

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике
Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

«*04*» *май* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика коммерческой деятельности

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Название кафедры: Экономическая безопасность, учет и анализ

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очно-заочная

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций необходимых для решения профессиональных задач с использованием статистических методов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий дисциплины (совокупность, единицы совокупности, наблюдение, единица наблюдения, признак, выборка, индекс и др.);
- изучение основных методов получения и обработки статистической информации;
- изучение основных экономических показателей эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов коммерческих предприятий;
- изучение методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов коммерческой деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Статистика коммерческой деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса в очно-заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 1. Способен к мониторингу рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИД-4 ПК-1 Владеет основами статистики в коммерческой деятельности ИД-7 ПК-1 Использует информационные и цифровые технологии для финансовых и торговых операций	Знает : основы статистики в коммерческой деятельности Умеет : использовать основы статистики в коммерческой деятельности Владеет навыком использования статистической информации в коммерческой деятельности Знает : информационные и цифровые технологии для финансовых и торговых операций Умеет : использовать информационные и цифровые технологии для финансовых и торговых операций информационных и цифровых технологий для финансовых и торговых операций Владеет навыком использования информационных и цифровых технологий в финансовых и торговых операций

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		52		52
в том числе	Лекции	18		18
	Лабораторные работы	34		34
Самостоятельная работа (всего), в том числе		128		128
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40		40
	Подготовка к практическим занятиям	40		40
	Решение практических задач	44		44
СРС в сессию:	Зачет	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч		180		180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений	2
2	Статистические группировки и классификации	1
3	Статистический анализ вариации признаков	1
4	Статистический анализ рядов динамики	1
5	Индексный метод в статистике: понятие и виды индексов	1
6	Выборочный метод	2
7	Статистика основных фондов	1
8	Статистика оборотных фондов	1
9	Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы	2
10	Статистика розничного товарооборота	2
11	Статистика потребления и покупательского спроса	2
12	Статистика товарных запасов	2
	Всего	18

4.3 Тематический план лабораторных работ

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений	2
2	Статистические группировки и классификации	2
3	Статистический анализ вариации признаков	2

4	Статистический анализ рядов динамики	2
5	Индексный метод в статистике: понятие и виды индексов	2
6	Индексы средних величин	2
7	Выборочный метод	2
8	Статистика основных фондов	2
9	Статистика оборотных фондов	2
10	Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы	2
11	Статистика производительности труда	4
12	Статистика финансов и цен	2
13	Статистика розничного товарооборота	2
14	Статистика потребления и покупательского спроса	2
15	Статистика товарных запасов	4
	Всего	34

4.4 Тематический план практических работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5. Самостоятельная работа

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	40
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала и литературы по темам практических занятий, подготовка докладов по выбранным темам	40
Решение практических задач	Выполнение практических задач	44
Зачет	Подготовка к зачету	4
ИТОГО		128

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с требованиями освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Следует обратить внимание на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При изучении дисциплины необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим и лабораторным занятиям. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом статистических показателей для анализа совокупности данных, а также по расчету показателей экономической эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов в производстве.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету и экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет и экзамен проводится в устной форме; при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Минина, И. Д. Статистика. Ч. 1. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Королькова, И. Д. Минина. – Пенза : РИО ПГСХА, 2013. – 225 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/203378>.

6.1.2. Плеханова, Т. И. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лебедева, Т. И. Плеханова. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 418 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/231742>.

6.1.3. Плеханова, Т. И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лебедева, Т. И. Плеханова. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 345 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/231741>.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Алямкина, Е. А. Практикум по статистике. [Электронный ресурс] – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. – 308 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/278217>.

6.2.2. Здоров, М. А. Статистика [Электронный ресурс]. – М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю. А. Сенкевича, 2012. – 308 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/190927>.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»

6.4.3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

6.4.4. <http://mcx.ru> – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

6.4.5. <https://ec.europa.eu/eurostat/home> – Eurostat (Your key to European statistics).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ),	Учебная аудитория на 36 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517. Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</p>	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а. Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</p>	<p>Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.518. Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.606. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна)</p>
5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.519. компьютерный класс Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютеры)</p>
6	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</p>	<p>Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBook-NautilusZ 500 WH</p>
7	<p>Помещение для самостоятельной рабо-</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест</p>

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ты, ауд.3310а. Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А	укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
14	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
15	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля .

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические задачи

Задание № 1

В третьем квартале товарооборот магазина составил 15 млн. руб., в четвертом квартале 2014 г. составил 22,5 млн. руб. при плане 18 млн. руб. Определить относительную величину планового задания, степень выполнения плана товарооборота магазина в четвертом квартале и относительную величину динамики. Проверьте взаимосвязь между относительными величинами.

Задание № 2. Имеются следующие данные по фирме

Таблица

Исходные данные

Филиал	Базисный год		Отчетный год	
	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	Средняя месячная зарплата, руб.	Средняя месячная зарплата, руб.	Средняя списочная численность, чел.
1	1162,5	11250	11500	125
2	188,0	11100	11200	88

Определите в целом по торговой фирме уровень средней заработной платы за базисный и отчетный периоды. Обоснуйте выбор средней величины. Проведите анализ изменения заработной платы.

Задание № 3. Имеются следующие данные о реализации зерна сельскохозяйственными организациями за 5 лет (табл.):

Таблица

Исходные данные

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Объемы реализации зерна, тыс. т.	762,8	613,0	661,1	802,4	696,4

Рассчитайте абсолютные, относительные (по двум методам) и средние показатели динамики. Провести проверку взаимосвязи показателей динамики (АП, ТР), рассчитанных по базисному и цепному методам.

Задание № 4. Среднегодовая стоимость основных фондов организации в отчетном году по сравнению с базисным увеличилась на 14% и составила 2489 тыс. руб. Объем продукции за этот период возрос на 11% и составил 2234 тыс. руб. Определите изменение фондоотдачи (в абсолютном и относительном выражении).

Задание № 5. По данным бухгалтерских балансов коммерческого предприятия оборотные активы (тыс.руб.) за первое полугодие составили: на 1 января – 400, на 1 апреля – 348, на 1 июля – 504. Выручка от реализации товаров (работ, услуг) за 1 полугодие определена в размере 2400 тыс.руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств коммерческого предприятия за 1 полугодие.

Задание № 6. Численность населения региона на начало 2015 года составила 2584,9 тыс. чел., численность экономически активного населения – 1308,0, численность занятых – 1190,4 тыс. чел.

Рассчитайте: 1) коэффициент экономической активности населения; 2) коэффициент занятости; 3) численность безработных; 4) коэффициент безработицы. Сделайте выводы.

Задание № 7. По коммерческому предприятию имеются следующие данные за апрель, чел.-дн.: число явок на работу – 2270, число неявок за рабочие дни – 150, число неявок за выходные дни – 880. В данном месяце предприятие работало 22 дня. Определите среднюю списочную и среднюю явочную численность работников за месяц.

Задание № 8. Как изменилась производительность труда, если фондовооруженность труда уменьшилась на 4%, а фондоотдача на 6%. Сделайте вывод.

Методика выполнения практических задач

Задание: Необходимо подготовить программу с перечнем вопросов для проведения статистического наблюдения за уровнем жизни населения на пример района.

Цель: Изучить порядок составления и оформления программы, необходимой для проведения статистического наблюдения.

Методика выполнения: Группа делится на две подгруппы и в каждой необходимо разработать перечень вопросов, которые будут отвечать задачам исследования и оформить их в виде статистического формуляра.

Статистические формуляры - это бланки определённых форм учёта и отчётности. Обязательным элементом статистического формуляра является титульная и адресная его части. В титульном и адресном его частях указывается наименование наблюдения, кем и когда утверждён, дата представления сведений, наименование предприятий или фамилии и имена и отчества обследуемых лиц и их адреса. Кроме формуляра различают инструкцию, которая определяет порядок проведения наблюдения и заполнения формы отчётности переписного листа и анкеты. Формуляр и инструкция в своей совокупности составляют инструментарий статистического наблюдения.

