

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова

Ю.З. Кирова

«17» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственная кооперация

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации в АПК.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий дисциплины (сельскохозяйственный товаропроизводитель, сельскохозяйственный кооператив, член кооператива, ассоциированный член кооператива, паевой взнос, пай и др.);
- изучение законодательных и нормативно-правовых основ сельскохозяйственной кооперации в цифровом контексте;
- изучение истории возникновения и развития кооперации;
- изучение сущности, особенностей и тенденций развития процессов кооперации;
- изучение порядка организации и регистрации сельскохозяйственных кооперативов;
- изучение организационно-экономических основ, механизмов функционирования кооперативов и принципов кооперации, в условиях перехода на цифровую платформу.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 «Сельскохозяйственная кооперация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на IV курсе очной и очно-заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1/УК-10. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	Знает экономические понятия, особенности экономических явлений и базовые принципы функционирования сельскохозяйственной кооперации. Умеет использовать экономические понятия, базовые принципы функционирования сельскохозяйственной кооперации. Владеет навыками использования экономических знаний и принципов сельскохозяйственной кооперации.
	ИД-2/УК-10. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает методы и инструменты, необходимые для решения экономических задач в области сельскохозяйственной кооперации. Умеет использовать методы и инструменты для решения экономических задач в области сельскохозяйственной кооперации. Владеет навыками использования методов и инструментов для решения экономических задач в области сельскохозяйственной кооперации.
	ИД-3/УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает методику принятия обоснованных личных экономических решений в области сельскохозяйственной кооперации. Умеет принимать обоснованные личные экономические решения в области сельскохозяйственной кооперации. Владеет навыком принятия обоснованных личных экономических решений в области сельскохозяйственной кооперации.

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1/ПК-1. Демонстрирует знание методов сбора и обработки экономической информации с позиций цифровой среды.	Знает методы сбора и обработки экономической информации, в сфере сельскохозяйственной кооперации, с позиций цифровой среды Умеет применять знание методов сбора и обработки экономической информации, в сфере сельскохозяйственной кооперации, с позиций цифровой среды. Владеет навыком применения методов сбора и обработки экономической информации, в сфере сельскохозяйственной кооперации, с позиций цифровой среды.
ПК-2. Способен на основе типовых методик рассчитать экономические показатели результатов деятельности организации.	ИД-3/ПК-2. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик.	Знает: типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных кооперативов. Умеет: проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик. Владеет: навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик.
	ИД-4/ПК-2. Определяет влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели организации.	Знает внешние и внутренние факторы, влияющие на экономические показатели сельскохозяйственного кооператива. Умеет определять влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели сельскохозяйственного кооператива. Владеет методикой определения влияния внешних и внутренних факторов на экономические показатели сельскохозяйственного кооператива.
ПК-3. Способен проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации.	ИД-5/ПК-3. Демонстрирует знания методов рациональной организации производства и управления на предприятиях, функций управления предприятием.	Знает методы рациональной организации производства и управления в сельскохозяйственном кооперативе, функции управления сельскохозяйственным кооперативом. Умеет применять методы рациональной организации производства и управления в сельскохозяйственном кооперативе, функции управления сельскохозяйственным кооперативом. Владеет навыком применения методов рациональной организации производства и управления в сельскохозяйственном кооперативе, функций управления сельскохозяйственным кооперативом.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	18	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		90	0,25	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
	Индивидуальные практические задачи	14		14
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	54,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
	Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)	28	28	28
в том числе:			
Лекции	18	18	18
Практические занятия	10	10	10
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	10	10	10
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	116	0,25	116
СРС в семестре:			
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	78		78
Подготовка к практическим занятиям	20		20
Индивидуальные практические задачи	14		14
СРС в сессию:	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.	144	28,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы	4		4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и методы дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»	4
2	История развития сельскохозяйственной кооперации	4
3	Законодательная база по кооперации в Российской Федерации	4
4	Принципы и особенности кооперации в сельском хозяйстве	2
5	Сельскохозяйственные кооперативы: типы, формы и виды	2
6	Создание и экономические основы функционирования сельскохозяйственного кооператива	4
7	Порядок приема и исключения из членов кооператива	2
8	Особенности различных видов сельскохозяйственных производственных кооперативов	4
9	Особенности сельскохозяйственных потребительских кооперативов	2
10	Кооперация малых форм хозяйствования	2
11	Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы (СКПК)	4
12	Развитие сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах	2
Всего:		36

