

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
научно-исследовательской работе и молодежной
политике

Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

м.а.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ОБНАРУЖЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Название кафедры: Технология производства и экспертиза продуктов из
растительного сырья

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очно-заочная

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области проведения идентификации и выявления фальсификации непродовольственных товаров.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий в области идентификации и фальсификации непродовольственных товаров;
- определение различных видов идентификации и фальсификации непродовольственных товаров;
- освоение нормативно-правовой базы идентификации товаров;
- определение показателей идентификации непродовольственных товаров;
- выявление средств фальсификации непродовольственных товаров и освоение методов их обнаружения;
- изучение последствий фальсификации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе очно-заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 3. Способен к анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения	ИД-8 ПК-3 Владеет методами анализа дефектов, идентификации оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных непродовольственных	Знает методы анализа дефектов, идентификации оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров; Умеет применять методы анализа дефектов, идентификации оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных

	товаров;	непродовольственных товаров Владеет методами анализа дефектов, идентификации оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных непродовольственных товаров
--	----------	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактн ой работы	8 (17)
Аудиторная контактная работа (всего)		50	50	50
в том числе:	Лекции	16	16	16
	лабораторные работы	34	34	34
	<i>в т.ч. в форме практических занятий</i>	4	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		139		139
СРС в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	90		90
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	49		49
СРС в сессию	Подготовка и сдача экзамена	27		27
Вид промежуточной аттестации		-		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		216		216
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6		6

4.2 Тематический план лекционных занятий для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Виды идентификации непродовольственных товаров	4
2	Методы идентификации непродовольственных товаров	4
3	Виды фальсификации непродовольственных товаров	4
4	Способы фальсификации непродовольственных товаров	4
Итого		16

4.3 Тематический план практических занятий *Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

4.4 Тематический план лабораторных работ для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Изучение общих правил проведения идентификации товаров	2
2	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных товаров	4
3	Идентификация и обнаружение фальсификации швейных и трикотажных товаров	4
4	Идентификация и обнаружение фальсификации мыла туалетного	4
5	Идентификация и обнаружение фальсификации мыла хозяйственного	4
6	Идентификация и обнаружение фальсификации мыла жидкого*	4
7	Идентификация и обнаружение фальсификации синтетических моющих средств	4
8	Идентификация и обнаружение фальсификации косметических средств	4
9	Идентификация и обнаружение фальсификации керамической посуды	4
Итого		34

**- темы лабораторных работ, которые реализуются в форме практической подготовки*

4.5 Самостоятельная работа для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
----------------------	----------------------------	------------------------------	-------------------

1	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	90
2	Подготовка к лабораторным работам	Изучение теоретического материала и оформление отчетов	49
3	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	27
ИТОГО			166

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что обучающиеся должны усвоить теоретические знания по идентификации и обнаружению фальсификации товаров, чтобы в дальнейшем принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности, связанных с идентификацией непродовольственных товаров и обнаружением их фальсификации. На лабораторных занятиях обучающиеся отвечают на контрольные вопросы, решают ситуационные задачи, работают с законами, стандартами и другим раздаточным материалом. Успешное изучение дисциплины требует от обучающегося посещения лекций, активной работы на лабораторно-практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

В процессе изучения темы: «Понятие и актуальность идентификации» необходимо точно ориентироваться в понятиях, значении идентификации непродовольственных товаров; нормативно-правовой базе идентификации товаров. Усвоение данной темы позволит структурировать полученные знания и развивать умения ориентированные на способы деятельности репродуктивного характера.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на изучение основной и дополнительной литературы. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Их поиск осуществляется в соответствующих библиографических справочниках, систематическом каталоге, периодической печати и в Интернет-ресурсах.

Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на

лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить темы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Берновский, Ю.Н. Основы идентификации продукции и документов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Берновский .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 351 с. : ил. — ISBN 978-5-238-01241-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352396>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров : методические указания [Электронный ресурс] / Киселева М.Ю., Троц А.П. — Кинель : РИО СГСХА, 2019 .— 31 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/681803>

6.2.2 Пехташева, Е.Л. Биоповреждения непродовольственных товаров : [Электронный ресурс] учебник/ ред. А.Н. Неверов; Е.Л. Пехташева .— 4-е изд., стер. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022 .— 331 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03760-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/688911>

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 [http:// www.gost.ru/wps/portal/pages.erss](http://www.gost.ru/wps/portal/pages.erss) - Информационные ресурсы по техническому регулированию, стандартизации, подтверждению соответствия и метрологии;

6.4.2 <https://roskachestvo.gov.ru> - Официальный сайт Российской системы качества;

6.4.3 <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

6.4.4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 36 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBookNautilusZ 500 WH
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а. <i>Самарская область,г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А</i>	Помещение на 6 посадочных мест укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного

контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров» включает защиту лабораторных работ.

Методика выполнения

Преподаватель выдает группе перечень контрольных вопросов после каждой изученной темы занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По заданию преподавателя обучающиеся в устной форме представляют ответы на контрольные вопросы также могут отчет представить в виде необходимого материала выполненного письменно по заданию. Преподаватель обращается к обучающимся с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего преподаватель спрашивает другого.

Далее следует анализ ответов по существу поставленных вопросов, высказанных позиций, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения, расширение представлений, установок, способов поведения.

По окончании работы подводятся итоги работы.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:

– оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если выполнен весь объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Минимальным уровнем для данной оценки является, выполнение обучающимся 50% работы, ответ правилен в основных моментах

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Решение ситуационных задач:

Методика выполнения

По заданию преподавателя обучающиеся индивидуально или в группах выполняют ситуационные или решают практические задания. Решение ситуационной и практической задач проходит в несколько этапов:

1) ознакомление с представленной ситуацией и её особенностями;

2) анализ ситуации – осмысление изложенной в задаче информации, и её перевод в набор логически связанных вопросов, выделение основной проблемы, факторов и данных, которые могут воздействовать на принятие решения;

3) оценка уже принятых мер, поиск стандартов и иных нормативных актов для решения ситуационной задачи;

4) анализ задачи с учётом полученных данных из теоретического материала;

5) принятие решения по ситуационной задаче, проведение практических расчетов с использованием экономико-математических формул и алгоритмов.

На этапе знакомства с задачей обучающийся самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в задаче. Затем формулирует план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания (расчеты) и составить письменный отчет в конспекте по данной задаче.

Пример решения ситуационной задачи.

Условия:

На реализации в магазине поступили тональные средства. При инспекционном контроле были установлены следующие показатели: водородный показатель 9,7 рН, массовая доля воды и летучих веществ 80 %

Определите подлинность или фальсификацию реализуемых тональных средств.

Решение:

В соответствии с ГОСТ 31697-2012 «Продукция декоративной косметики на эмульсионной основе» для тональных средств водородный показатель должен быть в пределах 5,0-8,5 рН, массовая доля воды и летучих веществ 10-90%.

Таким образом, представленные на реализацию тональные средства по водородному показателю не соответствуют требованиям ГОСТ, а значит должны быть подвержены повторным и дополнительным испытаниям (определение коллоидной стабильности и термостабильности) для подтверждения квалиметрической фальсификации.

Критерии оценки решения ситуационных задач

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет системой знаний и представлений по предложенной в задаче проблеме; выбор способов решения задачи грамотный; рассуждения носят аргументированный характер; предложенные способы решения задачи имеют профессиональную направленность; проявляет творческий подход к решению поставленных задач, грамотно выполняет расчеты;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет системой знаний и представлений по предложенной в задаче проблеме; в выборе способов решения задачи допускает незначительные неточности, рассуждения аргументированы; избегает использования специальной терминологии или показывает недостаточное владение материалом; в расчетах имеются незначительные погрешности, неточности;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если знания и представления обучающегося по предложенной в задаче проблеме носят разрозненный характер; в

выборе способов решения задачи допущены ошибки; неумелое или некорректное использование специальной терминологии;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях и представлениях по предложенной в задаче проблеме; при выборе способов решения задачи допущены ошибки; рассуждения бездоказательны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример экзаменационного билета

