

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова
«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Иностранные языки*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом (сельскохозяйственном) вузе является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции и обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Для достижения поставленных целей при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- повышение исходного уровня речевых умений (чтения, говорения, письма и аудирования);
- систематизация грамматических явлений изучаемого иностранного языка и овладения новыми грамматическими элементами, характерными для стиля деловой и профессиональной коммуникации, а также стиля научно-технической литературы;
- развитие навыков выражения собственных мыслей типичных для нейтрального стиля повседневного общения;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности,
- формирование навыков различных видов чтения и работы с информацией;
- развитие умений перерабатывать учебный материал для осуществления студентами самостоятельной речемыслительной деятельности;
- обучение использованию знаний, получаемых при изучении профилирующих дисциплин в мыслеречевой работе над иностранным языком.
- формирование навыков самостоятельного поиска информации в глобальных поисковых системах, и информационных источниках.
- развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе очной и заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИД-1/УК-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знает языковые и речевые нормы, позволяющие вести коммуникацию. Умеет правильно применять языковые и речевые нормы, позволяющие вести общение в соответствии с потребностями совместной деятельности. Владеет неподготовленной устной речью на иностранном языке.
	ИД-2/УК-4 Применяет современные коммуникативные	Знает современные коммуникативные средства для профессионального

взаимодействия	средства для профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия на иностранном языке. Умеет применять современные коммуникативные средства для профессионального общения на иностранном языке. Владеет иностранным языком как средством общения.
	ИД-3/УК-4 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает нормы государственного языка РФ и иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия. Умеет составлять документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками составления документов (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры(кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)	2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		90	90	36	54
в том числе	Практические занятия	90	90	36	54
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		126	2,6	36	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	48		18	30
	Подготовка к практическим занятиям	47		14	33
СРС в сессию:	Зачет, Экзамен	31	2,6	4	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет, экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		216	92,6	72	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6		2	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры(кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)	2 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	8	10
в том числе	Практические занятия	18	18	8	10
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		198	2,6	64	134
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	149		44	105
	Подготовка к практическим занятиям	36		16	20
СРС в сессию:	Зачет, Экзамен	13	2,6	4	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет, экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		216	22,6	72	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6		2	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

Английский язык

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Яимоясемья. Глаголы “to be”/ “to have”. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Артикль. Порядок слов в простом английском предложении.	6
2.	Дом, жилищные условия.оборот Thereis/ thereare. Неопределенные местоимения. Числительные. Притяжательный падеж.	6
3.	Хобби, досуг и развлечения в семье. Имя существительное. Множественное число сущ-х. Указательные местоимения. Предлоги	6
4.	Мой рабочий день. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Частотные наречия. Простое настоящее время	8
5.	Место, где я родился. Типы предложений. Различные виды вопросительных предложений. Вопросительные слова.	8
6.	Еда. Покупки. Простое прошедшее время. Простоебудущеевремя. Местоимения much, little, a little, many few, a few.	8
7.	Я и мое образование. Мой вуз. Причастие настоящего времени образование, синтаксические функции. Настоящее длительное время (образование, употребление).	8
8.	Образование в России. Прошедшее и будущее длительное время.	8
9.	Образование за рубежом. Причастие прошедшего времени: образование, синтаксические функции. Настоящее совершенное время (образование, употребление).	8
10.	Страна, в которой я живу. Прошедшее и будущее совершенное время.	8
11.	Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и	8

	традиции; сельское хозяйство). Модальные глаголы и их эквиваленты.	
12.	Страна изучаемого языка. Соединенные Штаты Америки (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Понятие о залоге. Особенности употребления страдательного залога.	8
Всего		90

для заочной формы обучения
Английский язык

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Яимоясемья. Глаголы “to be”/ “to have”. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Артикль. Порядок слов в простом английском предложении.	1
2.	Дом, жилищные условия. оборот There is/ there are. Неопределенные местоимения. Числительные. Притяжательный падеж.	1
3.	Хобби, досуг и развлечения в семье. Имя существительное. Множественное число сущ-х. Указательные местоимения. Предлоги	1
4.	Мой рабочий день. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Частотные наречия. Простое настоящее время	1
5.	Место, где я родился. Типы предложений. Различные виды вопросительных предложений. Вопросительные слова.	2
6.	Еда. Покупки. Простое прошедшее время. Простое будущее время. Местоимения much, little, a little, many few, a few.	2
7.	Я и мое образование. Мой вуз. Причастие настоящего времени образование, синтаксические функции. Настоящее длительное время (образование, употребление).	2
8.	Образование в России. Прошедшее и будущее длительное время.	2
9.	Образование за рубежом. Причастие прошедшего времени: образование, синтаксические функции. Настоящее совершенное время (образование, употребление).	2
10.	Страна, в которой я живу. Прошедшее и будущее совершенное время.	2
11.	Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Модальные глаголы и их эквиваленты.	1
12.	Страна изучаемого языка. Соединенные Штаты Америки (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Понятие о залоге. Особенности употребления страдательного залога.	1
Всего		18

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	48

Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	47
Зачет, экзамен	Подготовка к зачету, экзамену	31
ИТОГО		126

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	149
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	36
Зачет, экзамен	Подготовка к зачету, экзамену	13
ИТОГО		198

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету и экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: и зачет, и экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Английский язык : учебное пособие [Электронный ресурс] / Чигина Н.В., Бухвалова Е.Г., Болдырева С.П., Брумина О.В. – Самара : РИЦСГСХА, 2016 – 195 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/539682>

6.1.2 Английский язык : учебное пособие / А. Г. Строилова, О. Н. Овсянникова, О. Д. Агамова, Е. Г. Иванова. – Москва : НИЯУ МИФИ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175431>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Английский язык : учебное пособие / составитель Ф. А. Хуснутдинова. – Уфа :БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. – 232 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/181813>

6.2.2. Болдырева С.П. Английский язык: методические указания / Брумина О.А., Бухвалова Е.Г., Сырескина С.В., Чигина Н.В.; Болдырева С.П. – Кинель :ИБЦ Самарского ГАУ, 2021. – 100 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/774348>

6.2.3. Гринева, О. А. Грамматический практикум по английскому языку : учебное пособие / О. А. Гринева. – Красноярск :КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310649>

6.2.4. Ватлецов, С. Г. Экономическая безопасность: Тексты и задания по английскому языку: практикум : учебное пособие / С. Г. Ватлецов, Е. С. Гришакова, А. Ю. Костин. – Нижний Новгород :ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 24 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/344660>

6.2.5. Кочкинекова, А. В. Английский язык : учебное пособие / А. В. Кочкинекова, О. Н. Поликарпова. – Барнаул :АлтГПУ, 2017. – 196 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112278>

6.2.6. Левина, И. А. Английский язык для специальных целей для студентов экономических специальностей : учебное пособие / И. А. Левина, В. В. Метелева ; под редакцией К. Н. Волченковой. – Челябинск :ЮУрГУ, 2018. – 68 с – URL: <https://e.lanbook.com/book/260267>

6.2.7. Мамонтова, Н. Ю. English for modern specialists Interpersonal : учебное пособие / Н. Ю. Мамонтова. – Кемерово :Куз ГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 181 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105473>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 2227 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, переносной проектор, переносной ноутбук)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенная компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Поставьте глагол «to be» в нужную форму.

We ... at university.

Правильный ответ: are

2. Поставьте глагол «to have» в нужную форму.

My brother ... a new flat.

Правильный ответ: has

3. Поставьте прилагательное «large» в соответствующую степень сравнения.

Sydney is the ... city in Australia.

Правильный ответ: largest

4. Составьте предложение из предложенных слов: working day, my, at 7 o'clock, begins

Правильный ответ: My working day begins at 7 o'clock.

5. Определите видовременную форму сказуемого. Переведите предложение.

Students will have vocational practice on the farm next summer.

Правильный ответ: will have – будущее простое время. У студентов будет профессиональная практика следующим летом.

6. Поставьте глаголы «start» и «finish» в Past Simple Tense. The concert ...at 7.30 and ... at 10 o'clock.

Правильный ответ: started, finished

7. Поставьте глагол «translate» в нужную форму.

Max ... the text from English into Russian at the moment.

Правильный ответ: is translating

8. Употребите глагол «cover» в нужной форме (Present or Past Simple Passive).

Most of the Earth's surface ... by water.

Правильный ответ: is covered

9. Where do you study?

Правильный ответ: I study at Samara State Agrarian University.

10. Определите вид делового документа.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Name/Surname | Mr. John Simpson The Highlander, 234
W. Gilman st. Madison WI 73504, USAE-mail: john@sip.ru |
| 2. Age | 17 June, 1998 |
| 3. Marital status | Single |
| 4. Education | London University, England 2015-2019 |
| 5. Work experience | American Computer Corp., Sales manager, 2020–2023. |

6. Languages English (native), French (fluent)

7. Computer skills WORD, LINEX.

Правильный ответ: CV

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Иностранные языки»,
канд. пед. наук, доцент Н.В. Чигина 

доцент кафедры «Иностранные языки»,
канд. пед. наук, доцент Е.Г. Бухвалова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
«26» апреля 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент С.В. Сырескина 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 