

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся системы компетенций путем изучения методических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности производственных систем, необходимых в практической работе

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- повышения научно-экономической обоснованности планов и нормативов;
- объективного и всестороннего исследования выполнения планов и соблюдения нормативов;
- оценки экономической эффективности использования производственных и финансовых ресурсов;
- выявления и оценки внутрипроизводственных резервов с целью улучшения деятельности предприятия;
- формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.
- оценки конечных финансовых результатов работы предприятия;
- аналитического обоснования управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.24 «Экономический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения и 7-8 семестрах на 4 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной де-	ИД-1/ОПК-2 Знает роль и принципы формирования информационных систем в экономике, состав инструментальных средств и методы анализа финансовой информации	Знает: основы теории систем и системного анализа, Умеет: осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием основных требований информационной безопасности, Владеет: приемами системного анализа информационных потоков
	ИД-2/ОПК-2 Применяет методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знает: методологию системного анализа при соответствующих исследованиях систем Умеет: осуществлять сбор, хранение, преобразование информации для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем Владеет: приемами системного анализа информационных потоков
	ИД-3/ОПК-2 Знает основные закономерности создания и	Знает: основы теории систем и системного анализа,

<p>тельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности</p>	<p>Умеет: определять подходы, элементы управления и ресурсы, используемые при управлении рисками; Владеет: навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации</p>
	<p>ИД-4/ОПК-2 Демонстрирует умение использовать учетные данные в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>Знает: основы теории систем и системного анализа, Умеет: применять методы теории систем и системного анализа для автоматизации задач принятия решений по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, Владеет: навыками выявления и анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-1/ОПК-3 Демонстрирует знания методики и нормативно-правовой базы, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: процедуры системного анализа и методы системного моделирования Умеет: использовать методы системного моделирования при исследовании систем и системного принятия решений Владеет: навыками и приемами системного анализа</p>
	<p>ИД-2/ОПК-3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик</p>	<p>Знает: основы теории систем и системного анализа, Умеет: осуществлять передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности Владеет: навыками и приемами системного анализа</p>
	<p>ИД-3/ОПК-3 Использует общие и специальные приемы экономического анализа при расчете экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: процедуры системного анализа и методы системного моделирования Умеет: применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеет: навыками и приемами системного анализа</p>
<p>ПК-10 Способен осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности</p>	<p>ИД-1/ПК-10 Демонстрирует знания концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами компании в современных рыночных условиях</p>	<p>Знает: концептуальные основы инструментов финансового менеджмента и принципов управления Умеет: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий в современных рыночных условиях Владеет: навыками управления финансами компании</p>
	<p>ИД-2/ПК-10 Демонстрирует умение проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденции развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка</p>	<p>Знает: экономические характеристики финансового рынка, роль и функции его участников; Умеет: выявлять базовые проблемы управления рисками в рамках финансового планирования; Владеет: практическими навыками совершения операций финансовых рынках;</p>

	ИД-3/ПК-10 Применяет методы финансового и инвестиционного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает: особенности применения различных инструментов управления финансовыми рынками; Умеет: применять нормативные документы в области регулирования финансовых рынков Владеет: приемами системного анализа информационных потоков
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		108	108	108
в том числе:	Лекции	54	54	54
	Практические занятия	54	54	54
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	50	50	50
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		144	2,35	144
СР в семестре:	Самостоятельное изучение материала	36	-	36
	Подготовка к практическим занятиям	36	-	36
	Практические и ситуационные задачи	36	-	36
СР в сессию	Экзамен	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	2,35	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		252	110,35	252
Общая трудоемкость, зачетные единицы		7	-	7

