

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова

*Ю.З. Кирова*

«27» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Кинель 2024

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе» является формирование у обучающихся системы компетенций в инвестиционной области для формирования навыков использования полученных знаний при принятии правильного подхода к организации инвестиционного процесса в агропромышленном комплексе.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ формирования инвестирования в условиях агропромышленного комплекса (АПК);
- изучение методологии системной организации инвестиционной деятельности АПК;
- изучение особенностей инвестиционной политики и ее роли для АПК;
- изучение рисков инвестирования в условиях агропромышленного комплекса;
- изучение оценки эффективности инвестирования в АПК.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на IV курсе очной формы обучения, в 8 семестре на IV курсе очно-заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и принятия управленческих решений.	ИД-1/ПК-8. Демонстрирует умение интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, готовить обзор, доклад, аналитическую справку с позиций цифровой среды.	Знает показатели и методы оценки эффективности инвестирования в АПК. Умеет использовать полученные данные учитывая оценку экономической эффективности инвестиций для принятия правильных управленческих решений в АПК. Владеет способностью применять полученные данные и представлять их в систематизированном виде согласно особенностям инвестиционной деятельности АПК.
	ИД-2/ПК-8. Осуществляет подбор источников информации, разрабатывает план информационно-аналитических материалов, формулирует выводы и рекомендации.	Знает источники финансирования инвестиций. Умеет работать с информационно-аналитическими материалами осуществляя выбор наиболее эффективных вариантов инвестирования. Владеет навыками оценки экономической эффективности проектов в сфере АПК, навыками разработки инвестиционной стратегии для аграрных предприятий.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	54
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	36	36	36
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		90	0,25	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	44		44
	Подготовка к практическим занятиям	42		42
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	54,25	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		4

#### для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		28	28	28
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	18	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		116	0,25	116
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	68		68
	Подготовка к практическим занятиям	44		44
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	28,25	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		4

### 4.2 Тематический план лекционных занятий

#### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и значение агропромышленного комплекса. Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях развития АПК.	2
2	Понятие инвестиций, их классификация. Основы выбора инвестиционных решений в сельском хозяйстве.	2
3	Базовые принципы инвестирования и их особенности для АПК.	2
4	Инвестиционные проект, его структура и жизненный цикл.	2
5	Оценка эффективности инвестиций. Риски инвестирования.	2
6	Финансовое обеспечение инвестиций. Кредитование и лизинг инвестиционной деятельности.	8
<b>Всего</b>		<b>18</b>

### для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие инвестиций, их классификация. Основы выбора инвестиционных решений в сельском хозяйстве.	2
2	Базовые принципы инвестирования и их особенности для АПК.	2
3	Инвестиционные проект, его структура и жизненный цикл.	2
4	Оценка эффективности инвестиций. Риски инвестирования.	2
5	Финансовое обеспечение инвестиций. Кредитование и лизинг инвестиционной деятельности.	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

#### для очной формы обучения

№ п./п.	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Сущность и значение агропромышленного комплекса. Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях развития АПК*	4
2	Понятие инвестиций, их классификация. Основы выбора инвестиционных решений в сельском хозяйстве*	4
3	Базовые принципы инвестирования и их особенности для АПК*	4
4	Инвестиционные проект, его структура и жизненный цикл*	4
5	Оценка эффективности инвестиций*	4
6	Риски инвестирования*	4
7	Финансовое обеспечение инвестиций*	4
8	Кредитование и лизинг инвестиционной деятельности*	8
<b>Всего</b>		<b>36</b>

#### для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях развития АПК*	2
2	Понятие инвестиций, их классификация. Основы выбора инвестиционных решений в сельском хозяйстве*	4
3	Базовые принципы инвестирования и их особенности для АПК*	4
4	Инвестиционные проект, его структура и жизненный цикл*	4
5	Оценка эффективности инвестиций*	4
<b>Всего</b>		<b>18</b>

\* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.5 Самостоятельная работа

#### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Виды, типы и формы инвестирования. Управление инвестиционным проектом в АПК. Государственная инвестиционная политика в АПК. Поддержка инвестиционной деятельности в АПК. Развитие рынка инвестиций и его регулирование. Портфель финансовых инвестиций, стратегии управления портфелем. Инвестиционный потенциал и его составляющие. Инвестиционный климат и его компоненты. Зарубежный опыт инвестирования в аграрной сфере. Стимулирование инвестиционной деятельности в аграрном секторе экономики. Ипотечное кредитование под залог земель сельскохозяйственного назначения. Роль и значение инвестиций в АПК России в условиях импортозамещения.	44
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	42
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

### для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Виды, типы и формы инвестирования. Управление инвестиционным проектом в АПК. Государственная инвестиционная политика в АПК. Поддержка инвестиционной деятельности в АПК. Развитие рынка инвестиций и его регулирование. Портфель финансовых инвестиций, стратегии управления портфелем. Инвестиционный потенциал и его составляющие. Инвестиционный климат и его компоненты. Зарубежный опыт инвестирования в аграрной сфере. Стимулирование инвестиционной деятельности в аграрном секторе экономики. Ипотечное кредитование под залог земель сельскохозяйственного назначения. Роль и значение инвестиций в АПК России в условиях импортозамещения. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК. Экономическая устойчивость ведения аграрного производства в условиях рынка и системного кризиса. Организационно-экономические предпосылки преобразования инвестиционного механизма в АПК компьютерные технологии оценки эффективности инвестиционных проектов Критерии оценки инвестиционного проекта.. Организационно-экономический механизм процесса инвестирования.	68
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам.	44
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>116</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением дать оценку эффективности инвестиций в АПК, умением принятия обоснованные инвестиционные решения в АПК.

При изучении темы «Сущность и значение агропромышленного комплекса. Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях развития АПК» обучающемуся необходимо уделить особое внимание таким вопросам как понятие агропромышленного комплекса и особенности инвестиционной политики в отраслях АПК.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Губертон Е. А. Инвестиции: учебное пособие. – Старый Оскол: Лань, 2021. – 136 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/202628>.

6.1.2. Организация инвестиционной деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 488 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/212972>.

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Галынис К. И. Управление инвестициями: учебное пособие. – Чита: Лань, 2021. – 135 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271901>.

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. <http://www.elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

6.4.4. <https://www.fedstat.ru/> – Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС).

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Ин-

		тернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 32036. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре на IV курсе очной формы обучения, в 8 семестре на IV курсе очно-заочной формы обучения.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Устный опрос*

**Тема 1.** Сущность и значение агропромышленного комплекса. Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях развития АПК.

1. Что представляет собой инвестиционный процесс и в чем заключаются его особенности для АПК?
2. Дайте определение объекту, предмету, субъекту инвестиционной деятельности в АПК.
3. Обоснуйте необходимость инвестирования в АПК и особенности инвестиционной политики для аграрного производства.
4. Какова роль и главные принципы инвестиционной политики для сельского хозяйства?

**Тема 2.** Понятие инвестиций, их классификация. Основы выбора инвестиционных решений в сельском хозяйстве.

1. Дайте определение инвестициям и представьте их классификацию.
2. В чем заключается сущность, значение, виды инвестиционной деятельности в аграрной экономике?
3. Охарактеризуйте концепцию формирования инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности АПК.
4. Обоснуйте необходимость выбора инвестиционных решений в сельском хозяйстве.

**Тема 3.** Базовые принципы инвестирования и их особенности для АПК.

1. Перечислите основные принципы инвестирования, действующие в условиях АПК.
2. Опишите процесс реализации социально-экономических систем в инвестиционной деятельности для главных сфер АПК.

3. Охарактеризуйте факторы системной организации инвестиционной деятельности в региональном АПК.
4. Что представляют собой синергетические аспекты в инвестиционной деятельности сельского хозяйства?

**Тема 4.** Инвестиционный проект, его структура и жизненный цикл.

1. Дайте определение инвестиционному проекту.
2. Какова структура инвестиционного проекта и его особенности?
3. Что включает в себя жизненный цикл инвестиционного проекта?
4. Опишите особенности создания инвестиционного аграрного проекта.

**Тема 5.** Оценка эффективности инвестиций. Риски инвестирования.

1. Перечислите виды эффективности инвестиционного проекта.
2. Дайте определение сроку окупаемости инвестиционного проекта.
3. Что представляет и как рассчитывается внутренняя норма доходности?
4. Как провести оценку эффективности проекту и выбрать наиболее эффективный?

**Тема 6.** Финансовое обеспечение инвестиций. Кредитование и лизинг инвестиционной деятельности.

1. Назовите источники финансового обеспечения инвестиций в условиях работы предприятий?
2. Что представляют собой инвестиции в текущие или оборотные активы?
3. Перечислите основные виды кредитования предприятий.
4. Что представляют собой факторинговые операции?

**Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень знаний недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

#### *Тематика докладов по дисциплине*

- 1 Развитие инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве
- 2 Совершенствование организационно-экономического механизма активизации инвестиционной деятельности АПК
- 3 Сложившиеся тенденции и макроэкономические условия функционирования АПК
- 4 Развитие аграрных рынков и рыночной инфраструктуры
- 5 Стратегические аспекты государственного регулирования АПК
- 6 Конкурентоспособность отечественной продукции и перспективы аграрных рынков РФ
- 7 Развитие экономики и менеджмента предприятий АПК на основе контролинга и бюджетирования, диверсификации деятельности
- 8 Развитие интеграционных процессов в АПК
- 9 Теоретические основы определения паритетности экономических отношений в АПК
- 10 Формирование и функционирование агропродовольственного подкомплекса

**Критерии и шкала оценки докладов студенческой научно-практической конференции**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл все основные положения рассматриваемого вопроса;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл положения рассматриваемого вопроса.



### ***Тематика панельных дискуссий***

- 1 Обосновать необходимость формирования научно-образовательных и консультационно-инновационных служб для увеличения инвестиционной активности в АПК
- 2 Определить необходимость введения инновационных инвестиций в развитие АПК
- 3 Выделить правила и критерии принятия инвестиционных решений для сельского хозяйства
- 4 Определить эффективность управления в инвестиционной деятельности АПК
- 5 Охарактеризовать проблемы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов в растениеводстве
- 6 Охарактеризовать проблемы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов в животноводстве
- 7 Выявить значение рисков на функционирование предприятий АПК

### ***Методика проведения панельной дискуссии***

Метод панельной дискуссии выступает базовым в системе интерактивных методов обучения, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме.

Этапы проведения дискуссии: 1. преподаватель формирует тему дискуссии и предоставляет группе необходимый материал – базовые сведения, научную литературу, справочники и словари. 2. обучающиеся, образуя микрогруппы (3-5 человек), выбирают представителя, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию. Задача малой группы за 15-20 минут обсудить проблему и выработать общую точку зрения, сопровождая ее наглядными примерами. 3. далее следует общая дискуссия: анализ высказанных позиций каждого из участников малой группы, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения. 4. по окончании обсуждения преподаватель может высказывать свою точку зрения, если она расходится с мнениями участников группы.

### ***Критерии и шкала оценивания дискуссии***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл все основные положения рассматриваемого вопроса;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл положения рассматриваемого вопроса.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

#### ***Перечень вопросов к зачету***

1. Сущность и значение агропромышленного комплекса. Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях развития АПК.
2. Понятие инвестиций, их классификация.
3. Основы выбора инвестиционных решений в сельском хозяйстве.
4. Базовые принципы инвестирования и их особенности для АПК
5. Инвестиционный проект, его структура и жизненный цикл.
6. Оценка эффективности инвестиций.
7. Риски инвестирования.
8. Финансовое обеспечение инвестиций.
9. Кредитование и лизинг инвестиционной деятельности.
10. Виды, типы и формы инвестирования.
11. Управление инвестиционным проектом в АПК.
12. Государственная инвестиционная политика в АПК.
13. Поддержка инвестиционной деятельности в АПК.

14. Развитие рынка инвестиций и его регулирование.
15. Портфель финансовых инвестиций, стратегии управления портфелем.
16. Инвестиционный потенциал и его составляющие.
17. Инвестиционный климат и его компоненты.
18. Зарубежный опыт инвестирования в аграрной сфере.
19. Стимулирование инвестиционной деятельности в аграрном секторе экономики.
20. Ипотечное кредитование под залог земель сель-скохозяйственного назначения.
21. Роль и значение инвестиций в АПК России в условиях импортозамещения.
22. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК.
23. Экономическая устойчивость ведения аграрного производства в условиях рынка и системного кризиса.
24. Организационно-экономические предпосылки преобразования инвестиционного механизма в АПК
25. компьютерные технологии оценки эффективности инвестиционных проектов
26. Критерии оценки инвестиционного проекта..
27. Организационно-экономический механизм процесса инвестирования.
28. Инвестиционный климат.
29. Техничко-экономическое обоснования целесообразности инвестиций.
30. Показатели и методы оценки эффективности инвестирования.
31. Экономическая оценка эффективности инвестиций.
32. Сущность и классификация рисков. Способы оценки риска.
33. Сущность и функции лизинга. Расчет суммы лизинговых платежей.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, панельные дискуссии);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

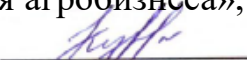
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Панельные дискуссии	Тематика дискуссий выдается на занятии, результаты обсуждаются и оцениваются на занятии.	Темы дискуссий
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:

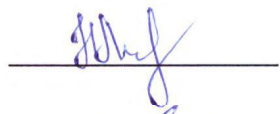
доцент кафедры «Экономика и организация агробизнеса»,  
канд. экон. наук, доцент И. С. Курмаева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» 9 апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю. Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Н. Н. Липатова 

И.о. начальника УМУ М. В. Борисова 