

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова  
  
«17» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы кредитно-финансовой системы

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Кинель 2024

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы кредитно-финансовой системы» является формирование у обучающихся системы компетенций, относящихся к многогранной системе финансовых отношений общества, закономерностей построения и развития финансовой системы РФ и экономически развитых стран, основам управления финансами, принципам организации государственных финансов и финансов субъектов хозяйствования».

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансовой системы;
- приобретение навыков практического использования кредитной системы;
- развитие творческого подхода к теории и практике кредитно-финансовой системы.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Основы кредитно-финансовой системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на III курсе очной и очно-заочной формах обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6. Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление финансами экономического субъекта.	ИД-1/ПК-6. Демонстрирует знания концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами компании в современных рыночных условиях.	Знает концептуальные основы инструментов финансового менеджмента, принципы управления финансами компании в современных рыночных условиях. Умеет применять инструменты финансового менеджмента, принципы управления финансами компании в современных рыночных условиях. Владеет навыком применения концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами компании в современных рыночных условиях.
ПК-7. Способен производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.	ИД-1/ПК-7. Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков с позиций цифровой среды.	Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, структуру финансово-кредитной системы, механизм функционирования финансовых рынков. Умеет применять базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, структуру финансово-кредитной системы, механизм функционирования финансовых рынков. Владеет навыком применения базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков.
	ИД-2/ПК-7. Демонстрирует умение проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка.	Знает основы финансового рынка и тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка. Умеет проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка. Владеет навыком проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг выявлять тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка.

	ИД-3/ПК-7. Демонстрирует умение рассчитывать количество денежной массы в обращении, использовать методы начисления процентов, рассчитывать лизинговые платежи, определять активные и пассивные операции коммерческого банка.	Знает основы расчета количества денежной массы в обращении, методы начисления процентов, расчеты лизинговых платежей. Умеет рассчитывать количество денежной массы в обращении, использовать методы начисления процентов, рассчитывать лизинговые платежи, определять активные и пассивные операции коммерческого банка. Владеет навыком рассчитывать количество денежной массы в обращении, использовать методы начисления процентов, рассчитывать лизинговые платежи, определять активные и пассивные операции коммерческого банка.
--	--	---

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические работы	18	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		72	0,25	72
СРС в семестре:	Подготовка к практическим занятиям	26		26
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24		24
	Решение индивидуальных лабораторных работ	18		18
СРС в сессию:	Зачет	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		20	20	20
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	10	10	10
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	10	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		88	0,25	88
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	38		38
	Подготовка к практическим занятиям	26		26
	Решение ситуационных и практических задач	20		20
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	20,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость ч.
1	Деньги: сущность, эволюция, виды и функции	2
2	Денежное обращение и денежная система	2
3	Финансы: сущность и функции	2
4	Финансы предприятий и организаций	2
5	Финансовый рынок как часть финансовой системы	2
6	Необходимость, сущность и функции кредита в рыночной экономике	2
7	Кредитная система, ее организация и управление	2
8	Коммерческие банки и их операции	2
9	Международные финансовые системы	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость ч.
1	Денежное обращение и денежная система	2
2	Финансы предприятий и организаций	2
3	Финансовый рынок как часть финансовой системы	2
4	Кредитная система, ее организация и управление	2
5	Коммерческие банки и их операции	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

## 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Деньги и их роль в экономике*	4
2	Анализ собственного капитала коммерческой организации*	2
3	Расчет расходов и доходов коммерческой организации*	2
4	Основные финансовые инструменты и процессы*	2
5	Общий анализ кредитоспособности предприятия*	4
6	Банки и банковская система*	2
7	Операции на рынке межбанковских кредитов*	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Деньги и их роль в экономике*	2
2	Расчет расходов и доходов коммерческой организации*	2
3	Основные финансовые инструменты и процессы*	2
4	Общий анализ кредитоспособности предприятия*	2
5	Банки и банковская система*	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

\* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

## 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 4.5 Самостоятельная работа студентов

### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Современная система процентных ставок на кредитных рынках. Политика таргетирования валютного курса в современной России. Трансформация функций денег в современной экономике. Особенности развития российской банковской системы на современном этапе. ЦБ РФ как регулятор кредитно-денежной политики в России. Потребительский кредит: понятие, виды, значение и роль. Ипотечный кредит: понятие, основные участники, особенности предоставления и погашения	26
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	24
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	18
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

### для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Современная система процентных ставок на кредитных рынках. Политика таргетирования валютного курса в современной России. Трансформация функций денег в современной экономике. Особенности развития российской банковской системы на современном этапе. ЦБ РФ как регулятор кредитно-денежной политики в России. Потребительский кредит: понятие, виды, значение и роль. Ипотечный кредит: понятие, основные участники, особенности предоставления и погашения Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Финансы: сущность и функции. Необходимость, сущность и функции кредита в рыночной экономике. Международные финансовые системы	38
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	26
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	20
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>88</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением анализировать последствия тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики и т.д.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1 Основная литература

6.1.1 Власова, Н. И. Основы кредитно-финансовой системы : методические указания / Н. И. Власова, Т. Г. Лазарева. – Самара: СамГАУ, 2021. – 51 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222233>.

6.1.2 Глотова Н.И., Персональные финансы в финансовой системе государства: учебное пособие / составители Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. – Барнаул: АГАУ, 2021. – 75 с. –

URL: <https://e.lanbook.com/book/197212>.

## 6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Володькон Л.П., Информационные технологии в финансово-кредитной системе: практикум : учебное пособие / Л. П. Володькон, Н. Н. Говядинова, Л. К. Голенда [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2021. – 217 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284462>.

6.2.2 Коваленко, О. Г. Банковское дело и кредитные институты : учебное пособие / О. Г. Коваленко, О. А. Евстигнеева. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 116 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139608>.

## 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля (очная, очно-заочная и заочная формы обучения).

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Ситуационные и практические задачи*

##### *Задача №1.*

Дано:

масса денег в обращении – 40 ден.ед.,  
реальный объем производства – 100 ден.ед.,  
скорость обращения денег – 10,  
уровень цен – 4 ден.ед.

Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

- а) сократить на 15 ден.ед.
- б) увеличить на 5 ден.ед.
- в) увеличить на 15 ден. ед. г) сократить на 10 ден.ед.

##### *Задача №2.*

Дано:

масса денег в обращении 40 ден.ед.,  
реальный объем производства – 80 ден.ед.;  
уровень цен – 4 ден.ед.

Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден.ед., а цены возрастут до 5?

- а) сократится до 6
- б) сократится до 4
- в) увеличится до 10
- г) сократится до 8

##### *Задача № 3.*

Дано: млн.ден.ед

1	Проценты, полученные за предоставленные кредиты	16,3
2	Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	8,1
3	Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	4,8
4	Другие доходы	4,9
5	Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	1,2
6	Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	1,9
7	Проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам	7,9

8	Расходы по операциям с ценными бумагами	4,8
9	Расходы по операциям с иностранной валютой	1,2
10	Расходы на содержание аппарата управления	3,1
11	Штрафы, пени, неустойки уплаченные	0,1
12	Другие расходы	10,3

На основе данных о величине доходов и расходов банка определить:

1. Финансовый результат деятельности банка.
2. Размер банковской маржи.

*Задача №4*

Банк выдал кредит 10 000 руб. сроком на 3 года под 10 % в год. Определить сумму возврата, если а) проценты начисляются по схеме простых процентов. б) проценты начисляются по схеме сложных процентов.

*Задача №5* Малое предприятие получило кредит на 2 года в размере 20000 руб. с условием возврата 32000 руб. Определить процентную ставку для случаев а) простого и б) сложного процента.

*Задача №6* Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

#### ***Методика выполнения практических и ситуационных задач***

*Задание:* Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб.

*Рассчитать:*

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

*Методика выполнения:*

- а) Вычислим по формуле денежный агрегат M2:

$M2 = M0 + \text{депозиты до востребования} + \text{срочные вклады}$

$M2 = 2300 + 5500 = 7800$  млрд.руб.

- б) Вычислим по формуле денежный агрегат M2x:

$M2x = M2 + \text{валютные вклады};$

$M2x = 7800 + 1100 = 8900$  млрд.руб.

- в) Вычислим по формуле величину денежного мультипликатора:

$Дм = M2 / \text{Ден.база}$

$Дм = 7800 / 3400 = 2,29.$

#### ***Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.



*Дискуссия*  
Темы для дискуссии

1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.
2. Денежное обращение и денежная система
3. Финансы: сущность и функции
4. Государственный бюджет и функции казначейства
5. Финансовый рынок как часть финансовой системы
6. Необходимость, сущность и функции кредита в рыночной экономике
7. Кредитная система, ее организация и управление
8. Коммерческие банки и их операции
9. Международные финансовые и кредитные ресурсы

***Критерии и шкала оценивания дискуссий:***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл все основные положения рассматриваемого вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл положения рассматриваемого вопроса.

*Тематика докладов по дисциплине*

1. Современная система процентных ставок на кредитных рынках
2. Политика таргетирования валютного курса в современной России
3. Трансформация функций денег в современной экономике.
4. Особенности развития российской банковской системы на современном этапе.
5. ЦБ РФ как регулятор кредитно-денежной политики в России.
6. Потребительский кредит: понятие, виды, значение и роль
7. Ипотечный кредит: понятие, основные участники, особенности предоставления и погашения
8. Коммерческий кредит: сущность, виды и особенности
9. Международный кредит: понятие, особенности, роль и виды
10. Государственный кредит
11. Межбанковский кредит
12. Современная кредитная система: понятие, подходы к структуре, функции и операции отдельных звеньев кредитной системы
13. Становление и развитие специализированных кредитно-финансовых институтов в РФ.

***Критерии и шкала оценки докладов:***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

*Перечень вопросов к зачету*

1. Необходимость и происхождение денег
2. Сущность и функции денег.
3. Основные виды денег
4. Основы организации денежного оборота.
5. Показатели денежного оборота и его структура
6. Черты денежного обращения административно-распределительной модели.
7. Особенности рыночной модели экономики

8. Закон денежного обращения, денежные агрегаты
9. Порядок наличного и безналичного обращения
10. Понятие денежной системы
11. Типы и разновидности денежных систем
12. Характеристика основных элементов денежной системы
13. Особенности денежной системы России
14. Понятие выпуска и эмиссии денег
15. Эмиссия безналичных денег.
16. Наличная денежная эмиссия.
17. Возникновение и этапы развития финансов.
18. Сущность финансов.
19. Функции финансов.
20. Финансы в общественном воспроизводстве.
21. Понятие финансовой системы, ее звенья и элементы.
22. История развития финансовой системы РФ.
23. Содержание, функции и инфраструктура финансового рынка.
24. Виды финансовых рынков.
25. Основы деятельности фондовой биржи.
26. Регулирование финансового рынка.
27. Необходимость и сущность кредита.
28. Функции кредита
29. Законы и принципы кредита
30. Формы и виды кредита.
31. Виды и классификация кредитов
32. Ссудный процент и его определение
33. Методики оценки кредитоспособности заемщика.
34. Понятие и состав кредитной документации.
35. Кредитный договор и порядок его заключения.
36. Структура кредитного договора.
37. Этапы выдачи кредита
38. Современная кредитно – банковская система, ее структура и механизм функционирования
39. Особенности формирования кредитно – банковской системы РФ
40. Реформирование Российской банковской системы в современных условиях
41. Центральные банки и их организация
42. Цели, задачи и функции Центрального банка.
43. Особенности функционирования Центрального банка России
44. Сущность и методы денежно – кредитной политики Центрального банка России
45. Коммерческие банки, их функции и принципы деятельности
46. Операции коммерческих банков
47. Услуги предоставляемые коммерческими банками (факторинг, массовый приход клиентов, адеррайтинг кредитного договора)
48. Риски в деятельности коммерческого банка
49. Методика оценки деятельности коммерческого банка
50. Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России
51. Глобализация экономики и финансов.
52. Понятие и структура международных финансов.
53. Содержание международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
54. Международные организации в системе международных финансов.

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

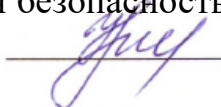
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и лабораторные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и лабораторных задач
2	Дискуссии	Тематика дискуссий выдается на занятии, результаты обсуждаются и оцениваются на занятии.	Темы дискуссий
3	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

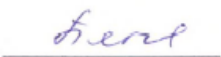
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
старший преподаватель «Экономическая безопасность, учет и анализ»,  
Власова Н.И.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ» 17 мая 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О. Ф. Пятова

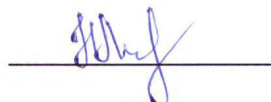


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю. Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Н. Н. Липатова



И.о. начальника УМУ М. В. Борисова

