

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право и процесс

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Государственное управление и деловое администрирование*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовное право и процесс» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей материального и процессуального права, связанных с привлечением лиц к уголовной ответственности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение и понимание основ уголовного права и уголовного процессуального права;
- воспитание уважения к праву, суду и судебному процессу;
- получение навыков дифференциации норм уголовного материального и процессуального права в будущей профессиональной деятельности;
- изучение принципов уголовной ответственности;
- изучение прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе;
- знание основ квалификации уголовно наказуемых деяний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.25 «Уголовное право и процесс» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе в очной форме обучения и в 10 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1/УК-11 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта | Знает теоретические основы антикоррупционной деятельности, основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет использовать законодательные акты в антикоррупционной сфере. Владеет навыками применения законодательства в профессиональной деятельности, способностями выявлять основные коррупционные составляющие |
| | ИД-2/УК-11 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма, терроризма. | Знает основные коррупционные риски Умеет определить коррупционные риски в системе антикоррупционной деятельности Владеет навыками оценивания коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности |
| | ИД-3/УК-11 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма | Знает сущность коррупционных составляющих в обществе, основные положения законодательства, касающиеся экстремизма и терроризма Умеет осуществлять взаимодействие в обще- |

| | | |
|---|--|---|
| | | стве на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму Владеет навыками противодействия коррупции, проявления экстремизма и терроризма |
| | ИД-4/УК-11 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности |
| ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | ИД-1/ПК-4 Знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики | Знает уголовно-процессуальные и уголовно – правовые категории и порядок формирования отраслевых правоотношений. Умеет классифицировать уголовно-процессуальные и уголовно – правовые категории Владеет идентификацией юридических фактов и событий |
| | ИД-2/ПК-4 Демонстрирует умения толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать факты хозяйственной жизни и возникающие в связи с ними правоотношения, выявлять проблемы экономического характера | Знает механизмы правоприменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве Умеет толковать правовые нормы законов и подзаконных актов в сфере уголовного и уголовно-процессуального права Владеет навыками правоприменения для выявления проблем экономического и правового характера, связанные с правонарушениями. |
| | ИД-3/ПК-4 Владеет навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | Знает формы и методы работы с нормативно-правовыми актами Умеет применять правовые нормы, анализировать факты хозяйственной жизни и выявлять проблемы экономического характера Владеет навыками сравнительного анализа правовых норм и их идентификацией в сфере экономических преступлений |
| | ИД-4/ПК-4 Знает процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов; методы проведения судебных экономических экспертиз и исследований | Знает нормы, регулирующие этапы предварительного следствия Умеет формировать запрос на проведение экономической экспертизы и систематизировать ее этапы Владеет навыками проведения экономической экспертизы |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины, ч | | Семестр (кол-во недель в семестре) |
|--|--|----------------------------|-------------------------|--|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 9 (18) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 54 | 54 | 54 |
| в том числе: | Лекции | 36 | 36 | 36 |
| | Практические занятия | 18 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | | 90 | 2,35 | 90 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное обучение | 45 | - | 45 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 18 | - | 18 |
| СР в сессию: | Экзамен | 27 | 2,35 | 27 |
| Вид промежуточной аттестации | | экзамен | | экзамен |
| Общая трудоемкость, ч. | | 144 | 56,35 | 144 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 4 | - | 4 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины, ч | | Семестр (кол-во недель в семестре) |
|--|--|----------------------------|-------------------------|--|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 9 (3) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 14 | 14 | 14 |
| в том числе: | Лекции | 8 | 8 | 8 |
| | Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | | 130 | 2,35 | 130 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное обучение | 81 | - | 81 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 40 | - | 40 |
| СРС в сессию: | Экзамен | 9 | 2,35 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | | экзамен | | экзамен |
| Общая трудоемкость, ч. | | 144 | 16,35 | 144 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 4 | - | 4 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п./п. | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1 | Предмет, система и источники уголовного права. Базовые понятия уголовного права. Толкование уголовно-правовых норм. | 4 |
| 2 | Уголовная ответственность. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Преступление. Критерии, виды, основания признания деяния преступлением. Основы квалификации преступлений. | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| 3 | Состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Основания освобождения от уголовной ответственности. Наказание и его виды. | 4 |
| 4 | Предмет и система уголовного процессуального права. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного процесса. | 4 |
| 5 | Стороны уголовного процесса. Права и обязанности сторон. Право на защиту. Процессуальные издержки. Процессуальные сроки. | 4 |
| 6 | Доказательства и доказывание. Принципы доказывания в уголовном процессе. Границы доказывания. Допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе. | 4 |
| 7 | Возбуждение уголовного дела. Подведомственность в досудебном расследовании. Меры процессуального пресечения и принуждения. | 4 |
| 8 | Предварительное расследование: виды и формы. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. | 4 |
| 9 | Судебное разбирательство. Процессуальное положение сторон. Права и обязанности сторон. Приговор и право на обжалование приговора. | 4 |
| | Итого | 36 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1 | Предмет, система и источники уголовного права. Базовые понятия уголовного права. Толкование уголовно-правовых норм. Уголовная ответственность. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Преступление. Критерии, виды, основания признания деяния преступлением. Основы квалификации преступлений. Состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Основания освобождения от уголовной ответственности. Наказание и его виды. | 2 |
| 2 | Предмет и система уголовного процессуального права. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного процесса. Стороны уголовного процесса. Права и обязанности сторон. Право на защиту. Процессуальные издержки. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание. Принципы доказывания в уголовном процессе. Границы доказывания. Допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе. | 2 |
| 3 | Возбуждение уголовного дела. Подведомственность в досудебном расследовании. Меры процессуального пресечения и принуждения. Предварительное расследование: виды и формы. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. | 2 |
| 4 | Судебное разбирательство. Процессуальное положение сторон. Права и обязанности сторон. Приговор и право на обжалование приговора. | 2 |
| | Итого | 8 |

