

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

«30»

мая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит и банки

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области денежно-кредитных отношений и функционирования банковской системы.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- теоретических знаний в областях денег, кредита, банков;
- тенденций исторического развития, рассматриваемых в рамках данного курса категорий;
- содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения на практике Российской Федерации;
- современных проблем в области денег, кредита, банков и находить направления их решения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе в очной и заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: экономические понятия, явления и принципы денег, кредитов и банков; Умеет: пользоваться базовыми принципами функционирования экономики в области денег, кредитов и банков; Владеет: навыком использования базовых принципов денег, кредитов и банков.
	ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает: методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в сделках, совершаемых на финансовых рынках; Умеет: использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в сделках, совершаемых на финансовых рынках; Владеет: методами и инструментами необходимыми для принятия экономических решений в сделках совершаемых на финансовых рынках.
	ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: особенности принятия обоснованных экономических решений на финансовых рынках; Умеет: принимать обоснованные экономические решения в области денег, кредитов и банков; Владеет: навыками принимать обоснованные экономические решения в области денег, кредитов и банков.

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1/ОПК-1 Использует понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы, закономерности функционирования современной экономики на микро-и макроуровне при решении профессиональных задач	Знает: демонстрирует знания методик и нормативно-правовой базы, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации; Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы, закономерности функционирования современной экономики на микро-и макроуровне при решении финансовых задач; Владеет: навыками понятийно-категориального аппарата и основными экономическими законами, закономерностями функционирования современной экономики на микро-и макроуровне при решении финансовых задач.
	ИД-2/ОПК-1 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: особенности проводимых расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик; Умеет: проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик; Владеет: навыками расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик.
	ИД-3/ОПК-1 Применяет статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач	Знает: общие и специальные приемы экономического анализа при расчете экономических показателей финансовых организаций; Умеет: применять общие и специальные приемы экономического анализа при расчете экономических показателей финансовых организаций; Владеет: навыками использовать общие и специальные приемы экономического анализа при расчете экономических показателей финансовых организаций.
ПК-1 Способен осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми, страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности	ИД-1/ПК-1 Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков	Знает: демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков; Умеет: демонстрировать знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков; Владеет: знаниями базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков.
	ИД-2/ПК-1 Классифицирует риски, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска	Знает: классификацию фондовых рисков, проводит идентификацию и оценку, определяет границы приемлемости финансового риска; Умеет: классифицировать фондовые риски, проводить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска; Владеет: навыками классификации фондовых рисков, проводить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска.

	<p>ИД-3/ПК-1 Подбирает необходимую информацию для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации</p>	<p>Знает: методы сбора, анализа исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Умеет: подготовить данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей и анализировать экономические и социально-экономические явления; Владеет: современными методами сбора и анализа экономических и социально-экономических данных.</p>
	<p>ИД-4/ПК-1 Проводит мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков организации</p>	<p>Знает: мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков финансовой организации; Умеет: проводить мероприятия по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков финансовой организации; Владеет: навыками проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю предпринимательских рисков финансовой организации.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		108	0,25	108
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	20		20
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30		30
	Подготовка к практическим занятиям	30		30
	Решение индивидуальных практических задач	20		20
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		180	72,25	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				6 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	18
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		162	0,25	156
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	54		54
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	32		32
	Подготовка к практическим занятиям	43		43
	Решение индивидуальных практических задач	29		29
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		180	20,25	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Деньги и их роль в экономике	2
2	Характеристика денежной системы и формы её развития	2
3	Выпуск денег и денежный оборот	2
4	Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция	4
5	Сущность и необходимость кредита	2
6	Понятие и границы применения кредита на макро и микро уровнях.	2
7	Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита	4
8	Понятие и элементы банковской системы.	2
9	Центральный банк Российской Федерации и его денежно-кредитная политика	2
10	Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	4
11	Финансовые риски в деятельности коммерческого банка	2
12	Валютные отношения и валютная система	2
13	Валютный рынок и платежный баланс	2
14	Международный кредит	2
Итого		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Характеристика денежной системы и формы её развития	2
2	Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция	2
3	Понятие и границы применения кредита на макро и микро уровнях.	2
4	Понятие и элементы банковской системы.	2
5	Валютные отношения и валютная система	2
Итого		10

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Деньги и их роль в экономике	2
2	Выпуск денег и денежный оборот.	2
3	Сущность и механизм банковской мультипликации	2
4	Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.	2
5	Денежная система	2
6	Сущность и формы проявления инфляции	2
7	Валюта и валютные отношения	4
8	Сущность и необходимость кредита .	2
9	Общие принципы и функции кредита	2
10	Общий анализ кредитоспособности предприятия.	6

11	Операции на рынке межбанковских кредитов	2
12	Банки и банковская система.	2
13	Собственный капитал банка	2
14	Банковские операции и услуги	2
15	Основы денежно-кредитной политики	2
	Итого	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Деньги и их роль в экономике	2
2	Валюта и валютные отношения	2
3	Общий анализ кредитоспособности предприятия.	2
4	Банковские операции и услуги	2
	Итого	8

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Самостоятельное изучение конспектов лекций, литературы по темам занятий.	20
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Система органов, осуществляющих контроль в РФ. Роль и сущность инвентаризации как приема экономического контроля. Содержание комплексной ревизии предприятия. Доброкачественные и недоброкачественные документы. Подлог документов. Особенности проведения ревизий по требованию правоохранительных органов. Порядок привлечения экспертов при осуществлении контрольно-ревизионных работ. Контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок.	30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	30
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	20
Зачет с оценкой	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	36
ИТОГО		108

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Самостоятельное изучение конспектов лекций, литературы по темам занятий.	54
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Система органов, осуществляющих контроль в РФ. Роль и сущность инвентаризации как приема экономического контроля.	32

	Содержание комплексной ревизии предприятия. Доброкачественные и недоброкачественные документы. Подлог документов. Особенности проведения ревизий по требованию правоохранительных органов. Порядок привлечения экспертов при осуществлении контрольно-ревизионных работ. Контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок.	
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	43
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	29
Зачет с оценкой	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО		162

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с нормативно-правовыми актами в области контрольной деятельности, бухгалтерского учета и аудита, периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты: проводится в устной форме по билетам, содержащим помимо теоретических вопросов практическое задание. Положительная оценка ставится в случае достаточно полного ответа на теоретические вопросы и выполненного практического задания с демонстрацией приобретенных практических навыков.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Кулин, А. А. Деньги, кредит, банки: деньги и денежная система : учебное пособие / А. А. Кулин. – Воронеж : ВЭПИ, 2018. – 106 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202634>

6.1.2 Мамзина Т.Ф., Деньги, кредит, банки : учебное пособие / составители Мамзина Т.Ф, Г. С. Ермолаева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 174 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105446>

6.1.3 Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю. М. Скляровой. – Ставрополь : СтГАУ, 2020. –

300 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/245771>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Деньги, кредит, банки : методические указания [Электронный ресурс] / Власова Н.И. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 43 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675473>

6.2.2 Квашнин, С. С. Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки»: учебно-методическое пособие / С. С. Квашнин. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. – 51 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144740>

6.2.3 Коробейникова, О. М. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О. М. Коробейникова, Д. А. Коробейников. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – 120 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100846>

6.2.4 Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Т. Н. . – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 156 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252542>

6.2.5 Саломатина, М. Н. Деньги. Кредит. Банки: практикум : учебное пособие / М. Н. Саломатина. – Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261305>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

Задача №1.

Дано:

масса денег в обращении – 40 ден.ед.,
реальный объем производства – 100 ден.ед.,
скорость обращения денег – 10,
уровень цен – 4 ден.ед.

Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

- а) сократить на 15 ден.ед.
- б) увеличить на 5 ден.ед.
- в) увеличить на 15 ден. ед. г) сократить на 10 ден.ед.

Задача №2.

Дано:

масса денег в обращении 40 ден.ед.,
реальный объем производства – 80 ден.ед.;
уровень цен – 4 ден.ед.

Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден.ед., а цены возрастут до 5?

- а) сократится до 6
- б) сократится до 4
- в) увеличится до 10
- г) сократится до 8

Задача №3.

Дано:

Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 6000 млрд. руб.

Сумма цен товаров, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 73 млрд. руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 230 млрд. руб.

Сумма взаимно погашающихся платежей – 580 млрд. руб.

Среднее число оборотов денег за год – 8.

Определите количество денег, необходимых для обращения.

Задача №4.

Дано: млрд. ден.ед

Наличные деньги в банках 500

Срочные вклады населения в Сберегательном банке 1630

Депозитные сертификаты 645

Расчетные, текущие счета юридических лиц 448

Вклады населения до востребования 300

Наличные деньги в обращении 170

Определить величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3.

Задача №5

Рассчитайте изменение цен (индексы цен) по отдельным товарам и по всем товарам в целом, если имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	
	Цена, тыс. руб.	Цена, тыс. руб.	Количество, ед.
Товарная группа А	1,5	1,1	100
Товарная группа Б	3,0	3,8	80
Товарная группа В	8,5	9,2	70

Задача №6

1. Цена товара А в сентябре 2014 года составляла 98 руб. Индекс цен товара А (сентябрь 2014 г. к сентябрю 2013г.) - 104,3 %. Определите цену единицы товара А в сентябре 2013г.

2. Прирост цен товара Б в декабре 2014 г. по отношению у августу 2014 г. составил 12,3 %. Цена товара Б в августе 2014 г. – 108 руб.

Определите цену единицы товара Б в декабре 2014 г

Задача №7.

Дано: млн.ден.ед

1	Проценты, полученные за предоставленные кредиты	16,3
2	Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	8,1
3	Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	4,8
4	Другие доходы	4,9
5	Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	1,2
6	Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	1,9
7	Проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам	7,9
8	Расходы по операциям с ценными бумагами	4,8
9	Расходы по операциям с иностранной валютой	1,2
10	Расходы на содержание аппарата управления	3,1
11	Штрафы, пени, неустойки уплаченные	0,1
12	Другие расходы	10,3

На основе данных о величине доходов и расходов банка определить:

1. Финансовый результат деятельности банка.
2. Размер банковской маржи.

Задача № 8

Дано: млн.ден.ед

	Статьи пассива	На начало квартала	На конец квартала
1	Уставный фонд	47,3	82,3
2	Резервный фонд	15	21,2
3	Другие фонды банка	18	22,4
4	Остатки на расчетных и текущих счетах клиентов	1293	1450
5	Счета банков-корреспондентов (Ностро)	115	123

6	Срочные депозиты юридических лиц	470	510
7	Вклады граждан	72	56
8	Векселя	300	500
9	Кредиты, полученные от других банков	374	516
10	Прибыль	476	1206
11	Кредиторы	890	640
	ИТОГО	4070,6	5126,9

На основании данных о пассивах банка:

1. Распределить кредитные ресурсы на:

- а) собственные,
- б) привлеченные
- в) заемные.

2. Найти удельный вес каждой группы в общем объеме ресурсов.

Задача №9

Дано: млн. ден. ед

	Статьи актива	На начало квартала	На конец квартала
1	Касса	2,1	3,8
2	Средства на корреспондентском счете в ЦБ РФ	6,1	15,8
3	Вложения в государственные ценные бумаги	93	90,7
4	Вложения в акции АО	562	570
5	Кредиты юридическим лицам	501	713
6	Кредиты физическим лицам	215	327
7	Кредиты банкам	476,6	481
8	Основные средства банка	189	310,6
9	Средства на счетах в других банках (счета Лоро (по остаткам на этих счетах начисляется процен	314,8	463
	ИТОГО	2359,6	2974,9

На основании данных об активах банка:

1. Распределить активы на - приносящие доход и не приносящие доход.

