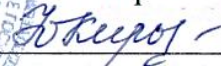


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике

Ю. З. Кирова



«19» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны
земельных ресурсов и окружающей среды**

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи модуля , требования к результатам освоения модуля
- 1.3. Количество часов на освоение программы модуля

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 4.1. Образовательные технологии
- 4.2 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению
- 4.3. Информационное обеспечение обучения
- 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.19**

Землеустройство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1.3	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК-1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
ПК-4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК-4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК-4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК-4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели изучения модуля: формирование знаний основ теории и практики землеустройства РФ в области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения.

Задачи изучения модуля: получение знаний, умений и практического опыта по проектированию, организации и устройству территорий различного назначения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

знать:

- основы, сущность и принципы назначения, задачи и классификацию кадастров природных ресурсов, государственного земельного кадастра, государственного земельного контроля;
- классификацию объектов кадастров природных ресурсов, категории земель и виды мониторинга земель и хранения информации об них;

- кадастровое деление территории РФ;
- основные документы ГЗК и их классификацию;
- функционирование системы ЕГСЭМ;
- состав и содержание работ по ведению кадастров природных ресурсов, ГЗК, ГМЗ и земельному контролю;
- объекты и субъекты правоотношений земельного контроля. Основы и социально-экономические функции природопользования;
- законодательные основы, принципы и правила природопользования;
- глобальные, региональные и локальные проблемы природопользования;
- принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы;
- стратегию экологической безопасности в РФ.
- назначение и задачи АИС ГМЗ;
- автоматизацию формирования и публикации информации мониторинга земель;
- эффективность принимаемых решений в области земли и недвижимости на основании АИС ГМЗ.

иметь практический опыт:

- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного
- учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

Всего – 414 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 414 часов,

(обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 час);

учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.3	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК-1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
ПК-4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК-4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК-4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК-4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации в соответствии ФГОС СПО
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
ПК-1.3, ПК-1.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4	МДК 04.01 Учет земель и контроль их использования	108	96	64	-	12	-	-
ПК-1.3, ПК-1.4 ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4	МДК. 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	162	128	64	-	22	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72						
	Всего:	414	300	180	-	118	-	32

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды		414
МДК 04.01 Учет земель и контроль их использования		108
Тема 4.1.1. Кадастры природных ресурсов	Содержание: 1. Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров. История развития кадастров. 2. Классификация природных ресурсов. Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использовании природных ресурсов 3. Классификация ресурсных циклов. Система контролирующих показателей мониторинга природных ресурсов. 4. Объекты кадастров. Методы получения, обработки и анализа исходной информации. 5. Основные негативные факторы при использовании природных ресурсов. Проблемы предупреждения и устранения негативных процессов при использовании природных ресурсов. Величина антропогенных нагрузок и ее измерение. Оценка экологического состояния гео- и экосистем. 6. Организационная структура мониторинга природных ресурсов. Инвентаризация природных ресурсов.	10
	ЛПЗ:	20

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов Показатель оценки состояния гео- и экосистем. Степень замкнутости производства и его расчет. 2. Классификация природных ресурсов Экологические (геоэкологические) ситуации и их оценка. Антропогенное воздействие на ландшафты. Оценка степени экологической устойчивости ландшафта 3. Система контролирующих показателей мониторинга природных ресурсов. Земельные ресурсы. Антропогенное воздействие на почву. Расчет коэффициента миграции химических элементов в ландшафте. 	
	Содержание:	10
Тема 4.1.2 Кадастр и мониторинг земел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра. Краткие сведения о земельном фонде РФ. Объект государственного земельного кадастра. 2. Сущность, задачи и принципы ведения государственного земельного кадастра. Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра. 3. Порядок ведения государственного земельного кадастра. Кадастровое деление территории РФ. 4. Документы государственного земельного кадастра, их классификация. 5. Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра. 6. Теоретические основы государственного мониторинга земель. Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель. 7. Понятие о мониторинге. Виды и объекты мониторинга. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов. 8. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Организационные основы осуществления мониторинга земель. 	
	ЛПЗ:	22
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документы государственного земельного кадастра, их классификация. 2. Объект государственного земельного кадастра. 3. Бонитировка почвы как основа кадастра сельскохозяйственных земель. 4. Единый государственный реестр земель. Кадастровое дело. Кадастровая карта (план). 5. Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон. 6. Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра. 7. Проведение государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков. 8. Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. 	
Тема 4.1.3	Содержание:	12

Земельный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного земельного контроля. 2. Функции управления в сфере использования и охраны земель. 3. Гарантии исполнения земельных законов, соблюдения требований рационального использования и охраны земель. 4. Нормативно правовое обеспечение государственного контроля земель. 5. Соотношение земельного контроля с мониторингом земель, учетом земель и другими функциями органов исполнительной власти в сфере контроля и охраны земель. 6. Обеспечение достижения и поддержки качества (состояния) земли, которое позволяет использовать ее в качестве основы жизни и деятельности живущего и будущих поколений как цель земельного контроля. 7. Принципы земельного контроля. 8. Роль службы «Россельхознадзора» в государственном контроле земель России. 	
	ЛПЗ:	22
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно правовое обеспечение государственного контроля земель. 2. Заполнение документов при проведении контроля за соблюдением земельного законодательства по образцу. 3. Ведение государственной земельной книги. 4. Ведение государственной кадастровой книги. 5. Ведение земельного кадастра органами местного самоуправления. 6. Расследование, обсуждения и принятие решения административной комиссией на территории муниципального образования по материалам о фактах нарушения земельного законодательства. 	
	Самостоятельная работа:	12
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.		
МДК. 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		162
Тема 4.2.1.	Содержание:	28

Природопользование и охрана окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы природопользования. Предмет, цель, задачи и методы природопользования. Структура научной дисциплины и ее связь с другими науками. 2. Основные понятия. Исторические и географические типы природопользования. 3. Природные системы. Природные ресурсы. 4. Социально-экономические функции и потенциал природных систем. 5. Законодательные основы, принципы и правила природопользования. 6. Принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистем. 7. Экологическое состояние гео- и экосистем. 8. Загрязнения окружающей среды и влияние антропогенных нагрузок на природопользование. 9. Глобальные, региональные и локальные проблемы природопользования. 10. Эколо-географические проблемы. 11. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы. 12. Стратегия экологической безопасности в РФ. 	
	ЛПЗ:	28
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка использования комплексно-территориальных природных ресурсов. 2. Структура и свойства природных систем. 3. Социально-экономические функции и потенциал природных систем. 4. Законодательная основа природопользования. 5. Классификация технических систем природопользования. 6. Классификация источников загрязнения. 7. Антропогенные нагрузки и их измерения (определение ресурсоёмкости, землеёмкости, отходность производства). 8. Анализ конкретных производственных ситуаций по результатам проверок с целью соблюдения природоохранных требований 9. Разработка природоохранных мероприятий. 10. Экспертиза и нормирование загрязнения окружающей среды. 11. Оценка экологического состояния ресурсов. 	
Тема 4.2.2.	Содержание	36

Автоматизация мониторинга земель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, назначение и задачи автоматизированных систем государственного мониторинга земель. 2. Техническое обеспечение мониторинга земель. 3. Реализация единого информационного пространства территориальных органов в отношении пространственных данных, обеспечения необходимого уровня доступа к ним и возможности их интерактивного использования. 4. Стандартизация доступа к пространственным данным на основе механизма метаданных в интересах дальнейшего повышения уровня автоматизации ведения ГМЗ. 5. Автоматизация формирования и публикации информации мониторинга земель. 6. Выявление и отображение изменений в использовании и состоянии земель, в том числе создание программных средств для ведения соответствующих баз данных. 7. Автоматизированный анализ пространственно-временной динамики использования и состояния земель 8. Эффективность принимаемых решений в области земли и недвижимости на основании систем автоматизированных систем мониторинга 9. Качество выполнения технологических процессов и стимулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости с учетом приведенных данных мониторинга земель в интересах удовлетворения потребностей общества и граждан. 	
	ЛПЗ:	36
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы формирования баз данных и требования к информации. Блок-схема формирования и вывода таблиц на печать. 2. Организация хранения информации. 3. Система подготовки текстовых редакторов. 4. Редактирование и обработка графической информации. 5. Ознакомление с организацией региональных электронных хранилищ, содержащих пространственные данные, цифровую топографическую и общегеографическую основы карт (планов). 6. Разработка технических условий для целей накопления пространственных данных в интересах ведения ГМЗ, а также их систематического обновления. 	
	Самостоятельная работа обучающихся	22
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.		

<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Цель производственной практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и приобретение навыков практической и организаторской работы по землеустройству.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ; - нормирование, организация и оплата труда; - содержание и особенности составления схем и проектов землеустройства; - методические подходы обоснования проектных предложений по землеустройству и охране земель; - текстовые и графические документы по регистрации и учету объектов недвижимости; - методы оценки земель; - методику оформления юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям; - методику установления (восстановления) границ землевладений и землепользования в натуре; - методику инвентаризации и оценки земель; - особенности полевого землеустроительного обследования территории объекта проектирования и разработки проекта (схемы) землеустройства; - содержание межевания земель и переноса проекта в натуре. <p>Места проведения практики: комитеты по земельным ресурсам и землеустройству всех уровней, другие предприятия и учреждения, связанные с проведением работ по землеустройству, кадастру и другим работам, связанных с землеустройством.</p>		72
<p>Практика для получения первичных профессиональных навыков</p> <p>Цель практики - подготовить студента к решению организационно-проектных и технологических задач при землеустройстве во время практического освоения профессиональных навыков, студенты должны участвовать в землеустроительных, кадастровых и природоохранных работах, выполнение которых входит в обязанности техника-землеустроителя, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение землеустроительного и других видов обследования территории; - анализ геоэкологического природопользования сельскохозяйственных земель; - исследование водохозяйственных систем - ознакомление с недропользованием и рекультивацией нарушенных территорий - лесохозяйственное природопользование - участие в рассмотрении, утверждение проектов природопользования и их осуществлении; - участие в инвентаризации земель; - участие в работах по межеванию земель для несельскохозяйственных нужд, регистрации землепользования и землевладений; - участие в работах, связанных с оценкой качественного состояния земель с последующим применением их результатов в производстве. <p>Место проведения практики: территория ФГБОУ ВО «Самарская ГСХА», дендрологический парк пгт. Усть-Кинельский</p>		72
Итого	Лекции:	96
	ЛПЗ:	128

	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся	34

Промежуточная аттестация:

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 6 семестре;

по МДК 04.01 «Учет земель и контроль их использования» – дифференцированный зачет в 5 семестре;

по МДК 04.02 «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» – экзамен в 6 семестре;

учебная практика – зачет в 6 семестре;

производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 6 семестре.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 40 % от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации различных видов учебных занятий используются классические формы и методы обучения (лекции и практические занятия), и интерактивные технологии (их элементы) (кейс-технология, проблемные дискуссии).

Наиболее эффективные результаты освоения междисциплинарных курсов дают следующие образовательные технологии:

1) при проведении практических занятий практикуются активные формы их проведения – диалог, дискуссия, совместный поиск и обсуждение вариантов решения поставленных проблем, решение практических и ситуационных задач. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональных навыков и компетенций. Использование кейс-метода в учебном процессе развивает у студентов аналитические, практические, теоретические, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ.

2) теоретическое обучение организовано в виде традиционных лекций, лекций-дискуссий, лекций-консультаций, при проведении лекционных занятий применяются мультимедийные средства, демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Проведение лекции в данной форме способствует усвоению материала для его практического применения, формируют у студентов умение задавать вопросы.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство реализация компетентного подхода обеспечивается за счет использования в учебном процессе активных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет организации и устройства территорий №513: измерительные инструменты, планиметры Planix, вспомогательный материал: плакаты, учебно-методические стенды, наглядные пособия, карты.

Кабинет проектно-исследовательских работ землеустройства №512: Измерительные инструменты, планиметры Planix, вспомогательный материал: плакаты, учебно-методические стенды, наглядные пособия, карты.

Кабинет экологических основ природопользования №1109: стенды; наглядные пособия, мультимедиа проектор, экран, колонки, стол преподавателя, кафедра, доска, столы студенческие.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Земельный кодекс РФ
4. Лесной кодекс РФ
5. Водный кодекс РФ
6. Градостроительный кодекс РФ
7. Законы РФ:
 - Об охране окружающей среды № 7-ФЗ от 10 01 2002
 - О государственном кадастре недвижимости. № 221-ФЗ от 24 05 2007
 - О Землеустройстве № 78-ФЗ ОТ18 06 2001
 - Об обороте земель сельскохозяйственного назначения. № 101 –ФЗ от24 06 2002
 - О крестьянском фермерском хозяйстве. № 74 –ФЗ от 11 06 2003
 - О личном подсобном хозяйстве . № 112 –ФЗ от 07 07 2003
 - О садоводческих , огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан. № 66-ФЗ от 15 04 1998
 - О сельскохозяйственной кооперации. № 193 – ФЗ от 08 12 1995
 - Об акционерных обществах № 208 –ФЗ ОТ 26 12 1995
 - Об обществах с ограниченной ответственностью № 14-ФЗ от 08 02 199
 - О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. № 122 – ФЗ от 21 06 1997
 - Об особо охраняемых природных территориях. № 33-ФЗ от 14 03 1995
 - О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую. № 172 –ФЗ ОТ 24 12 2004
 - О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ. № 115- ФЗ ОТ 20 06 1995
 - О недрах № 2395- ФЗ от 21.02.1992 1 (в редакции Федерального закона от 03.03.1995 г № 27-ФЗ)
 - Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле»
1. Ашихмина, Т.Я. Экологический мониторинг : Рекомендовано Мин. общего и проф. образования РФ в качестве уч.-метод. пособия для

преподавателей, студентов, учащихся / Под ред. Т.Я. Ашихминой. - Изд. 3-е, испр. и доп. [Текст] - М. : Академический проект, 2006. - 416 с. - (Gaudeamus)

2. Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра [Текст]: учебник / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2004. – 383 с. – [50 шт.].

б) дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) [Текст] – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.

2. Афонина, Т.Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Е. Афонина, Е.А. Пономаренко. – Иркутск: ИрГСХА, 2014. – 213 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2235>

3. Бродский, А.К. Общая экология [текст]: Учебник для студ. вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. / А.К.Бродский - М.: Академия, 2010. - 256 с. [20 шт.]

4. Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.П. Герасименко. – СПб: Лань, 2009. – 432 с. – Режим доступа <http://e.lanbook.com/view/book/67/page5/>

5. Жаворонкова, Н.Г. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. / Н.Г.Жаворонкова – Режим доступа <http://e.lanbook.com/view/book/54742/page21/>

6. Лавренникова, О.А., Бочкарев, Е.А. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории с/х предприятия» / Лавренникова О.А., Бочкарев Е.А., РИЦ СГСХА, 2011 г. – 82 с.

7. Методические указания по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 15.02.2007 г. № 39.

8. Передельский, Л.В. Экология [текст]: учебник / Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко - М. : Проспект, 2009. –512с. [1 шт.].

9. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: Теория и практикум [Текст]: Учеб. пособие /Под ред. А.П. Хаустова -М.: Изд. РУДН, 2006. - 613с. [10 шт.]

10. Петряков, В.В. Экология и рациональное природопользование [Текст]: методические указания для практических занятий / В.В.Петряков. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. - 105с. [30 шт.]

11. Рабочев, Г.И. Экология [Электронный ресурс] : Электронный учебник / Г. И. Рабочев, Иралиева Ю.С., Рабочев А.Л., Гомонова Л.Н. ; Самарская ГСХА. Электронный адрес: `\\edserver.ssa.local\e-books\Экология\EXEFormReader.exe`

12. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра [Текст]: учебное пособие / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 272 с. – [0.4].

13. Сулин, М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А. Современное содержание

земельного кадастра: Учебное пособие. [Текст] – СПб.: Проспект науки, 2010.

14. Экология России [Текст]: Учебник для студ. вузов / А.В. Смуров, В.В. Снакин, Н.Г. Комарова и [др.] ; под ред. А.В. Смурова и В.В. Снакина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 352 с. [3 шт.].

в) периодические издания и Интернет-ресурсы:

периодические издания: Российская газета - <http://www.rg.ru>;
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>; Кадастровый вестник России;
Российский экономический журнал - <http://www.rej.ru/about.php>;
Имущественные отношения в Российской Федерации - <http://www.iovrf.ru>;
Право и экономика - http://www.jusinf.ru/journal_p_e

информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы: www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru, www.consultant.ru, www.ras.ru, www.rsl.ru, www.agroacadem.ru, www.meteor.ru/rgm2.aspx, www.cdml.ru, www.economy.gov.ru, www.kadastr.ru/, www.mgi.ru/

поисковые службы

Google (www.google.com); Rambler (www.rambler.ru); Yandex (www.yandex.ru)

Специальные программные продукты: Excel, Coreg Neuro Pro, Statistica, ПК ЕГРЗ, ПК ГКН, ПК «Отчёт».

Информационно-методический уголок:

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» реализуется в течение третьего курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и культура речи», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра недвижимости», «Теоретические и методологические основы оценки земель», «Учет объектов недвижимости и регистрация прав собственности на них», и профессионального модуля ПМ 03. «Выполнение работ по профессии рабочего».

Для систематизации знаний по междисциплинарным комплексам МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования и МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия преподавание дисциплин профессионального цикла «Земельно-кадастровые геодезические работы», «Автоматизация геодезических работ», «Дистанционное зондирование территории»

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится зачет, кроме того, материалы профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»,

включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 21.02.19 Землеустройство.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	<ul style="list-style-type: none"> -использование современных геодезических приборов; - проводить работы по созданию опорной планово-высотной сети для топографической съемки и межевания земель; -выполнять привязку межевых знаков; выполнять комплекс работ по межеванию земель 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - тестирование по темам МДК; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы по темам МДК. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа по разделу модуля.
ПК-1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	<ul style="list-style-type: none"> - точность в создании крупномасштабных планов территорий поселений - формирование графической части межевого плана на основе кадастрового плана; 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы по темам МДК. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа по разделу модуля.
ПК-4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков обследования земельного участка - полнота и точность анализа земельных правонарушений 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы по темам МДК. <p>Итоговый контроль по профессиональному модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по разделу профессионального модулю
ПК-4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации для количественного и качественного учета (форм) земельного баланса 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - тестирование по темам МДК; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы по темам МДК. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа по разделу модуля.

ПК-4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	- демонстрация навыков контроля использования земельных ресурсов -разработка мероприятий по охране земельных ресурсов	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам МДК. Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу модуля
ПК-4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия	- демонстрация навыков применения методов выявления изменений состояния земель;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам МДК. Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа по разделу модуля

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений и рационального использования земель как объекта недвижимости; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов.
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок; – оценивание последствий принятых решений; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – объяснение социальной значимости профессии техника-землеустроителя; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.); 	

<p>ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	
<p>ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– - описывать значимость своей профессии (специальности); – - применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, - выполнение исследовательской творческой работы.</p>
<p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p>
<p>ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	

	<ul style="list-style-type: none">- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю приводится в фонде оценочных средств.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. № 339.

Разработчик:

Преподаватель кафедры
«Землеустройство и лесное дело»
Юлия Алексеевна Иванова

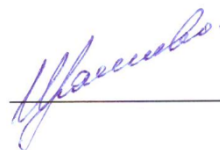


Заведующий кафедрой
«Землеустройство и лесное дело»
канд. биол. наук, доцент
Ольга Алексеевна Лавренникова



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент
Юлия Сергеевна Иралиева



И.о. начальника УМУ
Марина Викторовна Борисова