

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Ю.З. Кирова

*Ю.З. Кирова*

«30» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности в различных отраслях  
экономики

Специальность: ***38.05.01 Экономическая безопасность***

Специализация: ***Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности***

Название кафедры: ***Экономическая безопасность, учет и анализ***

Квалификация: ***экономист***

Форма обучения: ***очная, заочная***

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в различных отраслях экономики» является формирование у обучающихся системы компетенций путем изучения теоретических основ сущности экономической безопасности, получения знаний о государственной стратегии в области национальной и экономической безопасности страны, в области экономической безопасности регионов и хозяйствующих субъектов, а также приобретения практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия;
- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;
- получение практических навыков определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей;
- аналитического обоснования управленческих решений по снижению рисков экономической безопасности

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Обеспечение экономической безопасности в различных отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса и в 9 семестре 5 курса очной формы обучения и в 9 и 10 семестрах 5 курса заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми, страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности	ИД-1/ПК-1 Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков	<b>Знает:</b> методы государственного регулирования экономики, методы получения достоверной информации; <b>Умеет:</b> получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития предприятия; <b>Владеет:</b> навыками получения и использования необходимой информации
	ИД-2/ПК-1 Классифицирует риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска	<b>Знает:</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;

		<p><b>Умеет:</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p>
	ИД-3/ПК-1 Подбирает необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации	<p><b>Знает:</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и анализировать закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления и анализа закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
	ИД-4/ПК-1 Проводит мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации	<p><b>Знает:</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.</p>
ПК-2 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ИД-1/ПК-2 Знает теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организации, основные подходы к оценке эффективности управления рисками	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и организационные меры, структуры для разработки, внедрения, мониторинга, пересмотра и постоянного улучшения управления рисками риска в масштабе организации;</p> <p><b>Умеет:</b> определять подходы, элементы управления и ресурсы, используемые при управлении рисками;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.</p>
	ИД-2/ПК-2 Применяет риск-ориентированный подход в вопросах экономической безопасности	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и организационные меры, структуры для разработки, внедрения, мониторинга, пересмотра и постоянного улучшения управления рисками риска в масштабе организации;</p> <p><b>Умеет:</b> определять подходы, элементы управления и ресурсы, используемые при управлении рисками;</p> <p><b>Владеет:</b> Владеет: навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.</p>
	ИД-3/ПК-2 Разрабатывает	<b>Знает:</b> принципы прогнозирования динамики

	предложения по совершенствованию системы управления рисками в организации	развития основных угроз экономической безопасности; <b>Умеет:</b> выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; <b>Владеет:</b> инструментарием государственного регулирования экономики
ПК-5 Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	ИД-1/ПК-5 Знает понятие и сущность экономической безопасности предприятий, ее место в системе национальной безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности, классификацию источников возникновения угроз экономико-управленческого характера	<b>Знает:</b> понятие и сущность экономической безопасности; <b>Умеет:</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <b>Владеет:</b> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
	ИД-2/ПК-5 Проводит мониторинг внешней и внутренней среды функционирования предприятия, определяет источники угроз экономической безопасности, иницируемые внутренней средой предприятия	<b>Знает:</b> методы и приемы проведения специальных исследований, в том числе мониторинга, для выявления источников экономической безопасности; <b>Умеет:</b> проводить специальные исследования в целях определения источников потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <b>Владеет:</b> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
	ИД-3/ПК-5 Разрабатывает мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, моделирует систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций	<b>Знает:</b> методы применения государственного регулирования, для оценки их воздействие на конкретные объекты; <b>Умеет:</b> применять методы применения государственного регулирования для оценки их воздействие на конкретные объекты; <b>Владеет:</b> методами применения государственного регулирования, для оценки их воздействие на конкретные объекты.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (18)	9 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		126	126	54	72
в том числе:	Лекции	72	72	36	36
	Практические занятия	54	54	18	36
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	22	22	10	12
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		198	3,6	90	108
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение материала	46		25	21
	Подготовка к практическим занятиям	61		40	21
	Практические и ситуационные задачи	42		21	21
	Курсовая работа	36	1	-	36
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4	-
	Экзамен	9	2,35	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		-	-	зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		324	129,6	144	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		9	-	4	5