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)	8 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		24	24	8	16
в том числе:	Лекции	12	12	4	8
	Практические занятия	12	12	4	8
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	10	10	2	8
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		228	2,35	100	128
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение материала	79		40	39
	Подготовка к практическим занятиям	70		30	40
	Практические и ситуационные задачи	70		30	40
СР в сессию	Экзамен	9	2,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		-	-	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		252	26,35	108	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		7	-	3	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
Раздел 1: Теоретические основы экономического анализа		8
1	Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Информационная база анализа	4
2	Методы и приемы проведения анализа	4
Раздел 2: Анализ производственной деятельности хозяйствующих субъектов		24
3	Анализ и оценка уровня организации производства и управления хозяйствующего субъекта	2
4	Анализ объема производства и реализации продукции, качества и конкурентоспособности продукции	8
5	Анализ использования трудовых ресурсов	4
6	Анализ состояния и использования основных средств	4
7	Анализ использования материальных ресурсов	2
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	4
Раздел 3: Анализ в системе маркетинга хозяйствующих субъектов		8
9	Основные методы и виды анализа в системе маркетинга	4
10	Оценка емкости рынка и доли рынка хозяйствующего субъекта	4
Раздел 4: Анализ финансовой деятельности и деловой активности хозяйствующих субъектов		14
11	Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	2
12	Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	2
13	Анализ платежеспособности хозяйствующего субъекта	4
14	Диагностика вероятности банкротства хозяйствующего субъекта	4
15	Анализ рентабельности и деловой активности хозяйствующего субъекта	2
Всего:		54

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
Раздел 1: Теоретические основы экономического анализа		2
1	Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Информационная база анализа	1
2	Методы и приемы проведения анализа	1
Раздел 2: Анализ производственной деятельности хозяйствующих субъектов		6
3	Анализ и оценка уровня организации производства и управления хозяйствующего субъекта	2
4	Анализ объема производства и реализации продукции, качества и конкурентоспособности продукции	
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2
6	Анализ состояния и использования основных средств	
7	Анализ использования материальных ресурсов	
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2
Раздел 3: Анализ в системе маркетинга хозяйствующих субъектов		1
9	Основные методы и виды анализа в системе маркетинга	1
10	Оценка емкости рынка и доли рынка хозяйствующего субъекта	
Раздел 4: Анализ финансовой деятельности и деловой активности хозяйствующих субъектов		3
11	Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	1
12	Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	1
13	Анализ платежеспособности хозяйствующего субъекта	
14	Диагностика вероятности банкротства хозяйствующего субъекта	1
15	Анализ рентабельности и деловой активности хозяйствующего субъекта	
Всего:		12

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Методы и приемы проведения анализа	4
2	Анализ объема производства и реализации продукции в динамике, по факторам*	4
3	Анализ ритмичности производства, выполнения плана по ассортименту*	1
4	Анализ показателей конкурентоспособности продукции*	1
5	Определение резервов роста объемов продукции*	2
6	Анализ общей суммы затрат на производство продукции*	6
7	Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат*	2
8	Анализ себестоимости отдельных видов продукции*	2
9	Анализ структуры основных средств*	1
10	Анализ эффективности использования основных средств*	2
11	Анализ использования трудовых ресурсов*	2
12	Анализ производительности труда*	2
13	Анализ средств на оплату труда*	2
14	Анализ эффективности использования материальных ресурсов*	2
15	SWOT-анализ и матричные методы оценки емкости рынка*	2
16	Анализ структуры и динамики прибыли предприятия*	2
17	Анализ суммы прибыли отдельных видов продукции*	2
18	Анализ имущества предприятия*	1
19	Определение показателей финансовой устойчивости предприятия*	2
20	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия*	2
21	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности*	2
22	Диагностика вероятности банкротства*	2
23	Методы комплексного анализа деятельности предприятия*	2
24	Анализ рентабельности производства и реализации продукции*	2
25	Анализ деловой активности предприятия*	2
Всего:		54

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Методы и приемы проведения анализа	2
2	Анализ объема производства и реализации продукции в динамике, по факторам*	1
3	Анализ ритмичности производства, выполнения плана по ассортименту*	1
4	Анализ показателей конкурентоспособности продукции*	
5	Определение резервов роста объемов продукции*	1
6	Анализ общей суммы затрат на производство продукции*	
7	Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат*	
8	Анализ себестоимости отдельных видов продукции*	1
9	Анализ структуры основных средств*	
10	Анализ эффективности использования основных средств*	
11	Анализ использования трудовых ресурсов*	1
12	Анализ производительности труда*	
13	Анализ средств на оплату труда*	
14	Анализ эффективности использования материальных ресурсов*	0,5
15	SWOT-анализ и матричные методы оценки емкости рынка*	
16	Анализ структуры и динамики прибыли предприятия*	1

