

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*

«30» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и методика проведения налоговых проверок

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по проведению налоговых проверок.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности, видах, формах и роли налогового контроля в современных условиях хозяйствования России;
- освоение теоретических основ организации и методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок в соответствии с законодательством РФ;
- формирование практических навыков проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов и оформления документации по налоговым проверкам.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной и заочной формах обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми, страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности	ИД-2/ПК-1 Классифицирует риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска	Знает виды налоговых правонарушений и ответственности за нарушение налогового законодательства, понятие, характеристики и виды налоговых рисков; Умеет определять внешние и внутренние факторы возникновения налоговых рисков, идентифицировать и классифицировать налоговые риски; Владеет методикой проведения налоговых проверок с целью выявления нарушений законодательства о налогах и сборах и оценки налоговых рисков.
	ИД-3/ПК-1 Подбирает необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации	Знает методы сбора и обработки информации о состоянии расчетов предприятия с бюджетом по налогам и сборам; Умеет найти необходимую информацию для анализа и оценки налоговых рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации при проведении налоговых проверок; Владеет навыками использования данных регистров налогового учета и налоговой отчетности для оценки налоговых рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации
	ИД-4/ПК-1 Проводит мероприятия по мониторингу,	Знает принципы проведения налогового мониторинга, методики выявления и оценки налоговых рисков;

	анализу и контролю предпринимательских рисков организации	Умеет проводить работы по выявлению, анализу налоговых рисков, оценивать контрольные процедуры, применяемые при проведении налоговых проверок, на предмет их полноты и точности; Владеет методикой организации налогового мониторинга, анализа и контроля предпринимательских рисков организации, связанных с ведением налогового учета.
ПК-8 Способен планировать, организовывать и проводить контрольно-ревизионные мероприятия в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений требований экономической безопасности	ИД-1/ПК-8 Демонстрирует знания форм, объектов, принципов, приемов и методики проведения контрольно-ревизионных мероприятий в отношении деятельности хозяйствующих субъектов	Знает формы, объекты, принципы, приемы и методики проведения контрольно-ревизионных мероприятий в отношении деятельности хозяйствующих субъектов в части исполнения налоговых обязательств; Умеет осуществлять налоговый контроль и проводить налоговые проверки; Владеет принципами, приемами и методиками проведения контрольно-ревизионных мероприятий, направленных на установление правильности исчисления и полноты уплаты налогов и выявление нарушений требований налогового законодательства.
	ИД-2/ПК-8 Демонстрирует умение определять направления проверки, составлять план и программу проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, документировать контрольно-ревизионные мероприятия	Знает направления проведения налоговой проверки, порядок составления плана и программы проведения налоговой проверки; Умеет документально подтверждать факты нарушения налогового законодательства, выявленные в ходе налоговой проверки; Владеет навыками проверки соответствия формирования налогооблагаемой базы и сумм налоговых отчислений нормам налогового законодательства.
	ИД-4/ПК-8 Применяет методы и приемы контрольно-ревизионной работы к конкретным объектам, подлежащим ревизии с целью выявления нарушений требований экономической безопасности	Знает ход выполнения процессуальных действий, направленных на исследование первичных учетных документов, используемых при определении элементов налогообложения, регистров учета и отчетности; Умеет применять методы и приемы контрольно-ревизионной работы к конкретным объектам, подлежащим ревизии с целью выявления нарушений требований экономической безопасности в части налогообложения; Владеет методами и приемами проведения налоговых проверок.
ПК-9 Способен осуществлять анализ и систематизацию выявленных нарушений, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготавливать предложения,	ИД-1/ПК-9 Выявляет сомнительные операции и операции, подлежащие обязательному контролю с целью выявления нарушений требований экономической безопасности	Знает способы выявления сомнительных операций, противоправных действий, нарушающих налоговое законодательство; Умеет выявлять сомнительные операции и операции, подлежащие обязательному контролю с целью выявления нарушений требований экономической безопасности в сфере налогообложения; Владеет навыками выявления сомнительных операций с целью раскрытия налоговых правонарушений.
	ИД-2/ПК-9 Демонстрирует умение анализировать результаты проведенных инвентаризаций, ревизий,	Знает особенности формирования отчетной документации по результатам проведения налоговых проверок; Умеет анализировать результаты проведенных

