

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Педагогика, философия и история*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2024

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающегося системы компетенций, необходимых для становления его мировоззрения, самоорганизации и самообразования, решения профессиональных задач; приобщение будущего бакалавра к глубоким и разносторонним знаниям по истории философии и теоретическим аспектам современной философии, расширение его кругозора, обучение самостоятельному и системному мышлению.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих *задач*:

- ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии в их историческом развитии;
- формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий;
- обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем;
- показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости;
- рассмотрение проблем, в понимании и решении которых заинтересованы сегодняшняя наука и социально-политическая практика;
- усвоение основных философских понятий и овладение основами философской аргументации;
- развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной и заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1/УК-5. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> многообразие социокультурных традиций различных этносов и конфессий, основные особенности их социально-исторического развития; наиболее известные философские и этические учения разных эпох и народов; <i>Умеет:</i> применять компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений в развитии разных культур и этносов как внутри страны, так и в рамках всеобщей истории; <i>Владеет:</i> категориальным аппаратом философии, навыками его применения к учениям соответствующих культурно-исторических эпох.

	ИД-2/УК-5. Придерживается принципов, основанных на толерантном восприятии культурных особенностей	<i>Знает:</i> о многонациональности и поликонфессиональности российского государства с древнейших времен по настоящее время; о влиянии особенностей культуры на мировоззрение, этические взгляды и социально-историческое развитие социальных групп и народов; <i>Умеет:</i> учитывать культурное разнообразие общества в процессе ознакомления с философскими учениями разных эпох; <i>Владеет:</i> навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
	ИД-3/УК-5. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей	<i>Знает:</i> закономерности восприятия с позиций культурного релятивизма; <i>Умеет:</i> создать благоприятную среду восприятия позиции оппонента; <i>Владеет:</i> сведениями, обеспечивающими непротиворечивость восприятия.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр 2 (18)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72	2,35	72
СРС в семестре:	Подготовка к лекциям	15	-	15
	Самостоятельное изучение теоретического материала	15		15
	Подготовка к практическим занятиям	15	-	15
	Подготовка к экзамену	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		108	38,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		100	2,35	100
СРС в семестре:	Подготовка к лекциям	30	-	30
	Самостоятельное изучение теоретического материала	30	-	30
	Подготовка к практическим занятиям	31	-	31
	Подготовка к экзамену	9	2,35	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		108	10,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

**4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Для чего нужна философия? Её значение для жизни человека.	2
2	Философия Древнего мира: основные идеи и представители.	2
3	Философия Средневековья и философия Возрождения: соотношение философии и религии, философии и искусства.	2
4	Философия Нового времени XVII – XVIII вв.	2
5	Классическая немецкая философия. Марксистская концепция социального переустройства общества.	2
6	Современная западноевропейская философия от Ницше до Ясперса. Русская философия.	2
7	Бытие, многообразие его форм. Сознание как система: структура и способы деятельности.	2
8	Познание как особый вид духовной деятельности. Методы и формы научного познания.	2
9	Философская антропология, аксиология и социальная философия	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Для чего нужна философия? Её значение для жизни человека. Философия Древнего мира: основные идеи и представители.	2
2	Философия Средневековья и философия Возрождения: соотношение философии и религии, философии и искусства. Философия Нового времени XVII – XVIII вв.	2
Всего		4

4.3. Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Философия и её место в культуре.	2
2	Философия Древнего мира.	2
3	Средневековая философия и философия Возрождения.	2
4	Философия Нового времени XVII – XVIII вв.	2
5	Классическая немецкая философия. Марксистская философия.	2
6	Современная западноевропейская философия. Русская философия.	2
7	Современные философские представления о сущности и структуре бытия. Проблема сознания в философии и научном познании.	2
8	Познание как особый вид духовной деятельности. Методы и формы научного познания.	2
9	Философская антропология, аксиология и социальная философия	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современные философские представления о сущности и структуре бытия. Проблема сознания в философии и научном познании.	2
2	Познание как особый вид духовной деятельности. Методы и формы научного познания. Философская антропология, аксиология и социальная философия	2
Всего		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	15
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	15
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	15
Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	27
Итого		72

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	30
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	31
Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	9
Итого		100

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работу следует начать с ознакомления обучающихся с особенностями изучения дисциплины «Философия», где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что философия затрагивает важные мировоззренческие проблемы, поэтому обучаемым следует овладеть элементарными навыками рефлексии. Вместе с тем при изучении философии необходимо учитывать своеобразие ее диалектического подхода к реальности. В отличие от ученого философ не решает проблемы, а доказывает их неразрешимость. Необходимо также учитывать плюрализм мнений философов по различным вопросам.

При изучении дисциплины необходимо, прежде всего, обратить внимание на изучение основных исторических разновидностей философского знания, а затем переходить к изучению актуальных проблем современной философии.

Правильный подбор учебников рекомендуются преподавателем, читающим лекционный курс, поскольку существует огромное количество учебников, которые не всегда позволяют выполнить поставленные учебные задачи.

Работа с учебниками должна проводиться по строго намеченному плану и контролироваться преподавателем.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса.

При подготовке к зачету, рекомендуется просмотреть конспект лекций, конспект теоретических вопросов, вынесенных для изучения на практических занятиях, заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

- 6.1.1. Данилова, М. И. Философия : учебное пособие / М. И. Данилова. – Краснодар :КубГАУ, 2020. - 191 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223979>
- 6.1.2. Кудряшова, Е. В. Философия : учебное пособие / Е. В. Кудряшова. – Ульяновск :УИ ГА, 2022. – 241 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366062>

6.2. Дополнительная литература:

- 6.2.1. Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск :НГТУ, 2021. – 118 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216317>
- 6.2.2. Философия : учебное пособие / А. М. Максимов, И. А. Беляев, И. Р. Габдуллин [и др.]. – Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2021. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/249959>
- 6.2.3. Философия : учебник / составитель Т. В. Филатов. Самара :ПГУТИ, 2021. – 356 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301073>
- 6.2.4. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339650>

6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
- 6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3315: <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенная компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1) Что такое философия?

Правильный ответ: Философия – это совокупное знание о человеческом незнании.

2) Почему философия является матерью всех наук?

Правильный ответ: Философия – мать всех наук, потому что все науки, включая математику, исторически произошли из философии.

3) Сформулируйте поставленный в Средневековой философии вопрос о смысле сотворения мира Богом.

Правильный ответ: Зачем Бог сотворил этот мир?

4) Сформулируйте философское определение сознания.

Правильный ответ: Сознание – высшая форма отражения объективной реальности.

5) Обладают ли животные сознанием?

Правильный ответ: Нет, потому что у них отсутствует мышление и речь.

6) Установите соответствие данным представлениям о материи следующих компонентов:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 субстратное; | А. атомы; |
| 2 субстанциальное; | Б. огонь; |
| 3 атрибутивное; | В. протяженность; |
| 4 категориальное; | Г. объективность; |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

7) Установите соответствие между понятиями и областями философского знания:

1. онтология, гносеология, этика, логика, аксиологии;	А. направления философии;
2. скептицизм, номинализм, пантеизм, сциентизм;	Б. структурные составляющие философии;
3. материализм, идеализм, диалектика, агностицизм	В. философские школы и течения.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

8) Соотнесите имена философов с философским эпохам:

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| 1 П.Гольбах | А. Древняя Греция |
| 2 Вл.Соловьев | Б. Французский материализм 18 в.; |
| 3 И.Кант | В. Германия 18 в.; |
| 4 Демокрит | Г. Английский материализм 17 в.; |
| 5 Ф.Бэкон | Д. Русская религиозная философия 19в. |

Правильный ответ: 1Б, 2Д, 3В, 4А, 5Г

9) Представления о движении соответствуют следующим направлениям:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1 объективный процесс; | А. субъективный идеализм; |
| 2 изменение ощущений; | Б. диалектика; |
| 3 сторона материи; | В. метафизика; |
| 4 акциденция вещей; | Г. релятивизм; |
| 5 единственная реальность; | Д. материализм. |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г

10) Установите соответствие понятий и признаков:

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1 материя; | А. качественная сущность материи; |
| 2 движение; | Б. протяженность |
| 3 вещество; | В. вещество + движение; |
| 4 пространство; | Г. объективная реальность |
| 5 время; | Д. изменение тел; |
| 6 излучение; | Е. момент постоянства. |

Правильный ответ 1Г, 2Д, 3А, 4Б, 5Е, 6В

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Педагогика, философия и история»,
канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика, философия и история»
4 апреля 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова _____

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова _____

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова _____