

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю. З. Кирова
«07» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Государственное управление и деловое администрирование*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Кипель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Конституционное право» состоит в формировании у обучающихся системы компетенций по ориентированию в основах государственных и общественных институтов для решения профессиональных задач, умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

Задачи курса состоят в освоение студентами основных знаний современного Конституционное право, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также норм Конституционного законодательства для правоприменительной деятельности в конституционных правоотношениях, в выработке умений понимать законы и другие нормативные акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Студент, изучивший курс «Конституционное право», должен знать основные закономерности развития государственных правовых институтов конституционного права, умение анализировать экономические, культурологические факторы влияния на государственный общественный строй и правовые системы, широким кругозором и глубокими знаниями по основам теории и практики конституционного регулирования общественных отношений в сфере государственного устройства, правового статуса личности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.10 «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на I курсе очной и очно-заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИД-1/ УК-11 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере	Знает теоретические основы антикоррупционной деятельности. Умеет использовать законодательные акты в системе конституционного права Владеет навыками применения законодательства в рамках конституционного права
	ИД-2/ УК-11 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски	Знает основные коррупционные риски Умеет определить коррупционные риски в системе антикоррупционной деятельности Владеет навыками оценивания коррупционных рисков в своей профессиональной деятельности

деятельности	ИД-3/ УК-11 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знает сущность коррупционных составляющих в обществе Умеет осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеет навыками противодействия коррупции в соответствии с конституционным правом
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИД-1/ ОПК-1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека;	Знает сущность прав и свобод человека Умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека в рамках конституционного права Владеет способностями обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с конституционным правом
	ИД-2/ ОПК-1 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	Знает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности Умеет применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности в системе конституционного права Владеет знаниями в области регулирования служебной этики в Российской Федерации в рамках Конституции РФ
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-1/ ОПК-3 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Знает в каких случаях применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности Умеет определить необходимость применения той или иной нормы конституционного права Владеет способностью использовать правоприменительную практику в рамках конституционного права
	ИД-2/ ОПК-3 Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Знает содержание норм конституционного и служебного права Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности Владеет навыками правильного выбора по ситуации норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
	ИД-3/ ОПК-3 Использует правоприменительную практику	Знает о направлениях и возможностях применения правоприменительной практики в системе конституционного права Умеет сформировать правильное направление для применения правоприменительную практику Владеет основами в рамках правоприменительной практики в соответствии с конституционным правом

ПК-1 Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ИД-1 / ПК-1 Анализирует содержание правовых норм, оценивать предложенную ситуацию с правовой точки зрения	Знает основы правовые нормы в России Умеет анализировать содержание правовых норм Владеет умением оценивать предложенную ситуацию с правовой точки зрения
	ИД-2/ ПК-1 Обладает навыками свободного ориентирования в правовой системе России, правильного применения норм права в профессиональной сфере	Знает нормы права в профессиональной деятельности Умеет ориентирования в правовой системе России в рамках конституционного права Владеет навыками применения норм права в профессиональной сфере в соответствии с конституционным правом

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		45	2,35	63
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	25		25
	Подготовка к практическим занятиям	20		20
СРС в сессию:	Экзамен	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	56,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего	Объем	1 (3)

		часов	контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	10	10	10
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		80	2,35	80
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	34		34
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	30,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2. Тематический план лекционных занятий

для очная форма обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права	2
2.	Сущность и значение конституции. Формы и виды конституций	2
3.	Основные этапы развития российской Конституции	2
4.	Основы конституционного строя как основной конституционно-правовой институт	2
5.	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации	2
6.	Конституционные основы гражданского общества	2
7.	Гражданство в Российской Федерации.	2
8.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод	2
9.	Федеративное устройство России	2
	ИТОГО	18

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права	2
2.	Основы конституционного строя как основной конституционно-правовой институт	2
3.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод Гражданство в Российской Федерации.	2
4.	Федеративное устройство России. Конституционно- правовой статус субъекта Российской Федерации	2
5.	Конституционные основы организации системы	2

	государственной власти в Российской Федерации	
6.	Президент Российской Федерации	2
7.	Правительство Российской Федерации	2
8.	Организация судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации	1
9.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1
	ИТОГО	18