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как обе подгруппы справились с заданием разработанные и оформленные программы наблюдения анализируются и делаются выводы.

Пример решения типового задания по теме практического занятия «Показатели средних величин»:

Определяем дискретный ряд по данным таблицы

№	Группы хозяйств области по продуктивности коров. кг	Дискретный ряд	Число хозяйств	Среднегодовое поголовье коров на 1 хозяйство, гол
1	до 3400	3200	4	150
2	3400-3800	3600	7	180
3	3800-4200	4000	9	280
4	4200 и более	4400	10	380
	Итого		30	-

$$1) 3400 - ((3800-3400)/2)=3200$$

$$2) (3400+3800)/2=3600$$

$$3) (3800+4200)=4000$$

$$4) 4200+((4200-3800)/2)=4400$$

1) Для определения среднего удоя молока от 1 коровы используется формула средней арифметической взвешенной:

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i \cdot f_i}{\sum f_i} = \frac{3200 * 150 * 4 + 3600 * 180 * 7 + 4000 * 280 * 9 + 4400 * 380 * 10}{150 * 4 + 180 * 7 + 280 * 9 + 380 * 10} = 3134 \text{ кг.}$$

Вывод: средний надой молока по всей совокупности хозяйств равен 3134 кг.

Критерии и шкала оценки практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений

1. Что понимается под термином «статистика»?
2. Каковы основные особенности предмета статистической науки?
3. Назовите основные категории статистической науки?
4. Что понимается под статистическим наблюдением?
5. Что представляет собой программа статистического наблюдения?
6. Назовите основные формы статистического наблюдения, используемые в российской статистической практике.
7. Каковы основные виды статистического наблюдения в соответствии с имеющимися классификациями?
8. Назовите основные способы проведения статистического наблюдения.
9. Что называется ошибкой статистического наблюдения? Какие их виды вы знаете?
10. Что является мерой предупреждения и устранения ошибок статистического наблюдения?

Тема 2. Статистические группировки и классификации

1. Что понимается под статистической сводкой? Какие ее разновидности вы знаете?
2. Что называется статистической группировкой? Назовите основные ее виды,
3. Как проводится группировка с равными интервалами?
5. Что является статистической таблицей?
6. Виды статистических графиков.
7. Что понимается под классификациями в статистике? Назовите основные отличия от группировки.

Тема 3. Статистический анализ вариации признаков

1. Что понимается под вариацией статистических признаков?
2. Какие этапы включает в себя анализ вариации?
3. Перечислите виды графического изображения вариационных рядов.
4. Назовите показатели размера вариации и методику их расчета.
5. Перечислите показатели интенсивности вариации.
6. В чем заключается суть правила сложения дисперсии.

Тема 4. Статистический анализ рядов динамики

1. Что понимается под статистическими рядами динамики? Из каких элементов они состоят?
2. Перечислите абсолютные и относительные показатели динамики. Назовите методы их расчета.
3. Перечислите средние показатели динамики?
4. Перечислите основные способы выявления основной тенденции в рядах динамики.
5. В чем заключается суть аналитического выравнивания рядов динамики?
6. Как проводится экстраполяция уровней динамического ряда?
7. Как рассчитывают среднюю ошибку прогноза при использовании метода экстраполяции?
8. На какой период можно осуществлять прогноз с использованием тренда?

Тема 5. Индексный метод в статистике: понятие и виды индексов

1. Что понимается под статистическим индексом?
2. Назовите виды индексов?
3. Для чего используется индексный анализ.
4. В чем различие построения индексов по формулам Пааше и Ласпейреса?

Тема 6. Индексы средних величин

1. Назовите какие виды индексов состоят в системе взаимосвязанных индексов?
2. Назовите в чем отличие базисных и цепных индексов?
3. Как рассчитываются средние индексы из индивидуальных?

4. Перечислите индексы средних величин. Что они характеризуют?

