

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.26 «Основы военной подготовки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной и очно-заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | ИД-4/УК-8. Применяет положения в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. ИД-5/УК-8. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. ИД-6/УК-8. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ | Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой |

| | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>заражения. ИД-7/УК-8. Пользуется топографическими картами. ИД-8/УК-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. ИД-9/УК-8. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p>обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойсковой боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 3 (18) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 68 | 68 | 68 |
| в том числе: | Лекции | 26 | 26 | 26 |
| | Групповые занятия | 8 | 8 | 8 |
| | Практические занятия | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | | 40 | 0,25 | 40 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 34 | | 34 |
| | Подготовка к зачету | 2 | | 2 |
| СРС в сессию: | Зачет с оценкой | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость, час. | | 108 | 68,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 3 (18) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 22 | 22 | 22 |
| в том числе: | Лекции | 8 | 8 | 8 |
| | Групповые занятия | 4 | 4 | 4 |
| | Практические занятия | 10 | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | | 86 | 0,25 | 86 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 80 | | 80 |
| | Подготовка к зачету | 2 | | 2 |
| СРС в сессию: | Зачет с оценкой | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость, час. | | 108 | 22,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 6 |
| 2 | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| 3 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4 |
| 4 | Основы общевойскового боя | 2 |
| 5 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 2 |
| 6 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 2 |
| 7 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 |
| 8 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 |
| 9 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 |
| 10 | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 2 |
| Всего: | | 26 |

для очно-заочной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4 |
| 2 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 2 |
| 3 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 |
| Всего: | | 8 |

4.3 Тематический план групповых занятий

для очной формы обучения

| № п./п. | Темы групповых занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| 2 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 2 |
| 3 | Основы инженерного обеспечения | 2 |
| 4 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 2 |
| Всего: | | 8 |

для очно-заочной формы обучения

| № п./п. | Темы групповых занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| 2 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 2 |
| Всего: | | 4 |

4.4 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

| № п./п. | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Строевые приемы и движение без оружия. | 6 |
| 2 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 |
| 3 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 12 |
| 4 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 6 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 |
| 6 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 4 |
| Всего: | | 34 |

для очно-заочной формы обучения

| № п./п. | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Строевые приемы и движение без оружия. | 2 |
| 2 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 |
| 3 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 4 |
| Всего: | | 10 |

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Наименование (содержание работы) | Объем, акад. часов |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах | 34 |
| Зачет с оценкой | Подготовка к зачету | 6 |
| ИТОГО | | 40 |

для очно-заочной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Наименование (содержание работы) | Объем, акад. часов |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах | 80 |
| Зачет с оценкой | Подготовка к зачету | 6 |
| ИТОГО | | 86 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература

6.1.1. Военная доктрина Российской Федерации.

6.1.2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

6.1.3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).

6.1.4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).

6.1.5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

6.1.6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

6.1.7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

6.1.8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. - Москва: КНОРУС, 2020. - 216 с.

6.1.9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.

6.1.10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.

6.1.11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. - 374 с.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

6.2.2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. (для курсантов учебных подразделений). - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.

6.2.3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.

6.2.4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.

6.2.5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

6.2.6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

6.2.7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

6.2.8. Вооруженные силы зарубежных государств: информ. анализ. сб. / под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

6.4.2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

6.4.3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.4. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Специализированная аудитория "Общевоинские уставы" для проведения групповых и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 401 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9А.</i> | Учебная аудитория на 48 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, магнитно-маркерная доска с маркерами) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). |
| 2 | Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки" для проведения групповых и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 405 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9А.</i> | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, магнитно-маркерная доска с маркерами) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 3235, 3119, 3218 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) |
| 5 | Тир <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А..</i> | Винтовки пневматические – 2 шт. Пистолеты пневматические – 2 шт. |
| 6 | Строевой плац <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i> | Оборудованный с требованиями общевоинских уставов |
| 7 | Специализированное помещение <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9А.</i> | Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества). |
| 8 | Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета оценкой в устной форме с отработкой практических заданий).

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Военная служба – определение.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Общая обязанность военнослужащих.
4. Ответственность военнослужащих.

5. Единоначалие.
6. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.
7. Внутренний порядок в повседневной деятельности.
8. Суточный наряд. Подготовка и развод суточного наряда.
9. Организация караульной службы.
10. Подготовка караулов.
11. Права и обязанности лиц караула.
12. Развод и смена караулов.
13. Строй и управление ими.
14. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение АК-74, ПМ.
16. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.
17. Состав и задачи ВС РФ.
18. ТТХ основных образцов вооружения и военной техники.
19. Основы общевойскового боя.
20. Основы инженерного обеспечения.
21. Вооружение и боевая техника вероятного противника.
22. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.
23. Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
24. Общие сведения об отравляющих веществах (ОВ).
25. Средства и способы применения ОВ.
26. Защита от ОВ.
27. Понятие о зажигательном оружии.
28. Защита от зажигательного оружия.
29. Понятие о биологическом оружии.
30. Защита от биологического оружия.
31. Основы организации радиационной, химической и биологической защиты подразделений.
32. Типы и формы рельефа местности.
33. Определение сторон горизонта по компасу.
34. Ориентирование на местности по карте.
35. Определение координат объектов.
36. Целеуправление на карте.

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Военная служба – определение.
2. Права и обязанности военнослужащих.

3. Общая обязанность военнослужащих.
4. Ответственность военнослужащих.
5. Единоначалие.
6. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.
7. Внутренний порядок в повседневной деятельности.
8. Суточный наряд. Подготовка и развод суточного наряда.
9. Организация караульной службы.
10. Подготовка караулов.
11. Права и обязанности лиц караула.
12. Развод и смена караулов.
13. Строи и управление ими.
14. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение АК-74, ПМ.
16. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.
17. Состав и задачи ВС РФ.
18. ТТХ основных образцов вооружения и военной техники.
19. Основы общевойскового боя.
20. Основы инженерного обеспечения.
21. Вооружение и боевая техника вероятного противника.
22. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.
23. Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
24. Общие сведения об отравляющих веществах (ОВ).
25. Средства и способы применения ОВ.
26. Защита от ОВ.
27. Понятие о зажигательном оружии.
28. Защита от зажигательного оружия.
29. Понятие о биологическом оружии.
30. Защита от биологического оружия.
31. Основы организации радиационной, химической и биологической защиты подразделений.
32. Типы и формы рельефа местности.
33. Определение сторон горизонта по компасу.
34. Ориентирование на местности по карте.
35. Определение координат объектов.
36. Целеуправление на карте.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

| Оценка | Уровень освоения компетенций | Критерии |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | высокий уровень | Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами |
| «хорошо» | повышенный уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно» | пороговый уровень | Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа. |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета и зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

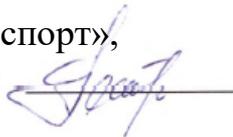
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Устный опрос | Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по дисциплине |
| 2 | Зачет с оценкой | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Физическая культура и спорт»,
канд. техн. наук, доцент С. С. Петрова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 17 мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент С. С. Петрова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент Т.Г. Лазарева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

