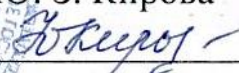


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике

Ю. З. Кирова


«19» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИЗАЙН ЛАНДШАФТА

Направление подготовки: *35.03.01. Лесное дело*

Профиль: *Лесное хозяйство*

Название кафедры: *Садоводство и селекция*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Дизайн ландшафта» является формирование у студентов системы компетенций для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, освоения биологических особенностей декоративных растений, с целью использования их, как объектов ландшафтной архитектуры.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение биологии и технологии выращивания декоративных растений;
- изучение истории и теории ландшафтного искусства;
- изучение методов предпроектных исследований, с основами проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Дизайн ландшафта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 9 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Владеет основными законами математических и естественных наук	Знает: основные законы математических и естественных наук; Умеет: использовать основные законы математических и естественных наук; Владеет: навыками применения основных законов математических и естественных наук в лесопарковом хозяйстве.
	ИД-2 Владеет методами информационно-коммуникационных технологий	Знает: методологию информационно-коммуникационных технологий; Умеет: использовать методы информационно-коммуникационных технологий; Владеет: навыками применения методов информационно-коммуникационных технологий в лесопарковом хозяйстве.

	ИД-3 Умеет применять основные математические и естественные законы при разработки информационно-коммуникационных технологий	Знает: основные математические и естественные законы при разработки информационно-коммуникационных технологий; Умеет: применять основные математические и естественные законы при разработки информационно-коммуникационных технологий; Владеет: навыками применения основных математических и естественных законов при разработки информационно-коммуникационных технологий в лесопарковом хозяйстве.
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
				8
Аудиторные занятия (всего)		50	48	48
в том числе:	Лекции	20	20	20
	Лабораторные работы	30	30	30
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		58	-	58
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	40	-	40
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12	-	12
	Подготовка к зачету	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	48,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,3	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
				9
Аудиторные занятия (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Лабораторные работы	6	6	6
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		98	-	98
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	76	-	76
	Подготовка к выполнению и защите	18	-	18

	лабораторных работ			
	Подготовка к зачету	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,3	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Введение. Основы зеленого строительства	2
2	1	История ландшафтной архитектуры. Виды садов	4
3	2	Посадка и содержание деревьев и кустарников на объектах озеленения	2
4	2	Особенности архитектоники древесных растений	4
5	2	Декоративные устройства для оформления объектов озеленения	4
6	3	Проектирование зеленых насаждений, подготовка территории под озеленение	4
Всего часов:			20

для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	История ландшафтной архитектуры. Виды садов	1
2	2	Посадка и содержание деревьев и кустарников на объектах озеленения	1
3	2	Декоративные устройства для оформления объектов озеленения	1
4	3	Проектирование зеленых насаждений, подготовка территории под озеленение	1
Всего часов:			4

4.3 Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	1	Основы садово-паркового строительства	4
2	2	Классификация систем озелененных пространств района	2
3	2	Построение пейзажей в парках и лесопарках	4
4	3	Ландшафтное решение жилого района	4
5	3	Планировка сада (парка) в жилой застройке	4
6	3	Озеленение площадей, улиц и магистралей	4
7	3	Озеленение территорий учебных заведений,	4

		промышленных предприятий	
8	3	Составление плана озеленяемого объекта	4
Всего часов:			30

для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	Построение пейзажей в парках и лесопарках	2
2	3	Планировка сада (парка) в жилой застройке	2
3	3	Составление плана озеленяемого объекта	2
Всего часов:			6

* - темы лабораторных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	40
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	12
3	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	6
ИТОГО			58

для заочной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	76
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	18
3	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО			98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

По каждой теме курса в тексте тезисов лекций представлен объем программных требований с одновременным показом логических связей разделов программы.

Рекомендуется следующий порядок работы. Студент по своему конспекту лекции восстанавливает в памяти материалы лекции по данной теме, приводит его в систему и выявляет слабо усвоенные или не полностью освещенные вопросы. Затем изучает материал по учебнику, рекомендованному учебным пособием и дополнительной литературе. Затем следует самопроверки в форме устных или письменных ответов на вопросы, относящиеся к данному разделу программы. При затруднении в ответе или при сомнении в его правильности необходимо обратиться к учебнику или проконсультироваться у преподавателя.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении биологических особенностей роста и развития декоративных растений обратить особое внимание на архитектуру деревьев и кустарников, технологию содержания зеленых насаждений на объектах озеленения.

При изучении вопросов проектирования зеленых насаждений четко представлять оформление проектно-сметной документации, этапы проведения предпроектных и изыскательских работ, а также владеть навыками проектирования основных элементов озеленения.

При изучении проектной части курса, уяснить цель благоустройства территории, и знать отличительные черты строительных элементов и элементов озеленительного характера на объектах ландшафтной архитектуры.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1 Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-48280-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346043> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Ландшафтное проектирование : методические указания / составители К. Ю. Прокошева, С. Л. Абсалямова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329945> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45074-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284114> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2 Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студентов вузов/ Т.А Соколова; И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.

6.2.3 Декоративное садоводство / Н.В.Агафонов, Е.В.Мамонов, И.В.Иванова и др.; под редакцией Агафопова Н.В.- М.: КолосС, 2003. - 320. 2,2 экз.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcsx.ru/>.