17	Анализ суммы прибыли отдельных видов продукции*	
18	Анализ имущества предприятия*	
19	Определение показателей финансовой устойчивости предприятия*	1
20	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия*	
21	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности*	0,5
22	Диагностика вероятности банкротства*	
23	Методы комплексного анализа деятельности предприятия*	1
24	Анализ рентабельности производства и реализации продукции*	1
25	Анализ деловой активности предприятия*	
Всего:		12

* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	36
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	36
Практические и ситуационные задачи	Выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических и ситуационных задач	36
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	36
Всего		144

Самостоятельная работа для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	79
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	70
Практические и ситуационные задачи	Выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических и ситуационных задач	70
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
Всего		228

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

В процессе изучения дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с методикой оценки влияния факторов на итоговые показатели деятельности предприятия, на динамику показателей эффективности деятельности предприятия.

При изучении теоретических основ экономического анализа необходимо обратить внимание на классификацию методов анализа, выделив формализованные методы и системы показателей, которые используются при выполнении анализа.

При изучении тем раздела «Анализ производственной деятельности хозяйствующих субъектов» обучающимся необходимо тщательно изучить методику расчета и анализа показателей производственной деятельности, особенно таких, как выпуск продукции в сопоставимых ценах, методику приведения показателей в сопоставимый вид способами нейтрализации ценового, объемного, структурного и качественного факторов.

При изучении материала по анализу использования производственных ресурсов предприятия, обучающиеся должны уметь рассчитывать показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств на предприятии, трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Уметь дать им соответствующее объяснение.

При изучении тем раздела «Анализ в системе маркетинга хозяйствующих субъектов» обучающийся должен знать систему факторов, характеризующих внутреннюю и внешнюю среду предприятия. Уметь отслеживать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы предприятия, владеть методикой определения емкости рынка.

При изучении тем раздела «Анализ финансовой деятельности и деловой активности хозяйствующих субъектов» обучающимся необходимо владеть методикой горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса, анализа ликвидности баланса, методикой составления прогноза вероятности наступления банкротства. Обучающийся должен знать показатели деловой активности и уметь определять эффект от ускорения оборачиваемости активов.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на то, что экзамен проводится в устной форме, по билету, при этом необходим конспект ответа. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы экзаменационного билета.

Для упрощения самостоятельной подготовки и самопроверки усвоения дисциплины были разработаны тесты, которые представляют собой вопросы с вариантами ответов.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Н. А.

Алексеева. – Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. – 316 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178018>

6.1.2. Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. Д. Гребнев. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 302 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110691>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Абызова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Абызова. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 65 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175797>

6.2.2. Курашова А.А., Экономический анализ : учебное пособие / А. А. Курашова, Ю. И. Янушкина, В. А. Нягинен. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 126 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/218681>

6.2.3. Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : методические указания. – Кинель : РИО, 2019. – 33с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/684495>

6.2.6. Шалдохина, С. Ю. Экономический анализ : учебно-методическое пособие / С. Ю. Шалдохина. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. – 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139239>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3239 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении индивидуальных практических задач на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача 1. На основании данных таблицы 1 определить влияние количества реализованной продукции и цен отдельных видов реализованных товаров на объем реализованной продукции и его динамику в целом по предприятию.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов.

Задание: Привести показатели в сопоставимый вид путем нейтрализации ценового фактора. Проанализировать полученные результаты, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения. Произвести расчет можно по примерной схеме, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

Расчет влияния количества и отпускных цен реализованных товаров на объем выручки от реализации продукции

Товары	Реализовано, тыс. ед.		Отпускная цена единицы, руб.		Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		Выручка от реализации продукции отчетного года в ценах прошлого, тыс. руб.
	прошлого года	отчетного года	прошлого года	отчетного года	прошлого года	отчетного года	
	q_0	q_1	p_0	p_1	q_0p_0	q_1p_1	
А	32	36	160	175	5120	6300	
Б	16	18	240	250	3840	4500	
В	50	48	120	130	6000	6240	
Итого	X	X	X	X	14960	17040	

Методика выполнения

1). Динамика выручки от реализации продукции в текущих ценах:

$Сумма (q_1p_1) / Сумма (q_0p_0) = 17040 / 14960 = 1,139$, или 113,9%.

Объем реализованной продукции в текущих ценах увеличился в прошлом году по сравнению с отчетным на 13,9%.

В абсолютном выражении увеличение составило в отчетном году 2080 тыс. руб. (17 040-14 960)

2). Для оценки динамики количества реализованных товаров (физического объема реализованной продукции в сопоставимых ценах) необходимо рассчитать условный показатель (q_1p_0):

$$\text{Сумма } (q_1p_0) / \text{Сумма } (q_0p_0) = 15840/14960 = 1,059, \text{ или } 105,9\%.$$

В натуральном выражении объем реализации данной группы товаров увеличился в среднем за год на 5,9%.

По отдельным товарам динамика будет иной:

- по товару «А» рост реализации на 12,5% ($36/32=1,125$),
- по товару «Б» ($18/16=1,125$);
- по товару «В» на 4% ($48/50=0,96$).

Объем реализованной продукции в неизменных ценах (ценах прошлого года) увеличивается на 880 тыс. руб. (15840 -14960).

3). Динамика отпускных цен реализованных товаров:

$$\text{Сумма } (p_1q_1) / \text{Сумма } (p_0q_1) = 17040/15840 = 1,076, \text{ или } 107,6\%.$$

Цены возросли в среднем на 7,6%, что привело к увеличению объема реализации продукции на 2080 тыс. руб. Это явилось результатом влияния двух факторов: увеличение количества реализованных товаров привело к росту объема реализации на 880 тыс. руб., а повышение цен привело к росту объема реализации на 1200 тыс. руб. (880+1200).

Задача 2. Выполнить факторный анализ эффективности использования основных производственных фондов, используя различные способы детерминированного факторного анализа.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов.

Задание: Составить факторную модель зависимости показателя использования основных производственных фондов и определить количественное влияние факторов на его изменение. Исходные данные для анализа использования основных производственных фондов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Исходные данные для анализа использования основных производственных фондов

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	49509	53485
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	42564	46316

Методика выполнения

1). Показателем эффективности использования основных фондов является показатель *фондоотдачи* (f), который определяется как отношение выручки от реализации продукции (B) к среднегодовой стоимости основных фондов ($ОФ$). Факторная модель кратного типа и имеет вид:

$$f = B \div ОПФ$$

Фондоотдача базисного года будет равна:

$$f = 49509/42564 = 1,16 \text{ руб.}$$

Это означает, что в базисном году на 1 рубль авансированных в основные производственные фонды средств получено продукции в размере 1,16 руб.

Фондоотдача отчетного года будет равна:

$$f = 53485/46316 = 1,15 \text{ руб.}$$

Таким образом, показатель эффективности использования основных фондов снизился в отчетном году на 0,01 руб. (1,15-1,16) по сравнению с базисным.

2). Показатель фондоотдачи изменился под влиянием двух факторов: выручки и стоимости основных фондов.

Факторная модель фондоотдачи кратного типа. Влияние факторов в таких моделях определяем способом цепной подстановки, для чего определим условный показатель фондоотдачи как отношение базисной величины выручки к отчетному показателю стоимости основных фондов: $f_{усл} = 49509/46316 = 1,07$ руб.

Изменение фондоотдачи за счет изменения стоимости основных фондов определяется как разница между условным и базисным показателями фондоотдачи:

$$\Delta f_{OF} = f_{усл} - f_{б.}$$
$$\Delta f_{OF} = 1,07 - 1,16 = - 0,09 \text{ руб.}$$

Следовательно, увеличение стоимости основных производственных фондов уменьшил фондоотдачу на 0,09 руб. (на 9 коп.).

Изменение фондоотдачи за счет изменения выручки определяется как разница между отчетным и условным показателями фондоотдачи:

$$\Delta f_{В} = f_{отч} - f_{усл.}$$
$$\Delta f_{В} = 1,15 - 1,07 = 0,08 \text{ руб.}$$

Увеличение выручки от реализации продукции увеличило фондоотдачу на 0,08 руб. (на 8 коп.).

Темпы роста стоимости основных фондов ($46316/42564 = 1,09$ или 109%) превысили темпы роста выручки от реализации ($53485/49509 = 1,08$ или 108%), что и обусловило снижение фондоотдачи на 0,01 руб.

Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют методикой расчета показателей, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, с трудом выполняют расчеты показателей, не могут объяснить закономерности развития,

Устный опрос

Контрольные вопросы по разделам дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа

1. Понятие экономического анализа.
2. Роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности.
3. Задачи анализа хозяйственной деятельности.
4. Содержание анализа хозяйственной деятельности как науки.
5. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности.
6. Основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.
7. Основные принципы анализа хозяйственной деятельности.
8. Методика анализа хозяйственной деятельности.
9. Основные этапы выполнения аналитической работы.
10. Основные приемы, используемые в экономическом анализе.
11. Факторные и результативные показатели.
12. Виды факторного анализа.
13. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
14. Основные виды классификации факторов.
15. Основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
16. Сущность приема сравнения.
17. Применяемые в анализе типы сравнений.
18. Несопоставимость показателей. Основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
19. Основные виды относительных величин.
20. Сущность и виды средних величин.
21. Балансовый метод в экономическом анализе.

22. Основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
23. Сущность, область применения и процедура расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления.
24. Приемы корреляционного анализа.

Раздел 2. Анализ производственной деятельности хозяйствующих субъектов

1. Природные и экономические условия деятельности предприятия.
2. Главная цель специализации.
3. Сущность (экономическое содержание) специализации сельскохозяйственных предприятий.
4. Форма специализации и их сущность.
5. Определение специализации хозяйствующего субъекта.
6. Деление отраслей по экономическому значению.
7. Показатели, используемые для определения специализации хозяйствующего субъекта и его структурных подразделений. Методика их расчета и анализа.
8. Методика расчета и анализа коэффициента товарного сосредоточения (уровня специализации).
9. Показатели, характеризующие эффективность хозяйствующего субъекта. Методика их расчета и анализа.
10. Факторы, определяющие и влияющие на специализацию хозяйствующего субъекта.
11. Основная цель и задачи анализа производства продукции (выполнения работ, оказания услуг).
12. Факторы, оказывающие влияние на изменение производства продукции (выполнения работ, оказания услуг).
13. Определение количественного влияния факторов на изменение объема производства продукции хозяйствующего субъекта
14. Определение резервов увеличения производства продукции.
15. Цель и задачи анализа себестоимости продукции (выполнения работ, оказания услуг).
16. Последовательность анализа себестоимости продукции.
17. Факторы, оказывающие влияние на изменение себестоимости продукции.
18. Определение количественного влияния факторов на изменение себестоимости единицы основных видов продукции.
19. Порядок анализа себестоимости единицы продукции.
20. Цель проведения анализа структуры затрат и изменения отдельных статей затрат на производство конкретных видов продукции.
21. Определение влияния количественных и стоимостных факторов на материальные затраты и затраты по оплате труда и т.д.
22. Основные пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
23. Понятие «трудовые ресурсы».
24. Цель и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
25. Анализ состава, структуры, движения и обеспеченности трудовыми ресурсами.
26. Показатели движения трудовых ресурсов, методика их расчета и анализа.
27. Факторы, влияющие на изменение состава, структуры и движения трудовых ресурсов, на уровень обеспеченности ими сельскохозяйственного предприятия, отдельных отраслей и видов производств.
28. Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчета и анализа.
29. Факторы, влияющие на использование рабочего времени.
30. Анализ сезонности использования трудовых ресурсов: показатели, методика их расчета и анализа.
31. Показатели производительности труда, методика их расчета и анализа.
32. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности.
33. Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы.

34. Анализ наличия, структуры, движения и использования фонда потребления.
35. Факторы, влияющие на изменение состава, движения и использования фонда потребления.
36. Анализ использования фонда оплаты труда хозяйствующего субъекта.
37. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда и использование фонда оплаты труда.
38. Резервы повышения уровня и улучшения использования фонда оплаты труда.
39. Оперативный анализ использования работников, уровня и фонда оплаты труда.
40. Цель и задачи анализа использования основных средств.
41. Понятие и классификация основных средств.
42. Последовательность анализа использования основных средств.
43. Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств.
44. Показатели движения основных средств, методика их расчета и анализа.
45. Показатели состояния и воспроизводства основных средств, методика их расчета и анализа.
46. Факторы, оказывающие влияние на изменение размера, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
47. Факторы, воздействующие на изменение размера, состава, структуры и движения основных средств.
48. Показатели, характеризующие оснащенность и обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, методика их расчета и анализа.
49. Показатели, характеризующие вооруженность работников основными средствами и энергетическими ресурсами, методика их расчета и анализа.
50. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, методика их расчета и анализа.
51. Взаимосвязь между показателями оснащенности, обеспеченности и вооруженности и показателями эффективности использования основных средств.
52. Определение количественного влияния факторов на изменение показателей эффективности основных средств.
53. Резервы повышения эффективности использования основных средств на предприятии и методика их выявления.
54. Цель и задачи анализа материальных ресурсов предприятия.
55. Методы оценки товарно-материальных запасов.
56. Показатели, которые характеризуют использование материальных ресурсов на предприятии.
57. Методы нормирования материальных ресурсов.
58. Баланс материальных ресурсов.
59. Виды запасов на предприятии.
60. Основные источники материальных ресурсов предприятия.
61. Роль анализа использования материальных ресурсов в оценке эффективности технологического процесса.

Раздел 3. Анализ в системе маркетинга хозяйствующих субъектов

1. Маркетинговая деятельность хозяйствующего субъекта
2. Принципы строительства структуры маркетинга хозяйствующего субъекта
3. Дайте пояснение плана маркетинга.
4. Стратегии маркетинга.
5. Понятие маркетинговой стратегической матрицы.
6. Маркетинговые исследования.
7. Назовите типы и источники маркетинговой информации.
8. Дайте пояснение первичной и вторичной информации.
9. Направления маркетинговых исследований.
10. характеристику кабинетных и полевых исследований.
11. В чем заключается сбытовая политика предприятия?

12. Что такое товародвижение?
13. В чем суть стимулирования сбыта?
14. Какие средства стимулирования вы знаете?

Раздел 4. Анализ финансовой деятельности и деловой активности хозяйствующих субъектов

1. Цель, задачи и последовательность анализа товарной продукции на предприятии.
2. Анализ денежной выручки от реализации сельскохозяйственной продукции.
3. Факторы, оказывающие влияние на изменение денежной выручки от реализации продукции.
4. Определение количественного влияния факторов на изменение денежной выручки от реализации продукции на предприятии.
5. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.
6. Методика расчета и анализа уровня товарности сельскохозяйственной продукции.
7. Факторы, оказывающие влияние на изменение уровня товарности реализации продукции.
8. Источники аналитической финансовой информации.
9. Системы и методы финансового анализа.
10. Показатели обобщающей оценки результатов финансовой деятельности предприятия.
11. Прибыль как показатель конечных результатов деятельности производства.
12. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения.
13. Сущность, состав и особенности собственного капитала.
14. Источники формирования собственного капитала.
15. Оценка стоимости собственного капитала.
16. Показатели эффективности управления собственным капиталом: оборачиваемости, автономии, самофинансирования.
17. Сущность банкротства, возможные его причины и меры, применяемые по отношению к предприятию-должнику.
18. Методы диагностики банкротства (модель Альтмана, метод коэффициентов).
19. Содержание плана финансового оздоровления предприятия.
20. В чем состоит суть операционного анализа и какие элементы он включает
21. В чем проявляется действие операционного расчета?
22. От каких факторов зависит сила воздействия операционного рычага?
23. С чем связан предпринимательский риск?
24. Что понимается под «порогом рентабельности»
25. Если у предприятия высокий запас финансовой прочности, как это отражается на его экономическом и финансовом состояниях? Какова зависимость между запасом финансовой прочности и предпринимательским риском?
26. Чем обусловлен финансовый риск для предприятия
27. Докажите, что между предпринимательским и финансовым рисками существует взаимосвязь
28. Почему в финансовом планировании следует учитывать сопряженный эффект от операционного и финансового рычагов?

Критерии и шкала оценивания контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое задание, необходимое для контроля умения, владения.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-

ния
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»

Дисциплина «**Экономический анализ**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Метод и методика экономического анализа.
2. Анализ рентабельности производство и реализации продукции
3. Задача. На основании имеющихся данных определить влияние использования трудовых ресурсов на объем выпускаемой продукции.

Показатели	план	отчет
Товарная продукция, тыс. руб.	51340	53852
Среднесписочная численность ППП, чел.	4875	4917
Среднегодовая выработка на одного работающего, руб.	10531	10952

Составитель: _____ Пятова О.Ф.

Заведующий кафедрой _____ Пятова О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие экономического анализа. Роль анализа в управлении предприятием.
2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Методы и методика экономического анализа.
4. Основные приемы, используемые в экономическом анализе.
5. Система показателей, используемая в экономическом анализе.
6. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
7. Основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
8. Сущность приема сравнения. Применяемые в анализе типы сравнений.
9. Несопоставимость показателей. Основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
10. Основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
11. Основная цель и задачи анализа производства продукции (выполнения работ, оказания услуг).
12. Факторы, оказывающие влияние на изменение производства продукции. Определение количественного влияния факторов на изменение объема производства

- продукции.
13. Анализ ритмичности производства.
 14. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции.
 15. Анализ организационного уровня производства.
 16. Методика расчета и анализа показателей качества и конкурентоспособности продукции.
 17. Методика расчета показателей емкости рынка
 18. Содержание экономического анализа как науки.
 19. Основные виды классификации экономического анализа деятельности предприятия.
 20. Информационное и методическое обеспечение анализа.
 21. Сущность, область применения и процедура расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления.
 22. Понятие, сущность и классификация резервов повышения эффективности производственной деятельности.
 23. Информационная база анализа на предприятии.
 24. Порядок оформления результатов анализа.
 25. Анализ наличия и обеспеченности хозяйствующего субъекта трудовыми ресурсами.
 26. Методика анализа качественного состава трудовых ресурсов.
 27. Обобщающие показатели производительности труда, методика расчета и анализа.
 28. Частные и вспомогательные показатели производительности труда, методика расчета и анализа.
 29. Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчета и анализа.
 30. Методика анализа использования фонда заработной платы хозяйствующего субъекта.
 31. Анализ состояния и движения основных средств.
 32. Показатели, характеризующие оснащенность основными средствами, методика расчета и анализа.
 33. Показатели, характеризующие вооруженность работников основными средствами, методика расчета и анализа.
 34. Показатели технического состояния и воспроизводства основных фондов, методика расчета и анализа.
 35. Анализ эффективности использования основных фондов, методика расчета и анализа.
 36. Анализ динамики производства продукции (выполнения работ, оказания услуг).
 37. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
 38. Анализ общей суммы затрат на производство продукции по действующей методике.
 39. Анализ общей суммы затрат на производство продукции по методике маржинального анализа
 40. Анализ затрат на рубль стоимости выпуска продукции.
 41. Анализ себестоимости единицы продукции.
 42. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
 43. Анализ прямых затрат труда в себестоимости продукции.
 44. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
 45. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции.
 46. Методика расчета и анализа показателей качества и конкурентоспособности продукции.
 47. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
 48. Анализ размера и эффективности использования оборотных средств.
 49. Анализ экономических результатов деятельности хозяйствующих субъектов
 50. Методика определения величины резервов увеличения прибыли.
 51. Методика анализа прибыли отдельных видов продукции.
 52. Анализ использования прибыли хозяйствующих субъектов.

53. Анализ рентабельности производство и реализации продукции.
54. Методика определения резервов роста рентабельности продукции.
55. Анализ показателей деловой активности предприятия
56. Определение безубыточного объема реализации продукции.
57. Модели диагностики вероятности банкротства.
58. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
59. Методика анализа в сфере маркетинга.
60. Анализ организационного уровня производства

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен исчерпывающе, последовательно высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, грамотно и логически стройно излагать мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий, разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, не всегда грамотно и логически стройно излагает мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий. При выполнении практических работ допускает неточности.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся детально не усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, имеет знания только по основному материалу, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по специальности в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

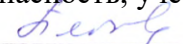
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или	Вопросы по разделам

		практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	дисциплины
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

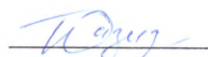
Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ»
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ» 17 мая 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 