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (3)	10 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		30	30	14	16
в том числе:	Лекции	16	16	8	8
	Практические занятия	14	14	6	8
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		294	3,6	130	164
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение материала	81		42	39
	Подготовка к практическим занятиям	82		42	40
	Практические и ситуационные задачи	82		42	40
	Курсовая работа	36	1	-	36
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4	-
	Экзамен	9	2,35	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		-	-	зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		324		144	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		9	33,6	4	5

**4.2 Тематический план лекционных занятий  
для очной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности государства	6
2	Экономическая безопасность государства	6
3	Безопасность внешнеэкономической деятельности	6
4	Финансовая безопасность	8
5	Продовольственная безопасность	8
6	Информационная безопасность	6
7	Энергетическая безопасность	6
8	Экономические аспекты экологической безопасности	6
9	Экономическая безопасность региона	10
10	Экономическая безопасность предприятия	10
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности государства	1
2	Экономическая безопасность государства	1
3	Безопасность внешнеэкономической деятельности	2
4	Финансовая безопасность	2
5	Продовольственная безопасность	2
6	Информационная безопасность	2
7	Энергетическая безопасность	2
8	Экономические аспекты экологической безопасности	2
9	Экономическая безопасность региона	1
10	Экономическая безопасность предприятия	1
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

**4.3 Тематический план практических занятий  
для очной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность понятия экономическая безопасность государства	2
2	Структура экономической безопасности государства	2
3	Уровни экономической безопасности государства	2
4	Показатели оценки уровня экономической безопасности*	4
5	Показатели оценки уровня экономической безопасности ВЭД	2
6	Оценка финансовой безопасности*	6
7	Показатели оценки уровня продовольственной безопасности	6
8	Показатели оценки уровня информационной безопасности	6
9	Показатели оценки уровня энергетической безопасности	6
10	Показатели оценки уровня экологической безопасности	6
11	Показатели оценки уровня экономической безопасности региона*	6
12	Показатели оценки уровня экономической безопасности предприятия*	6
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

\* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность понятия экономическая безопасность государства	2
2	Структура экономической безопасности государства	
3	Уровни экономической безопасности государства	
4	Показатели оценки уровня экономической безопасности*	1
5	Показатели оценки уровня экономической безопасности ВЭД	1
6	Оценка финансовой безопасности*	2
7	Показатели оценки уровня продовольственной безопасности	2
8	Показатели оценки уровня информационной безопасности	2
9	Показатели оценки уровня энергетической безопасности	2
10	Показатели оценки уровня экологической безопасности	1
11	Показатели оценки уровня экономической безопасности региона*	1
12	Показатели оценки уровня экономической безопасности предприятия*	
<b>Всего:</b>		<b>14</b>

\* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

**4.4 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

**4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	46
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	61
Практические и ситуационные задачи	Выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических и ситуационных задач	42
Курсовая работа	Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	36
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
<b>Всего</b>		<b>198</b>

**Самостоятельная работа для заочной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	81
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	82
Практические и ситуационные задачи	Выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических и ситуационных задач	82
Курсовая работа	Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	36
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
<b>Всего</b>		<b>294</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

В процессе изучения дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторно-практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с методикой оценки влияния факторов на итоговые показатели деятельности предприятия, на динамику показателей эффективности деятельности предприятия.

При изучении теоретических основ экономического анализа необходимо обратить внимание на классификацию методов анализа, выделив формализованные методы и систему показателей, которые используются при выполнении анализа.

При изучении темы «Теоретические основы обеспечения экономической безопасности государства» обучающимся необходимо тщательно изучить сущность понятия экономическая безопасность государства, структуру экономической безопасности государства, методику оценки показателей угроз экономической безопасности.

При изучении материала по анализу финансовой безопасности государства и предприятия необходимо изучить и применять для оценки экономической безопасности различные методы (скоринговые, рейтинговые методы, маржинальный анализ и др.). Уметь дать им соответствующее объяснение. Обучающимся необходимо владеть методикой горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса, анализа ликвидности баланса, методикой составления прогноза вероятности наступления банкротства. Обучающийся должен знать показатели деловой активности и уметь определять эффект от ускорения оборачиваемости активов.

При изучении тем раздела «Продовольственная безопасность» обучающийся должен знать систему факторов, характеризующих обеспечение данного вида безопасности. В частности, нормы потребления различных видов продовольственных товаров и объем их производства в стране и регионе. Уметь отслеживать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы предприятия, владеть методикой определения емкости рынка.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на то, что экзамен проводится в устной форме, по билету, при этом необходим конспект ответа. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы экзаменационного билета.

Для упрощения самостоятельной подготовки и самопроверки усвоения дисциплины были разработаны тесты, которые представляют собой вопросы с вариантами ответов.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Кислощаев, П. А. Экономическая безопасность: учебное пособие / П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова, С. В. Каминская; под редакцией В. Ю. Бурова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 157 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173697>

6.1.2. Руднева, Н. И. Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие / Н. И. Руднева, С. В. Белякова, А. С. Колотова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018. — 343 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157819>

6.1.3. Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности: учебное пособие / А. Ю. Сергеев. — Пенза: ПГУ, 2019. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162294>

6.1.4. Кудреватых, Н. В. Региональная экономическая безопасность: учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105465>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Молчан, А. С. Экономическая безопасность регионов: учебное пособие / А. С. Молчан. — Краснодар: КубГТУ, 2019. — 247 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151185>

6.2.2. Краснова, В. В. Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие / В. В. Краснова. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 199 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179973>

6.2.3. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: учебное пособие / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 143 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167604>

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3239 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении индивидуальных практических задач на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 8 семестре на 4 курсе, а также в форме зачета по курсовой работе и экзамена в 9 семестре на 5 курсе и в 9 семестре на 5 курсе, а также в форме зачета по курсовой работе и экзамена в 10 семестре на 5 курсе заочной формы обучения.

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### *Практические и ситуационные задачи*

Задание Определение вероятности наступления кризиса предприятия по модели Спринггейта. Финансовое состояние предприятия является основой обеспечения экономической безопасности предприятия.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов.

Задача. На основании данных таблицы 1 выполнить расчет показателей для оценки вероятности наступления банкротства предприятия по модели Гордона Л. В., Спрингейта. Сделать выводы.

Таблица 1

Исходные данные для расчета, тыс. руб.

Показатель	Значение показателя	
	базисный период	отчетный период
Оборотные активы (стр. 1200 ф. №1 бух. баланса)	50292	37623
Краткосрочные обязательства (стр. стр. 1500 ф. №1 бух. баланса)	18876	3440
Валюта баланса (стр.1600 ф. №1 бух. баланса)	111350	107696
Выручка от реализации (стр.2110 ф. №2)	38673	106105
Прибыль до налогообложения (стр. 2300 ф. №2)	1041	17065
Проценты к уплате (стр. 2330 ф. №2)	1078	739

#### Методика выполнения

Достоинство модели Спрингейта состоит в простоте оценки результата вычислений. Граничная точка обозначена цифрой 0,862. Более низкие значения означают вероятность банкротства. Увеличение  $Z$  демонстрирует рост устойчивости финансового состояния предприятия.

Модель Спрингейта имеет вид:  $Z = 1,03 x_1 + 3,07 x_2 + 0,66 x_3 + 0,4 x_4$ .

Для расчета значения показателя  $Z$  следует определить значение коэффициентов, включенных в модель.