2. Найти удельный вес каждой группы в общем объеме активов

Задача №10

Банк выдал кредит 10 000 руб. сроком на 3 года под 10 % в год. Определить сумму возврата, если а) проценты начисляются по схеме простых процентов. б) проценты начисляются по схеме сложных процентов.

Задача №11 Малое предприятие получило кредит на 2 года в размере 20000 руб. с условием возврата 32000 руб. Определить процентную ставку для случаев а) простого и б) сложного процента.

Задача №12 Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задание: Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 100 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Методика выполнения:

а) Вычислим по формуле денежный агрегат M2:

$M2 = M0 + \text{депозиты до востребования} + \text{срочные вклады}$

$M2 = 2300 + 5500 = 7800$ млрд.руб.

б) Вычислим по формуле денежный агрегат M2x:

$M2x = M2 + \text{валютные вклады}$;

$M2x = 7800 + 1100 = 8900$ млрд.руб.

в) Вычислим по формуле величину денежного мультипликатора:

$Дм = M2 / \text{Ден.база}$

$Дм = 7800 / 3400 = 2,29$.

Критерии и шкала оценки индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Деловая игра

Проверяемые компетенции:

Деловая игра на тему «Деньги и их роль в экономике»

Методика выполнения

Цель: формирование экономических знаний в области возникновения и развития денег и их роли в экономике на основе включения каждого студента в реальный процесс решения возникающих проблем.

Порядок проведения игры:

1. обсудить в аудитории сущность и общественное значение выбранной проблемы
2. студенты индивидуально выдвигают решение
3. каждый студент по очереди отвечает на вопросы соперников. Опрос производится в виде «брейн-ринга». Оценивают ответы соперники по двум категориям: содержание и изложение по пятибалльной системе.
4. рассчитать итоговые оценки, проанализировать полученный результат и сделать выводы.
5. Рефлексия после общей деятельности. Процесс осознания полученного результата, способ совместной и индивидуальной деятельности, соответствие результата поставленной цели, выяснение состояния обучаемых, их трудности, ошибки. Каждому студенту выдаются карточки с тремя позициями: Что понравилось? Что не понравилось? Ваши предложения и пожелания.

Критерии и шкала оценки деловой игры:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в необходимых для выполнения задания документах и могут безошибочно их заполнить;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в необходимых документах и не могут их заполнить, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Темы дискуссий

- Тема 1. Деньги и их роль в экономике
- Тема 2. Характеристика денежной системы и формы её развития
- Тема 3. Выпуск денег и денежный оборот.
- Тема 4. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция.
- Тема 5. Сущность и необходимость кредита.
- Тема 6. Понятие и границы применения кредита на макро и микро уровнях
- Тема 7. Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита.
- Тема 8. Понятие и элементы банковской системы
- Тема 9. Центральный банк РФ и его денежно – кредитная политика
- Тема 10. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков
- Тема 11. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка
- Тема 12. Валютные отношения и валютная система.
- Тема 13. Валютный рынок и платежный баланс
- Тема 14. Международный кредит

Критерии и шкала оценки дискуссии:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в необходимых для выполнения задания документах и могут безошибочно их заполнить;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в необходимых документах и не могут их заполнить, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов по дисциплине

№ п/п	Тема
1.	Современная система процентных ставок на кредитных рынках
2.	Политика таргетирования валютного курса в современной России
3.	Трансформация функций денег в современной экономике.
4.	Особенности развития российской банковской системы на современном этапе.
5.	ЦБ РФ как регулятор кредитно-денежной политики в России.
6.	Потребительский кредит: понятие, виды, значение и роль
7.	Ипотечный кредит: понятие, основные участники, особенности предоставления и погашения
8.	Коммерческий кредит: сущность, виды и особенности
9.	Международный кредит: понятие, особенности, роль и виды
10.	Государственный кредит
11.	Межбанковский кредит
12.	Современная кредитная система: понятие, подходы к структуре, функции и операции отдельных звеньев кредитной системы
13.	Становление и развитие специализированных кредитно-финансовых институтов в РФ.

