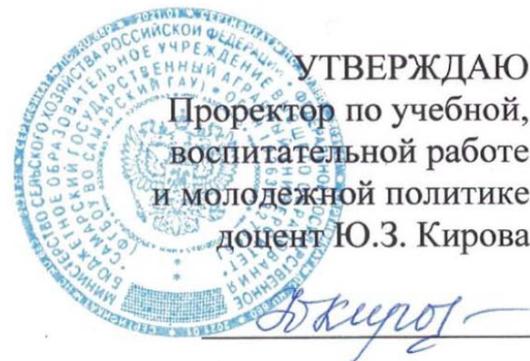


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



«17» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация инновационной деятельности предприятия

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *бакалавр*

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Кинель 2024

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, связанных с современными подходами к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- 1) обеспечить понимание обучающимися тенденций экономического развития как инновационных;
- 2) научить ориентироваться в современной деловой среде и анализировать ее особенности;
- 3) сформировать навыки разработки стратегии с учетом инновационных характеристик экономики предприятия;
- 4) обеспечить понимание сущности и содержания инновационных бизнес-процессов;
- 5) выработать навык принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Организация инновационной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной и очно-заочной формах обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей организации | ИД-1/ПК-1. Демонстрирует знание методов сбора и обработки экономической информации с позиций цифровой среды  | Знает методы сбора и обработки экономической информации с позиций цифровой среды.<br>Умеет собрать и обработать экономическую информацию с позиций цифровой среды.<br>Владеет навыками представления исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации.  |
|  | ИД-4/ПК-1. Собирает и обрабатывает исходные данные, необходимые для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Знает методы сбора и анализа исходной информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.<br>Умеет собрать и обработать исходные данные, необходимые для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.<br>Владеет навыками представления информации, необходимой для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. |
| ПК-3. Способен проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации  | ИД-1/ПК3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий  | Знает типовые методики для расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность внедрения инновационных технологий<br>Умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность внедрения инновационных технологий<br>Владеет навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные в ходе расчетов результаты  |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                  |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестр<br>(кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
|   |  | Всего часов             | Объем контактной работы |                                       |
|   |  |                         |                         | 7<br>(18)                             |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>         |  | 72                      | 72                      | 72                                    |
| в том числе:  | Лекции   | 36                      | 36                      | 36                                    |
|   | Практические занятия                                     | 36                      | 36                      | 36                                    |
|   | <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>            | 36                      | 36                      | 36                                    |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b> |  | 108                     | 2,35                    | 108                                   |
| СРС в семестре:                                     | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 36                      | -                       | 36                                    |
|   | Подготовка к практическим занятиям                       | 36                      | -                       | 36                                    |
| СРС в сессию:                                       | Экзамен  | 36                      | 2,35                    | 36                                    |
| <b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>       |  | экзамен                 | -                       | экзамен                               |
| <b>Общая трудоемкость, ч.</b>                       |  | 180                     | 74,35                   | 180                                   |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>         |  | 5                       | -                       | 5                                     |

#### для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                  |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестр<br>(кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
|   |  | Всего часов             | Объем контактной работы |                                       |
|   |  |                         |                         | 7<br>(18)                             |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>         |  | 44                      | 44                      | 44                                    |
| в том числе:  | Лекции   | 26                      | 26                      | 26                                    |
|   | Практические занятия                                     | 18                      | 18                      | 18                                    |
|   | <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>            | 18                      | 18                      | 18                                    |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b> |  | 136                     | 2,35                    | 136                                   |
| СРС в семестре:                                     | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 64                      | -                       | 64                                    |
|   | Подготовка к практическим занятиям                       | 36                      | -                       | 36                                    |
| СРС в сессию:                                       | экзамен  | 36                      | 2,35                    | 36                                    |
| <b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>       |  | экзамен                 | -                       | экзамен                               |
| <b>Общая трудоемкость, ч.</b>                       |  | 180                     | 46,35                   | 180                                   |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>         |  | 5                       | -                       | 5                                     |

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п         | Темы лекционных занятий  | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1             | Экономическая сущность инноваций   | 2                |
| 2             | Инновационный процесс как объект управления  | 2                |
| 3             | Организация инновационной деятельности   | 2                |
| 4             | Инновационная инфраструктура в современной России                                  | 4                |
| 5             | Инновационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности   | 2                |
| 6             | Стратегическое управление инновационным развитием предприятия                      | 4                |
| 7             | Финансирование инновационной деятельности  | 2                |
| 8             | Управление инновационными проектами  | 4                |
| 9             | Оценка эффективности инновационной деятельности                                    | 4                |
| 10            | Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Финансовые инновации | 2                |
| 11            | Современные приемы инновационного менеджмента                                      | 2                |
| 12            | Планирование инновационных процессов   | 2                |
| 13            | Анализ и управление рисками в инновационной деятельности                           | 2                |
| 14            | Государственное регулирование инновационной деятельности                           | 2                |
| <b>Всего:</b> |  | <b>36</b>        |

### для очно-заочной формы обучения

| № п/п         | Темы лекционных занятий  | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1             | Экономическая сущность инноваций   | 2                |
| 2             | Инновационный процесс как объект управления  | 2                |
| 3             | Организация инновационной деятельности   | 2                |
| 4             | Инновационная инфраструктура в современной России                                  | 2                |
| 5             | Инновационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности   | 2                |
| 6             | Стратегическое управление инновационным развитием предприятия                      | 2                |
| 7             | Финансирование инновационной деятельности  | 2                |
| 8             | Управление инновационными проектами  | 2                |
| 9             | Оценка эффективности инновационной деятельности                                    | 2                |
| 10            | Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Финансовые инновации | 2                |
| 11            | Современные приемы инновационного менеджмента                                      | 2                |
| 12            | Планирование инновационных процессов   | 2                |
| 13            | Анализ и управление рисками в инновационной деятельности                           | 2                |
| <b>Всего:</b> |  | <b>26</b>        |

## 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

| № п/п         | Темы практических занятий   | Трудоемкость, ч. |
|---------------|---|------------------|
| 1             | Экономическая сущность инноваций*   | 2                |
| 2             | Инновационный процесс как объект управления*  | 2                |
| 3             | Организация инновационной деятельности*   | 2                |
| 4             | Инновационная инфраструктура в современной России*                                  | 4                |
| 5             | Инновационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности*   | 2                |
| 6             | Стратегическое управление инновационным развитием предприятия*                      | 4                |
| 7             | Финансирование инновационной деятельности*  | 2                |
| 8             | Управление инновационными проектами*  | 4                |
| 9             | Оценка эффективности инновационной деятельности*                                    | 4                |
| 10            | Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Финансовые инновации* | 2                |
| 11            | Современные приемы инновационного менеджмента*                                      | 2                |
| 12            | Планирование инновационных процессов*   | 2                |
| 13            | Анализ и управление рисками в инновационной деятельности*                           | 2                |
| 14            | Государственное регулирование инновационной деятельности*                           | 2                |
| <b>Всего:</b> |   | <b>36</b>        |

### для очно-заочной формы обучения

| № п/п         | Темы практических занятий   | Трудоемкость, ч. |
|---------------|---|------------------|
| 1             | Экономическая сущность инноваций*   | 2                |
| 2             | Инновационная инфраструктура в современной России*                                  | 2                |
| 3             | Инновационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности*   | 2                |
| 4             | Стратегическое управление инновационным развитием предприятия*                      | 2                |
| 5             | Финансирование инновационной деятельности*  | 2                |
| 6             | Управление инновационными проектами*  | 2                |
| 7             | Оценка эффективности инновационной деятельности*                                    | 2                |
| 8             | Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Финансовые инновации* | 2                |
| 9             | Современные приемы инновационного менеджмента*                                      | 2                |
| <b>Всего:</b> |   | <b>18</b>        |

\* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

| Вид самостоятельной работы                               | Название (содержание работы)   | Объем акад. часы |
|--|--|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах | 36               |
| Подготовка к практическим занятиям                       | Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам   | 36               |
| Экзамен  | Повторение и закрепление изученного материала  | 36               |
| <b>Итого</b>   |  | <b>108</b>       |

##### для очно-заочной формы обучения

| Вид самостоятельной работы                               | Название (содержание работы)   | Объем акад. часы |
|--|--|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах | 64               |
| Подготовка к практическим занятиям                       | Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам   | 36               |
| Экзамен  | Повторение и закрепление изученного материала  | 36               |
| <b>Итого</b>   |  | <b>136</b>       |

### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину, необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов пока-

зателей, характеризующих экономическую эффективность внедрения инновационных технологий.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Управление инновациями: учебное пособие / составитель А. В. Богомолова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ТУСУР, 2020. – 179 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/313811>.

6.1.2. Будович, Л. С. Теория инноваций и инновационные бизнес-модели: учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2022. – 134 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/311150>.

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 324 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213212>.

6.2.2. Чижанькова, И. В. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом: учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 79 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/218450>.

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.

6.4.4. <http://www.top-personal.ru/workinglaws.html> – официальный сайт журнала «Трудовое право».

6.4.5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной государственной службы статистики.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|---|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239.<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)   |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал).<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>   | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 3     | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б.<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>  | Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.   |

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### Оценочные средства для проведения текущей аттестации

##### *Ситуационные и практические задачи*

*Задача №1.* Составить классификационное описание для инноваций, используя классификатор.

*Задача №2.* Определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

*Задача №3.* Определить изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения инновации.

*Задача №4.* Оценить способность предприятия к освоению новых производств и определить, какую стратегию целесообразно выбрать предприятию.

*Задача №5.* Определить уровень инновационного потенциала предприятия.

*Задача №6.* Определить наиболее сильную и наиболее слабую составляющую инновационного потенциала предприятия.

*Задача №7.* Оценить материально-техническую базу и научно-исследовательскую оснащенность предприятия и определить, какую стратегию целесообразно выбрать предприятию.

*Задача №8.* Рассчитать экономические показатели инновационной активности, определяющие степень обеспеченности предприятия инфраструктурными ресурсами в инновационной сфере.

*Задача №9.* Определить годовую экономию от внедрения и срок окупаемости капитальных вложений по инновационному проекту.

*Задача №10.* Рассчитать коэффициенты эффективности инноваций и выбрать оптимальный инновационный проект.

*Задача №11.* Рассчитать коэффициент эффективности инноваций, чистый денежный поток от проекта и индекс доходности проекта.

*Задача №12.* Определить чистый приведенный эффект от внедрения инновации с учетом фактора времени.

*Задача №13.* Рассчитать индекс рентабельности инноваций и дисконтированный срок окупаемости проекта.

*Задача №14.* Определить наиболее эффективный инновационный проект, используя метод приведенных затрат.

*Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:*

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не владеет основополагающими знаниями по рассматриваемому вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях дисциплины и допустил ошибки в расчетах, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

### **Устный опрос**

Вопросы по темам дисциплины:

#### **Тема 1. Экономическая сущность инноваций:**

1. Дайте определение инновации. В чем отличие инновации и новшества?
2. Перечислите и дайте развернутую характеристику признаков инноваций.
3. Какова взаимосвязь между инновационным развитием и инклюзивным ростом экономики?
4. Назовите источники инновационных идей.
5. Расскажите о классификации основных источников инновационных идей.
6. Перечислите и охарактеризуйте существующие подходы к классификации инноваций.
7. Назовите признаки, по которым можно классифицировать инновации.
8. Какую роль классификация инноваций играет в процессе управления инновационной деятельностью?
9. Приведите пример базисных, улучшающих и псевдоинноваций.
10. Охарактеризуйте инновацию-продукт и инновацию-процесс.
11. Что понимается под технологическими инновациями? Назовите виды технологических инноваций.
12. В чем суть стратегических и реактивных инноваций?
13. Приведите примеры управленческих, маркетинговых, социальных, технологических инноваций.

#### **Тема 2. Инновационный процесс как объект управления:**

1. Дайте определение понятию «инновационный процесс».
2. Почему инновационный процесс как объект управления более сложен, чем производственный процесс?
3. Какие известны подходы к организации инновационного процесса? Каковы их особенности осуществления?
4. Охарактеризуйте формы организации инновационного процесса.

5. Какие этапы образуют структуру инновационного процесса?
6. Назовите задачи и содержание работ на этапах фундаментального и прикладного исследования.
7. Перечислите задачи и содержание работ на этапах опытно-конструкторских работ и освоения новшества.
8. Назовите задачи и содержание работ на этапах промышленного производства и коммерциализации новшества.
9. Охарактеризуйте этап диффузии инновации.
10. Что такое «рутинизация технологии»?

### **Тема 3. Организация инновационной деятельности:**

1. Дайте определение понятию «инновационная деятельность».
2. Какие виды инновационной деятельности, применяемые в отечественной статистике, наиболее широко распространены?
3. Какие организационные формы инновационного управления вам известны?
4. Назовите особенности организации инновационной деятельности.
5. Охарактеризуйте принципы эффективной организации инновационного процесса.
6. Раскройте достоинства и недостатки проектной и матричной структур управления инновациями.
7. Чем отличается линейно-функциональная структура организации от матричной?
8. От каких факторов зависит структура инновационной организации?

### **Тема 4. Инновационная инфраструктура в современной России:**

1. Дайте определение понятию «инновационная инфраструктура».
2. Охарактеризуйте специализированные технопарковые организационные формы инновационной деятельности. Опишите их роль в создании инноваций на федеральном уровне.
3. Перечислите отличительные черты научных парков.
4. В чем заключаются преимущества бизнес-ангелов перед другими инвесторами?
5. Назовите отличительные черты венчурного финансирования от кредитования.
6. Перечислите виды бизнес-инкубаторов в зависимости от целей их создания.
7. Назовите отличительные черты консорциумов.
8. Перечислите отличительные черты финансово-промышленных групп.
9. Каковы цели создания и типы международных совместных предприятий, осуществляющих инновационную деятельность?
10. Охарактеризуйте элементы инновационной инфраструктуры.
11. Приведите примеры объектов производственно-технологической, информационно-консалтинговой, кадровой, финансовой и сбытовой инфраструктуры.

### **Тема 5. Инновационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности:**

1. Чем характеризуется инновационный потенциал предприятия?
2. Какие подходы используются для оценки инновационного потенциала?
3. Что представляет собой инновационный климат организации?
4. В чем суть оценки инновационного климата организации?
5. Какова структура внешней среды организации?
6. Какие инструменты применяются для анализа внешней среды предприятия?
7. Как взаимосвязаны понятия «инновационный потенциал», «инновационный климат», «инновационная позиция»?
8. Назовите параметры, определяющие инновационную активность предприятия.
9. Какие показатели позволяют оценить инновационную активность предприятия?
10. Каково современное состояние инновационной среды РФ по оценкам Министерства экономического развития России?
11. Каково современное состояние инновационной среды РФ по оценкам специалистов Института экономической политики имени Е.Г. Гайдара?

12. Каково современное состояние инновационной среды РФ по оценкам международных рейтинговых агентств?
13. Выделите сильные и слабые позиции России в Глобальном инновационном индексе. Чем обусловлено такое положение?
14. Опишите методику проведения SWOT-анализа.
15. Как можно выявлять сильные и слабые стороны инновационной деятельности организации, а также определять возможности и угрозы со стороны внешней среды?

#### **Тема 6. Стратегическое управление инновационным развитием предприятия:**

1. Что понимается под инновационной стратегией?
2. Каковы особенности инновационных стратегий?
3. Назовите основные принципы, по которым можно сгруппировать инновационные стратегии.
4. Какие стратегии инновационной деятельности выделяются в зависимости от объекта инновационных изменений?
5. Какие типы инновационного поведения (стратегии) предприятия выделил исследователь Л.Г. Раменский? В чем их суть?
6. По каким признакам классифицируется инновационное поведение организаций?
7. Раскройте особенности поведения фирм-виолентов на рынке.
8. Приведите пример деятельности фирмы-пациента на российском рынке.
9. Чем характеризуется деятельность фирмы-эксплорента?
10. Какие стратегии НИОКР и стратегии внедрения и адаптации вам известны? От чего зависит выбор и принятие к реализации той или иной стратегии?
11. Каков порядок (алгоритм) разработки инновационной стратегии?
12. Какие базовые стратегии роста вам известны? От чего зависит выбор стратегии?

#### **Тема 7. Финансирование инновационной деятельности:**

1. Дайте характеристику инструментов финансирования инновационной сферы.
2. Какие источники финансирования инновационной деятельности вам известны?
3. Какие, на ваш взгляд, источники финансирования инноваций наиболее доступны и приемлемы для современных предприятий?
4. Какие преимущества и ограничения характеризуют акционерную форму финансирования инновационной деятельности?
5. В чем заключаются сущность и назначение финансового лизинга?
6. Каковы особенности проектного финансирования инновационной деятельности?
7. Каковы текущие и перспективные тенденции финансирования сферы науки, технологий и инноваций в РФ?
8. Какие механизмы финансирования инноваций наиболее эффективны на региональном, национальном и мировом уровне? Обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры.
9. Назовите преимущества и недостатки франчайзинга.
10. Что представляет собой самофинансирование инновационной деятельности?

#### **Тема 8. Управление инновационными проектами:**

1. Дайте определение инновационного проекта и раскройте его содержание.
2. В чем отличие инновационных и инвестиционных проектов? Приведите пример.
3. Приведите классификацию инновационных проектов исходя из различных признаков.
4. Какие стадии выделяют при разработке и реализации инновационных проектов?
5. В чем особенности подходов к оценке эффективности инновационных проектов?
6. Какие показатели используются при оценке экономической эффективности инновационного проекта?
7. Охарактеризуйте основные этапы инновационного проекта.
8. Назовите основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.
9. Какие показатели используются при оценке эффективности участия в инновационном проекте?
10. Перечислите критерии оценок отдельного проекта в рамках инновационной программы.

### **Тема 9. Оценка эффективности инновационной деятельности:**

1. Каково отличие оценки эффективности инновационного проекта и инновационной деятельности?
2. Какие задачи необходимо решить в процессе анализа эффективности инновационной деятельности?
3. Какие количественные показатели применяют при оценке экономической эффективности инновационной деятельности?
4. Каким образом можно оценить эффективность управления инновационной деятельностью?
5. Раскройте формы выражения социального эффекта от внедрения новшеств.
6. Перечислите показатели экологического эффекта новшества.
7. Охарактеризуйте показатели научно-технического эффекта новшества.
8. Какие показатели отражают проектируемую ценность инновационной деятельности?
9. Какие показатели используются при оценке продолжительности цикла разработки и коммерциализации продукта (услуги)?
10. Какие виды ресурсов используют для оценки эффективности инновационной деятельности?

### **Тема 10. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Финансовые инновации:**

1. Дайте определение понятию интеллектуальная собственность.
2. Какие виды интеллектуальной собственности вам известны?
3. Какова роль патентов в инновационной деятельности?
4. Что представляет собой лицензирование?
5. На какие виды подразделяются лицензии?
6. Какие объекты в интеллектуальной собственности охраняются законом РФ?
7. Что понимается под интеллектуальными правами?
8. Что предусматривается ГК РФ в качестве объектов прав на интеллектуальную собственность?
9. Каковы отводимые в инновационной экономике интеллектуальной собственности роль и значение?
10. Что представляет собой управление интеллектуальной собственностью в инновационной компании?
11. Приведите перечень основных форм защиты промышленной собственности и дайте их характеристику.
12. Какие инновационные финансовые продукты вы знаете?
13. Приведите примеры инновационных финансовых технологий.
14. Какое влияние оказывает цифровизация на будущее банковского сектора?

