

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

«30»

мая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии цифровой экономики

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии цифровой экономики» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по применению различных подходов к использованию цифровых технологий и сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации, практическому применению цифровых технологий и сервисов, методик расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение системы знаний цифровых технологий и сервисов в АПК;
- овладение подходами к использованию цифровых технологий и сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации;
- приобретение навыков по выполнению экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов;
- освоение методики расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий для решения профессиональных задач в АПК.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Технологии цифровой экономики» относится к дисциплинам факультативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной и заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков, локализации и нейтрализации угроз экономической	ИД-1/ПК-3 Знает законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего распорядка в целях экономической безопасности, перечень и признаки экономических преступлений в отношении хозяйствующего субъекта	Знает: законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего распорядка в целях экономической безопасности, перечень и признаки экономических преступлений в отношении хозяйствующего субъекта Умеет: проводить анализ законодательства, нормативных правовых актов и других документов в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеет: навыками анализа законодательства, нормативных правовых актов и других документов в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта
	ИД-2/ПК-3 Определяет источники информации для проведения финансового	Знает: источники информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности организации

безопасности, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	расследования в целях экономической безопасности организации	Умеет: определять источники информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности организации Владеет: навыками отбора источников информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта
	ИД-3/ПК-3 Подготавливает аналитические материалы о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности	Знает: источники информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности организации Умеет: составлять аналитические материалы о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности для принятия мер по экономической безопасности Владеет: навыками подготовки аналитических материалов о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности
	ИД-4/ПК-3 Выполняет экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов	Знает: порядок и методики экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов Умеет: выполнять экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов Владеет: навыками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		36	0,25	36
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	14		14
	Подготовка к лабораторным работам	14		14
СР в сессию:	Зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	36,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				7 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Лабораторные работы	4	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		62	0,25	62
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	54		54
	Подготовка к лабораторным работам	4		4
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	10,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины «Технологии цифровой экономики»	2
2	Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ	2
3	Характеристика цифровых технологий	4
4	Использование цифровых технологий в сфере экономической безопасности	4
5	Направления цифровой трансформации АПК	2
6	Перспективы цифровой трансформации АПК	2
7	Эффективность цифровой трансформации АПК	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Характеристика цифровых технологий	2
2	Использование цифровых технологий в сфере экономической безопасности	2
3	Эффективность цифровой трансформации АПК	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Анализ нормативно-правового регулирования развития цифровой экономики в РФ	2

2	Современные цифровые технологии. Источники информации для проведения финансового расследования.	4
3	Использование цифровых технологий в сфере экономической безопасности	4
4	Направления цифровой трансформации АПК	2
5	Перспективы цифровой трансформации АПК	2
6	Эффективность цифровой трансформации АПК	4
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Использование цифровых технологий в сфере экономической безопасности	2
2	Эффективность цифровой трансформации АПК	2
Всего:		4

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	14
Подготовка к лабораторным работам	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	14
Зачет	Подготовка к сдаче зачета	8
ИТОГО		36

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	54
Подготовка к лабораторным работам	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	4
Зачет	Подготовка к сдаче зачета	4
ИТОГО		62

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И. Г. Майоров. –Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 94 с. – режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176557>

6.1.2. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. –Сочи :РосНОУ, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162182>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сковиков. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119637>

6.2.2. Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения : учебник / Ю. Р. Копылов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125736>

6.2.3. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. –Новосибирск : НГТУ, 2019. – 79 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152240>

6.2.4. Рындина, С. В. Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение цифровых продуктов : учебное пособие / С. В. Рындина. –Пенза : ПГУ, 2019. – 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162239>

6.3. Программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
2. MicrosoftWindowsSL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П/П	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3236 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Анализ нормативно-правового регулирования развития цифровой экономики в РФ

1. Каково место РФ в мире по уровню цифровизации?
2. В чем заключается государственное регулирование развития цифровой экономики?
3. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.
4. Опишите национальную программу «Цифровая экономика РФ».
5. Раскройте основные положения национальной программы «Цифровая экономика РФ».
6. Перечислите основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ».

7. Опишите сущность проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство».

8. Перечислите основные направления проекта «Цифровое сельское хозяйство».

Тема 2. Современные цифровые технологии. Источники информации для проведения финансового расследования.

1. Дайте характеристику цифровых технологий: понятие, назначение, классификация.

2. Какова роль цифровых технологий в развитии экономики?

3. Опишите технологии: большие данные, искусственный интеллект и нейротехнологии.

4. Опишите технологии: технологии распределенных реестров (блокчейн), квантовые технологии.

5. Опишите технологии: новые производственные технологии, аддитивные технологии.

6. Опишите технологии: суперкомпьютерные технологии, компьютерный инжиниринг, промышленный интернет.