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса подготовил презентацию и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам.

Пример билета для зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Билет № 1

1. Необходимость и происхождение денег
2. Балансы международных расчетов

Составитель _____ Н.И. Власова

Заведующий кафедрой _____ О.Ф. Пятова

«__» _____ 20__ г.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Необходимость и происхождение денег
2. Сущность и функции денег.
3. Основные виды денег
4. Основы организации денежного оборота.
5. Показатели денежного оборота и его структура
6. Черты денежного обращения административно-распределительной модели.
7. Особенности рыночной модели экономики
8. Закон денежного обращения, денежные агрегаты
9. Порядок наличного и безналичного обращения
10. Понятие денежной системы
11. Типы и разновидности денежных систем
12. Характеристика основных элементов денежной системы
13. Особенности денежной системы России
14. Понятие выпуска и эмиссии денег
15. Эмиссия безналичных денег.
16. Наличная денежная эмиссия.

17. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
18. Инфляция, ее сущность, факторы и виды
19. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
20. Основные теории денег
21. Понятие валютных отношений и валютной системы, ее элементы
22. Мировая валютная система и её эволюция.
23. Валютный курс, его виды и факторы его формирования
24. Международные расчеты
25. Балансы международных расчетов
26. Необходимость и сущность кредита.
27. Функции кредита
28. Законы и принципы кредита
29. Формы и виды кредита.
30. Виды и классификация кредитов
31. Ссудный процент и его определение
32. Методики оценки кредитоспособности заемщика.
33. Понятие и состав кредитной документации.
34. Кредитный договор и порядок его заключения.
35. Структура кредитного договора.
36. Этапы выдачи кредита
37. Сущность и виды международных расчетов
38. Кредит в международных экономических отношениях
39. Необходимость и границы применения кредита
40. Международные финансово-кредитные институты
41. История возникновения банковского дела
42. Эволюция банковского дела в России
43. Современная кредитно – банковская система, ее структура и механизм функционирования
44. Особенности формирования кредитно – банковской системы РФ
45. Реформирование Российской банковской системы в современных условиях
46. Центральные банки и их организация
47. Цели, задачи и функции Центрального банка.
48. Особенности функционирования Центрального банка России
49. Сущность и методы денежно – кредитной политики Центрального банка России
50. Коммерческие банки, их функции и принципы деятельности
51. Операции коммерческих банков
52. Услуги предоставляемые коммерческими банками (факторинг, массовый приход клиентов, адеррайтинг кредитного договора)
53. Риски в деятельности коммерческого банка
54. Методика оценки деятельности коммерческого банка
55. Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России
56. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской систем

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем ответа на билет.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета с оценкой	Уровень освоения компетенций	Критерии
Зачет с оценкой «отлично»	высокий уровень	Обучающийся продемонстрировал правильный, полный, глубокий, развернутый ответ на вопрос, показал умение уверенно применять свои знания на практике при решении конкретных задач. Ответ обучающегося на вопрос должен содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающегося материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.
Зачет с оценкой «хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся продемонстрировал правильный, полный, глубокий, развернутый ответ на вопрос, показал умение уверенно применять свои знания на практике при решении конкретных задач. Ответ обучающегося на вопрос должен содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся продемонстрировал правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по специальности в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на практическом занятии.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема, ожидаемый результат по игре
3	Дискуссия	Дискуссия по вопросам, терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Дискуссия по темам дисциплины
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской)	Темы докладов

		<p>темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
5	Зачет с оценкой	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.</p>	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
старший преподаватель кафедры
«Экономическая безопасность, учет и анализ» Н.И. Власова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ» 17 мая 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