### **Тема 11. Современные приемы инновационного менеджмента:**

1. Назовите и охарактеризуйте приемы, воздействующие только на производство инновации.
2. Перечислите и охарактеризуйте приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инновации.
3. Назовите и охарактеризуйте приемы, воздействующие только реализацию, продвижение и диффузию инновации.
4. Какой комплекс работ и услуг включает инжиниринг инновации?
5. Что представляют собой услуги по реинжинирингу инноваций?
6. Назовите и охарактеризуйте виды бенчмаркинга.
7. Какие направления включает в себя ценовая стратегия в области инноваций?
8. Что такое фронтинг рынка?
9. Перечислите и охарактеризуйте виды мэрджера.
10. Назовите и охарактеризуйте этапы брендинга.

### **Тема 12. Планирование инновационных процессов:**

1. Назовите основные задачи планирования инноваций.

2. Как должно быть организовано планирование инноваций на предприятии?
3. Каково значение научно-технического прогнозирования для управления инновациями?
4. Какие методы используются для разработки научно-технических прогнозов?
5. Раскройте сущность и формы программно-целевого планирования инноваций.
6. В чем состоит содержание продуктивно-тематического планирования инноваций?
7. Какие методы применяются для календарного планирования инноваций?
8. Каковы отличительные черты и задачи производственного планирования инноваций?

### **Тема 13. Анализ и управление рисками в инновационной деятельности:**

1. Раскройте экономическую сущность инновационного риска.
2. Классифицируйте типы риска в долгосрочном инвестировании.
3. Приведите примеры наиболее существенных инновационных рисков.
4. Что понимается под управлением рисками?
5. Охарактеризуйте подходы и способы управленческого воздействия на уровень инновационного риска.
6. Охарактеризуйте возможности использования новых информационных технологий в анализе инновационного риска.
7. Что такое «фактор риска»?
8. Какие факторы рисков являются управляемыми и какие неуправляемыми?
9. В чем заключается идентификация рисков?
10. Перечислите методы снижения риска.

### **Тема 14. Государственное регулирование инновационной деятельности:**

1. В чем заключается суть государственной инновационной политики?
2. Назовите формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.
3. Какие инструменты государственной инновационной политики относятся к прямым методам воздействия?
4. Какие инструменты инновационной политики относятся к косвенным методам воздействия?
5. В какие периоды экономического развития государству выгодно использовать косвенные инструменты государственного регулирования?
6. Какие налоговые стимулы для осуществления инновационной деятельности существуют в России?

### ***Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

### ***Тематика докладов по дисциплине***

1. Й. Шумпетер и его роль в развитии инновационной теории.
2. Роль укладов в развитии экономики. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева.
3. Инновация как фактор экономического развития страны (региона).
4. Бизнес-инкубатор как форма организации инновационного процесса. История возникновения.
5. Венчурный бизнес и его составляющие. История развития в Российской Федерации.
6. Технополисы. Опыт функционирования Силиконовой (Кремневой) долины.
7. Примеры технопарковых структур в Российской Федерации и в Самарской области.
8. Бизнес-ангелы и их роль в инновационном процессе.

9. Примеры инновационных проектов в отрасли растениеводства.
10. Примеры инновационных проектов в отрасли животноводства.
11. Проект «Сколково». Перспективы развития.
12. ФПГ и их роль в развитии экономики страны.
13. Инновационные риски инвестиционных проектов.
14. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в Японии. Проект «Технополис».
15. Примеры инновационных проектов на территории Самарской области.

#### ***Критерии и шкала оценки докладов:***

– оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса, и выступил на практическом занятии;

– оценка «**не зачтено**» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическую задачу, необходимую для контроля умения и/или владения.

