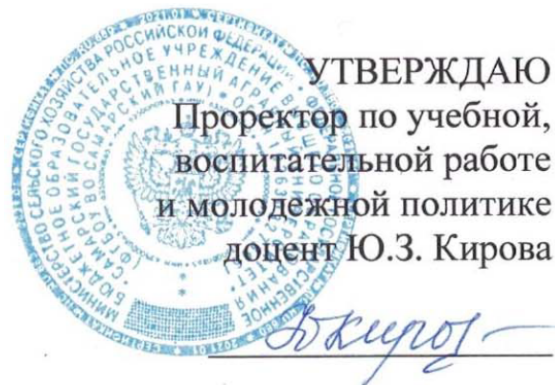


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



«07» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ.*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у обучающихся системы компетенций путем изучения методических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности производственных систем, необходимых в практической работе, а также использования аналитических инструментов в процессе обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- повышения научно-экономической обоснованности планов и нормативов;
- объективного и всестороннего исследования выполнения планов и соблюдения нормативов;
- оценки экономической эффективности использования производственных и финансовых ресурсов;
- выявления и оценки внутрипроизводственных резервов с целью улучшения деятельности предприятия;
- формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.
- оценки конечных финансовых результатов работы предприятия;
- аналитического обоснования управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах на 4 курсе очной, очно-заочной формах обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1/ПК-1. Демонстрирует знание методов сбора и обработки экономической информации с позиций цифровой среды.	Знает содержание, приемы сбора экономической информации для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умеет использовать приемы и методы сбора информации для подготовки выполнения экономического анализа. Владеет приемами и методами сбора информации для подготовки выполнения экономического анализа.
	ИД-4/ПК-1. Собирает и обрабатывает исходные данные, необходимые для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает приемы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. Умеет использовать приемы и методы экономического анализа. Владеет приемами и методами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.
ПК-2. Способен на основе типовых ме-	ИД-3/ПК-2. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических	Знает определение и порядок расчета абсолютных и относительных финансово-экономических пока-

тодик рассчитать экономические показатели результатов деятельности организации	показателей на основе типовых методик	зателей. Умеет использовать приемы и методы экономического анализа для расчета абсолютных и относительных финансово-экономических показателей. Владеет приемами и методами экономического анализа для расчета абсолютных и относительных финансово-экономических показателей.
ПК-3. Способен проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-3/ПК-3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Знает способы обработки прикладных исследований. Умеет использовать финансовую отчетность как основной источник информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Владеет навыками построения аналитических таблиц в табличных процессорах (Excel) для горизонтального, вертикального, факторного и сравнительного анализа производных финансово-экономических показателей и интерпретации полученных результатов.
ПК-6. Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление финансами экономического субъекта	ИД-1/ПК-6. Демонстрирует знания концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами компании в современных рыночных условиях	Знает процедуры систематизации исходных социальных и финансово-экономических показателей. Умеет агрегировать и детализировать информацию финансовой бухгалтерской отчетности в различных разрезах. Владеет навыками проведения прогнозных расчетов и определения допустимых границ безопасной работы хозяйствующего субъекта.
ПК-8. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и принятия управленческих решений	ИД-1/ПК-8. Демонстрирует умение интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, готовить обзор, доклад, аналитическую справку с позиций цифровой среды	Знает приемы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций по данным финансовой отчетности и иных источников финансово-экономической информации. Умеет интерпретировать результаты исследований, составлять аналитические записки, содержащие выводы, рекомендации, прогнозы по результатам анализа, в том числе на основе трендов. Владеет навыками качественной интерпретации результатов анализа.
	ИД-2/ПК-8. Осуществляет подбор источников информации, разрабатывает план информационно-аналитических материалов, формулирует выводы и рекомендации	Знает формы составления аналитических отчетов, содержащих качественные выводы по результатам проведенного анализа. Умеет составлять аналитические записки, содержащие выводы, рекомендации, прогнозы по результатам анализа, в том числе на основе трендов. Владеет навыками выбора исходных показателей отчетности предприятия, иных источников информации для оценки его платежеспособности, финансовых результатов, деловой активности, прибыльности, безубыточности, конкурентоспособности деятельности.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)	8 (12)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		102	102	54	48
в том числе:	Лекции	42	42	18	24
	Практические занятия	60	60	36	24
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	60	60	36	24
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		150	3,6	54	96
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение материала	23		15	8
	Подготовка к практическим занятиям	28		20	8
	Практические и ситуационные задачи	23		15	8
	Курсовая работа	36	1	-	36
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4	-
	Экзамен	36	2,35	-	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет, экзамен-	-	зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		252	105,6	108	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		7	-	3	4