Тема 7: Выборочный метод

1. Что понимается под выборочным методом в статистике?
2. Назовите основные виды отбора единиц.
3. Какие методы отбора единиц из генеральной совокупности в выборочную вы знаете?
4. Какие способы отбора единиц из генеральной совокупности в выборочную (виды выборки) вы знаете?
5. Какие виды ошибок выборки используются при выборочном методе?
6. Как строятся доверительные интервалы для генеральной средней?
7. Как определяется необходимый объем выборки?

Тема 8: Статистика основных фондов

1. Дайте определение основным фондам.
2. Назовите показатели состояния основных фондов.
3. Назовите показатели движения основных фондов.
4. Назовите показатели использования основных фондов.

Тема 9. Статистика оборотных фондов

1. Что представляют собой оборотные фонды?
2. Назовите, что входит в систему показателей статистики оборотных фондов?
3. Какие индексы используются для изучения эффективности использования материальных ресурсов в динамике?

Тема 10. Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы

1. Что понимается под трудовыми ресурсами?
2. Назовите показатели численности трудовых ресурсов?
3. Как изучают в статистике состав трудовых ресурсов?
4. Перечислите источники сведений о трудовых ресурсах и рабочей силе.
5. Как рассчитывают среднюю численность работников?
6. Какие коэффициенты характеризуют движение рабочей силы?

Тема 11. Статистика производительности труда

1. Что такое производительность труда?
2. Назовите показатели использования рабочего времени.
3. Какие факторы необходимо учитывать при анализе использования рабочей силы?
4. Какие факторы оказывают влияние на рост производительности труда?
5. Каким образом влияет производительность труда на объем валовой продукции?

Тема 12. Статистика финансов и цен

1. Что является предметом статистики финансов и цен?
2. Как классифицируют показатели статистики финансов?
3. Перечислите основные показатели денежного обращения
4. Раскройте содержание денежных агрегатов М0, М1, М2, М3, М4.
5. Что представляет собой цена? Перечислите виды цен.
6. В чём сущность и назначение индекса потребительских цен? Как он исчисляется?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Примерная тематика докладов по дисциплине

1. История (основные этапы) развития статистики в России и за рубежом
2. Организация государственной статистики в Российской Федерации
3. Организация международной статистики
4. Роль статистического наблюдения в экономическом исследовании
5. Роль статистических методов в экономическом исследовании
6. Экономические индексы, характеристика и применение в экономическом исследовании
7. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки
8. Использование метода аналитических группировок в анализе взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов
9. Использование корреляционно-регрессионного метода в анализе взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов
10. Группировка как этап статистического исследования: понятие, решаемые задачи, правила построения.
11. Статистическая отчетность, как основная форма статистического наблюдения.
12. Статистическая информация как основа управленческой деятельности.
13. Роль человеческого фактора при различных видах опроса.
14. Роль коэффициента ранговой корреляции Спирмена при оценке тесноты связи.
15. Анализ таблиц сопряженности как один из методов анализа связей качественных признаков.

Критерии и шкала оценки докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

- 4 Предмет статистической науки, основные особенности.
- 5 Методология статистики. Связь статистики с другими науками.
- 6 Организация государственной статистики в РФ
- 7 Организация международной статистики.
- 8 Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения.
- 9 Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
- 10 Понятие о статистической сводке.
- 11 Статистическая группировка как важнейший метод статистический метод обобщения данных.
- 12 Статистические ряды распределения, их виды и элементы.
- 13 Понятие о статистической таблице, графике. Элементы и виды.
- 14 Виды абсолютных и относительных величин.
- 15 Понятие о средней величине, ее виды и классификации. Структурные средние величины.
- 16 Понятие вариации. Этапы статистического анализа вариации.
- 17 Оценка вариационного ряда на асимметрию и эксцесс.
- 18 Показатели центра распределения и структурные характеристики вариационного ряда.
- 19 Дисперсия и ее виды. Правило сложения дисперсий.
- 20 Определение необходимого объема выборки в зависимости от метода и способа отбора.
- 21 Понятие о статистических рядах динамики.
- 22 Абсолютные и относительные показатели изменения уровней ряда динамики.