направленные на их устранение	аудиторских и иных проверок, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации	налоговых проверок, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение; Владеет навыком подготовки необходимых рекомендаций по итогам проведенной налоговой проверки.
	ИД-3/ПК-9 Подготавливает аналитические материалы по итогам проведенных проверок для принятия мер по предотвращению правонарушений и преступлений	Знает порядок составления аналитических материалов по итогам проведенных налоговых проверок; Умеет анализировать и систематизировать выявленные налоговые нарушения, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений и недостатков в сфере налогообложения; Владеет навыками подготовки предложений, направленных на устранение последствий налоговых правонарушений.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	7 (18)
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	12	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		72	–	72
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	34	–	34
	Подготовка к практическим занятиям	30	–	30
СР в сессию:	Зачет	8	–	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,25	3

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				7 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		12	12	12
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	6	6	6
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	4	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		96	–	96
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	86	–	86
	Подготовка к практическим занятиям	6	–	6
СР в сессию:	Зачет	4	–	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	12,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

**4.2 Тематический план лекционных занятий**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок	2
2.	Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок	2
3.	Организация и методика проведения выездных налоговых проверок	2
4.	Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам и сборам	6
5.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2
6.	Порядок обжалования решений налоговых органов	2
7.	Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
	Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок	2
2.	Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок	2
3.	Организация и методика проведения выездных налоговых проверок	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля. Цели и задачи, объект и предмет налогового контроля. Признаки и правовые принципы налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля	2
2.	Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок. Цели и критерии истребования документов. Порядок взаимодействия налоговых органов при проведении встречных проверок. Ответственность за непредставление документов	2
3.	Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок. Оформление результатов камеральной налоговой проверки*	2
4.	Организация и методика проведения выездных налоговых проверок. Оформление результатов выездной налоговой проверки*	2
5.	Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам и сборам*	8
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Порядок обжалования решений налоговых органов. Жалобы на их действия и порядок их рассмотрения	1
7.	Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений	1
	Итого	18

\* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля. Цели и задачи, объект и предмет налогового контроля. Признаки и правовые принципы налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля	1
2.	Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок. Цели и критерии истребования документов. Порядок взаимодействия налоговых органов при проведении встречных проверок. Ответственность за непредставление документов	1
3.	Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок. Оформление результатов камеральной налоговой проверки*	2
4.	Организация и методика проведения выездных налоговых проверок. Оформление результатов выездной налоговой проверки*	2
	Итого	6

\* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Теоретические основы организации налогового контроля в РФ. Налоговая отчетность и организация налогового контроля. Виды, методы налоговых проверок и их особенности. Организация внутреннего контроля правильности, полноты и своевременности представления налоговых деклараций и уплаты налогов	34
Подготовка к практическим занятиям	Повторение пройденного материалы	30
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Теоретические основы организации налогового контроля в РФ. Налоговая отчетность и организация налогового контроля. Виды, методы налоговых проверок и их особенности. Организация внутреннего контроля правильности, полноты и своевременности представления налоговых деклараций и уплаты налогов. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам и сборам. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Порядок обжалования решений налоговых органов. Жалобы на их действия и порядок их рассмотрения. Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений	86
Подготовка к практическим занятиям	Повторение пройденного материалы	6
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1 Основная литература:**

1. Копейна, Е. П. Организация и методика проведения налоговых проверок / Е. П. Копейна. – Москва : МУБиНТ, 2020. – 194 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154080>

2. Мищенко, В. В. Налоговый контроль и налоговые проверки : учебное пособие / В. В. Мищенко. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 111 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200879>

3. Чухнина, Г. Я. Методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / Г. Я. Чухнина. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. – 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139216>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Мищенко, В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / В. В. Мищенко. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. – 217 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115142>

2. Мурзагельдиева, Э. Б. Организация и методика налоговых проверок : учебное пособие / Э. Б. Мурзагельдиева, Л. Ш. Оруджева, З. З. Цахаева. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. – 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116202>

3. Починок, Н. Б. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Б. Починок, О. В. Шинкарёва. – Москва : РГСУ, 2018. – 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158523>

4. Организация и методика проведения налоговых проверок : методические указания / составитель И. А. Селезнева. – Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178030>

5. Селезнева, И. А. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / И. А. Селезнева. – Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. – 112 с. – <https://e.lanbook.com/book/257936>

### **6.3. Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).
8. 1С:Предприятие 8.3 конфигурация «1С:Бухгалтерия предприятия, ред. 3.0»

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».



## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3232 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2.	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### Тесты (примеры тестов закрытого типа)

1. Вставьте пропущенное слово. ...налогового контроля выступают налоговые органы, а в случаях, предусмотренных законом – таможенные органы.

- а. объектом
- б. субъектом
- в. предметом
- г. целью

2. Что из перечисленного ниже относится к признакам налогового администрирования? (выберите несколько вариантов ответа)

- а. регламентированный характер деятельности
- б. подзаконность деятельности
- в. непостоянный характер деятельности
- г. наличие административно-властных полномочий у уполномоченных лиц
- д. осуществление надзора за деятельностью административных лиц

3. Налоговое планирование ...

- а. Определение потребностей бюджета путем выявления объектов финансовых ресурсов в разрезе плательщиков и максимально-возможных изъятий
- б. Обеспечение своевременных поступлений налоговых доходов в бюджет в полном объеме
- в. Целью является обеспечение сбалансированности интересов всех участников

4. Налоговое регулирование ...

- а. Определение потребностей бюджета путем выявления объектов финансовых ресурсов в разрезе плательщиков и максимально-возможных изъятий
- б. Обеспечение своевременных поступлений налоговых доходов в бюджет в полном объеме
- в. Целью является обеспечение сбалансированности интересов всех участников

5. Верно ли следующее суждения об осмотре территорий и помещений? Осмотр территорий, помещений не может производиться в присутствии понятых.

- а. нет
- б. да

6. Верно ли следующее суждения об осмотре территорий и помещений? Лицо, в отношении которого осуществляется налоговая проверка, или его представитель, а также специалисты не вправе участвовать при проведении осмотра.

- а. нет
- б. да

7. Выберите один или несколько верных ответов. Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов и налоговых агентов:

- а. Камеральные
- б. Документарные
- в. Федеральные
- г. Выездные

8. Выберите верный ответ. Каким органом устанавливается порядок постановки на учет иностранных организаций и иностранных граждан?

- а. Правительство РФ
- б. Министерство финансов РФ
- в. Федеральное собрание РФ
- г. Государственная Дума РФ

9. Вставьте пропущенное слово. Заявление о постановке на учет подается иностранной организацией в налоговый орган не позднее ... календарных дней со дня начала осуществления ею деятельности на территории РФ.

- а. 7
- б. 20
- в. 25
- г. 30

10. Вставьте пропущенное слово. Не допускается производство выемки документов и предметов ... - Днём

- а. В любое время
- б. В ночное время
- в. Утром

11. Выберите верный ответ. В каком порядке в процессе выездной налоговой проверки осуществляется выемка документов:
- а. По решению суда - В произвольном
  - б. На основании мотивированного постановления должностного лица налогового органа
  - в. По желания налогоплательщика
12. Вставьте пропущенное слово. Камеральная проверка проводится по месту нахождения ...
- а. Налогового органа
  - б. Основного поставщика налогоплательщика
  - в. Основного покупателя налогоплательщика
  - г. Налогоплательщика
13. Не заинтересованное в исходе дела лицо, владеющее языком, знание которого необходимо для перевода - Переводчик
- а. Экспертиза
  - б. Понятые
  - в. Налоговый контроль
14. Вызываются при проведении действий по осуществлению налогового контроля в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом
- а. Переводчик
  - б. Экспертиза
  - в. Понятые
  - г. Налоговый контроль
15. Назначается в случае, если для разьяснения возникающих вопросов требуются специальные познания в науке, искусстве, технике или ремесле
- а. Переводчик
  - б. Экспертиза
  - в. Понятые
  - г. Налоговый контроль

***Критерии и шкала оценки выполнения практических и ситуационных задач:***

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы менее чем на 55 % вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 56-70% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 71-85% вопросов.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 86-100% вопросов.

