

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова



«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фондовый рынок

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по проведению операций с ценными бумагами, определения стоимости и доходности основных видов ценных бумаг.

Задачами дисциплины являются:

- показать роль фондового рынка как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро - и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности фондового рынка (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления фондового рынка в зарубежных странах и в Российской Федерации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Фондовый рынок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на IV курсе очной формы обучения и в 8 семестре на IV курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10 Понижает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования фондового рынка Уметь: пользоваться базовыми принципами функционирования фондового рынка; Владеть: навыком использования базовых принципов функционирования фондового рынка
	ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать: методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в сделках, совершаемых на фондовом рынке Уметь: использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в сделках, совершаемых на фондовом рынке Владеть: методами и инструментами необходимыми для принятия экономических решений в сделках совершаемых на фондовом рынке
	ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: обоснованные экономические решения в функционировании фондового рынка Уметь: принимать обоснованные экономические решения в функционировании фондового рынка Владеть: особенностями принимать обоснованные экономические решения в функционировании фондового рынка

ПК – 1 Способен осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми, страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности	ИД-1/ПК-1 Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков	Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, структуру финансово-кредитной системы, механизма функционирования фондовых рынков Уметь: демонстрировать знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков; Владеть: знаниями базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков;
	ИД-2/ПК-1 Классифицирует риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска	Знать: классификацию фондовых рисков, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости страхового риска Уметь: классифицировать фондовые риски, проводить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости страхового риска Владеть: навыками классификации фондовых рисков, проводить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости страхового риска
	ИД-3/ПК-1 Подбирает необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации	Знать: методы сбора, анализа исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: подготовить данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей и анализировать экономические и социально-экономические явления Владеть: современными методами сбора и анализа экономических и социально-экономических данных
ПК – 10 Способен осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности	ИД-1/ПК-10 Демонстрирует знания концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами компании в современных рыночных условиях	Знать: демонстрирует знания концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами фондового рынка в современных рыночных условиях Уметь: демонстрировать знания концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами фондового рынка в современных рыночных условиях Владеть: знаниями концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами фондового рынка в современных рыночных условиях
	ИД-2/ПК-10 Демонстрирует умение проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка	Знать: основы проведения исследований финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка Уметь: демонстрировать умение проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка Владеть: методиками проведения исследований финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка

	ИД-3/ПК-10 Применяет методы финансового и инвестиционного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методы финансового и инвестиционного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: применять методы финансового и инвестиционного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками применения методов финансового и инвестиционного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности финансовой организации
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	0,25	72
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	35		35
	Подготовка к практическим занятиям	24		24
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	9		9
СР в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,34	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	12
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	6	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		96	0,25	96
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	45		45
	Подготовка к практическим занятиям	34		34
	Решение ситуационных и практических задач	13		13
СР в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	12,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Фундаментальные понятия фондового рынка	2
2	Виды ценных бумаг	2
3	Профессиональные участники фондового рынка	2
4	Эмиссия и организация первичного фондового рынка	2
5	Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами	2
6	Фондовые индексы	2
7	Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	2
8	Регулирование фондового рынка и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка	2
9	Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг	2
Итого		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Фундаментальные понятия фондового рынка	2
2	Профессиональные участники фондового рынка	2
3	Регулирование фондового рынка и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка	2
Итого		6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Возникновение и развитие фондового рынка	2
2	Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	2
3	Структура современного фондового рынка	2
4	Первичный внебиржевой фондовый рынок	2
5	Вторичный рынок ценных бумаг (фондовая биржа).	2
6	Инвестиционная политика кредитно-финансовых институтов на фондовом рынке	2
7	Понятие, принципы и система государственного регулирования фондового рынка	2
8	Саморегулируемые организации фондового рынка	2
9	Риски операций с ценными бумагами	2
Итого		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	2
2	Первичный внебиржевой фондовый рынок	2
3	Вторичный рынок ценных бумаг (фондовая биржа).	2
Итого		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	35
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	24
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	9
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
ИТОГО		72

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	45
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	34
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	13
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
ИТОГО		96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с финансовой информации по всей деятельности биржевой сферы.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних

лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается сданной, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Федотова, М. Ю. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. – Пенза : ПГАУ, 2017. – 238 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131165>

6.1.2 Киселев, А. Б. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / А. Б. Киселев. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163574>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Буханцева, С. Н. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / С. Н. Буханцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163840>

6.2.2. Вершинина, О. В. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Вершинина. — Сочи : РосНОУ, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162172>

6.2.3. Дыхова, А. Л. Рынок ценных бумаг : методические рекомендации / А. Л. Дыхова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182449>

6.2.4. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175896>

6.2.5. Углицких О.Н. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебник / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/323549>

6.2.6. Эльяшев, Д. В. Финансовые рынки : учебно-методическое пособие / Д. В. Эльяшев. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162891>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3239 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплин

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

1. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.
2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.
3. Определить, какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, а ежеквартальный купон составляет 5%.
4. Определить, какова конечная доходность от операции с облигацией номиналом 500 руб., купленной с дисконтом 20%, если она была продана по номиналу через 3 года. Весь срок ее обращения 5 лет, а купон составляет 10% годовых

Критерии и шкала оценки индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Дискуссия

Темы для дискуссии

1. Фундаментальные понятия фондового рынка
2. Виды ценных бумаг
3. Профессиональные участники фондового рынка
4. Эмиссия и организация первичного фондового рынка
5. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами
6. Фондовые индексы
7. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги
8. Фундаментальный и технический анализ на фондовом рынке. Риски операций с ценными бумагами
9. Регулирование фондового рынка и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка

Критерии и шкала оценки дискуссий:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в необходимых для выполнения задания документах и могут безошибочно их заполнить;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в необходимых документах и не могут их заполнить, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов

Тематика докладов по дисциплине

1. Исторические предпосылки возникновения фондового рынка.
2. Исторические предпосылки возникновения бирж в 18-19 веках.
3. Виды фондовых рынков. Мировая классификация фондовых рынков.
4. Корпоративное управление на конкретном предприятии.
5. Участие предприятий в фондовом рынке.
6. Анализ эффективности использования фондовых инструментов в качестве источника инвестирования.
7. Торговые агенты и организации, входящие в инфраструктуру фондового рынка
8. Хеджирование на бирже с помощью фьючерсных контрактов.
9. Биржевые индексы: основные зарубежные и отечественные
10. Регулирование фондового рынка российская и международная практика
11. Участие в фондовом рынке специализированных не банковских кредитно- финансовых учреждений и их специфические особенности

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие ценной бумаги.
2. Фондовый рынок как альтернативный источник финансирования.
3. Классификация фондового рынка.
4. Акции.
5. Облигации.
6. Векселя. Банковские ценные бумаги.
7. Производные финансовые инструменты.
8. Структура фондового рынка.
9. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на фондовом рынке. Персонал профессиональных участников фондового рынка.
10. Основы деятельности фондовой биржи.
11. Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей.
12. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.
13. Организованный внебиржевой фондовый рынок.
14. Классификация эмитентов.
15. Концепция корпоративного управления.
16. Регулирование деятельности акционерных обществ с долей государства в РФ.
17. Понятие эмиссии ценных бумаг.
18. Организация первичного фондового рынка.
19. Классификация инвесторов в ценные бумаги.
20. Основные цели инвестирования в ценные бумаги.
21. Основы фундаментального и технического анализа.
22. Доходность и рыночная цена ценных бумаг.
23. Классификация операций и сделок с ценными бумагами.
24. Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правилам их совершения.
25. Регулирующие функции государства на фондовом рынке.
26. Саморегулируемые организации
27. Профессиональная этика участников фондового рынка.
28. Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка.
29. Рейтинговые системы. Рейтинг ценных бумаг.
30. Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры фондового рынка в РФ и в международной практике.
31. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура.
32. Депозитарий.
33. Клиринговая организация.
34. Сеть регистраторов.

Пример билета для зачета
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»
Дисциплина «Фондовый рынок»

БИЛЕТ №1

1. Понятие ценной бумаги.
2. Сеть регистраторов

Составитель _____ ст. преподаватель Власова Н.И.
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Пятова О.Ф.
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Фондовый рынок» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (дискуссия, решение практических и ситуационных задач);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «незачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на практическом занятии.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Дискуссия	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Темы для дискуссии
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обуча-	Темы докладов

		<p>ющего, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
4	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.</p>	Комплект вопросов к зачету

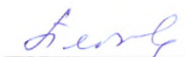
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
старший преподаватель кафедры
«Экономическая безопасность, учет и анализ» Н.И. Власова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ»
17 мая 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова

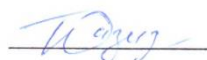


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