#### ***Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Термин «инновация», современные подходы к его пониманию
2. Классификация инноваций
3. Формы организации инновационного процесса
4. Структура инновационного процесса и содержание работ на основных стадиях
5. Типы инновационных процессов
6. Инновационная деятельность, ее виды
7. Организационная структура инновационного управления
8. Понятие, содержание и особенности инновационной инфраструктуры
9. Организационные формы инновационной деятельности
10. Элементы инновационной инфраструктуры
11. Инновационный потенциал и элементы внутренней среды организации
12. Оценка инновационного потенциала организации
13. Инновационный климат организации
14. Стратегическая инновационная позиция организации
15. Инновационная активность организации
16. Инновационная политика предприятия
17. Особенности инновационной стратегии деятельности организации
18. Виды инновационных стратегий
19. Стратегии НИОКР
20. Стратегии внедрения и адаптации
21. Типы инновационного поведения (стратегии) предприятия
22. Стратегии роста
23. Выбор и формирование инновационных стратегий
24. Классификация источников финансирования инновационной деятельности
25. Формы финансирования инновационной деятельности
26. Проектное финансирование инновационной деятельности
27. Венчурное финансирование
28. Специфические формы долгосрочного финансирования (ипотека, лизинг, франчайзинг)
29. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта
30. Классификация и стадии осуществления инновационных проектов
31. Бизнес-план инновационного проекта

32. Методы оценки эффективности инновационного проекта
33. Система оценок отдельного проекта в рамках инновационной программы
34. Оценка эффективности участия в инновационном проекте
35. Цель и задачи анализа эффективности инновационной деятельности
36. Показатели эффективности инновационной деятельности
37. Эффективность управления инновационной деятельностью
38. Значение интеллектуальной собственности и ее защиты
39. Способы защиты интеллектуальной собственности
40. Лицензирование как способ коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности
41. Инновации в сфере финансовых услуг в условиях цифровизации
42. Классификация приемов инновационного менеджмента
43. Бенчмаркинг и способы маркетинговых воздействий на инновации
44. Инжиниринг и реинжиниринг инновации, бренд-стратегия инновации
45. Ценовой прием управления, фронтинг рынка, мэрджер
46. Сущность, задачи и организация планирования инноваций
47. Виды планирования инновационной деятельности
48. Методы планирования инноваций
49. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности
50. Классификация инновационных рисков
51. Мониторинг и анализ внешних и внутренних факторов риска
52. Оценка потенциальных последствий рисков
53. Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень риска
54. Роль государства в стимулировании научно-технического прогресса и инновационной деятельности
55. Государственная инновационная политика: цели, задачи, принципы
56. Методы государственной поддержки инновационной деятельности

### *Пример экзаменационного билета*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования «Самарский государственный аграрный университет»  
 Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Профиль: Экономика предприятий и организаций  
 Кафедра: Экономическая безопасность, учет и анализ  
 Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия»

### **Билет для экзамена №1**

1. Термин «инновация», современные подходы к его пониманию.
2. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта.
3. Задача.

Составитель \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Чернова Ю.В.  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Пятова О.Ф.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой

в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

### Шкала оценивания экзамена

| Оценка                | Уровень освоения компетенций     | Критерии оценивания   |
|-----------------------|----------------------------------|---|
| «отлично»             | высокий уровень                  | Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные из результатов расчетов  |
| «хорошо»              | повышенный уровень               | Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач   |
| «удовлетворительно»   | пороговый уровень                | Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)   |

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства   | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций  | Представление оценочного средства в фонде  |
|-------|------------------------------------|--|--|
| 1     | Практические и ситуационные задачи | Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи   | Комплект практических и ситуационных задач |
| 2     | Устный опрос                       | Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.  | Контрольные вопросы по темам дисциплины    |
| 3     | Доклад                             | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.<br>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.<br>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся. | Темы докладов                              |
| 4     | Экзамен                            | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями  | Комплект вопросов к экзамену               |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ»,  
канд. экон. наук, доцент Чернова Ю.В.           4          

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ» 17 мая 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О. Ф. Пятова           O.F. Pyatova          

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю. Н. Кудряшова           Y.N. Kudryashova          

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Н. Н. Липатова           N.N. Lipatova          

И.о. начальника УМУ М. В. Борисова           M.V. Borisov