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

| № п./п. | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1 | Предмет, система и источники уголовного права. Базовые понятия уголовного права. Толкование уголовно-правовых норм. | 2 |
| 2 | Уголовная ответственность. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Преступление. Критерии, виды, основания | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| | признания деяния преступлением. Основы квалификации преступлений. | |
| 3 | Состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Основания освобождения от уголовной ответственности. Наказание и его виды. | 2 |
| 4 | Предмет и система уголовного процессуального права. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного процесса. | 2 |
| 5 | Стороны уголовного процесса. Права и обязанности сторон. Право на защиту. Процессуальные издержки. Процессуальные сроки. | 2 |
| 6 | Доказательства и доказывание. Принципы доказывания в уголовном процессе. Границы доказывания. Допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе. | 2 |
| 7 | Возбуждение уголовного дела. Подведомственность в досудебном расследовании. Меры процессуального пресечения и принуждения. | 2 |
| 8 | Предварительное расследование: виды и формы. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. | 2 |
| 9 | Судебное разбирательство. Процессуальное положение сторон. Права и обязанности сторон. Приговор и право на обжалование приговора. | 2 |
| | Итого | 18 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1 | Предмет, система и источники уголовного права. Базовые понятия уголовного права. Толкование уголовно-правовых норм. Уголовная ответственность. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Преступление. Критерии, виды, основания признания деяния преступлением. Основы квалификации преступлений. Состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Основания освобождения от уголовной ответственности. Наказание и его виды. | 2 |
| 2 | Предмет и система уголовного процессуального права. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного процесса. Стороны уголовного процесса. Права и обязанности сторон. Право на защиту. Процессуальные издержки. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание. Принципы доказывания в уголовном процессе. Границы доказывания. Допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе. | 2 |
| 3 | Возбуждение уголовного дела. Подведомственность в досудебном расследовании. Меры процессуального пресечения и принуждения. Предварительное расследование: виды и формы. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. | 1 |
| 4 | Судебное разбирательство. Процессуальное положение сторон. Права и обязанности сторон. Приговор и право на обжалование приговора. | 1 |
| | Итого | 6 |

4.4. Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа

для очной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение вопросов по основной, дополнительной литературе | 45 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями | 18 |
| Экзамен | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 27 |
| ИТОГО | | 90 |

для заочной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение вопросов по основной, дополнительной литературе | 81 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями | 40 |
| Экзамен | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 9 |
| ИТОГО | | 130 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических и нормативных вопросов студенту необходимо приобрести навыки, связанные с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами перевозочного процесса.

При изучении тем рассматриваемых на дисциплине «Уголовное право и процесс» необходимо опираться на действующие законы и подзаконные акты, поэтому необходимо больше пользоваться периодическими источниками,

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того, чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуем при подготовке к экзамену внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных, практических занятий, ресурсов «Интернет».

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

6.1. Основная литература:

6.1.1. Клоков, С. Н. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное

пособие / С. Н. Клоков, М. А. Савкина. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. – 273 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/283121>

6.1.2. Макогон, Л. В. Уголовный процесс: курс лекций : учебное пособие / Л. В. Макогон, В. А. Лютов. – Чита : ЗабГУ, 2022. – 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/363347>

6.1.3. Уголовное право : учебное пособие / составитель Н. Н. Сологуб. – Пенза : ПГАУ, 2021. – 162 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261512>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Рубанова, М. Е. Правоведение : учебное пособие / М. Е. Рубанова, Н. Н. Портенко, В. В. Масляков. – Самара, 2023. – 283 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/388859>

6.2.2. Маринкин, Д. Н. Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум : учебное пособие / Д. Н. Маринкин. – Пермь : ПГНИУ, 2020. – 131 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/321851>

6.2.3. Фоминых, С. М. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С. М. Фоминых. – Киров : ВятГУ, 2023. – 92 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/390701>

6.2.4. Уголовное право : учебно-методическое пособие / составитель М. Г. Князькова. – Сочи : СГУ, 2020. – 44 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/172134>

6.2.5. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. – Сочи : СГУ, 2020. – 62 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172176>

6.3 Программное обеспечение

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.4.2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной |
|---------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 2249 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор переносной, экран переносной, ноутбук переносной). |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-</i> | Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих стан- |

| | | |
|--|---|---|
| | <i>Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | ций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |
|--|---|---|

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, проведение опроса, выполнении индивидуальных заданий в форме ситуационных задач. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тематика ситуационных и практических задач

Тема 1. Состав преступления. Основы квалификации преступлений.

Тема 2. Принципы уголовного процесса.

Тема 3. Стороны уголовного процесса. Права и обязанности сторон. Право на защиту.

Тема 4. Принципы доказывания в уголовном процессе. Границы доказывания. Допустимость и относимость доказательств в уголовном процессе.

Тема 5. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия.

Тема 6. Стадии судебного разбирательства и их значение.

Критерии и шкала оценки ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ярко и интересно представили свою работу аудитории; сумели ответить на вопросы аудитории; смогли предложить оригинальную идею для решения поставленной задачи.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут использовать полученные умения и навыки в практической деятельности, путаются в терминологии и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие уголовного права. Действующее уголовное законодательство.
2. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительного деяния. Отграничение

преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного видов правонарушений. Категории преступлений и их правовое значение.

4. Понятие и правовое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов.
5. Общественно опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия, бездействия. Особенности уголовной ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия, их виды и описание в законе.
6. Причинная связь в уголовном праве.
7. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина и её основные характеристики.
8. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии.
9. Покушение на преступление, его виды и признаки. Назначение наказания за покушение на преступление.
10. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности квалификации их действий и ответственности. 28. Виды и формы соучастия в преступлении и их правовое значение.
11. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за действия, совершенные при превышении пределов необходимой обороны.
12. Крайняя необходимость и условия её правомерности.
13. Понятие наказания, его признаки и сущность. Цели наказания
14. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.
15. Условное осуждение. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока.
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: их правовые основания и условия.
17. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания в связи с истечением сроков давности: их правовые основания и условия.
18. Условно-досрочное освобождение от наказания.
19. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и порядок назначения, изменения, прекращения.
20. Понятие уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная форма: ее виды. Уголовно-процессуальные гарантии.
21. Система стадий уголовного судопроизводства. Их классификация.
22. Источники уголовно-процессуального права. Их система.
23. Понятие принципов уголовного судопроизводства. Характеристика принципа законности и состязательности.
24. Принципы уголовного судопроизводства: презумпция невиновности обвиняемого и обеспечения прав и законных интересов личности.
25. Понятие и признаки участника уголовного судопроизводства. Их классификация.
26. Суд как участник уголовного судопроизводства. Исключительные полномочия Суда.
27. Участники уголовного судопроизводства на стороне уголовного преследования: прокурор, следователь, орган дознания, потерпевший. Характеристика их полномочий.
28. Участники на стороне защиты: обвиняемый, подозреваемый. Характеристика их прав и обязанностей.
29. Защитник обвиняемого (подозреваемого). Момент участия в судопроизводстве. Случаи обязательного участия защитника.
30. Участники уголовного судопроизводства, привлекаемые к нуждам доказывания: свидетель, эксперт, специалист, понятой. Характеристика их прав и обязанностей.

31. Гражданский иск в уголовном процессе. Характеристика производства по гражданскому иску на досудебном этапе и в суде.
32. Реабилитация в уголовном процессе: понятие, основания и порядок реализации.
33. Процессуальные документы: понятие, виды. Требования к процессуальным документам. Документы как источники доказательств: понятие и характеристика.
34. Процессуальные издержки: понятие, виды. Порядок взыскания процессуальных издержек.
35. Процессуальные сроки: понятие, виды. Порядок исчисления и восстановления сроков.
36. Понятие процесса доказывания. Цель доказывания. Характер и содержание истины, устанавливаемой в уголовном процессе. Субъекты доказывания.
37. Предмет и пределы доказывания: понятие и характеристика.
38. Понятие и классификация доказательств. Виды источников доказательств.
39. Процесс доказывания: его элементы.
40. Свидетельские показания как вид доказательств. Свидетельские иммунитеты и привилегии.
41. Виды источников доказательств: показания обвиняемого и подозреваемого.
42. Заключение эксперта – как источник доказательств. Дополнительная и повторная экспертизы. Комиссионная и комплексная. Случаи обязательного назначения экспертизы.
43. Вещественные доказательства: понятие, виды. Порядок приобщения к делу. Порядок и сроки хранения.
44. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Понятие, цель, условия, основания, мотивы, сроки, процессуальное оформление.
45. Меры пресечения: понятие, виды. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: подписка о невыезде, домашний арест, личное поручительство.
46. Заключение под стражу как мера пресечения. Условия, основания и порядок применения.
47. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
48. Общие условия предварительного расследования: подследственность, место производства предварительного уголовного дела, сроки предварительного следствия.
49. Понятие и система следственных действия: общие условия их производства.
50. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
51. Допрос. Порядок производства и процессуальное оформление.
52. Окончание предварительного расследования. Обвинительное заключение.
53. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
54. Общие условия судебного разбирательства: понятие и характеристика.
55. Порядок и части судебного разбирательства: понятие и характеристика.
56. Апелляционное производство. Порядок и части апелляционного обжалования.
57. Кассационное производство: субъекты, порядок и процедуры. Основания к кассационной отмене приговора.
58. Порядок надзорного производства в уголовном процессе России.
59. Порядок производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России: обжалование действий и решений следственных органов и прокурора.

Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Экзаменационный билет № 8

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии.
2. Процессуальные издержки: понятие, виды. Порядок взыскания процессуальных издержек.
3. Контроль и запись переговоров как следственное действие.

Составитель _____ О.И. Курлыков
Заведующий кафедрой _____ А.Г. Волконская
« » _____ 20__ г.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания

Шкала оценивания экзамена

| Результат экзамена | Уровень освоения компетенций | Критерии |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| «отлично» | высокий уровень | Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов. |
| «хорошо» | повышенный уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «удовлетворительно» | пороговый уровень | Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа. |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится

в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по специальности в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устно по билетам). Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в нижеприведенной таблице

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1 | Практические и ситуационные задачи | Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Комплект практических и ситуационных задач |
| 2 | Экзамен | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. | Комплект вопросов к экзамену |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Государственное управление и деловое администрирование»,
канд. экон. наук, доцент О.И. Курлыков



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное управление и деловое администрирование» 7 мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