#### для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)	8 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		56	56	28	28
в том числе:	Лекции	20	20	10	10
	Практические занятия	36	36	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	36	36	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		196	3,6	80	116
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение материала	43		25	18
	Подготовка к практическим занятиям	43		26	17
	Практические и ситуационные задачи	43		25	18
	Курсовая работа	36	1	-	36
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4	
	Экзамен	27	2,35		27
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		-	-	зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		252	59,6	108	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		7	-	3	4

## 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
Раздел 1: Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия		6
1	Предмет, задачи, содержание экономического анализа и диагностики предприятия. Информационная база анализа и диагностики	2
2	Методы и приемы проведения анализа	4
Раздел 2: Анализ производственной деятельности		22
3	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	2
4	Анализ объема производства и реализации продукции, качества и конкурентоспособности продукции	6
5	Анализ использования трудовых ресурсов	4
6	Анализ состояния и использования основных средств	4
7	Анализ использования материальных ресурсов	2
8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	4
Раздел 3: Анализ в системе маркетинга		4
9	Основные методы и виды анализа в системе маркетинга	2
10	Оценка емкости рынка и доли рынка коммерческой организации	2
Раздел 4: Анализ финансовой деятельности и деловой активности предприятия		10
11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2
12	Анализ финансового состояния предприятия	2
13	Анализ платежеспособности предприятия	2
14	Диагностика вероятности банкротства	2
15	Анализ рентабельности и деловой активности предприятия	2
<b>Всего:</b>		<b>42</b>

### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
Раздел 1: Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия		4
1	Предмет, задачи, содержание экономического анализа и диагностики предприятия. Информационная база анализа и диагностики	2
2	Методы и приемы проведения анализа	2
Раздел 2: Анализ производственной деятельности		10
3	Анализ объема производства и реализации продукции, качества и конкурентоспособности продукции	2
4	Анализ использования трудовых ресурсов	2
5	Анализ состояния и использования основных средств	2
6	Анализ использования материальных ресурсов	1
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	3
Раздел 3: Анализ в системе маркетинга		1
8	Основные методы и виды анализа в системе маркетинга	0,5
9	Оценка емкости рынка и доли рынка коммерческой организации	0,5
Раздел 4: Анализ финансовой деятельности и деловой активности предприятия		5
10	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1
11	Анализ финансового состояния предприятия	2
12	Анализ платежеспособности предприятия	1
13	Анализ рентабельности и деловой активности предприятия	1
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Методы и приемы проведения анализа*	4
2	Анализ объема производства и реализации продукции в динамике, по факторам*	4
3	Анализ ритмичности производства, выполнения плана по ассортименту*	2
4	Анализ показателей конкурентоспособности продукции*	2
5	Определение резервов роста объемов продукции*	2
6	Анализ общей суммы затрат на производство продукции*	6
7	Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат*	2
8	Анализ себестоимости отдельных видов продукции*	2
9	Анализ структуры основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств*	2
10	Анализ эффективности использования основных средств*	2
11	Анализ использования трудовых ресурсов*	2
12	Анализ производительности труда*	2
13	Анализ средств на оплату труда*	2
14	Анализ эффективности использования материальных ресурсов*	2
15	SWOT-анализ и матричные методы оценки емкости рынка*	4
16	Анализ структуры и динамики прибыли предприятия*	2
17	Анализ суммы прибыли отдельных видов продукции*	2
18	Анализ имущества предприятия*	2
19	Определение показателей финансовой устойчивости предприятия*	2
20	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия*	2
21	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности*	2
22	Диагностика вероятности банкротства*	2
23	Методы комплексного анализа деятельности предприятия*	2
24	Анализ рентабельности производства и реализации продукции*	2
25	Анализ деловой активности предприятия*	2
<b>Всего:</b>		<b>60</b>

#### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Методы и приемы проведения анализа*	4
2	Анализ объема производства и реализации продукции в динамике, по факторам. Определение резервов роста объемов продукции*	4
3	Анализ затрат на производство продукции*	4
4	Анализ эффективности использования ОС*	4
5	Анализ использования трудовых ресурсов*	4
6	Матричные методы оценки емкости рынка*	2
7	Анализ структуры и динамики прибыли предприятия*	4
8	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия*	4
9	Анализ рентабельности производства, реализации продукции*	4
10	Анализ деловой активности предприятия*	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

\* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	32
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	37
Практические и ситуационные задачи	Выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических и ситуационных задач	32
Курсовая работа	Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	36
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
<b>ИТОГО</b>		<b>150</b>

### для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	43
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	43
Практические и ситуационные задачи	Выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических и ситуационных задач	43
Курсовая работа	Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	36
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	27
<b>ИТОГО</b>		<b>196</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

В процессе изучения дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторно-практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

Для упрощения самостоятельной работы по написанию курсовой работы подготовлены Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». В них приведены макеты аналитических таблиц, примерные темы курсовых работ и планы к ним, порядок оформления курсовой работы и списка использованных источников.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с методикой оценки влияния факторов на итоговые показатели деятельности предприятия, на динамику показателей эффективности деятельности предприятия.

При изучении теоретических основ экономического анализа необходимо обратить внимание на классификацию методов анализа, выделив формализованные методы и систему показателей, которые используются при выполнении анализа.

При изучении тем раздела «Анализ производственной деятельности» обучающимся необходимо тщательно изучить методику расчета и анализа показателей производственной деятельности, особенно таких, как выпуск продукции в сопоставимых ценах, методику приведение показателей в сопоставимый вид способами нейтрализации ценового, объемного, структурного и качественного факторов.

При изучении материала по анализу использования производственных ресурсов предприятия, обучающиеся должны уметь рассчитывать показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств на предприятии, трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Уметь дать им соответствующее объяснение.

При изучении тем раздела «Анализ в системе маркетинга» обучающийся должен знать систему факторов, характеризующих внутреннюю и внешнюю среду предприятия. Уметь отслеживать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы предприятия, владеть методикой определения емкости рынка.

При изучении тем раздела «Анализ финансовой деятельности и деловой активности предприятия» обучающимся необходимо владеть методикой горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса, анализа ликвидности баланса, методикой составления прогноза вероятности наступления банкротства. Обучающийся должен знать показатели деловой активности и уметь определять эффект от ускорения оборачиваемости активов.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на то, что экзамен проводится в устной форме, по билету, при этом необходим конспект ответа. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы экзаменационного билета.

Для упрощения самостоятельной подготовки и самопроверки усвоения дисциплины были разработаны тесты, которые представляют собой вопросы с вариантами ответов.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / Л. Н. Бондарева, И. В. Климентьева, М. М. Микушина [и др.]. – Екатеринбург: РГППУ, 2018. – 152 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222398>.

6.1.2. Пятова О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум : учебное пособие. – Самара : СамГАУ, 2023. – 152 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329972>.

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Баранова И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под общей редакцией И. В. Барановой. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 170 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152350>.

6.2.3. Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : методические указания. – Кинель : РИО, 2019. –33с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/355763>.

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.



- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.  
 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.  
 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.  
 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.  
 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

#### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».  
 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

### 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточка для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

### 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, решении индивидуальных практических задач на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре (очная, очно-заочная, заочная формы обучения) на 4 курсе, а также в форме зачета по курсовой работе и экзамена в 8 семестре на 4 курсе (очная, очно-заочная, заочная формы обучения).

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### Оценочные средства для проведения текущей аттестации

#### Практические и ситуационные задачи

Задача 1. На основании данных таблицы 1 определить влияние количества реализованной продукции и цен отдельных видов реализованных товаров на объем реализованной продукции и его динамику в целом по предприятию.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов.