Коэффициент  $x_1$  – это отношение оборотного капитала к валюте баланса [(стр. 1200 - стр. 1500) ÷ стр. 1600];

Коэффициент  $x_2$  – это отношение суммы прибыли до налогообложения и процентов к уплате к валюте баланса [(стр. 2300 + стр. 2330) ÷ стр. 1600];

Коэффициент  $x_3$  – это отношение прибыли до налогообложения к сумме краткосрочных обязательств [стр. 2300 ÷ стр. 1500]

Коэффициент  $x_4$  – это отношение выручки от реализации к валюте баланса [стр. 2110 ÷ стр. 1600]

#### Решение.

Расчете значений показателя  $Z$  базисного периода:

Коэффициент  $x_1 = (50292 - 18876) / 111350 = 0,282$

Коэффициент  $x_2 = (1041 + 1078) / 111350 = 0,019$

Коэффициент  $x_3 = 1041 / 18876 = 0,055$

Коэффициент  $x_4 = 38673 / 111350 = 0,347$

Расчете значений показателя  $Z$  отчетного периода:

Коэффициент  $x_1 = (37623 - 3440) / 107696 = 0,317$

Коэффициент  $x_2 = (17065 + 739) / 107696 = 0,165$

Коэффициент  $x_3 = 17065 / 3440 = 4,961$

Коэффициент  $x_4 = 106105 / 107696 = 0,985$

Для наглядности представления аналитических расчетов оформляем их в таблицу 2

## Расчет показателей

Показатель	Значение показателя	
	базисный период	отчетный период
Отношение оборотного капитала к валюте баланса ( $x_1$ )	0,282	0,317
Отношение суммы прибыли до налогообложения и процентов к уплате к валюте баланса ( $x_2$ )	0,019	0,165
Отношение прибыли до налогообложения к сумме краткосрочных обязательств ( $x_3$ )	0,055	4,961
Отношение выручки от реализации к валюте баланса ( $x_4$ )	0,347	0,985
Значение Z [при $Z < 0,862$ предприятие является потенциальным банкротом]	0,523	4,501

Значение Z в базисном периоде:

$$1,03 \times 0,282 + 3,07 \times 0,019 + 0,66 \times 0,055 + 0,4 \times 0,347 = 0,290 + 0,058 + 0,0363 + 0,139 = 0,523$$

Значение Z в отчетном периоде

$$1,03 \times 0,317 + 3,07 \times 0,165 + 0,66 \times 4,961 + 0,4 \times 0,985 = 0,326 + 0,507 + 3,274 + 0,394 = 4,501$$

Выводы: Таким образом, за период в деятельности предприятия произошли значительные перемены, и в результате принятых управленческих решений вероятность наступления банкротства уменьшилась. Экономическая безопасность обеспечена

**Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют методикой расчета показателей, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, с трудом выполняют расчеты показателей, не могут объяснить закономерности развития,

*Устный опрос*

Контрольные вопросы по темам дисциплины

**Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности государства**

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Виды источников угроз.
3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
4. Уровни построения экономической безопасности.
5. Виды экономической безопасности.
6. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
7. Показатели экономической безопасности.

**Тема 2. Экономическая безопасность государства**

1. Параметры критериальной оценки уровня экономической безопасности.
2. Макроэкономические, частные социально-экономические и экономические показатели функционального и отраслевого уровня, характеризующие экономическую безопасность государства.
3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства.
4. Коррупция и экономическая безопасность государства.

5. Система органов и организаций в обеспечении экономической безопасности государства.

### **Тема 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности**

1. Понятие внешнеэкономической безопасности.
2. Интересы и приоритеты внешнеэкономической безопасности государств.
3. Основные показатели внешнеэкономической безопасности государства.
4. Методики оценки внешнеэкономической безопасности государства.
5. Традиционные опасности и угрозы внешнеэкономической безопасности страны.
6. Современные угрозы внешнеэкономической безопасности России

### **Тема 4. Финансовая безопасность**

1. Теоретические и методические аспекты финансовой безопасности.
2. Типология финансовой безопасности.
3. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства.
4. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
5. Принципы и направления в обеспечении финансовой безопасности.
6. Основные индикаторы финансовой безопасности государства

### **Тема 5. Продовольственная безопасность**

1. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
2. Понятие и основные факторы продовольственной безопасности.
3. Нормативное правовое регулирование продовольственной безопасности России.
4. Продовольственная стратегия.
5. Оценка продовольственной безопасности Российской Федерации.
6. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.

### **Тема 6. Информационная безопасность**

1. Понятие и сущность информационной безопасности.
2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в Российской Федерации. законодательные акты.
3. Государственные стандарты защиты информации.
4. Риски и угрозы информационной безопасности, способы предотвращения.
5. Обеспечение комплексной информационной защиты на предприятиях и организациях.

### **Тема 7. Энергетическая безопасность.**

1. Энергетическая безопасность страны в свете глобальных энергетических проблем.
2. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики.
3. Основные угрозы энергетической безопасности.
4. Принципы обеспечения энергетической безопасности.
5. Энергетическая безопасность как основной приоритет Энергетической стратегии России.

### **Тема 8. Экономические аспекты экологической безопасности**

1. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии.
2. Основные направления государственной политики в области экологии.
3. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации.
4. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии.
5. Климатическая стратегия как инструмент обеспечения экологической безопасности.

### **Тема 9. Экономическая безопасность регионов**

1. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
2. Факторы, оказывающие влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах России. Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности регионов России.

3. Уровни экономической защищенности регионов.
4. Факторы конкурентоспособности регионов.

#### **Тема 10. Экономическая безопасность предприятия**

1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.
3. Основные типы рисков и оценки уровня экономической безопасности.
4. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
5. Методика оценки эффективности деятельности предприятия.
6. Карта расчета эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих.
7. Способы обеспечения безопасности на предприятиях.

#### **Критерии и шкала оценивания контрольных вопросов:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

#### ***Перечень вопросов к зачету***

1. Определение понятия экономической безопасности как элемента системы национальной безопасности.
2. Важнейшие элементы экономической безопасности страны.
3. Параметры критериальной оценки уровня экономической безопасности.
4. Система органов и организаций в обеспечении экономической безопасности государства.
5. Анализ основополагающих документов, обеспечивающих экономическую безопасность России
6. Понятие внешнеэкономической безопасности.
7. Методики оценки внешнеэкономической безопасности государства.
8. Международные количественные оценки безопасности.
9. Определение понятия финансовой безопасности.
10. Характеристика общих проблем устойчивости финансовой системы России.
11. Основные угрозы финансовой безопасности.
12. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
13. Определение понятия продовольственной безопасности.
14. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
15. Определение роли продовольственной безопасности, как элемента национальной экономической безопасности.
16. Основные угрозы продовольственной безопасности.
17. Критерии оценки продовольственной безопасности как на национальном уровне, так и в мировом масштабе.
18. Оценка современной ситуации в сельском хозяйстве и на потребительском рынке на основе пороговых показателей.
19. Нормативное правовое регулирование продовольственной безопасности России.
20. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.

### Примерная тематика курсовых работ

1. Оценка экономической безопасности: малое предпринимательство.
2. Оценка экономической безопасности: инновационная сфера.
3. Оценка экономической безопасности: инвестиционная сфера.
4. Конкурентоспособность организаций (предприятий) как условие обеспечения экономической безопасности.
5. Состояние развития *различных* отраслей экономического комплекса страны (региона) как основа обеспечения экономической безопасности.
6. Оценка энергетической безопасности России.
7. Оценка финансовой безопасности России.
8. Оценка продовольственной безопасности.
9. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической безопасности.
10. Денежно-кредитная политика и ее роль в обеспечении экономической безопасности.
11. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
12. Роль банковской системы в обеспечении экономической безопасности:
13. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
14. Роль кредита в обеспечении экономической безопасности России и развитии реального сектора.
15. Роль страхования в обеспечении экономической безопасности государства (региона, предприятия, личности)
16. Роль налоговой системы в обеспечении экономической безопасности.
17. Роль внешнеэкономической политики в обеспечении экономической безопасности.
18. Влияние иностранных инвестиций на экономическую безопасность страны (региона)
19. Влияние состояния экономики регионов на обеспечение экономической безопасности России.
20. Состояние развития социальной среды (здравоохранения, образования) на обеспечение экономической безопасности
21. Роль демографической политики в обеспечении экономической безопасности.  
Роль миграционной политики в обеспечении экономической безопасности.  
Влияние безработицы (состояния рынка труда) на экономическую безопасность страны (региона).  
Оценка экономической безопасности: уровень жизни населения.
22. Влияние информационной безопасности на экономическую безопасность страны.  
Влияние неравенства и бедности на экономическую безопасность страны (региона)

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое задание, необходимое для контроля умения, владения.

### Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-  
ния

«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Кафедра Экономическая безопасность, учет и анализ»

Дисциплина

«Обеспечение экономической безопасности в различных отраслях экономики»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Виды экономической безопасности.
2. Факторы конкурентоспособности регионов.

Задача 1. На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица 1

Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

Показатели	варианты		
	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности, ( <i>Кол</i> )	1,5	0,5	0,1
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия, ( <i>дnc</i> )	0,05	0,01	0,9

Составитель: \_\_\_\_\_ Пятова О.Ф.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пятова О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Виды экономической безопасности.
3. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
4. Макроэкономические, частные социально-экономические и экономические показатели функционального и отраслевого уровня, характеризующие экономическую безопасность государства.
5. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства.
6. Понятие внешнеэкономической безопасности.
7. Основные показатели и методика оценки внешнеэкономической безопасности государства.
8. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства.
9. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
10. Принципы и направления в обеспечении финансовой безопасности.
11. Основные индикаторы финансовой безопасности государства
12. Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности.
13. Основные угрозы финансовой безопасности
14. Понятие и основные факторы продовольственной безопасности.
15. Продовольственная стратегия.
16. Оценка продовольственной безопасности Российской Федерации.

17. Понятие и сущность информационной безопасности.
18. Государственные стандарты защиты информации.
19. Риски и угрозы информационной безопасности, способы предотвращения.
20. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики.
21. Основные угрозы энергетической безопасности.
22. Энергетическая безопасность как основной приоритет Энергетической стратегии России.
23. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии.
24. Основные направления государственной политики в области экологии.
25. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии.
26. Климатическая стратегия как инструмент обеспечения экологической безопасности.
27. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
28. Факторы, оказывающие влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах России.
29. Уровни экономической защищенности регионов.
30. Факторы конкурентоспособности регионов.
31. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
32. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.
33. Методика оценки эффективности деятельности предприятия.
34. Способы обеспечения безопасности на предприятиях.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета, по 4-х балльной шкале во время защиты курсовой работы и во время экзамена.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

Шкала оценивания курсовой работы

Результат курсовой работы	Критерии
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал умение работать с источниками экономической информации, справочной и нормативной литературой. Показал умение систематизации полученных результатов; обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов на основе существующих методик. Показал способность создать содержательную презентацию выполненной работы. Защита прошла в форме презентации.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал умение работать с источниками экономической информации, справочной и нормативной литературой.

	Показал умение систематизации полученных результатов; обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов на основе существующих методик. Однако наличие небольших погрешностей в расчетах и ответах или в небрежном оформлении работы. Защита прошла в форме презентации.
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал умение работать с источниками экономической информации, справочной и нормативной литературой при отсутствии умения собирать и систематизировать практический материал или навыков создания презентации, при наличии существенных ошибок в расчетах и ответах. Защита прошла в форме собеседования.
«неудовлетворительно»	Отсутствие у обучающегося навыков обработки экономической информации, умения логически излагать материал, допущены грубые нарушения в применении методики экономического анализа. Защита прошла в форме собеседования.

#### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен исчерпывающе, последовательно высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, грамотно и логически стройно излагать мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий, разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, не всегда грамотно и логически стройно излагает мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий. При выполнении практических работ допускает неточности.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся детально не усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, имеет знания только по основному материалу, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Зачет проводится после изучения части дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Курсовая работа выполняется в процессе изучения дисциплины. Оценка по результатам выполнения курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

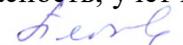
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету
4	Курсовая работа	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Перечень тем курсовых работ.
5	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ»,  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ» 17 мая 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 