4.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права	1
2.	Сущность и значение конституции. Формы и виды конституций	1
3.	Основные этапы развития российской Конституции	1
4.	Основы конституционного строя как основной конституционно-правовой институт	1
5.	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации	1
6.	Конституционные основы гражданского общества	1
7.	Гражданство в Российской Федерации.	1
8.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод	1
9.	Федеративное устройство России	1
10.	Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации	1
11.	Конституционные основы организации системы государственной власти в Российской Федерации	1
12.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	1
13.	Президент Российской Федерации	1
14.	Законодательный процесс в Российской Федерации	1
15.	Правительство Российской Федерации	1
16.	Организация государственной власти в субъектах федерации	1
17.	Организация судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации	1
18.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1
	ИТОГО	18

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права	1
2.	Сущность и значение конституции. Формы и виды конституций. Основные этапы развития российской Конституции	1
3.	Конституционные основы государственного строя	1

	Российской Федерации	
4.	Конституционные основы гражданского общества	1
5.	Гражданство в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод	1
6.	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации	1
7.	Конституционные основы организации системы государственной власти в Российской Федерации	1
8.	Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации	1
9.	Организация судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации	1
10.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1
	ИТОГО	10

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Конституционное право - как наука и учебная дисциплина Конституционные основы народовластия в Российской Федерации Конституционно-правовой статус Российской Федерации как единого федеративного и суверенного государства Федеральное Собрание Российской Федерации	25
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	20
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	27
ИТОГО		45

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Конституционное право - как наука и учебная дисциплина Сущность и значение конституции. Формы и виды конституций Основные этапы развития российской Конституции	34

	Конституционные основы народовластия в Российской Федерации Конституционные основы гражданского общества Конституционно-правовой статус Российской Федерации как единого федеративного и суверенного государства Федеральное Собрание Российской Федерации Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации Законодательный процесс в Российской Федерации Организация государственной власти в субъектах федерации	
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	10
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	36
ИТОГО		80

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

В процессе преподавания дисциплины «Конституционное право» используются как классические формы и методы обучения (лекции и практические занятия), так и активные методы обучения. Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, анализа основных экономических ситуаций, происходящих в национальной экономике и на конкретном производстве.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Осиночкина, Е. В. Конституционное право : учеб. Пособие / Е. В. Осиночкина .— Оренбург : ОГУ, 2012 [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/202429>

6.1.2. Федощева, Н. Н. Конституционное право. В вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Н. Федощева .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 67 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/209460>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Савощикова, Е.В. Конституционное право. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Оренбургский гос. ун-т, Е.В. Савощикова .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 214 с. — ISBN 978-5-7410-1557-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/618350>

6.2.2. Гоптарева, И.Б. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / И.Б. Гоптарева .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008 .— 273 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/193028>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 701. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 Б</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: (нетбук, проектор мультимедиа)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236.	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)

	<i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 1 семестре (очная, очно-заочная формы обучения) и во 2 семестре (заочная формы обучения).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1.

На основании статьи 135 ГПК Кировский федеральный районный суд Самары возвратил гражданину Р.Л. Мартиросяну его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Мартиросян указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Мартиросян – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача №2

Помощник машиниста Иванов был приказом начальника депо подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия.

Не противоречит ли данное взыскание Конституции РФ?

Задача № 3. Одна из республик в составе РФ провела референдум о выходе из состава РФ. В результате 80% граждан, участвующих в референдуме, проголосовали «за» по вопросу о выходе из состава РФ. Тогда парламент республики принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основе ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет.

Возможен ли выход субъекта Федерации из состава РФ?

Задача 4. Правительство РФ совместно с Генеральным прокурором РФ приняло Постановление о начале процедуры отношения Президента от должности. Решение было вызвано неоднократными обвинениями Государственной Думы в адрес Президента РФ.

Будет ли постановление иметь силу?

Задача 5. Местная благотворительная организация направила в Государственную Думу проект Закона «Об обязательной регистрации редких животных, ввозимых на территорию страны». Проект был рассмотрен комитетом Государственной Думы по природопользованию и отклонен. Организация направила иск в Конституционный суд.

Правомерны ли действия местной организации?

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Помощник машиниста Иванов был приказом начальника депо подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия.

Задание: Проанализировать и дать заключение, не противоречит ли данное взыскание Конституции РФ?

Цель: Обсуждение и более глубокое усвоение студентами курса Конституционного права РФ в целом и отдельных конституционно-правовых институтов, изучение Конституции РФ и других источников Конституционного права РФ, их анализ, рассмотрение конкретных ситуаций, их возможное моделирование, а также прогнозирование конституционного развития РФ в целом и по отдельным институтам.

Методика выполнения: Группа делится на две подгруппы в каждой необходимо разработать основанное на законе заключение и в итоге подготовить обоснованные ответы.

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы. После того, как обе подгруппы справились с заданием, подготовлены ответы с юридическим обоснованием, далее ответы анализируются и делаются выводы.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Тема 1: Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права:

1. Понятие, предмет и метод отрасли конституционного права РФ. Система конституционного права РФ и его принципы.
2. Конституционно-правовые нормы.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Иерархическая система и юридическая сила источников конституционного права, их соотношение с принципами и нормами международного права.

Тема 2. Сущность и значение конституции. Формы и виды конституций:

1. Конституция как конкретно-историческая, политико-социальная и правовая категория.
2. Сущность конституции: различные подходы к определению и современное видение проблемы.
3. Юридически свойства конституции. Основные черты.
4. Виды, форма и структура конституции.
5. Реализации конституции: соблюдение и применение. Прямое и опосредованное действие конституционных норм.

Тема 3. Основные этапы развития Конституции.

1. Исторические этапы развития конституционного права в России.:
2. Действующая Конституция РФ 1993 года: общая характеристика, условия, порядок принятия, структура.
3. Виды конституций в РФ.
3. Коллизии и ответственность в конституционном праве.
4. Правовая охрана Конституции РФ.

Тема 4. Основы конституционного строя как основной конституционно-правовой институт:

1. Понятие и сущность конституционного строя.
2. Принципы конституционного строя и их правовое закрепление.
3. Соотношение основ конституционного строя с другими институтами отрасли.
4. Конституционные гарантии охраны основ конституционного строя.

Тема 5: Конституционные основы государственного строя РФ:

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Конституционные характеристики РФ.

Тема 6. Конституционные основы гражданского общества:

1. Понятие гражданского общества.
2. Экономические основы становления гражданского общества.
3. Политический плюрализм. Многопартийность.
4. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания и деятельности.

Тема 7. Гражданство в Российской Федерации:

1. Понятие и принципы конституционного статуса человека и гражданина.
2. Понятие и сущность гражданства. Принципы российского гражданства.
3. Правовое регулирование гражданства.
4. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 8. Конституционные права и свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод:

1. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
2. Конституционный статус личности: понятие, структура, принципы.
3. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации.

Тема 9. Федеративное устройство России:

1. Территория государства как объект конституционного права.
2. Понятие и принципы федеративного устройства России.
3. Проблемы разграничения компетенции в федеральных государствах.

Тема 10. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации

1. Субъекты Федерации, их виды и конституционно-правовой статус.
2. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
3. Равноправие субъектов РФ и формы его обеспечения.

Тема 11. Конституционные основы организации системы государственной власти в РФ:

1. Понятие и признаки государственного органа, системы государственных органов.
2. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
3. Виды органов государственной власти, их классификация.

Тема 12. Избирательная права и избирательная система:

1. Выборы, избирательная система, избирательное право: основные понятия и институты.
2. Принципы избирательного права.
3. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 13. Президент Российской Федерации:

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ: порядок избрания, издаваемые акты, ответственность.
2. Полномочия Президента РФ.
3. Администрация Президента, порядок формирования, структура и основные функции.

Тема 14. Законодательный процесс в Российской Федерации.

1. Система законодательства РФ.
2. Понятие законодательного процесса.

Тема 15. Правительства Российской Федерации:

1. Место и роль Правительства в механизме осуществления государственной власти.
2. Порядок формирования Правительства РФ.
3. Основания и порядок отставки Правительства и его членов.
4. Акты Правительства РФ.

Тема 16. Организация государственной власти в субъектах федерации:

1. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
2. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 17. Организация судебной власти в РФ. Прокуратура РФ.

1. Понятие судебной власти.
2. Судебная система РФ.
3. Основы статуса судей в РФ.
4. Прокуратура РФ: функции, принципы организации и деятельности.

Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

1. Понятие местного самоуправления в РФ.
2. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
3. Формы прямого волеизъявления граждан.
4. Ответственность органа и должностных лиц местного самоуправления.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Муниципальное управление
Кафедра: Государственное управление и деловое администрирование
Дисциплина: Конституционное право

Билет № 1

1. Понятие конституционного права и его предмет. Конституционное право, как отрасль российского права.
2. Государственный суверенитет РФ: понятие, конституционное закрепление. Государственные символы.
3. Совет Безопасности. Состав, порядок деятельности, компетенция.

Составитель _____ И.Н. Мамай
Заведующий кафедрой _____ А.Г. Волконская

«__» _____ 20__ г.

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие конституционного права и его предмет. Конституционное право, как отрасль российского права.
2. Нормы конституционного права, их виды и особенности.
3. Институты конституционного права. Механизм реализации конституционных норм.
4. Конституционно-правовые отношения, их субъекты, объекты и виды.
5. Понятие и формы Конституции.
6. Основные этапы развития российской Конституции.
7. Предмет и особенности конституционного регулирования.
8. Содержание и структура Конституции.
9. Действующая Конституция РФ. Основные черты. Юридические свойства Конституции РФ.
10. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.
11. Конституция республик, входящих в РФ.
12. Конституционный контроль и конституционный надзор в РФ.
13. Понятие конституционного строя.
14. Конституционные основы народовластия. Формы осуществления народовластия в РФ.
15. Конституционные основы государственного строя РФ.
16. Конституционные основы гражданского общества в РФ.
17. Гражданство как юридическая основа правового положения личности в государстве. Правовой статус гражданина РФ.

18. Правовая регламентация российского гражданства. Порядок приобретения российского гражданства. Порядок прекращения российского гражданства.
19. Правовое положение иностранных граждан.
20. Правовое положение лиц без гражданства. Право убежища.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
22. Понятие и юридическая природа основных прав, свобод, обязанностей российских граждан.
23. Гражданские и политические права и свободы.
24. Понятие формы государственного устройства. Федерализм и его принципы.
25. Федеративное устройство России и его основные принципы.
26. Национальный суверенитет и его реализация в России.
27. Развитие российского федерализма в современных условиях.
28. Государственный суверенитет РФ: понятие, конституционное закрепление. Государственные символы.
29. Субъекты РФ. Федеративный договор о разграничении компетенции и предметов ведения РФ и ее субъектов.
30. Конституционный статус республик в составе РФ.
31. Края и области в составе РФ.
32. Статус городов федерального значения.
33. Понятие органа государства и его признаки.
34. Разделение властей – важнейший конституционный принцип организации и деятельности государственного аппарата.
35. Системы и виды государственных органов.
36. Государственный аппарат. Конституционные основы его организации и деятельности.
37. Правоохранительные органы: понятие, системы.
38. Избирательное право и избирательная система в РФ.
39. Избирательный процесс. Законы о выборах.
40. Конституционный статус депутата федеральных органов власти.
41. Федеральное Собрание: юридическая природа и структура.
42. Способ формирования, состав, компетенция Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Госдумы.
43. Совет Федерации: способ формирования, компетенция, состав.
44. Комитеты и комиссии Госдумы и Совета Федерации. Счетная палата.
45. Регламент деятельности Госдумы и Совета Федерации.
46. Законодательный процесс. Виды принимаемых актов.
47. Органы представительной власти субъекта Федерации.
48. Законодательство РФ: понятие, система, иерархия законодательных актов.
49. Виды законов в РФ. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы.
50. Механизм действия закона.
51. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии, общая характеристика.
52. Президент РФ – глава государства.
53. Условия, порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Порядок прекращения полномочий.
54. Компетенции Президента РФ. Нормативные акты Президента.
55. Правовое положение Президента республики, входящей в состав Федерации.

56. Система федеральной исполнительной власти в РФ.
57. Совет Безопасности. Состав, порядок деятельности, компетенция.
58. Правительство РФ. Порядок образования, состав, компетенция.
59. Служба (администрация) Президента. Структура, компетенция.
60. Министерства, ведомства и иные исполнительные органы в РФ.
61. Место Конституционного суда в системе органов Российского государства.
62. Компетенция Конституционного суда. Компетенция судей.
63. Акты конституционного суда.
64. Система органов правосудия в РФ и их организация.
65. Верховный суд РФ. Порядок формирования, компетенция, структура.
66. Арбитражный суд. Порядок формирования, компетенция, структура.
67. Система органов прокурорского надзора РФ. Порядок формирования, компетенция и конституционно-правовые основы его организации и деятельности.
68. Понятие и система местного самоуправления РФ.
69. Органы местного самоуправления: структура, компетенция, формы деятельности, акты.
70. Местная администрация: структура, компетенция, акты. Глава местной администрации.
71. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
72. Формы местного самоуправления в РФ.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

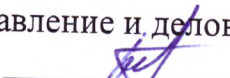
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

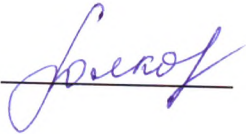
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и	Совместная деятельность группы обучающихся	Комплект

	практические задачи	с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

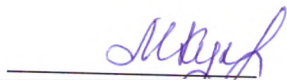
Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Государственное управление и деловое администрирование»,
канд. экон. наук, доцент И. Н. Мамай 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное управление и деловое администрирование», 7 мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент А. Г. Волконская 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю. Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева 

И.о. начальника УМУ М. В. Борисова 