Задание: Привести показатели в сопоставимый вид путем нейтрализации ценового фактора. Проанализировать полученные результаты, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения. Произвести расчет можно по примерной схеме, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

#### Расчет влияния количества и отпускных цен реализованных товаров на объем выручки от реализации продукции

Товары	Реализовано, тыс. ед.		Отпускная цена единицы, руб.		Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		Выручка от реализации продукции отчетного года в ценах прошлого, тыс. руб.
	прошлого года	отчетного года	прошлого года	отчетного года	прошлого года	отчетного года	
	$q_0$	$q_1$	$p_0$	$p_1$	$q_0p_0$	$q_1p_1$	
А	32	36	160	175	5120	6300	
Б	16	18	240	250	3840	4500	
В	50	48	120	130	6000	6240	
Итого	X	X	X	X	14960	17040	

#### Методика выполнения

1). Динамика выручки от реализации продукции в текущих ценах:

$Сумма (q_1p_1) / Сумма (q_0p_0) = 17040/14960 = 1,139$ , или 113,9%.

Объем реализованной продукции в текущих ценах увеличился в прошлом году по сравнению с отчетным на 13,9%.

В абсолютном выражении увеличение составило в отчетном году 2080 тыс. руб. (17 040-14 960)

2). Для оценки динамики количества реализованных товаров (физического объема реализованной продукции в сопоставимых ценах) необходимо рассчитать условный показатель ( $q_1p_0$ ):

$Сумма (q_1p_0) / Сумма (q_0p_0) = 15840/14960 = 1,059$ , или 105,9%.

В натуральном выражении объем реализации данной группы товаров увеличился в среднем за год на 5,9%.

По отдельным товарам динамика будет иной:

- по товару «А» рост реализации на 12,5% ( $36/32=1,125$ ),

- по товару «Б» ( $18/16=1,125$ );

- по товару «В» на 4% ( $48/50=0,96$ ).

Объем реализованной продукции в неизменных ценах (ценах прошлого года) увеличивается на 880 тыс. руб. (15840 -14960).

3). Динамика отпускных цен реализованных товаров:

$$\text{Сумма } (p_1q_1) / \text{Сумма } (p_0q_1) = 17040/15840=1,076, \text{ или } 107,6\%.$$

Цены возросли в среднем на 7,6%, что привело к увеличению объема реализации продукции на 2080 тыс. руб. Это явилось результатом влияния двух факторов: увеличение количества реализованных товаров привело к росту объема реализации на 880 тыс. руб., а повышение цен привело к росту объема реализации на 1200 тыс. руб.(880+1200).

Задача 2. Выполнить факторный анализ эффективности использования основных производственных фондов, используя различные способы детерминированного факторного анализа.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов.

Задание: Составить факторную модель зависимости показателя использования основных производственных фондов и определить количественное влияние факторов на его изменение. Исходные данные для анализа использования основных производственных фондов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Исходные данные для анализа использования основных производственных фондов

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	49509	53485
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	42564	46316

#### Методика выполнения

1). Показателем эффективности использования основных фондов является показатель *фондоотдачи*( $f$ ), который определяется как отношение выручки от реализации продукции ( $B$ )к среднегодовой стоимости основных фондов ( $ОФ$ ). Факторная модель кратного типа и имеет вид:

$$f = B \div ОПФ$$

Фондоотдача базисного года будет равна:

$$f = 49509/42564=1,16 \text{ руб.}$$

Это означает, что в базисном году на 1 рубль авансированных в основные производственные фонды средств получено продукции в размере 1,16 руб.

Фондоотдача отчетного года будет равна:

$$f = 53485/46316=1,15 \text{ руб.}$$

Таким образом, показатель эффективности использования основных фондов снизился в отчетном году на 0,01 руб. (1,15-1,16) по сравнению с базисным.

2). Показатель фондоотдачи изменился под влиянием двух факторов: выручки и стоимости основных фондов.

Факторная модель фондоотдачи кратного типа. Влияние факторов в таких моделях определяем способом цепной подстановки, для чего определим условный показатель фондоотдачи как отношение базисной величины выручки к отчетному показателю стоимости основных фондов:  $f_{усл} = 49509/46316 = 1,07$ руб.

Изменение фондоотдачи за счет изменения стоимости основных фондов определяется как разница между условным и базисным показателями фондоотдачи:

$$\Delta f_{ОФ} = f_{усл} - f_{б.}$$
$$\Delta f_{ОФ} = 1,07 - 1,16 = - 0,09 \text{ руб.}$$

Следовательно, увеличение стоимости основных производственных фондов уменьшил фондоотдачу на 0,09 руб. (на 9 коп.).

Изменение фондоотдачи за счет изменения выручки определяется как разница между отчетным и условным показателями фондоотдачи:

$$\Delta f_B = f_{отч} - f_{усл.}$$

$$\Delta f_B = 1,15 - 1,07 = 0,08 \text{ руб.}$$

Увеличение выручки от реализации продукции увеличило фондоотдачу на 0,08 руб. (на 8 коп.).

Темпы роста стоимости основных фондов ( $46316/42564 = 1,09$  или 109%) превысили темпы роста выручки от реализации ( $53485/49509 = 1,08$  или 108%), что и обусловило снижение фондоотдачи на 0,01 руб.

### **Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют методикой расчета показателей, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, с трудом выполняют расчеты показателей, не могут объяснить закономерности развития,

### *Устный опрос*

Контрольные вопросы по разделам дисциплины

## **Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

1. Понятие экономического анализа.
2. Роль анализа в управлении предприятием и повешении эффективности его деятельности.
3. Задачи анализа хозяйственной деятельности.
4. Содержание анализа хозяйственной деятельности как науки.
5. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности.
6. Основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.
7. Основные принципы анализа хозяйственной деятельности.
8. Методика анализа хозяйственной деятельности.
9. Основные этапы выполнения аналитической работы.
10. Основные приемы, используемые в экономическом анализе.
11. Факторные и результативные показатели.
12. Виды факторного анализа.
13. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
14. Основные виды классификации факторов.
15. Основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
16. Сущность приема сравнения.
17. Применяемые в анализе типы сравнений.
18. Несопоставимость показателей. Основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
19. Основные виды относительных величин.
20. Сущность и виды средних величин.
21. Балансовый метод в экономическом анализе.
22. Основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
23. Сущность, область применения и процедура расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления.
24. Приемы корреляционного анализа.

## **Раздел 2. Анализ производственной деятельности предприятия**

1. Природные и экономические условия деятельности предприятия.
2. Главная цель специализации.
3. Сущность (экономическое содержание) специализации сельскохозяйственных предприятий.
4. Форма специализации и их сущность.
5. Определение специализации сельскохозяйственных предприятий.
6. Деление отраслей по экономическому значению.

7. Показатели, используемые для определения специализации сельскохозяйственного предприятия и его структурных подразделений. Методика их расчета и анализа.
8. Методика расчета и анализа коэффициента товарного сосредоточения (уровня специализации).
9. Показатели, характеризующие эффективность специализации сельскохозяйственного предприятия. Методика их расчета и анализа.
10. Факторы, определяющие и влияющие на специализацию сельскохозяйственного предприятия.
11. Основная цель и задачи анализа производства валовой сельскохозяйственной продукции.
12. Факторы, оказывающие влияние на изменение производства валовой сельскохозяйственной продукции.
13. Определение количественного влияния факторов на изменение объема производства валовой сельскохозяйственной продукции.
14. Факторы, влияющие на изменение и выполнение плана размера и структуры посевных площадей.
15. Выполнение сравнительного анализа эффективности производства продовольственных и технических культур, кормовых культур.
16. Определение резервов увеличения производства валовой продукции растениеводства за счет изменения размера и структуры посевных площадей.
17. Определение изменения урожайности с.-х. культур за ряд лет, в сравнении с показателями передовых хозяйств и со средними данными по району или области.
18. Факторы, оказывающие влияние на урожайность с.-х. культур.
19. Основные пути повышения урожайности с.-х. культур.
20. Определение резервов увеличения урожайности с.-х. культур за счет изменения различных факторов.
21. Факторы, оказывающие влияние на изменение размера и структуры стада.
22. Цель определения плотности поголовья скота.
23. Сравнительный анализ эффективности производства продукции животноводства.
24. Резервы увеличения производства валовой продукции животноводства за счет изменения размера и структуры стада.
25. Определение продуктивности различных видов и групп животных.
26. Факторы, оказывающие влияние на продуктивность животных.
27. Определение влияния различных факторов на продуктивность животных.
28. Основные пути повышения продуктивности животных.
29. Цель и задачи анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции.
30. Последовательность анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции.
31. Факторы, оказывающие влияние на изменение себестоимости сельскохозяйственной продукции.
32. Определение количественного влияния факторов на изменение себестоимости единицы основных видов продукции.
33. Порядок анализа себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции.
34. Цель проведения анализа структуры затрат и изменения отдельных статей затрат на производство конкретных видов сельскохозяйственной продукции.
35. Определение влияния количественных и стоимостных факторов на затраты по оплате труда, семена, удобрения, корма и т.д.
36. Основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
37. Понятие «трудовые ресурсы».
38. Цель и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
39. Анализ состава, структуры, движения и обеспеченности трудовыми ресурсами.
40. Показатели движения трудовых ресурсов, методика их расчета и анализа.
41. Факторы, влияющие на изменение состава, структуры и движения трудовых ресурсов, на уровень обеспеченности ими сельскохозяйственного предприятия, отдельных отраслей и видов производств.
42. Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчета и анализа.

43. Факторы, влияющие на использование рабочего времени работниками сельскохозяйственного предприятия.
44. Анализ сезонности использования трудовых ресурсов: показатели, методика их расчета и анализа.
45. Факторы, влияющие на сезонность использования трудовых ресурсов, резервы смягчения сезонности в использовании работников сельскохозяйственного предприятия.
46. Показатели производительности труда на сельскохозяйственном предприятии, методика их расчета и анализа.
47. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда в сельскохозяйственном предприятии.
48. Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы.
49. Анализ наличия, структуры, движения и использования фонда потребления на сельскохозяйственном предприятии.
50. Факторы, влияющие на изменение состава, движения и использования фонда потребления на сельскохозяйственном предприятии.
51. Анализ использования фонда оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии.
52. Как определить количественное влияние факторов на изменение использования фонда оплаты труда?
53. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда и использование фонда оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии.
54. Резервы повышения уровня и улучшения использования фонда оплаты труда.
55. Оперативный анализ использования работников, уровня и фонда оплаты труда.
56. Цель и задачи анализа использования основных средств.
57. Понятие и классификация основных средств.
58. Последовательность анализа использования основных средств.
59. Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств.
60. Показатели движения основных средств, методика их расчета и анализа.
61. Показатели состояния и воспроизводства основных средств, методика их расчета и анализа.
62. Факторы, оказывающие влияние на изменение размера, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
63. Факторы, воздействующие на изменение размера, состава, структуры и движения основных средств.
64. Показатели, характеризующие оснащенность и обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, методика их расчета и анализа.
65. Показатели, характеризующие вооруженность работников основными средствами и энергетическими ресурсами, методика их расчета и анализа.
66. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, методика их расчета и анализа.
67. Взаимосвязь между показателями оснащенности, обеспеченности и вооруженности и показателями эффективности использования основных средств.
68. Определение количественного влияния факторов на изменение показателей эффективности основных средств.
69. Резервы повышения эффективности использования основных средств на предприятии и методика их выявления.
70. Определение и анализ уровня механизации выполнения отдельных производственных процессов, комплексной механизации в растениеводстве и животноводстве.
71. Цель и задачи анализа материальных ресурсов предприятия.
72. Методы оценки товарно-материальных запасов.
73. Показатели, которые характеризуют использование материальных ресурсов на предприятии.
74. Методы нормирования материальных ресурсов.
75. Баланс материальных ресурсов.
76. Виды запасов на предприятии.
77. Основные источники материальных ресурсов предприятия.

78. Роль анализа использования материальных ресурсов в оценке эффективности технологического процесса.

### **Раздел 3. Анализ в системе маркетинга**

1. Маркетинговая деятельность на предприятии
2. Принципы строительства структуры маркетинга на предприятии.
3. Дайте пояснение плана маркетинга.
4. Стратегии маркетинга.
5. Понятие маркетинговой стратегической матрицы.
6. Маркетинговые исследования.
7. Назовите типы и источники маркетинговой информации.
8. Дайте пояснение первичной и вторичной информации.
9. Направления маркетинговых исследований.
10. характеристику кабинетных и полевых исследований.
11. В чем заключается сбытовая политика предприятия?
12. Что такое товародвижение?
13. В чем суть стимулирования сбыта?
14. Какие средства стимулирования вы знаете?