7. Опишите технологии: компоненты робототехники (промышленные роботы), технологии беспроводной связи, технологии виртуальной реальности.

Тема 3. Использование цифровых технологий в сфере экономической безопасности

1. Опишите, как используются цифровые технологии для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач.

2. Опишите, как применяются цифровые технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач.

3. Опишите, как применяются информационно-коммуникационные и цифровые технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.

4. Системы поддержки принятия решений (СППР): понятие, назначение, классификация.

5. Использование СППР для решения профессиональных задач. Кластеризация данных, деревья решений, прогнозирование.

Тема 4. Направления цифровой трансформации АПК

1. Охарактеризуйте цифровую трансформацию АПК.

2. Каковы направления цифровизации АПК по отраслям?

3. Каковы сферы применения цифровых технологий в АПК?

4. Перечислите виды информационных сервисов для цифровизации процессов АПК.

Какова сущность инвестирования в цифровые технологии в АПК?

5. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и преимущества.

6. Перечислите цифровые агропромышленные платформы и сервисы.

7. Раскройте сущность цифровизации инфраструктуры АПК.

Тема 5. Перспективы цифровой трансформации АПК

1. Каковы глобальные тенденции цифровой трансформации АПК?

2. Опишите тенденции в распространении цифровых технологий в мире.

3. Каковы экономические и социальные преимущества цифровизации АПК?

4. Каковы негативные последствия и риски цифровой трансформации АПК?

5. Что такое киберустойчивость и кибербезопасность цифровой экономики?

6. Приведите примеры цифровизации по отраслям АПК.

7. Опишите зарубежный опыт цифровизации АПК (на примере любой страны).

Тема 6. Эффективность цифровой трансформации АПК

1. Как проводится экспериментальная оценка затрат на внедрения цифровых технологий в АПК?

2. Перечислите индикаторы цифровой трансформации АПК.

3. Перечислите факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК.

4. Раскройте проблемы инвестиций в цифровые агропромышленные проекты.
5. Опишите кадровые проблемы цифровизации АПК.
6. Каково влияние цифровых технологий на рынок труда?
7. Каковы изменения потребностей в персонале и требований к специалистам?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Цель и задачи дисциплины «Технологии цифровой экономики».
2. Значение цифровой трансформации экономики для современного общества.
3. Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики.
4. Цифровая трансформация современных предприятий.
5. Нормативные правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.
6. Национальная программа «Цифровая экономика РФ».
7. Характеристика национальной программы «Цифровая экономика РФ».
8. Основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ».
9. Проект Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство».
10. Основные направления проекта «Цифровое сельское хозяйство».
11. Характерные особенности проекта «Цифровое сельское хозяйство».
12. Понятие и назначение цифровых технологий.
13. Классификация цифровых технологий.
14. Большие данные.
15. Искусственный интеллект и нейротехнологии.
16. Технологии распределенных реестров (блокчейн).
17. Квантовые технологии.
18. Новые производственные технологии.
19. Аддитивные технологии.
20. Суперкомпьютерные технологии.
21. Компьютерный инжиниринг.
22. Промышленный интернет.
23. Компоненты робототехники (промышленные роботы).
24. Технологии беспроводной связи.
25. Технологии виртуальной реальности.
26. Системы поддержки принятия решений (СППР).
27. Назначение и классификация СППР
28. Направления цифровизации АПК по отраслям.
29. Сферы применения цифровых технологий в АПК.
30. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов АПК.
31. Цифровые технологии в сельском хозяйстве.

32. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и преимущества.
33. Цифровые агропромышленные платформы и сервисы.
34. Роботизация сельского хозяйства, её задачи и преимущества.
35. Цифровизация инфраструктуры АПК.
36. Глобальные тенденции цифровой трансформации АПК. Распространение цифровых технологий в мире.
37. Экономические и социальные преимущества цифровизации АПК.
38. Негативные последствия и риски цифровой трансформации АПК.
39. Киберустойчивость и кибербезопасность цифровой экономики.
40. Информационные системы управления: понятие, назначение, принципы построения
41. Системы управления электронным документооборотом.
42. Правовые информационные системы.
43. Автоматизация работы с персоналом.
44. «Умное»(интеллектуальное)управление.
45. Нейросетевые технологии для моделирования, прогнозирования и управления предприятием.
46. Цифровизация основных процессов производства как новая бизнес-модель и блок-схема процессов производства для различных уровней объектов управления на основе цифровых технологий.
47. Экспериментальная оценка затрат на внедрения цифровых технологий в АПК.
48. Индикаторы цифровой трансформации АПК.
49. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК.
50. Особенности оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
51. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий в АПК.
52. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию

методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный, путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

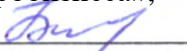
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономика и организация агробизнеса»,
канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса»
9 апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 