6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcsx.samregion.ru/>.

6.4.3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, холодильник, измерительные приборы.
7	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Дизайн ландшафта» включает отчет по лабораторной работе.

Лабораторное занятие №7

Тема - «Озеленение территорий учебных заведений, промышленных предприятий»

Цель занятия. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории промышленного предприятия или учебного заведения.

Ход занятия: Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель, проводит опрос по лекционному материалу по данной теме. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек.

Каждой подгруппе выделяется ситуационное задание:

- 1) разработать проект благоустройства и озеленения территории детского сада-яслей;
- 2) разработать проект благоустройства и озеленения территории среднеобразовательной школы;
- 3) разработать проект благоустройства и озеленения территории кондитерской фабрики;
- 4) разработать проект благоустройства и озеленения территории нефтеперерабатывающего завода;
- 5) разработать проект благоустройства и озеленения территории сельскохозяйственной академии.

На этапе проведения исследований и сбора необходимого материала и информации каждый участник внутри группы работает над своим этапом задания.

Варианты выполнения заданий внутри группы:

- работа с исходным материалом (анализ геоподосновы, ситуационного плана, работа с масштабом);
- планирование объекта в целом, и отдельных элементов в частности;
- анализ почвенно-климатических условий; ветрового, инсоляционного режимов объекта;
- подбор и характеристика адаптированного и районированного посадочного материала для объекта;
- подбор и характеристика элементов благоустройства, дорожно-тропиночных сетей, систем освещения, содержания объекта.

Результатом выполнения задания должен стать обобщенный доклад группы и окончательный отчет, который состоит из графической и текстовой частей, и подкреплен обязательной презентацией.

Оценка работы каждой группы проводится студентами с участием преподавателя в дискуссионном поле.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику типов учебных заведений.
2. Перечислите основные задачи благоустройства и озеленения территорий учебных заведений.
3. Особенности функционального зонирования территории НИИ.

4. Особенности подбора ассортимента растений при озеленении территории детского дошкольного учреждения.
5. Что предусматривает архитектурно-планировочное решение территории общеобразовательной школы?

Критерии и шкала оценки отчета по лабораторной работе:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общие сведения о декоративных растениях, их систематика, деление по требованиям к условиям произрастания.
2. Роль декоративных растений в улучшении окружающей среды.
3. Значение и классификация зеленых насаждений.
4. Зеленые насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения.
5. Основные элементы внутригородских зеленых насаждений. Краткая характеристика, использование.
6. Основные элементы пригородных зеленых насаждений. Способы группировки зеленых насаждений.
7. Декоративные качества растений, связанные с их различными органами.
8. Факторы внешней среды в жизни декоративных растений.
9. Основные способы размножения декоративных растений.
10. Свет и его значение для выращивания декоративных растений.
11. Группы декоративных растений по отношению к влажности воздуха и почвы.
12. Температура и её значение при подборе декоративных растений на объектах озеленения. Понятие зимостойкости и морозоустойчивости.
13. Требования декоративных растений к условиям питания.
14. Краткая характеристика однолетних цветочных растений. Использование в озеленении.
15. Использование двулетних растений в озеленении. Весенне- и летнее-цветущие двулетники.
16. Характеристика основных видов корневищных многолетников, их размещение в элементах цветочного оформления.
17. Виды цветочного оформления.
18. Основные принципы составления проектов озеленения и перенос их в натуру.

19. Основные требования, предъявляемые к проектам озеленения. Разработка проектной документации.
20. Посадка деревьев и кустарников. Основные стандарты на саженцы лиственных и хвойных деревьев.
21. Элементы древесно-кустарниковых насаждений.
22. Характеристика понятий- газон, клумба, рабатка, бордюр, миксбордер, арабеска, каменистый сад.
23. Одиночные посадки. Их размещение и требования к растениям. Понятие солитер.
24. Аллеи, их типы. Растения для аллеиных и уличных линейных посадок.
25. Массивы, группы, рожи и их понятие. Растения, используемые для оформления.
26. Особенности архитектоники древесных растений.
27. Характеристика понятий сквер, бульвар. Растения, используемые для оформления.
28. Понятие – газон. Классификация дерновых покрытий.
29. Устройство газона способом посева семян. Нормы высева семян.
30. Содержание газонов в год посева и в последующие годы.
31. Особенности закладки парков пейзажного (ландшафтного) стиля.
32. Особенности закладки парков геометрического стиля.
33. Миксбордер, его основные элементы и уход.
34. Характеристика форм цветочных насаждений: солитер, группа, массивы, альпинарий, вертикальное озеленение.
35. Ковровые клумбы. Модульный цветник. Особенности их устройства. Подбор растений.
36. Рокарий, альпинарий, каменистый сад. Растения для их оформления
37. Понятие сад. Стили и виды садов.
38. Утилитарные сады. Их создание, основные элементы.
39. Формы и плотность кроны деревьев и кустарников. Декоративная динамика зеленых насаждений.
40. Сад в японском стиле. Основные элементы.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Дизайн ландшафта» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам проводится в конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,
канд. с.-х. наук, доцент Д.В. Редин



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция»
«14» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
агрономического факультета
канд., с.-х. н., доцент Степанова Ю.В.



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд.с.-х.н., доцент Крылова А.А.



подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись