

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная аграрная академия наук»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю. З. Кирова

Ю. З. Кирова
«14» *сентября* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление комплексным социально-экономическим развитием территорий

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием территорий» познакомить слушателей с основами стратегического управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, которые имеются в деятельности каждой территории, сформировать теоретические знания и практические навыки по формированию и реализации механизма планирования социально-экономического развития территории.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- иметь системные представления об основах стратегического управления социально-экономического развития муниципального образования;
- знать теоретические и организационные основы стратегического управления социально-экономического развития муниципального образования;
- уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления социально-экономическим развитием применительно к особенностям конкретного муниципального образования;
- иметь практические навыки по формированию концепции и стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.31 «Управление комплексным социально-экономическим развитием территорий» относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения, и в 9 семестре на 5 курсе заочной формы обучения/

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает как применять системный подход для решения поставленных задач
		Умеет анализировать проблемы и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.
		Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач	Знает как анализировать и синтезировать информацию необходимую, для решения поставленных задач. Умеет применять системный подход

		для решения поставленных задач. Владеет системным подходом для решения поставленных задач
	ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.	Знает оптимальные способы решения задач Умеет решать задачи на основе критического анализа и системного подхода Владеет навыками критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач.
	ИД-1/УК-2 Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает экономические понятия, явления, базовые принципы функционирования экономики необходимые в управлении регионом. Умеет применять базовые принципы функционирования экономики на практике в управлении регионом. Владеет навыками обоснования экономических решений в управлении регионом.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	ИД-2/УК-2 Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач	Знает методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в управлении социально-экономическим развитием региона. Умеет принимать обоснованные экономические решения в управлении регионом. Владеет навыками для принятия экономических решений в планировании регионального развития
	ИД-3/УК-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает способы применения основных методов социального взаимодействия в соответствии с целями управления социальной сферой Умеет принимать обоснованные экономические решения для регионального развития Владеет инструментами для обоснования экономических решений в различных сферах региона
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИД-1. Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере.	Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Владеет информацией для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма
	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски.	Знает как оценивают коррупционные риски Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Владеет информацией для оценки коррупционных рисков
	ИД-3 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции Владеет информацией для формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупции
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИД-1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знает нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности Умеет осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеет способностью давать оценку регулирующего воздействия на разрабатываемые проекты и последствий их применения
	ИД-2. Осуществляет правовую антикоррупционную экспертизу проектов	Знает основные положения законодательства для проведения антикоррупционной экспертизы Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции Владеет методами проведения антикоррупционной экспертизы
	ИД-3. Проводит оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Знает основы законодательства в антикоррупционной сфере Умеет проводить оценку регулирующего воздействия и последствий их применения, разрабатываемых проектов Владеет информацией для проведения оценки разработанных проектов
ПК-7. Способен использовать современные методы управления проектом,	ИД-1 Использует современные методы управления проектами с использованием современных	Знает современные методы управления проектами Умеет использовать современные методы управления проектом,

<p>направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации использованием современных инновационных технологий</p>	<p>на инновационных технологии</p>	<p>направленные на своевременное получение качественных результатов Владеет современными инновационными технологиями для разработки проектов Знает этапы реализации проектов в области государственного и муниципального управления Умеет использовать современные методы управления проектом, с учетом рисков Владеет современными методами управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов</p>
<p>ПК-8. Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных муниципальных предприятий учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ИД-1. Применяет принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знает принципы планирования и организации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Умеет применять принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Владеет навыками планирования и организации деятельности, органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>
<p>ПК-17. Способен проводить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1. Знает стадии создания ИС; методы анализа прикладной области информационных потребностей, формирование требований к ИС ИД-2. Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС</p>	<p>Знает требования при создании ИС Умеет формировать требования к ИС Владеет методами анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к ИС Знает информационные потребности и как разрабатывать требования к ИС Умеет проводить подготовку проекта государственно-частного партнерства Владеет способами подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>

	ИД-3. Владеет навыками работы с инструментальными средствами; навыками моделирования предметной области	Знает инструментальные средства; применяемые для подготовки проекта государственно-частного партнерства Умеет проводить подготовку проекта государственно-частного партнерства Владеет навыками моделирования проекта государственно-частного партнерства
ПК-8 Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИД-1. Применяет принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знает принципы планирования и организации, органов субъектов Российской Федерации, Умеет применять принципы планирования и организации деятельности органов власти субъектов Российской Федерации, Владеет навыками планирования и организации деятельности, органов субъектов Российской Федерации
ПК-17 Способен проводить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	ИД-1. Знает стадии создания ИС; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к ИС	Знает требования при создании ИС Умеет формировать требования к ИС Владеет методами аналитического проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства
	ИД-2. Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС	Знает информационные потребности и как разрабатывать требования к ИС Умеет проводить подготовку проекта государственно-частного партнерства Владеет способами подготовки проекта государственно-частного партнерства
	ИД-3. Владеет навыками работы с инструментальными средствами; навыками моделирования предметной области	Знает инструментальные средства; применяемые для подготовки проекта государственно-частного партнерства Умеет проводить подготовку проекта государственно-частного партнерства Владеет навыками моделирования проекта государственно-частного партнерства

ПК-19. Способен реализовывать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ИД-1. Разрабатывает программы и процедуры внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	Знает законы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем Умеет проводить процедуры внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Владеет навыками внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ
	ИД-2. Применяет законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	Знает нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ Умеет реализовывать внутренний контроль в целях легализации (отмыванию) доходов Владеет правилами внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ
	ИД-3. Отслеживает изменение в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ	Знает какие изменения в законодательстве и руководствах произошли по вопросам ПОД/ФТ Умеет отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ Владеет навыками противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				7 (12)
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		108	0,25	108
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	45		45
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
СРС в сессию:	Экзамен	27	0,25	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	74,25	180

Общая трудоемкость, зачетные единицы	5		5
---	---	--	---

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (12)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		144	0,25	144
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	99		99
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	Экзамен	27	0,25	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	38,25	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

2.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием территорий»	2
2	Теоретические основы региональной экономики	2
3	Основы стратегического управления муниципальным образованием	2
4	Основы экономики муниципального образования	2
5	Регион, как объект исследования в региональной экономике	2
6	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Инновационный фактор регионального развития	4
7	Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования.	2
8	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	4
9	Муниципальные финансы: сущность, место в финансовой	

	систем РФ и социально-экономическом развитии муниципальной территории	
10	Общие вопросы комплексного социально-экономического <u>планирования развития</u> территорий	2
11	Формирование и реализация программы социально-экономического развития муниципального образования	2
12	. Комплексная оценка социально-экономического развития территории	2
13	. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	4
14	Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России	2
15	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	2
	Итого	36

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием территорий»	2
2	Основы экономики муниципального образования	2
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Инновационный фактор регионального развития	2
4	Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования.	2
5	Муниципальные финансы: сущность, место в финансовой систем РФ и социально-экономическом развитии муниципальной территории	2
6	Формирование и реализация программы социально-экономического развития муниципального образования	2
7	. Комплексная оценка социально-экономического развития территории	2
8	. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	2
9	Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России	2
	Итого	18

2.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием территорий»	2
2	Теоретические основы региональной экономики	2
3	Основы стратегического управления муниципальным образованием	2

4	Основы экономики муниципального образования	2
5	Регион, как объект исследования в региональной экономике	2
6	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Инновационный фактор регионального развития	4
7	Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования.	2
8	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	4
9	Муниципальные финансы: сущность, место в финансовой систем РФ и социально-экономическом развитии муниципальной территории	
10	Общие вопросы комплексного социально-экономического <u>планирования развития</u> территорий	2
11	Формирование и реализация программы социально-экономического развития муниципального образования	2
12	. Комплексная оценка социально-экономического развития территории	2
13	. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	4
14	Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России	2
15	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	2
	Итого	36

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием территорий»	2
2	Основы экономики муниципального образования	2
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Инновационный фактор регионального развития	2
4	Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования.	2
5	Муниципальные финансы: сущность, место в финансовой систем РФ и социально-экономическом развитии муниципальной территории	2
6	Формирование и реализация программы социально-экономического развития муниципального образования	2
7	. Комплексная оценка социально-экономического развития территории	2
8	. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	2
9	Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России	2
	Итого	18

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	45
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка к занятиям	36
Экзамен		27
ИТОГО		108