*Тематика ситуационных и практических задач*

*Задача №1.*

На основании данных предприятия провести проверку полноты уплаты налога на добавленную стоимость.

*Задача №2.*

На основании данных предприятия провести проверку полноты уплаты налога на прибыль организаций.

*Задача №3.*

На основании данных предприятия провести проверку полноты уплаты налога на доходы

физических лиц.

*Задача №4.*

На основании данных предприятия провести проверку полноты уплаты налога на имущество физических лиц.

*Задача №5.*

На основании данных предприятия провести проверку полноты уплаты транспортного налога.

***Методика выполнения практических и ситуационных задач***

Задание: На основании данных, выданных преподавателем, следует определить налоговую базу для расчета налога на прибыль организаций, рассчитать сумму налога.

Цель: Рассмотреть систему показателей, формирующих налоговую базу для исчисления налога на прибыль и порядок расчета каждого показателя, включаемого в группу «доходы» и в группу «расходы». Изучить особенности исчисления налога на прибыль.

Методика выполнения: обучающимся выдаются данные для расчета показателей, формирующих налоговую базу для исчисления налога на прибыль. После расчета необходимых показателей делаются необходимые пояснения в части сумм налога, перечисляемых в бюджеты различных уровней.

Процесс решения задачи носит соревновательный характер, то есть обучающиеся, выполнившие задание быстрее и без ошибок, получают дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как все обучающиеся справились с заданием, расчеты анализируются и делаются выводы.

***Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля.
2. Цели и задачи, объект и предмет налогового контроля.
3. Виды, формы и методы налогового контроля.
4. Налоговая отчетность и организация налогового контроля.
5. Виды, методы налоговых проверок и их особенности.
6. Права и обязанности налоговых органов в ходе проведения налоговых проверок.
7. Права и обязанности налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок.
8. Контроль за своевременным представлением налоговых деклараций (расчетов).
9. Методика проведения камеральной налоговой проверки.
10. Методика проведения камеральной налоговой проверки в связи с представлением

- уточненной налоговой декларации.
11. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.
  12. Цели и критерии истребования документов.
  13. Порядок взаимодействия налоговых органов при проведении встречных проверок.
  14. Поручение и требование об истребовании документов. Ответственность за непредставление документов.
  15. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для формирования проекта плана выездных налоговых проверок.
  16. Организация работы налогового органа по формированию проекта плана выездных налоговых проверок и по подготовке их проведения.
  17. Назначение выездных налоговых проверок.
  18. Место и сроки проведения выездной налоговой проверки.
  19. Выездные налоговые проверки, проводимые независимо от времени и предмета проведения предыдущих проверок.
  20. Методика проведения выездной налоговой проверки.
  21. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
  22. Налоговые правонарушения.
  23. Налоговая ответственность.
  24. Рассмотрение дел и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
  25. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций.
  26. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость.
  27. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц.
  28. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на имущество организаций и транспортному налогу.
  29. Организация и методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам.
  30. Порядок обжалования актов налоговых органов, действия или бездействия должностных лиц.
  31. Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений.
  32. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля.
  33. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов.
  34. Организация внутреннего контроля правильности, полноты и своевременности представления налоговых деклараций и уплаты налогов.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой,

	другими темами данного курса, других изучаемых предметов; если у обучающегося, сформированы компетенции на базовом уровне; дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы и систематическая активная работа на семинарских занятиях
«не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, не может ответить на большинство вопросов при собеседовании допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическое задание или отказывается от ответа.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- во время проведения практических занятий (посещаемость занятий, активность на практических занятиях, решение практических и ситуационных задач, тестирование);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по специальности в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Зачет проводится путем устного опроса по вопросам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточ-

ной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Комплект практических и ситуационных задач
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится по завершении изучения каждого раздела дисциплины	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается по ответу на билет и дополнительные вопросы. Компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Вопросы к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ»,  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова Газиз

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ» 17 мая 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова Пятова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова Кудряшова

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова Газиз

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова Борисова