<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет» Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение» Образовательный профиль: <u>«Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»</u></p> <p>Кафедра <u>«Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья»</u></p> <p>Дисциплина <u>Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров</u></p> <p>Экзаменационный билет №1</p> <p>1 Понятие и актуальность идентификации. 2 Формы товарной информации. 3 Виды фальсификации товаров: стоимостная фальсификация.</p> <p>Составитель _____ А.П. Троц Заведующий кафедрой _____ О.А. Блинова «__» _____ 20__ г.</p>
--

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и актуальность идентификации
2. Идентификация и оценка соответствия товаров
3. Структура идентификации
4. Информационная основа идентификации товаров
5. Общие правила проведения идентификации непродовольственных товаров
6. Идентификация сертификатов соответствия
7. Классификация идентификации непродовольственных товаров
8. Потребительская идентификация
9. Товарно-партионная идентификация
10. Ассортиментная идентификация
11. Качественная идентификация
12. Информационная идентификация
13. Сортовая идентификация

14. Специальная идентификация
15. Критерии идентификации
16. Показатели идентификации
17. Средства идентификации непродовольственных товаров
18. Методы идентификации
19. Порядок проведения идентификации товаров
20. Виды товарной информации
21. Формы товарной информации
22. Требования, предъявляемые к информации
23. Понятие о товарных знаках
24. Виды товарных знаков
25. Понятие «бренда»
26. Права потребителей
27. Идентификационная экспертиза
28. Экспертиза подлинности непродовольственных товаров
29. Методы идентификации: химические
30. Методы идентификации: микробиологические
31. Сенсорные методы идентификации непродовольственных товаров
32. Лабораторные методы идентификации непродовольственных товаров
33. Физические методы идентификации непродовольственных товаров
34. Схема идентификации со стороны производителей товаров
35. Идентификация товаров со стороны торговых организаций
36. Идентификация товаров со потребителей
37. Понятие о фальсификации товаров
38. Виды фальсификации товаров: ассортиментная
39. Виды фальсификации товаров: качественная
40. Виды фальсификации товаров: количественная
41. Виды фальсификации товаров: стоимостная
42. Виды фальсификации товаров: информационная
43. Последствия фальсификации товаров
44. Предупреждение фальсификации
45. Способы защиты товара от фальсификации
46. Ответственность за фальсификацию товаров
47. Международный опыт борьбы с контрафактными товарами
48. Идентификация текстильных товаров
49. Фальсификация текстильных товаров
50. Идентификация швейных и трикотажных товаров
51. Фальсификация швейных и трикотажных товаров
52. Идентификация обувных товаров
53. Фальсификация обувных товаров
54. Идентификация косметических товаров
55. Фальсификация косметических товаров
56. Идентификация мыла
57. Фальсификация мыла
58. Идентификация синтетических моющих средств
59. Фальсификация синтетических моющих средств
60. Меры по предупреждению фальсификации

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии выставления оценки за устный ответ на экзамене

1. Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка **«отлично»** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций и базового учебника. Оценка **«хорошо»** выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ обучающегося на вопрос может быть неполным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся материала лекций. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

5. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится также обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего и итогового контроля осуществляются на лабораторных занятиях, а также по результатам выступлений на научно-практической конференции студентов.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам	Вопросы по

		<p>может проводиться в начале/конце занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.</p>	<p>темам/разделам дисциплины</p>
2	Ситуационная задача	<p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p>	<p>Тема (проблема), концепция, ожидаемый результат</p>
3	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку - 60 мин.</p>	<p>Комплект вопросов, к экзамену</p>

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», канд. с.-х. наук,
доцент Троц А.П.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья» «14» мая 2024 г., протокол №9

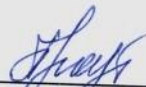
Заведующий кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент О.А. Блинова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд.с.-х. наук, доцент Н. В. Праздничкова



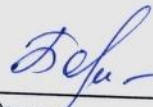
подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд.с.-х. наук, доцент Н. В. Праздничкова



подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись