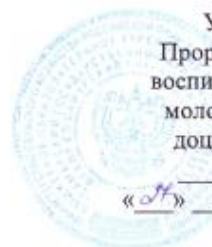


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю. З. Кирова

Ю. З. Кирова
« 24 » *сентября* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки: **Муниципальное управление**

Название кафедры: **Экономическая безопасность, учет и анализ**

Квалификация: **бакалавр**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся системы компетенций путем овладения теоретическими основами анализа и приобретение практических навыков микроэкономического анализа, а также использования аналитических инструментов в процессе обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- изучение теоретических основ экономического анализа, в частности иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления анализа;
- понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- изучение метода и методики анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение способов обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение методов экономического анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе;
- выявление и мобилизация неиспользованных внутрихозяйственных резервов для улучшения деятельности предприятия;
- аналитическое обоснование управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах на 2 курсе очной, очно-заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, выделяя ее базовые составляющие. Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владет: навыками формулировки проблемы исследования в терминах теории анализа.
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический	Знает: приемы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций

	анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач.	Умеет: использовать приемы и методы экономического анализа Владеет: приемами и методами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
	ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.	Знает: способы обработки прикладных исследований Умеет: использовать финансовую отчетность как основной источник информации о деятельности хозяйствующего субъекта Владеет: навыками построения аналитических таблиц в табличных процессорах (Excel) для горизонтального, вертикального, факторного и сравнительного анализа производных финансово-экономических показателей и интерпретации полученных результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает: методологию обработки информации для системного анализа Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: методами принятия решений
	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.	Знает: приемы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций по данным финансовой отчетности и иных источников финансово-экономической информации Умеет: интерпретировать результаты исследований, составлять аналитические записки, содержащие выводы, рекомендации, прогнозы по результатам анализа, в том числе на основе трендов Владеет: навыками проведения прогнозных расчетов
	ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: процедуры комплексного и системного анализа и методы системного моделирования Умеет: использовать методы системного моделирования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками и приемами комплексного и системного анализа
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	Знает: основы теории комплексного экономического и системного анализа, Умеет: применять методы теории экономического анализа, Владеет: навыками и приемами комплексного и системного анализа
	ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных	Знает: основы теории комплексного экономического и системного анализа, Умеет: применять методы теории экономического анализа, Владеет: навыками проведения прогнозных

	областях жизнедеятельности.	расчетов и методами принятия решений
	ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы комплексного экономического, финансового анализа; Умеет: применять методы, способы и приемы экономического и финансового анализа для оценки деятельности предприятия Владет: навыками качественной интерпретации результатов анализа для принятия управленческих решений
ПК-3. Владет навыками ведения бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности	ИД-1. Анализирует эффективность и результативность расходования бюджетных средств	Знает: определение и порядок расчета финансово-экономических показателей эффективности расходования бюджетных средств Умеет: использовать приемы и методы экономического анализа для оценки эффективности расходования бюджетных средств Владет: приемами и методами экономического анализа для оценки эффективности расходования бюджетных средств
	ИД-2. Проводит инвентаризацию денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками	Знает: методологию бухгалтерского учета в части инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками Умеет: использовать методы бухгалтерского и финансового учета для инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками Владет: навыками и приемами бухгалтерского и финансового учета для инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками
ПК-9. Способен организовывать процесс проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	ИД-1. Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Знает: концептуальные основы инструментов финансового менеджмента Умеет: агрегировать и детализировать информацию финансовой бухгалтерской отчетности в различных разрезах Владет: методами принятия решений в современных рыночных условиях
	ИД-2. Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Знает: Основы бюджетирования хозяйственной деятельности предприятий Умеет: составлять на основе данных бухгалтерской, финансовой и иной отчетности разрабатывать бюджеты; Владет: навыками разработки бюджетов
ПК-12. Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам	ИД-1 Формирует входные массивы статистических данных	Знает: содержание, приемы сбора экономической информации для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Умеет: использовать приемы и методы сбора информации для подготовки выполнения экономического анализа Владет: приемами и методами сбора ин-

		формации для подготовки выполнения экономического анализа
	ИД-2 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	Знает: приемы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций Умеет: использовать приемы и методы экономического анализа Владеет: приемами и методами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
ПК-13. Способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы	ИД-1. Обосновывает актуальность проблемы, которую предстоит ответить в обзоре, докладе, справке	Знает: формы составления аналитических отчетов, содержащих качественные выводы по результатам проведенного анализа Умеет: составлять аналитические записки, содержащие выводы, рекомендации, прогнозы по результатам анализа, в том числе на основе трендов Владеет: навыками выбора исходных показателей отчетности предприятия, иных источников информации для оценки его платежеспособности, финансовых результатов, деловой активности, прибыльности, безубыточности, конкурентоспособности деятельности
	ИД-2. Пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям	Знает: процедуры систематизации исходных социальных и финансово-экономических показателей Умеет: агрегировать и детализировать информацию финансовой бухгалтерской отчетности в различных разрезах Владеет: навыками определения допустимых границ безопасной работы хозяйствующего субъекта
	ИД-3. Применяет основы психологии делового общения	Знает: теоретические основы психологии делового общения Умеет: обобщать результаты и применять теоретические знания в практической деятельности. Владеет: навыками психологического делового общения
ПК-17. Способен проводить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	ИД-1. Знает стадии создания ИС; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к ИС	Знает: общие представления о механизмах государственно частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования, Умеет: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования Владеет: навыками построения эконометрических моделей реализации инвестиционных проектов, созданных в рамках ГЧП,
	ИД-2. Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;	Знает: принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, обосновать сферу применения ГЧП в условиях муниципального образования Владеет: навыками планирования мероприя-

		тий, требуемых для реализации проекта
	ИД-3. Владеет навыками работы с инструментальными средствами; навыками моделирования предметной области	Знает: особенности реализации механизмов ГЧП в проектах Умеет: проводить комплексный анализ, выбор моделей и форм ГЧП Владеет: навыками комплексного анализа, выбора моделей и форм ГЧП

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)	4 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		108	108	54	54
в том числе:	Лекции	54	54	36	18
	Практические занятия	54	54	18	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		144	18	54	90
СРС в семестре:	самостоятельное изучение материала	33	5	12	21
	подготовка к практическим занятиям	36	5	14	22
	решение практических задач	34	3	12	22
	выполнение индивидуального задания	33	5	12	21
СРС в сессию:	зачет, зачет с оценкой	8	-	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)		зачет, зачет с оценкой	-	зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		252	126	108	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		7	13,5	3	4

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)	4 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		56	56	28	28
в том	Лекции	36	36	18	18

числе:	Практические занятия	20	20	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		196	16	80	116
СРС в семестре:	самостоятельное изучение материала	47	4	19	28
	подготовка к практическим занятиям	47	4	19	28
	решение практических задач	47	3	19	28
	выполнение индивидуального задания	47	5	19	28
СРС в сессию:	зачет, зачет с оценкой	8	-	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)		зачет, зачет с оценкой	-	зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		252	72	72	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		7	2	2	5

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
Раздел 1: Теоретические основы экономического анализа		6
1	Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Информационная база экономического анализа	2
2	Методы и приемы проведения анализа	4
Раздел 2: Анализ производственной деятельности		22
3	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	2
4	Анализ объема производства и реализации продукции, качества и конкурентоспособности продукции	6
5	Анализ использования трудовых ресурсов	4
6	Анализ состояния и использования основных средств	4
7	Анализ использования материальных ресурсов	2
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	4
Раздел 3: Анализ в системе маркетинга		4
9	Основные методы и виды анализа в системе маркетинга	2
10	Оценка емкости рынка и доли рынка коммерческой организации	2
Раздел 4: Анализ финансовой деятельности и деловой активности		22
11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4
12	Анализ финансового состояния предприятия	4
13	Анализ платежеспособности предприятия	4
14	Диагностика вероятности банкротства	2
15	Анализ рентабельности и деловой активности предприятия	4
16	Оценка безубыточности производства	4
Всего:		54

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
Раздел 1: Основы экономического анализа деятельности		
1	Роль и содержание экономического анализа	2
2	Методы анализа деятельности предприятия	2
Раздел 2: Анализ в системе маркетинга		
3	Основные методы и виды анализа в системе маркетинга	2
4	Оценка емкости рынка и доли рынка коммерческой организации	2
Раздел 3: Анализ показателей основной деятельности		
3	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	2
4	Анализ объема производства и реализации продукции	4
5	Анализ конкурентоспособности продукции	2
6	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	6
7	Анализ основных производственных средств	2
8	Анализ использования трудовых ресурсов	2
Раздел 4: Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа		
9	Анализ финансовых результатов и деловой активности деятельности предприятия	2
10	Анализ финансового состояния предприятия	2
11	Анализ платежеспособности предприятия	2
12	Методы комплексного анализа и оценка бизнеса	2
13	Оценка безубыточности производства	2
Всего:		36

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Методы и приемы проведения анализа	2
2	Анализ объема производства и реализации продукции в динамике, по факторам	2
3	Анализ ритмичности производства, выполнения плана по ассортименту	2
4	Анализ показателей конкурентоспособности продукции	2
5	Определение резервов роста объемов продукции	2
6	Анализ общей суммы затрат на производство продукции	6
7	Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат	2
8	Анализ себестоимости отдельных видов продукции	2
9	Анализ структуры основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств	2
10	Анализ эффективности использования основных средств	2
11	Анализ использования трудовых ресурсов	2
12	Анализ производительности труда	2
13	Анализ средств на оплату труда	2
14	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2
15	SWOT-анализ и матричные методы оценки емкости рынка	2
16	Анализ структуры и динамики прибыли предприятия	2
17	Анализ суммы прибыли отдельных видов продукции	2

18	Анализ имущества предприятия	2
19	Определение показателей финансовой устойчивости предприятия	2
20	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	2
21	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	2
22	Диагностика вероятности банкротства	2
23	Методы комплексного анализа деятельности предприятия	2
24	Анализ рентабельности производства и реализации продукции	2
25	Анализ деловой активности предприятия	2
Всего:		54

для очно-заочной формы обучения

п./п.	Темы практических занятий	Трудоем., ч.
1	Методы экономического анализа	4
2	SWOT-анализ и матричные методы оценки емкости рынка	1
3	Анализ объема производства и реализации продукции в динамике, по факторам	1
4	Анализ ритмичности производства, выполнения плана по ассортименту	1
5	Анализ показателей конкурентоспособности продукции	1
6	Анализ общей суммы затрат на производство продукции	2
7	Анализ себестоимости отдельных видов продукции	2
8	Анализ состояния, воспроизводства основных средств	1
9	Анализ эффективности использования основных средств	1
10	Анализ использования трудовых ресурсов	1
11	Анализ структуры и динамики прибыли предприятия. Анализ суммы прибыли отдельных видов продукции	1
12	Анализ имущества предприятия	1
13	Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия	1
14	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	2
	Итого	20

4.4 Тематический план лабораторных работ

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	33
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	36
Решение практических задач	Выполнение индивидуального задания	34

Выполнение индивидуально-го задания	Решение индивидуальных практических задач	33
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	8
Всего		144

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	47
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	47
Решение практических задач	Выполнение индивидуального задания	47
Выполнение индивидуально-го задания	Решение индивидуальных практических задач	47
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	8
Всего		196

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторно-практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с методикой оценки влияния факторов на итоговые показатели деятельности предприятия, на динамику показателей эффективности деятельности предприятия.

При изучении теоретических основ экономического анализа необходимо обратить внимание на классификацию методов анализа, выделив формализованные методы и систему показателей, которые используются при выполнении анализа.

При изучении тем раздела «Анализ показателей основной деятельности» студентам необходимо тщательно изучить методику расчета и анализа показателей производственной деятельности, особенно таких, как выпуск продукции в сопоставимых ценах, методику приведение показателей в сопоставимый вид способами нейтрализации ценового, объемного, структурного и качественного факторов. Студенты должны уметь рассчитывать показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств на предприятии, трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Уметь дать им соответствующее объяснение.

При изучении тем раздела «Анализ в системе маркетинга» студент должен знать систему факторов, характеризующих внутреннюю и внешнюю среду предприятия. Уметь отслеживать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы предприятия, владеть методикой определения емкости рынка.

При изучении тем раздела «Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа» студентам необходимо владеть методикой горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса, анализа ликвидности баланса, методикой составления прогноза вероятности наступления банкротства.

Методика рейтинговой оценки предприятия должна быть освоена студентами для проведения межхозяйственного анализа деятельности производственных систем.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : [курс лекций] / С.В. Лукачев, Ланский А.М., Матвеев С.Г., Пашков Д.Е. — Самара : Издательство СГАУ, 2008 .— 253 с. — ISBN 978-5-7883-0701-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/176354>

6.1.2. Бондина, Н.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, Н.Н. Бондина. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018. — 209 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673339>

6.1.3. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Н.Г. Барышников, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668817>

6.1.4 Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методическое пособие / З.А. Миронова, А.В. Зверев .— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 .— 64 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/357521>

6.2 Дополнительная литература

6.2.1. Зябирова, В.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Барышников, В.И. Зябирова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012. — 337 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/203474>

6.2.2. Соколов, В.А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Соколов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 .— 68 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/357534>

6.3. Программное обеспечение:

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные и практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория №3236	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран, лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1),
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс 3236, 3241	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольной работы. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре и зачета с оценкой в 4 семестре (очная и очно-заочная форма обучения) на 2 курсе, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

В форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задания

Задача 1. На основании данных таблицы 1 определить влияние количества реализованной продукции и цен отдельных видов реализованных товаров на объем реализованной продукции и его динамику в целом по предприятию.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов.

Задание: Привести показатели в сопоставимый вид путем нейтрализации ценового фактора. Проанализировать полученные результаты, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения. Произвести расчет можно по примерной схеме, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

Расчет влияния количества и отпускных цен реализованных товаров на объем выручки от реализации продукции

Товары	Реализовано, тыс. ед.		Отпускная цена единицы, руб.		Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		Выручка от реализации продукции отчетного года в ценах прошлого, тыс. руб.
	прошлого года	отчетного года	прошлого года	отчетного года	прошлого года	отчетного года	
	q_0	q_1	p_0	p_1	q_0p_0	q_1p_1	
А	32	36	160	175	5120	6300	q_1p_0
Б	16	18	240	250	3840	4500	
В	50	48	120	130	6000	6240	
Итого	X	X	X	X	14960	17040	

Методика выполнения

1). Динамика выручки от реализации продукции в текущих ценах:

$$\text{Сумма } (q_1p_1) / \text{Сумма } (q_0p_0) = 17040/14960 = 1,139, \text{ или } 113,9\%.$$

Объем реализованной продукции в текущих ценах увеличился в прошлом году по сравнению с отчетным на 13,9%.

В абсолютном выражении увеличение составило в отчетном году 2080 тыс. руб. (17 040-14 960)

2). Для оценки динамики количества реализованных товаров (физического объема реализованной продукции в сопоставимых ценах) необходимо рассчитать условный показатель (q_1p_0):

$$\text{Сумма } (q_1p_0) / \text{Сумма } (q_0p_0) = 15840/14960 = 1,059, \text{ или } 105,9\%.$$

В натуральном выражении объем реализации данной группы товаров увеличился в среднем за год на 5,9%.

По отдельным товарам динамика будет иной:

- по товару «А» рост реализации на 12,5% ($36/32=1,125$),

- по товару «Б» ($18/16=1,125$);

- по товару «В» на 4% ($48/50=0,96$).

Объем реализованной продукции в неизменных ценах (ценах прошлого года) увеличивается на 880 тыс. руб. (15840 -14960).

3). Динамика отпускных цен реализованных товаров:

Сумма (p_1q_1) / Сумма (p_0q_1) = 17040/15840=1,076, или 107,6%.

Цены возросли в среднем на 7,6%, что привело к увеличению объема реализации продукции на 2080 тыс. руб. Это явилось результатом влияния двух факторов: увеличение количества реализованных товаров привело к росту объема реализации на 880 тыс. руб., а повышение цен привело к росту объема реализации на 1200 тыс. руб.(880+1200).

Задача 2. Выполнить факторный анализ эффективности использования основных производственных фондов, используя различные способы детерминированного факторного анализа.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов.

Задание: Составить факторную модель зависимости показателя использования основных производственных фондов и определить количественное влияние факторов на его изменение. Исходные данные для анализа использования основных производственных фондов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Исходные данные для анализа использования основных производственных фондов

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	49509	53485
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	42564	46316

Методика выполнения

1). Показателем эффективности использования основных фондов является показатель *фондоотдачи* (f), который определяется как отношение выручки от реализации продукции (B) к среднегодовой стоимости основных фондов ($ОФ$). Факторная модель кратного типа и имеет вид:

$$f = B \div ОПФ$$

Фондоотдача базисного года будет равна:

$$f = 49509 / 42564 = 1,16 \text{ руб.}$$

Это означает, что в базисном году на 1 рубль авансированных в основные производственные фонды средств получено продукции в размере 1,16 руб.

Фондоотдача отчетного года будет равна:

$$f = 53485 / 46316 = 1,15 \text{ руб.}$$

Таким образом, показатель эффективности использования основных фондов снизился в отчетном году на 0,01 руб. (1,15-1,16) по сравнению с базисным.

2). Показатель фондоотдачи изменился под влиянием двух факторов: выручки и стоимости основных фондов.

Факторная модель фондоотдачи кратного типа. Влияние факторов в таких моделях определяем способом цепной подстановки, для чего определим условный показатель фондоотдачи как отношение базисной величины выручки к отчетному показателю стоимости основных фондов: $f_{усл} = 49509 / 46316 = 1,07$ руб.

Изменение фондоотдачи за счет изменения стоимости основных фондов определяется как разница между условным и базисным показателями фондоотдачи:

$$\Delta f_{ОФ} = f_{усл} - f_б.$$

$$\Delta f_{ОФ} = 1,07 - 1,16 = -0,09 \text{ руб.}$$

Следовательно, увеличение стоимости основных производственных фондов уменьшило фондоотдачу на 0,09 руб. (на 9 коп.).

Изменение фондоотдачи за счет изменения выручки определяется как разница между отчетным и условным показателями фондоотдачи:

$$\Delta f_B = f_{отч} - f_{усл}.$$

$$\Delta f_B = 1,15 - 1,07 = 0,08 \text{ руб.}$$

Увеличение выручки от реализации продукции увеличило фондоотдачу на 0,08 руб. (на 8 коп.).

Темпы роста стоимости основных фондов ($46316/42564 = 1,09$ или 109%) превысили темпы роста выручки от реализации ($53485/49509 = 1,08$ или 108%), что и обусловило снижение фондоотдачи на 0,01 руб.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют методикой расчета показателей, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, с трудом выполняют расчеты показателей, не могут объяснить закономерности развития,

Устный опрос

Контрольные вопросы по разделам дисциплины

Раздел 1. Основы экономического анализа деятельности

1. Понятие экономического анализа.
2. Роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности.
3. Задачи анализа хозяйственной деятельности.
4. Содержание анализа хозяйственной деятельности как науки.
5. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности.
6. Основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.
7. Основные принципы анализа хозяйственной деятельности.
8. Методика анализа хозяйственной деятельности.
9. Основные этапы выполнения аналитической работы.
10. Основные приемы, используемые в экономическом анализе.
11. Факторные и результативные показатели.
12. Виды факторного анализа.
13. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
14. Основные виды классификации факторов.
15. Основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
16. Сущность приема сравнения.
17. Применяемые в анализе типы сравнений.
18. Несопоставимость показателей. Основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
19. Основные виды относительных величин.
20. Сущность и виды средних величин.
21. Балансовый метод в экономическом анализе.
22. Основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
23. Сущность, область применения и процедура расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления.
24. Приемы корреляционного анализа.

Раздел 2. Анализ в системе маркетинга

1. В чем заключается маркетинговая деятельность на предприятии?
2. По каким принципам строится структура маркетинга на предприятии?
3. Дайте пояснение плана маркетинга.
4. Какие стратегии маркетинга существуют?
5. Что такое маркетинговая стратегическая матрица?

6. Что такое маркетинговые исследования?
7. Назовите типы и источники маркетинговой информации?
8. Дайте пояснение первичной и вторичной информации.
9. По каким направлениям ведутся маркетинговые исследования?
10. Дайте характеристику кабинетных и полевых исследований.
11. В чем заключается сбытовая политика предприятия?
12. Что такое товародвижение?
13. В чем суть стимулирования сбыта?
14. Какие средства стимулирования вы знаете?

Раздел 3. Анализ показателей основной деятельности

1. Сущность (экономическое содержание) специализации сельскохозяйственных предприятий.
2. Показатели, используемые для определения специализации сельскохозяйственного предприятия и его структурных подразделений. Методика их расчета и анализа.
3. Основная цель и задачи анализа производства валовой сельскохозяйственной продукции.
4. Определение количественного влияния факторов на изменение объема производства валовой сельскохозяйственной продукции.
5. Определение резервов увеличения производства валовой продукции растениеводства за счет изменения размера и структуры посевных площадей.
6. Определение изменения урожайности с.-х. культур за ряд лет, в сравнении с показателями передовых хозяйств и со средними данными по району или области.
7. Резервы увеличения производства валовой продукции животноводства за счет изменения размера и структуры стада.
8. Факторы, оказывающие влияние на продуктивность животных.
9. Цель и задачи анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции.
10. Определение количественного влияния факторов на изменение себестоимости единицы основных видов продукции.
11. Определение влияния количественных и стоимостных факторов на затраты по оплате труда, семена, удобрения, корма и т.д.
12. Основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
13. Цель и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
14. Анализ состава, структуры, движения и обеспеченности трудовыми ресурсами.
15. Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчета и анализа.
16. Показатели производительности труда на сельскохозяйственном предприятии, методика их расчета и анализа.
17. Анализ использования фонда оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии.
18. Как определить количественное влияние факторов на изменение использования фонда оплаты труда?
19. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда и использование фонда оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии.
20. Последовательность анализа использования основных средств.
21. Показатели, характеризующие оснащенность и обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, методика их расчета и анализа.
22. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, методика их расчета и анализа.
23. Определение количественного влияния факторов на изменение показателей эффективности основных средств.
24. Показатели, которые характеризуют использование материальных ресурсов на предприятии.

25. Баланс материальных ресурсов.
26. Виды запасов на предприятии.
27. Основные источники материальных ресурсов предприятия.

Раздел 4. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

1. Цель, задачи и последовательность анализа товарной продукции на предприятии.
2. Анализ денежной выручки от реализации сельскохозяйственной продукции.
3. Факторы, оказывающие влияние на изменение денежной выручки от реализации продукции.
4. Определение количественного влияния факторов на изменение денежной выручки от реализации продукции на предприятии.
5. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.
6. Методика расчета и анализа уровня товарности сельскохозяйственной продукции.
7. Факторы, оказывающие влияние на изменение уровня товарности реализации продукции.
8. Источники аналитической финансовой информации.
9. Системы и методы финансового анализа.
10. Показатели обобщающей оценки результатов финансовой деятельности предприятия.
11. Прибыль как показатель конечных результатов деятельности производства.
12. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения.
13. Сущность, состав и особенности собственного капитала.
14. Источники формирования собственного капитала.
15. Оценка стоимости собственного капитала.
16. Показатели эффективности управления собственным капиталом: оборачиваемости, автономии, самофинансирования.
17. Сущность банкротства, возможные его причины и меры, применяемые по отношению к предприятию-должнику.
18. Методы диагностики банкротства (модель Альтмана, метод коэффициентов).
19. Содержание плана финансового оздоровления предприятия.
20. В чем состоит суть операционного анализа и какие элементы он включает?
21. В чем проявляется действие операционного расчета?
22. От каких факторов зависит сила воздействия операционного рычага?
23. С чем связан предпринимательский риск?
24. Что понимается под «порогом рентабельности»?
25. Если у предприятия высокий запас финансовой прочности, как это отражается на его экономическом и финансовом состояниях? Какова зависимость между запасом финансовой прочности и предпринимательским риском?
26. Чем обусловлен финансовый риск для предприятия?
27. Докажите, что между предпринимательским и финансовым рисками существует взаимосвязь?
28. Почему в финансовом планировании следует учитывать сопряженный эффект от операционного и финансового рычагов?

Критерии и шкала оценивания контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие экономического анализа. Роль анализа в управлении предприятием.
2. Задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Предмет и объект анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Основные виды классификации анализа финансово-хозяйственной деятельности.
5. Содержание диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
6. Методы и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
7. Основные приемы, используемые в экономическом анализе.
8. Система показателей, используемая в экономическом анализе.
9. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
10. Основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
11. Сущность приема сравнения. Применяемые в анализе типы сравнений.
12. Несопоставимость показателей. Основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
13. Основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
14. Основная цель и задачи анализа производства продукции.
15. Факторы, оказывающие влияние на изменение производства продукции. Анализ ритмичности производства.
16. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции.
17. Анализ организационного уровня производства.
18. Методика расчета и анализа показателей качества и конкурентоспособности продукции.
19. Методика расчета показателей емкости рынка

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное управление
Профиль: муниципальное управление
Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»
Дисциплина
«Экономический анализа хозяйственной деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.
2. Анализ рентабельности производство и реализации продукции
3. Задача. На основании имеющихся данных определить влияние использования трудовых ресурсов на объем выпускаемой продукции.

Показатели	план	отчет
Товарная продукция, тыс. руб.	51340	53852
Среднесписочная численность ППП, чел.	4875	4917
Среднегодовая выработка на одного работающего, руб.	10531	10952

Составитель: _____ Пятова О.Ф.

Заведующий кафедрой _____ Пятова О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к зачету с оценкой/ экзамену

1. Содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности как науки.
2. Основные виды классификации экономического анализа деятельности предприятия.
3. Информационное и методическое обеспечение анализа.
4. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.
5. Сущность, область применения и процедура расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления.
6. Понятие, сущность и классификация резервов повышения эффективности производственной деятельности.
7. Информационная база анализа на предприятии.
8. Порядок оформления результатов анализа.
9. Показатели интенсивности и эффективности использования земельных ресурсов, методика расчета и анализа.
10. Сравнительный анализ эффективности продовольственных и кормовых культур.
11. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
12. Методика анализа качественного состава трудовых ресурсов.
13. Обобщающие показатели производительности труда, методика расчета и анализа.
14. Частные и вспомогательные показатели производительности труда, методика расчета и анализа.
15. Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчета и анализа.
16. Методика анализа использования фонда заработной платы на предприятии.
17. Анализ состояния и движения основных средств на предприятии.

18. Показатели, характеризующие оснащенность основными средствами, методика расчета и анализа.
19. Показатели, характеризующие вооруженность работников основными средствами, методика расчета и анализа.
20. Показатели технического состояния и воспроизводства основных фондов, методика расчета и анализа.
21. Анализ эффективности использования основных фондов, методика расчета и анализа.
22. Анализ динамики производства продукции растениеводства.
23. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, формирующих ее уровень.
24. Анализ динамики производства продукции животноводства.
25. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень
26. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования
27. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
28. Анализ общей суммы затрат на производство продукции по действующей методике.
29. Анализ общей суммы затрат на производство продукции по методике маржинального анализа
30. Анализ затрат на рубль стоимости выпуска продукции.
31. Анализ себестоимости единицы продукции.
32. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
33. Анализ прямых затрат труда в себестоимости продукции.
34. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
35. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции.
36. Методика расчета и анализа показателей качества и конкурентоспособности продукции.
37. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
38. Анализ размера и эффективности использования оборотных средств предприятия.
39. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
40. Методика определения величины резервов увеличения прибыли.
41. Методика анализа прибыли отдельных видов продукции.
42. Анализ использования прибыли на предприятии.
43. Анализ рентабельности производство и реализации продукции.
44. Методика определения резервов роста рентабельности продукции.
45. Анализ показателей деловой активности предприятия
46. Определение безубыточного объема реализации продукции.
47. Модели диагностики вероятности банкротства.
48. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
49. Методика анализа в сфере маркетинга.
50. Анализ организационного уровня производства

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета и во время экзамена.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета с оценкой	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета, зачета с оценкой. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено. Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Зачет, зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:

Доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ»,

канд. экон. наук, доцент Пятова О.Ф.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ» 17 мая 2024г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

