><b>Лекция 14</b><br/>         Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 14</b>   | 2         |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при различных состояниях (часть 1).   |          |
|  | <b>Лекция 15</b><br>Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.  | <b>2</b> |
|  | <b>Практическое занятие 15</b><br>Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при различных состояниях (часть 2).   | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.2 Основные инфекционные и неинфекционные болезни</b> | <b>Лекция 16</b><br>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.   | <b>2</b> |
|  | <b>Практическое занятие 16</b><br>Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.   | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.3 Здоровье и здоровый образ жизни</b>                | <b>Лекция 17</b><br>Здоровый образ жизни и его роль в сохранении психического и физического здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера и военного характера; умение применять | <b>2</b> |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи   |           |
|   | <b>Практическое занятие 17</b><br>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Хронопатология. Режим дня. | <b>2</b>  |
| <b>Итого в семестре:</b>                                    |   | <b>68</b> |
| <b>Лекции</b>   |   | <b>34</b> |
| <b>Практические занятия</b>                                 |   | <b>34</b> |
| <b>Консультации:</b>  |   | <b>-</b>  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                              |   | <b>-</b>  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |   | <b>+</b>  |
| <b>Всего</b>  |   | <b>68</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № | Вид учебной работы   | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|----------------------|--|---|
| 1 | Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3119)<br>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А | Аудитория на 150 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., компьютер Intel Pentium в комплекте – 1 шт.                                   |
|   |                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3218)<br>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А | Аудитория на 160 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., конденсаторный микрофон – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор Acer – 1 шт. |
| 2 | Практические занятия | Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности (аудитория № 3211)<br>46442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А  | Учебная аудитория на 30 посадочных мест. Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение; наглядные материалы:<br>1. Знаки пожарной безопасности;<br>2. Первичные средства пожаротушения.<br>3. Охрана труда.<br>4. Средства индивидуальной защиты   |

| № | Вид учебной работы                 | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|------------------------------------|---|--|
|   |                                    |   | органов дыхания.<br>Средства индивидуальной защиты:<br>1. Противогаз: ГП-5;<br>2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК;<br>Средства пожаротушения:<br>1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2;<br>2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5х2                                   |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал) | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/288905>

2. Зябиров, А.И. Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания содержат задания для практических работ для студентов, обучающихся по направлению СПО / И.М. Зябиров; А.И. Зябиров .— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 104 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/170991>

#### Дополнительная литература

1. Канаев, М. А. Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/259301>

#### Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33
- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.lanbook.com](http://www.lanbook.com)
6. МЧС России [Электронный ресурс] - URL:<http://www.mchs.gov.ru/>
7. Гражданская оборона [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://gr-obor.narod.ru/>
8. Система электронного образования Самарский ГАУ - <http://mod0.ssa.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, освоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки<br>результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать личные понятия о безопасности;</li> <li>- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>экспертная оценка выполнения практического занятия, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, доклады, практические задания.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>диф. зачет</p>                                |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>- основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основ оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>                 | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>диф. зачет</p> |

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Разработчик:  
преподаватель кафедры  
«Тракторы и автомобили»  
Борисова Марина Викторовна



---

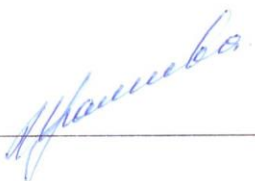
Заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»  
канд. тех. наук, доцент  
Володько Олег Станиславович



---

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент  
Иралиева Юлия Сергеевна



---

И.о. начальника УМУ  
Борисова Марина Викторовна



---