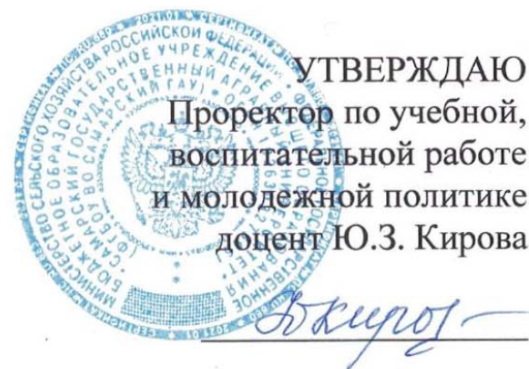


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



«17» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предприятий и организаций**

Название кафедры: **Экономическая безопасность, учет и анализ**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по предоставлению базисной основополагающей информации, касающейся сферы предпринимательства и деловых операций

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- развитие умения анализировать происходящие в области бизнеса процессы, определяя их значение и место в обществе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Основы предпринимательства» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе очной, очно-заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-6/ПК-1. Составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает теоретические аспекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия, особенности составления бизнес-планов организации Умеет собрать и проанализировать информацию для анализа и составления проектов по развитию основных направлений деятельности организации Владеет навыками расчета показателей, характеризующих различные стороны деятельности организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		48	48	8 (12)
в том числе:	Лекции	24	24	24
	Практические занятия	24	24	24
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	24	24	24
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		96	0,25	96
СРС в семестре:	Подготовка к практическим занятиям	19		19
	Самостоятельное изучение материала	54		54
	Индивидуальные практические и ситуационные задачи	19		19
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	48,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (12)
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	18	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		116	0,25	116
СРС в семестре:	Подготовка к практическим занятиям	33		33
	Самостоятельное изучение материала	33		33
	Индивидуальные практические и ситуационные задачи	46		46
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	28,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	История возникновения предпринимательства	2
2	Сущность и значение, виды и принципы предпринимательства	2
3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	4
4	Экономическое и административное регулирование предпринимательской деятельности.	4
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2
6	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	2
7	Виды сделок	2
8	Финансирование и инвестирование предпринимательской деятельности	2
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2
10	Социальная ответственность предпринимательства.	2
Всего:		24

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Сущность и значение, виды и принципы предпринимательства	1
2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1
3	Экономическое и административное регулирование предпринимательской деятельности.	1
4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
5	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	2
6	Виды сделок	1
7	Финансирование и инвестирование предпринимательской деятельности	1
8	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2
Всего:		10

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности*	2
2	Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Антимонопольное регулирование. Государственное регулирование цен. Регулирование качества продукции, работ, услуг. Особенности налогового регулирования в АПК*	2
3	Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты предпринимательства. Особенности формирования уставного капитала. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Виды кооперативов. Унитарные предприятия*	4
4	Понятие риска. Потери от риска. Виды предпринимательского риска. Уровни, показатели и критерии риска. Методы оценки предпринимательского риска. Менеджмент риска*	4
5	Структура стратегии как процесса. Стратегия роста (интенсивного, интеграционного). Стратегия конкуренции. Товарная экспансия (новых товаров, улучшение существующих). Стратегия диверсификации. Стратегия развития рынков. Стратегия сокращения. Портфельная стратегия. Производственная стратегия*	4
6	Виды коммерческих сделок и порядок их осуществления*	4
7	Необходимость, цель, задачи оценки. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства*	4
Всего		24

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности*	2
2	Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Антимонопольное регулирование. Государственное регулирование цен. Регулирование качества продукции, работ, услуг. Особенности налогового регулирования в АПК*	2
3	Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты предпринимательства. Особенности формирования уставного капитала. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Виды кооперативов. Унитарные предприятия*	2
4	Понятие риска. Потери от риска. Виды предпринимательского риска. Уровни, показатели и критерии риска. Методы оценки предпринимательского риска. Менеджмент риска*	4
5	Структура стратегии как процесса. Стратегия роста (интенсивного, интеграционного). Стратегия конкуренции. Товарная экспансия (новых товаров, улучшение существующих). Стратегия диверсификации. Стратегия развития рынков. Стратегия сокращения. Портфельная стратегия. Производственная стратегия*	2
6	Виды коммерческих сделок и порядок их осуществления*	4
7	Необходимость, цель, задачи оценки. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства*	2
Всего		18

*- темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к практическим занятиям	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	19
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	54
Индивидуальные практические и ситуационные задачи	Изучение лекционного материала, решение задач	19
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		96

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к практическим занятиям	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	33
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	33
Индивидуальные практические и ситуационные задачи	Изучение лекционного материала, решение задач	46
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		116

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При освоении дисциплины необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям.

При проведении практических занятий необходимо создавать условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы.
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома.

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.

В тех случаях если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет - источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. – Казань : КФУ, 2019. – 152 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130542>.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. – 104 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271121>.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 32036. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.
---	--	--

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля в 8 семестре (очная и очно-заочная формы обучения), в 9 семестре (заочная форма обучения).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

- Задача 1. Обоснование безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
- Задача 2. Обоснование решения о принятии заказа по цене ниже себестоимости продукции.
- Задача 3. Обоснование состава и структуры товарной продукции.
- Задача 4. Обоснование цены на выводимую на рынок продукцию.
- Задача 5. Обоснование решения «производить или покупать»
- Задача 6. Определить размер амортизационных отчислений.
- Задача 7. Ознакомиться с методом обоснования цены договора с заказчиком
- Задача 8. Принятие предпринимательского решения в области кредитования
- Задача 9. Определение возможности получения кредита

Методика выполнения ситуационных и практических задач

Задание. Обоснование безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия при условии, что на предприятии общезаводские расходы составляют 8000 тыс. руб., сумма амортизации – 10000 тыс. руб., заработная плата АУП – 7000 тыс. руб., расходы на коммунальные услуги – 4000 тыс. руб. Таким образом, постоянные расходы на предприятии составляют 29000 тыс. руб.

Затраты, непосредственно связанные с выпуском продукции (переменные затраты), составляют:

на приобретение материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий – 40000 тыс. руб., заработная плата рабочих – 9000 тыс. руб., начисление на заработную плату – 2700 тыс. руб.

Общая сумма равна 51700 тыс. руб.

Цена реализации единицы изделия 800 руб./ед. Объем реализации 100000 ед.

Точка безубыточности – это объем продаж, при котором прибыль предпринимателя равна нулю.

Прибыль – это разница между доходами и расходами. Точку безубыточности измеряют в натуральном или денежном выражении. Точка безубыточности является крайне важным показателем при планировании объемов производства и продаж. Этот показатель также позволяет понять соотношение затрат и доходов и принять решения по поводу изменения цен на товары (работы, услуги). Этот показатель необходим в любом бизнесе и при оценке инвестиционного проекта для принятия решений на стратегическом уровне.

Для данного задания точка безубыточности будет определена как отношение суммы постоянных затрат к величине маржинального дохода на единицу продукции.

Для расчета точки безубыточности необходимо предварительно определить маржинальный доход (МД), выручку от реализации продукции (В).

Выручка от реализации продукции определяется умножением объема реализации на отпускную цену: $100000 \times 800 = 80000000$ руб. = 80 млн. руб.

Переменные затраты на единицу продукции составляют: $51700000/100000 = 517$ руб./ед

Маржинальный доход определяется как разница между ценой реализации и переменными затратами на единицу продукции: $800 - 517 = 283$ руб.

Точка безубыточности будет равна:

$29000000/283 = 102473$ ед.

Точка безубыточности больше объема реализации. Следовательно, реализовав 100000 ед. продукции, предприятие не покроет затраты на производство. В данной ситуации следует рассмотреть вопрос о снижении издержек производства.

Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы:

1. Чем бизнес-план отличается от ТЭО.
2. Понятие макросреды
3. Денежные затраты на приобретение товара?
4. Какая (на ваш взгляд) форма организации предпринимательской деятельности предпочтительнее?
5. Виды планирования.
6. В каких случаях предприятие становится банкротом?
7. Как вы понимаете афоризм: «Суть предпринимательства – в самостоятельности и ответственности»?
8. Для чего нужна лицензия?
9. Перечислите виды учредительных документов.
10. Цель государственного регулирования
11. Перечислить задачи государственного регулирования
12. Что такое государственно- управленческая деятельность?
13. Что такое прямое субсидирование предпринимательской деятельности?