### **Раздел 4. Анализ финансовой деятельности и деловой активности предприятия**

1. Цель, задачи и последовательность анализа товарной продукции на предприятии.
2. Анализ денежной выручки от реализации сельскохозяйственной продукции.
3. Факторы, оказывающие влияние на изменение денежной выручки от реализации продукции.
4. Определение количественного влияния факторов на изменение денежной выручки от реализации продукции на предприятии.
5. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.
6. Методика расчета и анализа уровня товарности сельскохозяйственной продукции.
7. Факторы, оказывающие влияние на изменение уровня товарности реализации продукции.
8. Источники аналитической финансовой информации.
9. Системы и методы финансового анализа.
10. Показатели обобщающей оценки результатов финансовой деятельности предприятия.
11. Прибыль как показатель конечных результатов деятельности производства.
12. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения.
13. Сущность, состав и особенности собственного капитала.
14. Источники формирования собственного капитала.
15. Оценка стоимости собственного капитала.
16. Показатели эффективности управления собственным капиталом: оборачиваемости, автономии, самофинансирования.
17. Сущность банкротства, возможные его причины и меры, применяемые по отношению к предприятию-должнику.
18. Методы диагностики банкротства (модель Альтмана, метод коэффициентов).
19. Содержание плана финансового оздоровления предприятия.
20. В чем состоит суть операционного анализа и какие элементы он включает
21. В чем проявляется действие операционного расчета?
22. От каких факторов зависит сила воздействия операционного рычага?
23. С чем связан предпринимательский риск?
24. Что понимается под «порогом рентабельности»
25. Если у предприятия высокий запас финансовой прочности, как это отражается на его экономическом и финансовом состояниях? Какова зависимость между запасом финансовой прочности и предпринимательским риском?
26. Чем обусловлен финансовый риск для предприятия
27. Докажите, что между предпринимательским и финансовым рисками существует взаимосвязь
28. Почему в финансовом планировании следует учитывать сопряженный эффект от операционного и финансового рычагов?

### ***Критерии и шкала оценивания контрольных вопросов:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Понятие экономического анализа. Роль анализа в управлении предприятием.
2. Задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Предмет и объект анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Основные виды классификации анализа финансово-хозяйственной деятельности.
5. Содержание диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
6. Методы и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
7. Основные приемы, используемые в экономическом анализе.
8. Система показателей, используемая в экономическом анализе.
9. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
10. Основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
11. Сущность приема сравнения. Применяемые в анализе типы сравнений.
12. Несопоставимость показателей. Основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
13. Основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
14. Основная цель и задачи анализа производства продукции.
15. Факторы, оказывающие влияние на изменение производства продукции. Определение количественного влияния факторов на изменение объема производства продукции.
16. Анализ ритмичности производства.
17. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции.
18. Анализ организационного уровня производства.
19. Методика расчета и анализа показателей качества и конкурентоспособности продукции.
20. Методика расчета показателей емкости рынка

#### *Примерная тематика курсовых работ*

1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
4. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
5. Анализ продуктивности животных и птиц.
6. Анализ себестоимости продукции растениеводства (отдельных культур).
7. Анализ себестоимости продукции животноводства (отдельных видов продукции).
8. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
9. Анализ производительности и оплаты труда на предприятии.
10. Анализ состояния и эффективности использования основных средств на предприятии.
11. Анализ состояния и эффективности использования кормовой базы в хозяйстве.
12. Анализ результатов технического развития предприятия.
13. Анализ состояния и эффективности использования машинно-тракторного парка.



14. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
15. Анализ эффективности переработки сельскохозяйственной продукции.
16. Анализ производственной и финансовой деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
17. Диагностика производственного потенциала предприятия.
18. Диагностика экономического потенциала предприятия.
19. Анализ деятельности промышленных предприятий (производств).
20. Диагностика вероятности банкротства предприятия.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое задание, необходимое для контроля умения, владения.

#### **Пример экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономика предприятий и организаций

**Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»**

Дисциплина

**«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.
2. Анализ рентабельности производство и реализации продукции
3. Задача. На основании имеющихся данных определить влияние использования трудовых ресурсов на объем выпускаемой продукции.

Показатели	план	отчет
Товарная продукция, тыс. руб.	51340	53852
Среднесписочная численность ППП, чел.	4875	4917
Среднегодовая выработка на одного работающего, руб.	10531	10952

Составитель: \_\_\_\_\_ Пятова О.Ф.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пятова О.Ф.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

#### *Перечень вопросов к экзамену*

1. Содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности как науки.
2. Основные виды классификации экономического анализа деятельности предприятия.
3. Информационное и методическое обеспечение анализа.
4. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.
5. Сущность, область применения и процедура расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления.
6. Понятие, сущность и классификация резервов повышения эффективности производственной деятельности.
7. Информационная база анализа на предприятии.
8. Порядок оформления результатов анализа.
9. Показатели интенсивности и эффективности использования земельных ресурсов, методика расчета и анализа.
10. Сравнительный анализ эффективности продовольственных и кормовых культур.
11. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

12. Методика анализа качественного состава трудовых ресурсов.
13. Обобщающие показатели производительности труда, методика расчета и анализа.
14. Частные и вспомогательные показатели производительности труда, методика расчета и анализа.
15. Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчета и анализа.
16. Методика анализа использования фонда заработной платы на предприятии.
17. Анализ состояния и движения основных средств на предприятии.
18. Показатели, характеризующие оснащенность основными средствами, методика расчета и анализа.
19. Показатели, характеризующие вооруженность работников основными средствами, методика расчета и анализа.
20. Показатели технического состояния и воспроизводства основных фондов, методика расчета и анализа.
21. Анализ эффективности использования основных фондов, методика расчета и анализа.
22. Анализ динамики производства продукции растениеводства.
23. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, формирующих ее уровень.
24. Анализ динамики производства продукции животноводства.
25. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень
26. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования
27. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
28. Анализ общей суммы затрат на производство продукции по действующей методике.
29. Анализ общей суммы затрат на производство продукции по методике маржинального анализа
30. Анализ затрат на рубль стоимости выпуска продукции.
31. Анализ себестоимости единицы продукции.
32. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
33. Анализ прямых затрат труда в себестоимости продукции.
34. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
35. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции.
36. Методика расчета и анализа показателей качества и конкурентоспособности продукции.
37. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
38. Анализ размера и эффективности использования оборотных средств предприятия.
39. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
40. Методика определения величины резервов увеличения прибыли.
41. Методика анализа прибыли отдельных видов продукции.
42. Анализ использования прибыли на предприятии.
43. Анализ рентабельности производство и реализации продукции.
44. Методика определения резервов роста рентабельности продукции.
45. Анализ показателей деловой активности предприятия
46. Определение безубыточного объема реализации продукции.
47. Модели диагностики вероятности банкротства.
48. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
49. Методика анализа в сфере маркетинга.
50. Анализ организационного уровня производства

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета, по 4-х балльной шкале во время защиты курсовой работы и во время экзамена.

### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### Шкала оценивания курсовой работы

Результат курсовой работы	Критерии
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал умение работать с источниками экономической информации, справочной и нормативной литературой. Показал умение систематизации полученных результатов; обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов на основе существующих методик. Показал способность создать содержательную презентацию выполненной работы. Защита прошла в форме презентации.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал умение работать с источниками экономической информации, справочной и нормативной литературой. Показал умение систематизации полученных результатов; обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов на основе существующих методик. Однако наличие небольших погрешностей в расчетах и ответах или в небрежном оформлении работы. Защита прошла в форме презентации.
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал умение работать с источниками экономической информации, справочной и нормативной литературой при отсутствии умения собирать и систематизировать практический материал или навыков создания презентации, при наличии существенных ошибок в расчетах и ответах. Защита прошла в форме собеседования.
«неудовлетворительно»	Отсутствие у обучающегося навыков обработки экономической информации, умения логически излагать материал, допущены грубые нарушения в применении методики экономического анализа. Защита прошла в форме собеседования.

### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен исчерпывающе, последовательно высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, грамотно и логически стройно излагать мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий, разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, не всегда грамотно и логически стройно излагает мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий. При выполнении практических работ допускает неточности.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся детально не усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, имеет знания только по основному материалу, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Зачет проводится после изучения части дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Курсовая работа выполняется в процессе изучения дисциплины. Оценка по результатам выполнения курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

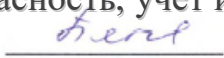
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету
4	Курсовая работа	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Перечень тем курсовых работ.
5	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ»,  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ» 17 мая 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент О. Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

экономического факультета

канд. экон. наук, доцент Ю. Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент Н. Н. Липатова 

И.о. начальника УМУ М. В. Борисова 