



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Рейдерство. Способы защиты» дать студентам комплексное представление о концептуальных основах уголовно-правовой охраны общественных отношений на российском рынке корпоративного контроля, складывающиеся в ходе осуществления рейдерского захвата предприятия.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- теоретическое осмысление вопросов уголовно-правовой защиты бизнеса от проявлений коррупции и недружественных поглощений;
- приобретение знаний о развитии рейдерства в России и о роли институциональных и социально-экономических факторов, влияющих на особенности развития рейдерства в России;
- выявление основных характеристик и отличительных признаков рейдерства, тенденций и последствий рейдерства для российской экономики;
- осуществление сравнительного анализа видов рейдерства;
- изучение механизма осуществления рейдерского захвата предприятия, определение его стадий и их содержания;
- выявление проблем в области привлечения рейдеров к уголовно-правовой ответственности;
- сформулировать рекомендации по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях предупреждения и борьбы с рейдерскими захватами и изменению государственной политики противодействия рейдерству.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Рейдерство. Способы защиты» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе в очной форме обучения и в 10 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1/УК-11 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	Знает: основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции Умеет: выявлять и анализировать угрозы, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции Владеет: навыками выявления и анализа угроз, касающихся экстремизма, терроризма и коррупции
	ИД-2/УК-11 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски,	Знает: основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции Умеет: выявлять и идентифицировать угрозы, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции

	<p>проявления экстремизма, терроризма.</p> <p>ИД-3/УК-11 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма.</p> <p>ИД-4/УК-11 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: навыками выявления и идентификации угроз, касающихся экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>Знает: основные направления и особенности в сфере рейдерства.</p> <p>Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов</p> <p>Владеет: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности в области рейдерства.</p> <p>Знает: формы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: способами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми, страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности</p>	<p>ИД-1/ ПК-1 Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков</p>	<p>Знает: методы получения достоверной информации для решения проблем в сфере рейдерства.</p> <p>Умеет: получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах рейдерства.</p> <p>Владеет: навыками получения и использования необходимой информации</p>
	<p>ИД-2/ ПК-1 Классифицирует риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска</p>	<p>Знает: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности в сфере рейдерства.</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать риски и угрозы; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p> <p>Владеет: навыками выявления и анализа рисков в сфере рейдерства; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.</p>
	<p>ИД-3/ ПК-1 Подбирает необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации</p>	<p>Знает: правила оценки рисков в системе рейдерства.</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать закономерности функционирования экономики.</p> <p>Владеет: навыками выявления и анализа оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации.</p>
	<p>ИД-4/ ПК-1 Проводит мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации</p>	<p>Знает: основы проведения мониторинга, анализа и контроля предпринимательских рисков в организации.</p> <p>Умеет: проводить мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации.</p> <p>Владеет: навыками по мониторингу, анализу и</p>

		контролю предпринимательских рисков организации.
ПК-2 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ИД-1/ПК-2 Знает теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации, основные подходы к оценке эффективности управления рисками	Знает: теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации. Умеет: осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. Владеет: навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
	ИД-2/ПК-2 Применяет риск-ориентированный подход в вопросах экономической безопасности	Знает: теоретические основы и организационные меры, структуры для разработки, внедрения, мониторинга, пересмотра и постоянного улучшения управления рисками риска в масштабе организации. Умеет: определять подходы, элементы управления и ресурсы, используемые при управление рисками; Владеет: навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере теневой экономики.
	ИД-3/ПК-2 Разрабатывает предложения по совершенствованию системы управления рисками в организации	Знает: принципы прогнозирования динамики развития теневой экономики; Умеет: выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; Владеет: инструментарием государственного регулирования экономики

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		72	-	72
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	34	-	34
	Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
СР в сессию:	Зачет	8	-	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	10 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		12	12	12
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	6	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		96	0,25	96
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	64	-	64
	Подготовка к практическим занятиям	28	-	28
СР в сессию:	Зачет	4	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	12,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Рейдерство как социальное явление	2
2.	Формы и виды ответственности за рейдерство. Факторы рейдерства	2
3.	Нормативно-правовая база противодействия рейдерству	2
4.	Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству.	2
5.	Зарубежный опыт противодействия рейдерству	2
6.	Коррупция: основные понятия, признаки и причины	2
7.	Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции	2
8.	Преступления и ответственность в различных сферах экономической деятельности	2
9.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Рейдерство как социальное явление	1
2.	Формы и виды ответственности за рейдерство. Факторы рейдерства	1
3.	Нормативно-правовая база противодействия рейдерству. Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству.	1
4.	Коррупция: основные понятия, признаки и причины. Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции.	1
5.	Преступления и ответственность в различных сферах экономической деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Рейдерство как социальное явление	2
2.	Формы и виды ответственности за рейдерство. Факторы рейдерства	2
3.	Нормативно-правовая база противодействия рейдерству	2
4.	Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству.	2
5.	Зарубежный опыт противодействия рейдерству	2
6.	Коррупция: основные понятия, признаки и причины	2
7.	Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции	2
8.	Преступления и ответственность в различных сферах экономической деятельности	2
9.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
6.	Рейдерство как социальное явление	1
7.	Формы и виды ответственности за рейдерство. Факторы рейдерства	1
8.	Нормативно-правовая база противодействия рейдерству. Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству.	1
9.	Коррупция: основные понятия, признаки и причины. Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции.	1
10.	Преступления и ответственность в различных сферах экономической деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах по темам: Виды и направления профессиональной деятельности должностных лиц контролирующих органов; Социальная и правовая опасность незаконных корпоративных захватов; Предупреждение преступной деятельности в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг.	34
Подготовка к практическим занятиям	Повторение пройденного материала	30
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах по изучаемым темам.	64
Подготовка к практическим занятиям	Повторение пройденного материала	28
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с анализом основных тенденций и процессов, происходящих в теневом секторе экономики.

При изучении темы «Рейдерство как социальное явление» студенту необходимо уделить особое внимание таким вопросам как: феноменология рейдерства в предметной сфере деятельности; этапы становления и развития рейдерства в России; последствия развития рейдерства; признаки рейдерских захватов; виды рейдерства.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

### 6.1 Основная литература:

6.1.1. Кузовлева, Н. Ф. Правонарушения в финансовой сфере. Практикум : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева, В. А. Няргинен. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. – 64 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265673>

6.1.2. Кузовлева, Н. Ф. Правонарушения в финансовой сфере : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 117 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/176568>

## 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193157>

6.2.2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182037>.

6.2.3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194951>.

6.2.4. Герасимова, Н. А. Теневая экономика : учебник / Н. А. Герасимова, А. М. Кулик, А. Н. Когтева. – Белгород : НИУ БелГУ, 2022. – 190 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329231>

6.2.5. Конституция РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>.

6.2.6. Попов, И. А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И. А. Попов. – Москва : МПГУ, 2017. – 388 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106025>

6.2.7. Саяпин, А. В. Теневая экономика : учебное пособие / А. В. Саяпин. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170382>

## 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3218 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор, проектор, экран проекционный, микшер, усилитель, микрофон конференционный).
2.	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета



## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, темам дискуссий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### **Темы дискуссий**

1. Проанализируйте существующее в настоящее время нормотворчество в виде федеральных программ и законов о противодействии рейдерству в настоящее время.
2. Составить сравнительную таблицу определений рейдерства.
3. Проанализируйте следующее высказывание: «волна рейдерства начала перемещаться в регионы, потому что в центре собственность уже поделена и надежно защищена».
4. Раскройте соотношение понятия «рейдерство» с позиций гражданского права, предпринимательского права, административного и уголовного права.
5. Охарактеризуйте причины низкой раскрываемости рейдерских преступлений.
6. Как соотносятся термины: «суровость ответственности» и «неотвратимость ответственности»?
7. Сформулируйте отдельную статью «рейдерство» в УК РФ.
8. Раскройте проблемы совершенствования практики применения норм об ответственности за преступления в кредитно-денежной сфере
9. Раскройте проблемы совершенствования практики применения норм об ответственности за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
10. Проанализируйте антикоррупционное законодательство.

#### *Методика проведения интерактивного занятия*

Тема дискуссии: Охарактеризуйте причины низкой раскрываемости рейдерских преступлений.

1. Проблема дискуссии формулируется преподавателем.
2. Студенты делятся на микрогруппы по 6-8 человек, которые располагаются в аудитории по кругу.
3. Члены каждой микрогруппы выбирают представителя или председателя, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию.
4. В течение 15-20 минут в микрогруппе обсуждается проблема и вырабатывается общая точка зрения.
5. Представители групп собираются в центре круга и получают возможность высказать мнение группы, отстаивая ее позиции. Остальные студенты следят за ходом обсуждения и тем, насколько точно представитель микрогруппы выражает общую

позицию. Они не могут высказывать собственное мнение, а имеют возможность лишь передавать в ходе обсуждения записки, в которых излагают свои соображения.

6. Представители групп могут взять перерыв, чтобы проконсультироваться с остальными ее членами.

7. Панельное обсуждение заканчивается по истечении отведенного времени или после принятия решения.

8. После окончания дискуссии представители групп проводят критический разбор хода обсуждения, а решения принимаются уже всеми студентами.

### ***Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

### **Контрольные вопросы**

Тема 1. Рейдерство как социальное явление

1. Феноменология рейдерства в предметной сфере деятельности.
2. Этапы становления и развития рейдерства в России.
3. Последствия развития рейдерства.
4. Признаки рейдерских захватов.
5. Виды рейдерства.
6. Проблема определения рейдерства.
7. Характерные признаки рейдерства.
8. Сущность и содержание рейдерства.
9. Методы оценки рейдерства.
10. Основные современные тенденции рейдерства.

Тема 2. Формы и виды ответственности за рейдерство. Факторы рейдерства

1. Развитие законодательства Российской Федерации по противодействию рейдерству.
2. Проблемы уголовного законодательства и привлечения рейдеров к уголовной ответственности.
3. Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант коррупции.
4. Объективные противоречия общества как источник детерминации.
5. Классификация причин и условий рейдерства: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.
6. Факторы, стимулирующие рост рейдерства.
7. Последствия рейдерства.

Тема 3. Нормативно-правовая база противодействия рейдерству

1. Основные международно-правовые акты.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Нормы уголовного, уголовно-процессуального права.
4. Нормативные акты, регулирующие следственную, оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность.
5. Акты, регулирующие сферу корпоративных правоотношений.

#### Тема 4. Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству

1. Противодействие рейдерству в различных сферах экономической деятельности.
2. Противодействие рейдерству в системе антикоррупционных мер.
3. Теория взаимодействия правоохранительных и иных органов в процессе противодействия криминальному рейдерству.

#### Тема 5. Зарубежный опыт противодействия рейдерству

1. Специфика международных антирейдерских инициатив.
2. Опыт международных организаций в борьбе с рейдерством.
3. Опыт зарубежных государств в борьбе с рейдерством.

#### Тема 6. Коррупция: основные понятия, признаки и причины

1. Проблема определения коррупции.
2. Признаки коррупции как социально-правового явления.
3. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
3. Понятие и причины латентной коррупции.
4. Методы оценки коррупции.
5. Основные современные тенденции коррупции.
6. Понятие и виды детерминант коррупции.
7. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
8. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
9. Классификация причин и условий преступности.

#### Тема 7. Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции

1. Понятие защиты бизнеса.
2. Формы проявления коррупции.
3. Основные коррупционные сигналы.
4. Необходимость и границы уголовно-правовой охраны бизнеса.
5. Потенциальные объекты рейдерских атак.
6. Основные рейдерские сигналы и рейдерские методики.
7. Основные методы, используемые в процессе противодействия недружественным поглощениям.
8. Способы незаконных корпоративных захватов как объект уголовно-правовой оценки.
9. Уголовно-правовая оценка подготовительных к захвату действий.
10. Воздействие на руководящих сотрудников фирмы.
11. Использование механизмов банкротства.
12. Консолидация акций.
13. Неправомерные действия против компании с использованием поддельных документов.
14. Разработка и реализация методов защиты от недружественных поглощений.

#### Тема 8. Преступления и ответственность в различных сферах экономической деятельности

1. Объект и предмет преступлений, совершаемых в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг.
2. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
3. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
4. Характеристика преступности в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг.
5. Основания криминализации ответственности за преступления в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях по законодательству России.
6. Юридический анализ преступлений в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях по уголовному законодательству России.
7. Объективные и субъективные признаки мошенничества в страховой сфере России.

8. Виды мошенничеств в страховой сфере России. Детерминанты мошеннических действий в страховой сфере России.
9. Основные направления предупреждения мошенничества в страховой сфере России.
10. Мошенничество в кредитно-денежной сфере.
11. Незаконная банковская деятельность.
12. Незаконное получение кредита.
13. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

#### Тема 9. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности

1. Внешнеэкономическая деятельность: объекты уголовно-правовой охраны по законодательству России.
2. Таможенные преступления.
3. Налоговые преступления.
4. Служебные преступления.

#### **Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

#### Перечень вопросов к зачету

1. Феноменология рейдерства в предметной сфере деятельности.
2. Этапы становления и развития рейдерства в России.
3. Последствия развития рейдерства.
4. Признаки рейдерских захватов.
5. Виды рейдерства.
6. Проблема определения рейдерства.
7. Характерные признаки рейдерства. Сущность и содержание рейдерства.
8. Методы оценки рейдерства.
9. Основные современные тенденции рейдерства.
10. Развитие законодательства Российской Федерации по противодействию рейдерству.
11. Проблемы уголовного законодательства и привлечения рейдеров к уголовной ответственности.
12. Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант коррупции.
13. Объективные противоречия общества как источник детерминации.
14. Классификация причин и условий рейдерства: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.
15. Факторы, стимулирующие рост рейдерства. Последствия рейдерства.
16. Основные международно-правовые акты.
17. Конституция Российской Федерации.
18. Нормы уголовного, уголовно-процессуального права.

19. Нормативные акты, регулирующие следственную, оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность.
20. Акты, регулирующие сферу корпоративных правоотношений.
21. Противодействие рейдерству в различных сферах экономической деятельности.
22. Противодействие рейдерству в системе антикоррупционных мер.
23. Теория взаимодействия правоохранительных и иных органов в процессе противодействия криминальному рейдерству.
24. Специфика международных антирейдерских инициатив.
25. Опыт международных организаций в борьбе с рейдерством.
26. Опыт зарубежных государств в борьбе с рейдерством.
27. Проблема определения коррупции.
28. Признаки коррупции как социально-правового явления.
29. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
30. Понятие и причины латентной коррупции.
31. Методы оценки коррупции. Основные современные тенденции коррупции.
32. Понятие и виды детерминант коррупции.
33. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
34. Понятие условий коррупции и их связь с причинами. Классификация причин и условий преступности.
35. Понятие защиты бизнеса.
36. Формы проявления коррупции.
37. Основные коррупционные сигналы.
38. Необходимость и границы уголовно-правовой охраны бизнеса.
39. Потенциальные объекты рейдерских атак.
40. Основные рейдерские сигналы и рейдерские методики.
41. Основные методы, используемые в процессе противодействия недружественным поглощениям.
42. Способы незаконных корпоративных захватов как объект уголовно-правовой оценки.
43. Уголовно-правовая оценка подготовительных к захвату действий.
44. Воздействие на руководящих сотрудников фирмы.
45. Использование механизмов банкротства.
46. Консолидация акций.
47. Разработка и реализация методов защиты от недружественных поглощений.
48. Объект и предмет преступлений, совершаемых в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг.
49. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
50. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
51. Характеристика преступности в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг.
52. Основания криминализации ответственности за преступления в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях по законодательству России.
53. Юридический анализ преступлений в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях по уголовному законодательству России.
54. Объективные и субъективные признаки мошенничества в страховой сфере России.
55. Виды мошенничеств в страховой сфере России. Детерминанты мошеннических действий в страховой сфере России.
56. Основные направления предупреждения мошенничества в страховой сфере России.
57. Мошенничество в кредитно-денежной сфере.
58. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита.
59. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
60. Внешнеэкономическая деятельность: объекты уголовно-правовой охраны по законодательству России. Таможенные, налоговые и служебные преступления.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; если у обучающегося, сформированы компетенции на базовом уровне; дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы и систематическая активная работа на семинарских занятиях
«не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, не может ответить на большинство вопросов при собеседовании допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическое задание или отказывается от ответа.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Рейдерство. Способы защиты» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- во время работы на практических занятиях;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Зачет проводится путем устного опроса по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Темы дискуссий	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Вопросы тем дискуссий
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце занятия, либо в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается по ответу на билет и дополнительные вопросы. компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Вопросы к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

старший преподаватель кафедры

«Экономика и организация агробизнеса» Т.Н. Шлыкова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» 9 апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