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и методы дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»	2
2	История развития сельскохозяйственной кооперации	2
3	Законодательная база по кооперации в Российской Федерации	2
4	Принципы и особенности кооперации в сельском хозяйстве	2
5	Сельскохозяйственные кооперативы: типы, формы и виды	2
6	Создание и экономические основы функционирования сельскохозяйственного кооператива	2
7	Порядок приема и исключения из членов кооператива	2
8	Особенности различных видов сельскохозяйственных производственных кооперативов	2
9	Особенности сельскохозяйственных потребительских кооперативов	2
Всего:		18

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и методы дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»*	2
2	История развития сельскохозяйственной кооперации*	2
3	Расчет показателей экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов*	2
4	Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации». Разработка документов, необходимых для создания кооператива*	2
5	Разработка примерного устава сельскохозяйственного кооператива*	2
6	Порядок распределения прибыли в сельскохозяйственном кооперативе*	2
7	Порядок формирования паевого фонда в сельскохозяйственном кооперативе*	2
8	Управление активами и пассивами в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе*	2
9	Развитие сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах*	2
Всего:		18

для очно-заочной формы обучения

*	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и методы дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» *	2
2	Расчет показателей экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов*	2
3	Порядок распределения прибыли в сельскохозяйственном кооперативе*	2
4	Порядок формирования паевого фонда в сельскохозяйственном кооперативе*	2
5	Управление активами и пассивами в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе*	2
Всего:		10

* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по вопросам дисциплины: Социально-экономическое значение кооперации в сельском хозяйстве. Кооперация в период новой экономической политики. Взаимосвязь специализации, концентрации и кооперации производства. Внешние и внутренние факторы деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические принципы создания и деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Малые формы хозяйствования. Отличие кредитного кооператива от коммерческого банка.	36
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	36
Индивидуальные практические задачи	Выполнение индивидуальных практических задач	14
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО		90

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по вопросам дисциплины: Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования. Социально-экономическое значение кооперации в сельском хозяйстве. Основные учения А.В. Чаянова о кооперации в сельском хозяйстве. Кооперация в период новой экономической политики. Законодательная база по сельскохозяйственным кооперативам (ФЗ РФ «О сельскохозяйственной кооперации») Взаимосвязь специализации, концентрации и кооперации производства. Внешние и внутренние факторы деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические принципы создания и деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Малые формы хозяйствования. Кооперация крестьянских (фермерских) хозяйств. Кооперация личных подсобных хозяйств. Услуги, предоставляемые СКПК своим членам. Внутренний регламент кредитного кооператива. Отличие кредитного кооператива от коммерческого банка. Понятие и классификация рисков СКПК. Правовое обеспечение и государственная поддержка кооперации в американских странах. Правовое обеспечение и государственная поддержка кооперации в европейских странах. Правовое обеспечение и государственная поддержка кооперации в азиатских странах.	78
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	20
Индивидуальные практические задачи	Выполнение индивидуальных практических задач	14
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО		116

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением правильно оформить документы, необходимые при создании сельскохозяйственного производственного и потребительского кооператива (заявление о вступлении в кооператив, устав кооператива, ТЭО проекта производственно-хозяйственной деятельности кооператива, протокол общего организационного собрания, свидетельство о внесении паевого взноса, членская книжка); распределить балансовую прибыль (доход) в кооперативе; рассчитать размер паевого фонда и имущественных паев членов кооператива.

При изучении темы «Законодательная база по кооперации в Российской Федерации» обучающемуся необходимо уделить особое внимание таким вопросам как законодательная база по сельскохозяйственным кооперативам (ФЗ РФ «О сельскохозяйственной кооперации»).

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Липатова, Н. Н. Сельскохозяйственная кооперация : учебное пособие. – Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021. – 171 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/745643>.

6.1.2. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция : учебник. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 352 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/71722>.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Липатова, Н. Н. Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации : монография / Н. Н. Липатова, О. В. Мамай. – Самара: СамГАУ, 2021. – 194 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222290>.

6.2.2. Сельскохозяйственная кооперация: методические рекомендации – Самара : СамГАУ, 2024. – 40 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408149>.

6.2.3. Чайнов, А. В. Краткий курс кооперации : монография. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 68 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/50665>.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. <http://www.elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

6.4.4. <https://agro-coop.ru/nayti-centri-kompetencii> – Навигатор по мерам поддержки сельскохозяйственной кооперации;

6.4.5 <https://corpmsr.ru/> – Поддержка малого и среднего предпринимательства. Расширение сбыта продукции.

6.4.6. <https://www.fedstat.ru/> – Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре (очная и очно-заочная формы обучения).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические задачи

Задача №1. Используя ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» перечислите и раскройте содержание основных принципов создания и функционирования кооперации в России.

Задача №2. Войдите в онлайн-редактор Яндекс.Документы и выполните там следующее задание: представьте в виде схемы классификацию сельскохозяйственных производственных кооперативов по следующим признакам: форме собственности, производственному направлению и уровню специализации, размеру, степени самостоятельности, составу участников. Письменно ответьте на следующий вопрос: «По каким признакам можно еще классифицировать сельскохозяйственные производственные кооперативы?» (работа выполняется индивидуально).

Задача №3. Используя статистические данные результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий необходимо: рассчитать удельный вес прибыльных и убыточных предприятий по каждой организационно-правовой форме; определить, какая из рассматриваемых организационно-правовых форм функционировала наиболее эффективно.

Задача №4. Установите зависимость прибыли от размера общей площади сельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственном производственном кооперативе, определите уровень рентабельности как соотношение прибыли к полной себестоимости, выраженный в процентах.

Рассчитайте прибыль (убыток) в расчете: на один кооператив; на один гектар сельскохозяйственных угодий; на одного работающего.

Задача №5. Изучите 11 статью Федерального закона №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» и образцы уставов сельскохозяйственных кооперативов, используя следующие сайты:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/ – Федерального закона №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
- <http://www.cspapk.ru/recommendations/> – ЦЭО АПК;
- <http://www.agrokontrol.ru/index.php/kollektsiya-dokumentov/10-kollektsiya-dokumentov> - РСО «Агроконтроль». Уставы и регистрация.

Разработайте в онлайн-редакторе Яндекс.Документы проект устава сельскохозяйственного производственного или потребительского кооператива (работа выполняется всей группой).

В уставе необходимо отразить следующие основные разделы:

- общие положения;
- правовой статус кооператива;
- предмет и цели деятельности кооператива;
- финансы и имущества кооператива;
- члены кооператива;
- права и обязанности членов кооператива;
- порядок вступления в члены кооператива;
- прекращение членства в кооперативе;
- органы управления кооперативом;
- компетенция общего собрания кооператива;
- компетенция председателя и правления кооператива;
- компетенция наблюдательного совета кооператива;
- отчетность и контроль;
- реорганизация и ликвидация кооператива.

Задача №6. Войдите в облачный сервер Яндекс.Документы и разработайте технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта производственно-экономической деятельности сельскохозяйственного производственного или потребительского кооператива, и оформите протокол общего организационного собрания кооператива, по образцу, выложенному на сервере Google-документы (работа выполняется группами).

Задача №7. При создании сельскохозяйственного обслуживающего кооператива определен суммарный взнос в размере 15500 тыс. руб. Рассчитайте величину паевого взноса каждого члена кооператива. Расчеты выполните двумя способами: используя натуральные показатели объемов услуг и используя стоимостные показатели этих услуг.

Задача №8. Создание организационного комитета.

Жители с. Домашка Самарской области 15 января 20__ г. сформировали инициативную группу по созданию сельскохозяйственного бытового кооператива. Куликов А.В., Носов П.Л. и др. члены инициативной группы после анализа объемов предстоящей работы, пришли к выводу, что без создания организационного комитета все необходимые мероприятия невозможно выполнить в срок.

Нужно составить список мероприятий, необходимых для создания бытового кооператива и распределить их на матрице приоритетов согласно срокам и важности выполнения.

Срочность мероприятий	Важные несрочные	Важные срочные
	Неважные несрочные	Неважные срочные
Важность мероприятий		

Матрица приоритетов

Задача №9. Балансовая прибыль перерабатывающего сельскохозяйственного кооператива составляет 1300 тыс. руб. В резервный фонд было отчислено 5% от балансовой прибыли. Распределяемая прибыль составила 64%. Чему равна сумма обязательных платежей в бюджет?

Задача №10. На основании ФЗ №193 «О сельскохозяйственной кооперации» раскройте содержание принципов создания и функционирования кооператива. Обоснуйте общую зависимость между принципами, докажите и покажите на примерах, что отсутствие какого-либо из принципов может стать причиной потери признака кооператива.

Методика выполнения

Задание: Войдите в онлайн-редактор Яндекс.Документы и разработайте технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта производственно-экономической деятельности сельскохозяйственного производственного или потребительского кооператива, и оформите протокол общего организационного собрания кооператива, по образцу, выложенному на сервере Яндекс.Документы (работа выполняется группами).

Цель: Изучить порядок оформления документов, необходимых при создании сельскохозяйственного производственного или потребительского кооператива.

Методика выполнения: Группа делится на две подгруппы и в каждой необходимо разработать технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта производственно-экономической деятельности сельскохозяйственного производственного или потребительского кооператива и оформить протокол общего организационного собрания кооператива.

В ТЭО проекта производственно-экономической деятельности кооператива отражаются следующие сведения: оценивается спрос и прогнозируются будущие продажи, описываются мощности кооператива; рассчитываются необходимые объемы материальных ресурсов, прогнозируются и описываются поставки ресурсов в кооператив, анализируются цены на них; выбирается месторасположение кооператива (объекты кооператива), оценивается

стоимость аренды помещения или участка; описываются технологии производства будущей продукции, характеризуется необходимое оборудование, техника, дополнительные строения; описывается организация кооператива и накладные расходы; оцениваются потребности в трудовых ресурсах и оцениваются расходы на заработную плату; составляется план-график проекта, смета расходов; оцениваются инвестиционные издержки, производственные издержки, проводится финансовая оценка проекта.

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как обе подгруппы справились с заданием разработанные ТЭО и протоколы общих организационных собраний кооперативов анализируются и делаются выводы.

Критерии и шкала оценки индивидуальных практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Деловая игра

Деловая игра на тему: «Создание и юридическое оформление сельскохозяйственного кооператива».

Цель: изучить механизм создания сельскохозяйственного кооператива как юридического лица, познакомиться с документами, необходимыми для регистрации кооператива и приобрести элементарные навыки по созданию сельскохозяйственного кооператива.

Правила:

Группа делится на две подгруппы, они выбирают, какой сельскохозяйственный кооператив будут создавать. Преподаватель в этой игре выполняет организационные функции и роль регистрирующего органа, проверяет полноту осуществления всех необходимых мероприятий по созданию кооператива, а также правильность заполнения документов.

Порядок проведения игры:

1. Повторить понятия, необходимые для проведения игры.
2. Объяснить обучающимся цели и правила игры.
3. Разделить обучающихся на две подгруппы.
4. Выдать бланки документов, необходимых для регистрации юридического лица.
5. Собрать заполненные документы и проверить правильность заполнения.
6. Обсудить результаты игры и подвести итоги, выявив победившую подгруппу.

Методика выполнения

Цель: изучить механизм создания сельскохозяйственного кооператива как юридического лица, познакомиться с документами, необходимыми для регистрации кооператива и приобрести элементарные навыки по созданию сельскохозяйственного кооператива.

Правила:

Группа делится на две подгруппы, они выбирают, какой сельскохозяйственный кооператив будут создавать. Преподаватель в этой игре выполняет организационные функции и роль регистрирующего органа, проверяет полноту осуществления всех необходимых мероприятий по созданию кооператива, а также правильность заполнения документов.

Порядок проведения игры:

1. Повторить понятия, необходимые для проведения игры.
2. Объяснить обучающимся цели и правила игры.
3. Разделить обучающихся на две подгруппы.

4. Выдать бланки документов, необходимых для регистрации юридического лица.
5. Собрать заполненные документы и проверить правильность заполнения.
6. Обсудить результаты игры и подвести итоги, выявив победившую подгруппу.

Критерии и шкала оценки деловой игры:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в необходимых для выполнения задания документах и могут безошибочно их заполнить;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в необходимых документах и не могут их заполнить, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Кейс-задача

**Управление активами и пассивами в
сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе**

Каждый кредитный кооператив должен иметь достаточно средств, чтобы выполнить свои ежедневные обязательства, например: оплату за услуги, труд и накладные расходы и т.д.

Прогнозирование поступления денежных средств и платежей является жизненно-важной частью планового и контрольного механизма бизнеса, помогающее руководству СКПК использовать наличные средства полностью. Прогноз денежных средств (обычно делается на 12 месяцев), включает все поступления и платежи за определенный промежуток времени.

Выделяют четыре стадии при расчете прогноза денежных средств:

- установление суммы и распределение ожидаемых поступлений;
- установление суммы и распределение ожидаемых платежей;
- сравнение общих поступлений и платежей за каждый месяц;
- включение открытого баланса за каждый период с разницей поступлений и выдач, чтобы подойти к обдуманному закрытому балансу.

В таблице представлены планируемые кооперативом операции на год, включающие прием вступительных и паевых взносов, аренду помещения, приобретение офисных принадлежностей и др.

Таблица

Перечень планируемых операций в СКПК

Наименование операции	Дата	Сумма, руб.	Примечание
1. Прием вступительных и паевых взносов	10 января	150000	
2. Аренда помещения	15 января	700	Ежемесячная оплата, договор заключен на год.
3. Приобретение офисных принадлежностей	20 января	5000	
4. Приобретение компьютера	1 февраля	40000	
5. Предоставление займов пайщикам	1 февраля	100000	Срок – 1 год, процентная ставка – 30%, выплата процентов – ежемесячно.
6. Вложение в банковский депозит	15 февраля	10000	Срок – 1 год, процентная ставка – 9%, выплата процентов – ежемесячно.
7. Покупка государственных векселей	1 марта	9800	100 штук, по цене – 98 руб., срок – 3 месяца, 8% годовых.
8. Получение займа от банка	25 марта	150000	Срок – 2 года, процентная

			ставка – 20%, выплата процентов – ежемесячно.
9. Предоставление займов пайщикам	1 апреля	150000	Срок – 1 год, процентная ставка – 30%, выплата процентов – ежемесячно.
10. Прием займов от пайщиков	20 апреля	10000	Срок – 1 год, процентная ставка – 12%, выплата процентов – ежеквартально.
11. Прием займов от пайщиков	1 мая	5000	Срок – до востребования, процентная ставка – 4%, выплата процентов – в конце календарного года.
12. Предоставление займов пайщикам	16 мая	50000	Срок – 1 год, процентная ставка – 30%, выплата процентов – ежемесячно.
13. Получение займа от банка	5 июня	100000	Срок – 1 года, процентная ставка – 20%, выплата процентов – ежемесячно.
14. Вложение в банковский депозит	20 июля	35000	Срок – 6 мес., процентная ставка – 9%, выплата процентов – ежемесячно.
15. Покупка государственных векселей	8 августа	30000	200 штук, по цене – 150 руб., срок 3 месяца, 10% годовых.

При расчете процентов финансовый год принимается равным 360 дней, месяц – 30 дней. Налог по доходу от банковского депозита и приобретения ценных бумаг принять равным 13%. Доходы по вкладам членов кооператива не подлежат налогообложению.

Задание. Необходимо в Excel:

1. Составить прогноз движения денежных средств в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе.

2. Построить график движения активов и пассивов СКПК по месяцам календарного года (используя данные по итогам притока и оттока денежных средств).

3. Подумать, как можно запланировать операции кооператива, чтобы активы превышали пассивы в каждом месяце.

Критерии и шкала оценки кейс-задачи:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты и сформулировать выводы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Предмет и методы дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»:

1. Что является предметом дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» и каковы ее задачи?
2. Какие методы применяются при изучении кооперации?

3. Какими полномочиями обладают сельскохозяйственные кооперативы?
4. В чем состоит социально-экономическое значение кооперации в сельском хозяйстве?

Тема 2: История развития сельскохозяйственной кооперации:

1. Где зародились кооперативные идеи, какие были первые формы кооперации?
2. Кто был первым теоретиком кооперации в России и каковы его идеи?
3. В чем заключаются основные учения А. В. Чаянова?
4. Как развивалось кооперативное движение в период НЭПа?
5. Как развивалась кооперация в советское время?

Тема 3: Законодательная база по кооперации в Российской Федерации:

1. Какие нормативно-правовые акты регламентируют деятельность сельскохозяйственных кооперативов в РФ?
2. Какое значение для кооперации имеет Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации»?
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют отношения, связанные с созданием и функционированием ассоциаций (союзов)?

Тема 4: Принципы и особенности кооперации в сельском хозяйстве:

1. В чем заключается необходимость развития кооперации?
2. Каковы предпосылки развития кооперации?
3. Как взаимосвязаны кооперация, специализация и концентрация производства?
4. Каковы основные международные принципы создания кооперативов?

Тема 5: Сельскохозяйственные кооперативы: типы, формы и виды

1. Какие существуют типы, формы и виды кооперативов?
2. Какие существуют факторы, влияющие на деятельность сельскохозяйственного кооператива?
3. Для чего создаются союзы (ассоциации) в системе сельскохозяйственной кооперации?

Тема 6: Создание и экономические основы функционирования сельскохозяйственного кооператива:

1. Каким образом можно создать кооператив?
2. Какие существуют источники формирования имущества кооператива?
3. Какие органы управления кооперативом вы знаете?
4. Как распределяется прибыль и убыток в кооперативе?
5. Какие существуют основания для ликвидации кооператива?

Тема 7: Порядок приема и исключения из членов кооператива

1. Дайте определение члену кооператива и ассоциированному члену кооператива.
2. Как осуществляется прием в члены кооператива?
3. В чем суть прекращения членства в кооперативе?
4. В чем суть исключения из членов кооператива?
5. Как осуществляется возврат пая выходящему члену кооператива?

Тема 8: Особенности различных видов сельскохозяйственных производственных кооперативов:

1. Какие основные виды сельскохозяйственных производственных кооперативов вы знаете?
2. Какие функции выполняют сельскохозяйственные производственные кооперативы?
3. Какие организационно-экономические принципы создания и деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов вы знаете?
4. Какой существует порядок создания кооперативного хозяйства?
5. В чем суть механизма функционирования рыболовецкой артели (колхоза)?

Тема 9: Особенности сельскохозяйственных потребительских кооперативов:

1. Какие виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов вы знаете?
2. В чем заключаются региональные особенности развития потребительской кооперации?

Тема 10: Кооперация малых форм хозяйствования:

1. Какие хозяйства относятся к малым формам хозяйствования?
2. Какие направления кооперации К(Ф)Х существуют?

3. Какие направления кооперации ЛПХ вы знаете?

Тема 11: Сельскохозяйственные потребительские кредитные кооперативы:

1. Какие услуги может предоставлять кредитный кооператив своим членам?
2. Что собой представляет внутренний регламент кооператива?
3. Чем отличается кредитный кооператив от банка?
4. Как можно классифицировать риски сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов?

Тема 12: Развитие сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах:

1. Как развивается сельскохозяйственная кооперация и интеграция в зарубежных странах?
2. В чем заключается государственная поддержка кооперации в США?
3. В чем заключается государственная поддержка кооперации в европейских странах?
4. В чем заключается государственная поддержка кооперации в азиатских странах?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика докладов по дисциплине

1. Роль сельского хозяйства в решении продовольственной проблемы страны.
2. Кооператив как организационно-правовая форма производства.
3. Социально-экономическое значение кооперации в сельском хозяйстве.
4. Сущность организационно-правовых форм производства.
5. Причины кризиса в сельском хозяйстве.
6. Состояние материально-технической базы сельского хозяйства.
7. Основные направления аграрной политики в России.
8. Пути достижения продовольственной безопасности.
9. Сельскохозяйственная кооперация в дореволюционный период.
10. Основные учения А.В. Чаянова о социально-экономическом назначении кооперации в сельском хозяйстве.
11. Значение «Союза сибирских маслодельных артелей» для экономики страны.
12. Роль Московского народного банка в развитии кооперации России.
13. Состояние и развитие сельскохозяйственной кооперации в современный период.
14. Союз сахаропроизводителей России «Союзроссахар».
15. Ассоциации сельхозтоваропроизводителей продукции в Канаде.
16. Зарубежный опыт кооперации в сфере производственно-технического сервиса.
17. Кооперация как фактор стабилизации и выхода сельского хозяйства из кризиса
18. Что такое кооператив второго и третьего уровня?
19. Государственное регулирование сельскохозяйственных кооперативов.
20. Формы кооперации сельскохозяйственных предприятий в Германии.

Критерии и шкала оценки докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины.
2. Методы исследования при изучении дисциплины.
3. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования.
4. Социально-экономическое значение кооперации в сельском хозяйстве.
5. Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы и России.
6. Основные учения А.В. Чаянова о кооперации в сельском хозяйстве.
7. Кооперация в период новой экономической политики.
8. Сельскохозяйственная кооперация в 60-е – 90-е гг. XX века в России.
9. Обзор нормативно-правовых актов по кооперации в сельском хозяйстве.
10. Законодательная база по сельскохозяйственным кооперативам (ФЗ РФ «О сельскохозяйственной кооперации»).
11. Нормативно-правовая база создания и функционирования ассоциаций (союзов).
12. Необходимость кооперации и предпосылки ее развития.
13. Взаимосвязь специализации, концентрации и кооперации производства.
14. Международные принципы создания кооперативов.
15. Порядок образования кооператива.
16. Источники формирования имущества кооперативов.
17. Органы управления сельскохозяйственным кооперативом.
18. Распределение прибыли и убытков в кооперативе.
19. Порядок ликвидации кооперативов.
20. Типы, формы и виды кооперации.
21. Внешние и внутренние факторы деятельности сельскохозяйственных кооперативов.
22. Кооперативы и их союзы в системе сельскохозяйственной кооперации.
23. Члены кооператива и ассоциированные члены кооператива.
24. Порядок приема в члены кооператива.
25. Порядок прекращения членства в кооперативе и исключения из членов кооператива.
26. Порядок возврата пая выходящему члену кооператива.
27. Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов и их функции.
28. Организационно-экономические принципы создания и деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.
29. Порядок создания кооперативного хозяйства.
30. Механизм функционирования рыболовецкой артели (колхоза).
31. Виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
32. Региональные особенности развития потребительской кооперации.
33. Малые формы хозяйствования.
34. Кооперация крестьянских (фермерских) хозяйств.
35. Кооперация личных подсобных хозяйств.
36. Услуги, предоставляемые СКПК своим членам.
37. Внутренний регламент кредитного кооператива.
38. Отличие кредитного кооператива от коммерческого банка.
39. Понятие и классификация рисков СКПК.
40. Правовое обеспечение и государственная поддержка кооперации в американских странах.
41. Правовое обеспечение и государственная поддержка кооперации в европейских странах.
42. Правовое обеспечение и государственная поддержка кооперации в азиатских странах.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

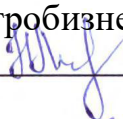
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема, ожидаемый результат по игре
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
5	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Экономика и организация агробизнеса»,
канд. экон. наук, доцент Н. Н. Липатова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» 9 апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

экономического факультета

канд. экон. наук, доцент Ю. Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент Н. Н. Липатова



И.о. начальника УМУ М. В. Борисова