Для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	99
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка к занятиям	18
Экзамен		27
ИТОГО		144

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Андреева, Т.В. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий : учеб. пособие / Т.В. Андреева. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-9793-0850-0 - <https://rucont.ru/efd/440180>

6.1.2. Управление территориальным развитием Учебное пособие /Л.С.,Валинурова, Л.Г. Ахтариева, Н.З. Мазур. – УФА: БАГСУ 2012 – 116

<http://adminugra.ru/upload/medialibrary/0ad/upravlenie-territorialnym-razvitiem.pdf>.
<http://kpfu.ru/portal/docs/F1680966841/monografiya.razvitie.regiona.i.goroda.pdf>
 6.1.3. Крутиков В.К., Зайцев Ю.В. и др. Управление социально-экономическим развитием территорий. Учебно-методическое пособие. Калуга: Изд.-во «Ваш дом Ъ», 2015. – 180 с.
<http://vkrutikov.ru/files/docs/38/posobie-upravlenie-soc-ek-razvitiem.pdf>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Управление развитием региона и города: теория и практика. Монография. /Под ред. Г.А. Сульдиной, Р.М. Нургдинова – Казань: Казанский государственный университет, 2010 – 368 с. <http://kpfu.ru/portal/docs/F1680966841/monografiya.razvitie.regiona.i.goroda.pdf>

6.2.2. Управление развитием территории: региональный аспект: монография /под науч. Ред. А.А. Зюскина, И.Н. Свистуновой. – СПб.:Изд-во С-Петербургского университета управления и экономики, 2015. – 212 с http://old.spbume.ru/up/rt/media/7_smolensk_2016.pdf

6.2.3. Панасюк М.В. Управление регионом: территориальный подход. Монография. Казань 2005 - 164 с. <http://kpfu.ru/docs/F1189854637/PanUpr.pdf>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования:

Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы
---	--

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1.: Предмет и задачи дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием территорий

1. Муниципальное образование как объект стратегического управления.
2. Основы стратегического управления. Стратегическое планирование муниципального образования.
3. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования. Управление реализацией стратегии.
4. Качество жизни населения муниципального образования

Тема 2 Теоретические основы региональной экономики

1. Муниципальная экономика как система экономических отношений. Цели и ресурсы муниципальной экономики.
2. Противоречия муниципальной экономики.
3. Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности
4. Роль муниципальной и немunicipальной собственности в обеспечении социально-экономического развития территорий.
5. Организационные основы регулирования муниципальной экономики.

Тема 3 Основы стратегического управления муниципальным образованием

1. Направления муниципального управления социальной поддержки отдельных групп населения.
2. Направления муниципального управления образованием.
3. Направления муниципального управления в сфере культуры и досуга.
4. Направления муниципального управления развитием физической культуры и спорта.

5. Направления муниципальной молодежной пол

Тема 4: Основы экономики муниципального образования:

1. Цели и ресурсы муниципальной экономики. Противоречия муниципальной экономики.
2. Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности. Роль муниципальной и немунICIPальной собственности в обеспечении социально-экономического развития территорий.
3. Организационные основы регулирования муниципальной экономики.
4. Муниципальная экономическая политика

Тема 5 Регион, как объект исследования в региональной экономике

1. Понятие регионального планирования и его основные особенности в современной России
2. Организация планирования социально-экономического развития территорий Российской Федерации.
3. Создание единой системы документов по социально-экономическому планированию.
4. Методологическая основа разработки Стратегии развития территорий.

Тема 6 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Инновационный фактор регионального развития

1. Основы муниципальной социальной политики.
2. Направления муниципального регулирования занятости и трудовых отношений.
3. Направления муниципальной жилищной политики.
4. Направления муниципального управления охраной здоровья населения.
5. Направления муниципального управления социальной поддержки отдельных групп населения.
6. Направления муниципального управления образованием.
7. Направления муниципального управления в сфере культуры и досуга.
8. Направления муниципального управления развитием физической культуры и спорта.
9. Направления муниципальной молодежной политики

Тема 7 Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования

1. Состав природно-ресурсного потенциал России.
2. Проблема рационального использования природно-ресурсного потенциал России.

Тема 8 Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения

1. Роль муниципальных финансов в социально-экономическом развитии территории.
2. Особенности финансового обеспечения переданных (делегированных) на муниципальный уровень государственных полномочий
3. Доходы местных бюджетов: виды, состав, структура, особенности планирования и прогнозирования
4. Структура местного бюджета: состав расходов и доходов
5. Система местных налогов и сборов. финансовые "инструменты" - льготы и преференции

Тема 9: Муниципальные финансы: сущность, место в финансовой системе РФ и социально-экономическом развитии муниципальной территории:

1. Формирование бюджета на принципах социально-экономической эффективности Управление дефицитом и долгом местного бюджета. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: организационно-правовые основы и управление
2. Межбюджетные трансферты. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
3. Стимулирование развития финансово-экономической состоятельности муниципальных образований Взаимодействие МО с финансовыми органами и органами финансового контроля в вопросах оперативности и точности использования бюджетных средств

Тема 10: Общие вопросы комплексного социально-экономического планирования развития

1. Организация планирования социально-экономического развития территорий Российской Федерации.
2. Создание единой системы документов по социально-экономическому планированию.
3. Методологическая основа разработки Стратегии развития территорий

Тема 11 Формирование и реализация программы социально-экономического развития муниципального образования

1. Концепция социально-экономического развития территорий.
2. Механизм формирования и реализации программ социально-экономического развития территорий.
3. Организационное обеспечение процесса реализации программы муниципального развития.

Тема 12: Комплексная оценка социально-экономического развития территории

1. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.
2. Методика проведения комплексной оценки социально-экономического развития муниципального образования. Swot- анализ.
3. Планирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 13 Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования

1. Понятие регионального планирования и его основные особенности в современной России
2. Организация планирования социально-экономического развития территорий Российской Федерации.
3. Создание единой системы документов по социально-экономическому планированию.
4. Методологическая основа разработки Стратегии развития территорий

Тема 14 Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России

Тема 15 Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных

источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам.

Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Муниципальное управление
Кафедра: Экономика и организация агробизнеса
Дисциплина: Управление комплексным социально-экономическим развитием
территорий

Билет № 1

1. Принципы управления.
2. Функция контроля в системе управления.
3. Подходы к принятию решений.

Составитель _____ А.А. Пенкин
Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин
дата _____

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Муниципальное образование как объект стратегического управления.
2. Основы стратегического управления. Стратегическое планирование муниципального образования.
3. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования. Управление реализацией стратегии.
4. Качество жизни населения муниципального образования
5. Цели и ресурсы муниципальной экономики. Противоречия муниципальной экономики.
6. Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности.
7. Роль муниципальной и немunicipальной собственности в обеспечении социально-экономического развития территорий.
8. Организационные основы регулирования муниципальной экономики.
9. Муниципальная экономическая политика

10. Доходы местных бюджетов: виды, состав, структура, особенности планирования и прогнозирования
11. Структура местного бюджета: состав расходов и доходов
12. Система местных налогов и сборов. финансовые "инструменты" - льготы и преференции
13. Формирование бюджета на принципах социально-экономической эффективности
14. Управление дефицитом и долгом местного бюджета.
15. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: организационно-правовые основы и управление
16. Межбюджетные трансферты. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
17. Стимулирование развития финансово-экономической состоятельности муниципальных образований
18. Взаимодействие МО с финансовыми органами и органами финансового контроля в вопросах оперативности и точности использования бюджетных средств
19. Организация планирования социально-экономического развития территорий Российской Федерации.
20. Создание единой системы документов по социально-экономическому планированию.
21. Методологическая основа разработки Стратегии развития территорий
22. Концепция социально-экономического развития территорий.
23. Механизм формирования и реализации программ социально-экономического развития территорий.
24. Организационное обеспечение процесса реализации программы муниципального развития.
25. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.
26. Методика проведения комплексной оценки социально-экономического развития муниципального образования. Swot- анализ.
27. Планирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине на экзамене в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетвор	пороговые	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но

ительно»	й уровень	не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач); по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится в объеме установленном учебным планом. Форма проведения экзамена определяется кафедрой. Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в нижеследующей таблице

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего	Перечень контрольных вопросов

		практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Профессор кафедры «Экономика и организация агробизнеса» канд. экон. наук,
профессор А.А. Пенкин 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» 9 апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