- 23 Анализ основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
- 24 Понятие и сущность проведения корреляционно-регрессионного анализа.
- 25 Понятие и виды регрессии.
- 26 Изучение взаимосвязей качественных переменных.
- 27 Индексный анализ в статистике. Виды индексов.
- 28 Понятие корреляции. Сущность проведения корреляционного анализа.
- 29 Понятие регрессии, ее виды. Сущность проведения регрессионного анализа.
- 30 Сущность проведения регрессионного анализа.
- 31 Ранговые коэффициенты связи
- 32 Основные особенности предмета «Статистика». Организация государственная статистики в мире и в Российской Федерации.
- 33 Теоретические основы статистики. Классификации статистических признаков. Методы дисциплины «Статистика».
- 34 Основные виды статистического наблюдения. Этапы проведения статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Формы и способы статистического наблюдения.
- 35 Определение статистической сводки. Виды. Элементы.
- 36 Статистическая группировка и ее виды.
- 37 Статистическая таблица. Основные правила построения таблиц.
- 38 Статистический график. Классификация видов графиков.
- 39 Понятие абсолютных и относительных величин. Их виды.
- 40 Виды и классификации средних величин. Правило мажорантности средних. Структурные средние величины, методы их определения.
- 41 Определение «вариации». Этапы статистического анализа вариации. Показатели размера и интенсивности вариации. Оценка вариационного ряда на асимметрию и эксцесс.
- 42 Понятие дисперсия, ее виды. Правило сложения дисперсий. Оценка влияния факторного признака на вариацию результативного.
- 43 Выборочный метод. Виды, методы и способы отбора единиц из генеральной совокупности в выборочную. Виды ошибок выборки в статистике. Определение необходимого объема выборки.
- 44 Статистические ряды динамики. Абсолютные и относительные показатели изменения уровней ряда динамики. Средние показатели динамических рядов. Показатели ускорения динамики.
- 45 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод смыкания рядов динамики. Анализ сезонных колебаний. Элементы прогнозирования на основе показателей рядов динамики.
- 46 Понятие индексов, их классификация и задачи. Виды индексов.
- 47 Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индексов. Индексы Ласпейреса и Пааше. Индексы средних величин, их взаимосвязь.
- 48 Методы выявления наличия связи между явлениями. Понятие корреляции. Сущность проведения корреляционно-регрессионного анализа.
- 49 Понятие регрессии, ее виды.
- 50 Множественная регрессия. Виды моделей, отбор факторных признаков, проверка адекватности модели.
- 51 Классификации и группировки основных фондов. Задачи статистики основных фондов.
- 52 Балансы основных фондов, схемы их построения. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Индексный анализ фондоотдачи и фондоемкости.
- 53 Понятие оборотных фондов, их виды. Показатели скорости обращения оборотных средств.
- 54 Понятие трудового потенциала. Задачи статистики трудовых ресурсов.
- 55 Система показателей статистики трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
- 56 Статистика финансов и цен.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«зачтено»	высокий уровень	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами.
«не зачтено»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Кафедра: Экономическая безопасность, учет и анализ

Дисциплина «Статистика коммерческой деятельности»

БИЛЕТ № 1

1. Основные особенности предмета «Статистика». Организация государственная статистики в мире и в Российской Федерации.
2. Статистическая оценка эффективности использования затрат живого труда. Понятие производительности труда, ее виды. Индексный анализ производительности труда. Натуральные, стоимостные и трудовые индексы.

Составитель _____ Т.Н.Макушина
Заведующий кафедрой _____ О.Ф.Пятова
«__» _____ 20__ г.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «незачтено»

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических задач
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего	Вопросы по темам дисциплины

		практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
4	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно.</p> <p>Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.</p> <p>Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ», канд. экон. наук.,

доцент Т.Н. Макушина




подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учет и анализ» «17» мая 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

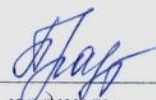
Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова



подпись