14. Формы и методы государственного и экономического регулирования деятельности
15. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства.
16. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
17. Государственная поддержка малого бизнеса
18. Назовите основные формы предпринимательства.
19. Кто выступает в качестве субъектов предпринимательства?
20. Перечислите объекты предпринимательства.
21. Критерии отнесения предприятий к крупным, средним и мелким предприятиям.
22. Деление предприятий по распространению деятельности на различных территориях.
23. Деление предприятий по отношению к закону.
24. Деление предприятий по используемой технологии.
25. Дать характеристику хозяйственным товариществам.
26. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц
27. Что такое производственная функция?
28. Из чего складывается предпринимательский успех?
29. Какие формы предпринимательских рисков вы знаете?
30. Как можно снизить возможность возникновения риска?
31. Сущность и значение рисков.
32. Классификация рисков.
33. Методика оценки предпринимательского риска
34. Лицензии как разрешительные акты
35. Что представляет собой фискальная политика?
36. Виды функционального контроля предпринимательской деятельности.
37. Дайте характеристику таможенному контролю.
38. Дайте характеристику валютному контролю
39. Что такое энергетический надзор.
40. Кто такой «деловой человек»?
41. Как вы можете определить, деловые качества предпринимателя?
42. В чем проявляется функции умения сформировать команду?
43. Какие источники формируют предпринимательскую идею?
44. Какой этап при принятии решения технически наиболее сложен?
45. Какими экономическими методами пользуется предприниматель при принятии решений?

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
2. Условия и принципы предпринимательской деятельности.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Принятие предпринимательского решения.
5. Правовое положение предпринимательства.
6. Право собственности и другие вещные права предпринимателя.
7. Правовое регулирование договорных отношений предпринимателей.
8. Направления и методы регулирования предпринимательской деятельности.
9. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
10. Антимонопольное регулирование.
11. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги.
12. Индивидуальные предприниматели.
13. Хозяйственные товарищества.
14. Хозяйственные общества.
15. Сущность и виды инвестиции.
16. Принципы инвестирования.
17. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов.
18. Виды коммерческих сделок и порядок их осуществления
19. Договор купли и продажи
20. Деятельность по реализации продукции, материально-техническому снабжению и производственному обслуживанию.
21. Значение, классификация рисков. Потери от рисков.
22. Методика оценки предпринимательского риска
23. Менеджмент и оценка риска
24. Содержание, формы и источники информационного обеспечения.
25. Организация информационного обеспечения хозяйствующего субъекта АПК.
26. Система отбора источников, сбора и анализа информации.
27. Финансовая система и финансовый рынок.
28. Кредит и банковская система.
29. Организация учета и отчетности хозяйствующего субъекта АПК.
30. Организация и способы контроля деятельности предпринимательских структур АПК.
31. Управление конфликтными ситуациями.
32. Основные качества необходимые предпринимателю.
33. Способы обеспечения исполнения обязательств.
34. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
35. Регулирование качества продукции, работ и услуг.
36. Дотации, субсидии и другие направления экономического стимулирования.
37. Взаимоотношения с товарными биржами.
38. Предпринимательские решения в условиях риска.
39. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности.
40. Социальная ответственность предпринимателей.
41. Социально-психологические аспекты предпринимательства.
42. Стимулирование деятельности в предпринимательских структурах.
43. Этика предпринимателя.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение ситуационных и практических задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

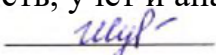
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект ситуационных и практических задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

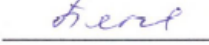
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:

доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ»,
канд. экон. наук, доцент Т. В. Шумилина 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ» 17 мая 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент О. Ф. Пятова 


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

экономического факультета

канд. экон. наук, доцент Ю. Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент Н. Н. Липатова 

И.о. начальника УМУ М. В. Борисова 