

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодёжной политике

Ю. З. Кирова



«13» мая 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Направление подготовки: *35.03.01. Лесное дело*

Профиль: *Лесное хозяйство*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель, 2024

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в производственно-технологической, организационно-управленческой, опытно-экспериментальной и инспекторской работе в области использования производственных, финансовых, трудовых ресурсов и оценки эффективности лесохозяйственных мероприятий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить основные этапы развития лесного хозяйства России;
- изучить организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждений лесного хозяйства;
- изучить материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;
- изучить основные экономические показатели эффективного использования трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- изучить механизм формирования цен на продукцию и услуги лесохозяйственного производства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика отрасли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на II курсе очной формы обучения, во 2 сессии на II курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает: методики анализа и формулирования экономических задач, необходимых для решения поставленной цели. Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать экономические задачи, необходимые для ее решения. Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования экономических задач.
	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые	

ограничений	нормы при постановке/решении задач.	мических ресурсов, ограничений. Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся экономических ресурсов, ограничений.
	ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: оптимальные способы решения экономических задач, исходя из правовых норм и ограниченных ресурсов в лесном деле. Умеет: использовать способы решения экономических задач, исходя из правовых норм и ограниченных ресурсов в лесном деле. Владеет: навыками использования способов решения экономических задач, исходя из правовых норм и ограниченных ресурсов в лесном деле.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	Знает: экономические понятия, особенности экономических явлений и базовые принципы функционирования экономики отрасли лесного хозяйства. Умеет: использовать экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики отрасли лесного хозяйства. Владеет: навыками использования экономических знаний и принципов в отрасли лесного хозяйства.
	ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы и инструменты, необходимые для решения экономических задач в отрасли лесного хозяйства. Умеет: использует методы и инструменты для решения экономических задач в отрасли лесного хозяйства. Владеет: навыками использования методов и инструментов для решения экономических задач в отрасли лесного хозяйства.
	ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методику принятия обоснованных личных экономических решений в отрасли лесного хозяйства. Умеет: принимает обоснованные личные экономические решения в отрасли лесного хозяйства. Владеет: навыком принятия обоснованных личных экономических решений в отрасли лесного хозяйства.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1. Владеет базовыми знаниями экономики современного производства.	Знает: экономические понятия, принципы и особенности функционирования лесохозяйственного производства. Умеет: применять знания понятий, принципов и особенностей функционирования лесохозяйственного производства в практической деятельности. Владеет: базовыми знаниями экономики современного лесохозяйственного производства.
	ИД-2. Способен определить экономическую эффективность производства.	Знает: способы и методики определения экономической эффективности лесохозяйственного производства. Умеет: определить экономическую эффективность лесохозяйственного производства. Владеет: навыками определения экономической эффективности лесохозяйственного производства.
	ИД-3. Может проводить экономический анализ производства и определять его эффективность.	Знает: методику проведения экономического анализа лесохозяйственного производства и определения его эффективности. Умеет: проводить экономический анализ лесохозяйственного производства и определять его эффективность. Владеет: навыком проведения экономического анализа лесохозяйственного производства и определения его эффективности.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (14)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>		72	0,25	72
в том числе:				
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	16		16
	Решение ситуационных и практических задач	16		16
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессия (кол-во недель в сессию)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	10
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	6	6	6
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>		98	0,25	98
в том числе:				
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	62		62
	Подготовка к практическим занятиям	16		16
	Решение ситуационных и практических задач	16		16
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	10,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание курса «Экономика отрасли»	2
2	Этапы развития лесного хозяйства в России и его современное состояние	2
3	Размещение и районирование лесов	2
4	Лесной фонд – объект лесного хозяйства	2
5	Производственные возможности использования лесных ресурсов	2
6	Хозяйственная деятельность и производительность труда в лесном хозяйстве	2
7	Экономическое значение продукции и услуг лесного хозяйства	2
8	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий	2
9	Рыночный характер использования лесов, основные черты мирового рынка	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание курса «Экономика отрасли». Этапы развития лесного хозяйства в России и его современное состояние	1
2	Размещение и районирование лесов. Лесной фонд – объект лесного хозяйства	1
3	Производственные возможности использования лесных ресурсов	1
4	Хозяйственная деятельность и производительность труда в лесном хозяйстве	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

## 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные этапы развития лесного хозяйства России и его форм управления.	2
2	Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений	2
3	Лесной фонд – объект лесного хозяйства	2
4	Основные и оборотные фонды лесного хозяйства	2
5	Хозяйственная деятельность и производительность труда в лесном хозяйстве. Кадры в лесном хозяйстве и организация оплаты труда	2
6	Экономическое значение продукции и услуг лесного хозяйства, ее себестоимость и механизм формирования цен	2
7	Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов	2
8	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий.	2
9	Рыночный характер использования лесов, основные черты мирового рынка	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Хозяйственная деятельность и производительность труда в лесном хозяйстве. Кадры в лесном хозяйстве и организация оплаты труда	2
2	Экономическое значение продукции и услуг лесного хозяйства, ее себестоимость и механизм формирования цен	1
3	Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов	1
4	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий. Рыночный характер использования лесов, основные черты мирового рынка	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

\* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение	36
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	16
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	16
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение	62
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	16
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	16
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>98</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом показателей экономической эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов в лесном хозяйстве.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

### **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

#### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Загидуллина, Л. И. Экономика и организация в лесном комплексе : учебное пособие для вузов / Л. И. Загидуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155679> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Загидуллина, Л. И. Практикум по дисциплине «Экономика лесного хозяйства» : учебное пособие / Л. И. Загидуллина. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382919> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317240> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2. Данченко, М. А. Экономика лесного хозяйства : учебное пособие / М. А. Данченко, С. А. Кабанова, Т. С. Абжанов. — Астана : КазАТУ, 2017. — 130 с. — ISBN 978-601-241-043-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233867> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)

	сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	лю (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре (очная форма обучения) на II курсе, во 2 сессии (заочная форма обучения) на II курсе.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

##### *Ситуационные и практические задачи*

*Задача №1.* Из перечня производственных фондов определите какие относятся к основным, а какие к оборотным фондам и обоснуйте свой выбор. Рассчитайте показатели использования основных и оборотных средств лесного хозяйства.

*Задача №2.* Дайте краткую характеристику принципов и районообразующих факторов лесного хозяйства.

*Задача №3.* Дайте определение производительности труда и рассчитайте основные показатели производительности труда в лесном хозяйстве. Определите резервы повышения производительности труда.

*Задача №4.* Кадры лесного хозяйства – это люди, занятые выращиванием, бережением и использованием лесов, обладающие необходимой специальной подготовкой и определенным производственным опытом. В зависимости от выполняемой работы и профессиональной подготовки в составе кадров лесного хозяйства выделяют следующие категории работников: рабочие, ИТР, служащие, младший обслуживающий персонал, лесная охрана и ученики. Необходимо разработать должностные инструкции по всем категориям работников в лесном хозяйстве.

*Задача №5.* Себестоимость продукции представляет собой выраженные в денежной форме текущие затраты на потребленные средства производства, заработную плату с начислениями и оплату услуг по изготовлению и реализации продукции. Все затраты, составляющие себестоимость продукции или работы, планируются и учитываются по экономическим элементам затрат и статьям расходов, или статьям калькуляции. Рассчитайте себестоимость продукции лесного хозяйства.

*Задача №6.* Общая экономическая эффективность капиталовложений в целом по отрасли или производственным лесохозяйственным объединениям рассчитывается как отношение прироста прибыли к капитальным вложениям, вызвавшим прирост. По лесхозам, объектам, отдельным мероприятиям и технико-экономическим проектам общая экономическая эффективность определяется по отношению прибыли к капитальным вложениям. Наряду с показателем общей экономической эффективности устанавливается срок окупаемости затрат на капиталовложения. Определите экономическую эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.

*Задача №7.* Выделяют водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные леса, заповедники, национальные и природные парки, памятники природы, лесоплодовые насаждения, леса орехопромысловых зон, притундровые и субальпийские леса. Определите какие основные функции выполняют перечисленные леса.

#### Методика выполнения практических и ситуационных задач

*Задача №4.* Кадры лесного хозяйства – это люди, занятые выращиванием, бережением и использованием лесов, обладающие необходимой специальной подготовкой и определенным производственным опытом. В зависимости от выполняемой работы и профессиональной подготовки в составе кадров лесного хозяйства выделяют следующие категории работников: рабочие, ИТР, служащие, младший обслуживающий персонал, лесная охрана и ученики. Необходимо разработать должностные инструкции по всем категориям работников в лесном хозяйстве.

*Цель:* Изучить категории работников лесного хозяйства и порядок разработки должностных инструкций по всем категориям работников.

*Методика выполнения:* Группа делится на две подгруппы и в каждой необходимо разработать должностные инструкции по категориям работников лесного хозяйства.

Подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на контрольные вопросы. В конце занятия обсуждаются результаты и подводится итог.

***Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

*Устный опрос*

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Содержание курса «Экономика отрасли»

- 1.Какую роль играют леса в жизни общества?
- 2.Перечислите методы, применяемые при изучении экономики лесной отрасли.
- 3.Назовите особенности лесной отрасли.
- 4.В чем заключается отличие экономических исследований от технических?
- 5.Назовите два основных вида природных ресурсов.
- 6.Перечислите экономические особенности лесохозяйственного производства.

Тема 2: Этапы развития лесного хозяйства в России и его современное состояние

1. Опишите лесопользование в натуральном и феодальном обществах в древней Руси.

2. Как осуществлялся процесс возникновения частной собственности на леса?
3. Какую структуру имела государственная лесная стража?
4. Когда был принят первый Лесной устав? Какую роль он сыграл?
5. Опишите структуру управления лесами в Лесном департаменте, когда он находился в составе Министерства финансов.
6. Какое значение имел «Лесной кодекс РСФСР» и когда он был принят?
7. Опишите развитие лесного хозяйства с 1992 г.

Тема 3: Размещение и районирование лесов

1. Охарактеризуйте концентрацию производства.
2. Какие формы концентрации производства вы знаете?
3. Какие виды специализации вы знаете?
4. Охарактеризуйте формы специализации.
5. В чем сущность кооперирования производства?

6. Дайте характеристику комбинирования производства.
7. Перечислите особенности земельных ресурсов.

#### Тема 4: Лесной фонд – объект лесного хозяйства

1. На какие категории делятся земли в соответствии с целевым назначением?
2. Какие виды платы за землю вы знаете?
3. Охарактеризуйте рынок земли в РФ.
4. Какие показатели рассчитываются при определении эффективности использования земли?
5. Какие мероприятия позволяют повысить эффективность использования земли?

#### Тема 5: Производственные возможности использования лесных ресурсов

1. Что относится к средствам производства и производственным фондам лесного хозяйства?
2. Что можно отнести к особой группе средств производства в лесном хозяйстве?
3. По каким показателям можно классифицировать основные средства?
4. Как рассчитывается структура основных фондов и что она показывает?
5. Что относится к производственным оборотным фондам?
6. Из чего состоят оборотные средства предприятия?

#### Тема 6: Хозяйственная деятельность и производительность труда в лесном хозяйстве

1. Что такое хозяйственная деятельность?
2. Перечислите основные принципы хозяйственной деятельности.
3. Какие показатели хозяйственной деятельности вы знаете?
4. Что характеризует рентабельность?
5. Охарактеризуйте формы хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
6. Производительность труда.
7. Какие показатели рассчитывают при определении производительности труда?
8. Перечислите резервы и факторы повышения производительности труда.

#### Тема 7: Экономическое значение продукции и услуг лесного хозяйства

1. Дайте определения понятий «продукция лесного хозяйства» и «продукция лесохозяйственного производства».
2. Какие требования предъявляют к продукции при рыночной организации производства?
3. Перечислите виды незавершенной и завершенной продукции лесохозяйственного производства.
4. Назовите виды услуг лесохозяйственного производства.
5. Какие показатели используют для количественного измерения продукции?
6. Что означает понятие «измерение продукции по качеству»?

#### Тема 8: Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий

1. Дайте определения понятий «экономический эффект» и «экономическая эффективность». В чем различие между этими понятиями?

2. Опишите методику определения общей и сравнительной экономической эффективности.

3. Какие показатели применяют при оценке затрат на лесное хозяйство?

4. Укажите особенности определения экономической эффективности лесовосстановительных мероприятий, заготовки семян, выращивания посадочного материала, рубок ухода, мероприятий по охране и защите леса, пригородных лесов и внутригородских насаждений.

5. Какие вам известны противопожарные и лесозащитные мероприятия?

Тема 9: Рыночный характер использования лесов, основные черты мирового рынка

1. Какой принцип лежит в основе платности за лесные участки при аренде лесов?

2. Назовите особенности договора купли-продажи лесных насаждений.

3. Какой налог выплачивает лесопользователь при отпуске древесины?

4. Назовите особенности лесопромышленного комплекса России.

5. Какую роль играет лесной экспорт в экономике государств?

6. Охарактеризуйте Европейский рынок лесоматериалов.

7. Опишите Азиатско-Тихоокеанский рынок лесоматериалов.

### ***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

### *Тематика докладов по дисциплине*

1. Лесной доход – составная часть государственного бюджета.
2. Организация проведения лесного аукциона.
3. Минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на корню.
4. Оценка лесных участков и имущественных прав, возникающих при использовании лесов.
5. Лесное хозяйство в России.
6. Экономическое значение использование лесов.
7. Лесной фонд Российской Федерации.
8. Продукция лесохозяйственного производства.
9. Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности.
10. Источники финансирования капитальных вложений в лесном хозяйстве.
11. Экономическая эффективность лесохозяйственных работ.
12. Порядок оформления документов о результатах лесного аукциона.
13. Купля-продажа лесных насаждений.
14. Лесные налоги.

15. Характерные черты мирового рынка лесоматериалов.
16. Основные этапы развития лесного хозяйства в России.
17. Персонал лесохозяйственного производства, его состав и квалификация.
18. Пути повышения прибыли и рентабельности в лесном хозяйстве.
19. Экосистемное планирование и его значение на современном этапе развития экономики страны.
20. Федеральные и региональные программы финансирования лесохозяйственной деятельности.

***Критерии и шкала оценивания докладов:***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

*Перечень вопросов к зачету*

1. Предмет, цель, задачи и методы дисциплины.
2. Состав и особенности лесной отрасли.
3. Экономические особенности лесного хозяйства.
4. Возникновение лесного хозяйства. Естественноисторические и экономические предпосылки.
5. Лесное хозяйство дореволюционной России.
6. Советское лесное хозяйство довоенного и военного периода (1917 – 1945 гг.).
7. Развитие лесного хозяйства в послевоенные годы (1945 – 1992 гг.).
8. Развитие лесного хозяйства с 1992 г. по настоящее время.
9. Экономическое значение лесов в России и их использование.
10. Переход лесного хозяйства от централизованно планируемой экономики к рыночной.
11. Понятие и содержание воспроизводства в лесном хозяйстве.
12. Особенности воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений в лесном хозяйстве.
13. Капитальные вложения и источники их финансирования.
14. Материально-техническое снабжение лесного хозяйства.
15. Принципы и районообразующие факторы.
16. Зональные системы лесного хозяйства.
17. Районирование лесов.
18. Концентрация, специализация и кооперация производства.
19. Комбинирование и размещение производства.
20. Земли лесного фонда и леса – народное достояние и объект лесного хозяйства.
21. Состав и структура, экономическая оценка земель лесного фонда.
22. Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика.
23. Показатели эффективности использования земель лесного фонда.

24. Средства производства и производственные фонды лесного хозяйства.
25. Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве.
26. Понятие, классификация и структура основных фондов.
27. Износ и амортизация основных фондов.
28. Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства.
29. Источники формирования оборотных средств и их кругооборот.
30. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных и оборотных средств.
31. Сущность и принципы хозяйственной деятельности.
32. Доход, прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности.
33. Формы хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
34. Производительность труда и ее показатели.
35. Резервы и факторы повышения производительности труда.
36. Структура кадров лесного хозяйства, их состав по категориям.
37. Система подготовки кадров. Методы закрепления кадров в лесной отрасли.
38. Должностные инструкции. Порядок разработки и использования.
39. Понятие «Экономическая сущность продукции лесного хозяйства».
40. Характеристика продукции лесного хозяйства.
41. Понятие о стоимости и себестоимости, виды себестоимости.
42. Классификация и группировка производственных затрат.
43. Методика определения себестоимости лесовыращивания.
44. Цена на продукцию и услуги. Виды цен.
45. Механизм формирования цен.
46. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.
47. Принципы, формы и системы оплаты труда.
48. Оплата труда работников лесного хозяйства.
49. Принципы и методы принятия экономических решений.
50. Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.
51. Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий.
52. Экономическая эффективность различных лесохозяйственных работ.
53. Аренда лесных участков. Купля-продажа лесных насаждений.
54. Лесной экспорт в экономике России.
55. Европейский и Азиатско-Тихоокеанский рынок лесоматериалов.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами

«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами
--------------	--

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета с оценкой – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

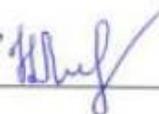
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономика и организация агробизнеса»,  
канд. экон. наук, доцент Н. Н. Липатова



---

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» 9 апреля 2024 г., протокол № 8.

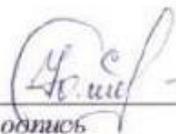
Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин



---

### СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета  
канд., с-х. н., доцент Степанова Ю.В.



---

подпись

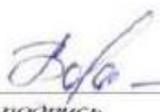
Руководитель ОПОП ВО  
канд.с.-х.н.. доцент Крылова А.А.



---

подпись

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



---

подпись