

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Название кафедры: «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья»

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очно-заочная

Кинель 2024

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы компетенций, связанных с осуществлением таможенной экспертизы качества непродовольственных товаров.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение ассортимента непродовольственных товаров, их классификации и систем кодирования;
- изучение основных потребительских свойств непродовольственных товаров и методов определения показателей качества этих свойств;
- приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, условия производства, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение однородных групп непродовольственных товаров.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах 4 курса очно-заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиям к результатам освоения ОПОП)

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен к анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения	ИД-3 ПК Применяет актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству непродовольственных товаров	Знает актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству непродовольственных товаров; Умеет применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству непродовольственных товаров; Владеть навыком применения актуальной нормативной до-

		кументации по анализу рекламаций и претензий к качеству непродовольственных товаров.
--	--	--

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа  
для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (17)	8 (8)
<b>Аудиторные контактная работа (всего)</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>52</b>
в том числе:	Лекции	36	36	18	18
	Лабораторные занятия	34	34	-	34
	<i>в т.ч. в форме практических занятий</i>	6	6	-	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего), в том числе:</b>		<b>182</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>92</b>
	Проработка и повторение лекционного материала	24	-	12	12
	Самостоятельное изучение теоретического материала	62	-	30	32
	Подготовка к защите лабораторных работ	60	-	30	30
	Выполнение курсовой работы	36	-	18	18
СРО в сессию	Экзамен, КР	36	-	-	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен	2,35	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>288</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### 4.2 Тематический план лекционных занятий

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Классификация и потребительские свойства парфюмерных товаров	2
2	Экспертиза и факторы, формирующие и сохраняющие качество парфюмерии	2
3	Классификация и потребительские свойства косметических товаров	2
4	Факторы, формирующие и сохраняющие качество косметических товаров	2
5	Косметика для ухода за кожей лица и тела	2
6	Классификация и потребительские свойства средств ухода за волосами	2
7	Характеристика ассортимента и экспертиза качества декоративной косметики	2
8	Потребительские свойства, ассортимент и экспертиза качества средств гигиены полости рта	2
9	Потребительские свойства, экспертиза и факторы, формирующие качество туалетного мыла	2

Всего за 7 семестр		18
10	Строение и химический состав пушно-меховой шкурки. Особенности строения волосяного покрова животных	2
11	Потребительские свойства меха	2
12	Товароведная экспертиза качества пушно-мехового полуфабрикатов	2
13	Формирование потребительских свойств меховой одежды в процессах ее проектирования и производства	2
14	Экспертиза качества меховых изделий	2
15	Классификация и ассортимент меховых изделий	2
16	Товароведная экспертиза качества меховых изделий	2
17	Характеристика кожевенного сырья	2
18	Товароведная характеристика кож	2
Всего за 8 семестр		18
Всего		36

### 4.3 Тематический план лабораторных занятий для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Изучение особенностей маркировки и упаковки продукции парфюмерной. Классификация, характеристика ассортимента и таможенная экспертиза качества продукции парфюмерной	2
2	Изучение классификации, ассортимента и таможенная экспертиза качества кремов косметических*	2
3	Таможенная экспертиза качества продукции косметической жидкой. Таможенная экспертиза качества продукции косметической гигиенической моющей*	2
4	Таможенная экспертиза качества продукции парфюмерно-косметической в аэрозольной упаковке	2
5	Классификация, ассортимент и оценка качества средств ухода за волосами	2
6	Таможенная экспертиза качества продукции декоративной косметики на жировосковой основе	2
7	Таможенная экспертиза качества продукции декоративной косметики на эмульсионной основе	2
8	Таможенная экспертиза качества продукции косметической порошкообразной и компактной	2
9	Таможенная экспертиза качества продукции косметической для ухода за ногтями	2
10	Классификация, характеристика и таможенная экспертиза качества средств гигиены полости рта. Таможенная экспертиза качества твердого туалетного мыла*	2
11	Факторы, влияющие на изменчивость волосяного и кожного покрова пушно-мехового сырья	2
12	Строение пушно-мехового сырья. Основные процессы выделки пушно-мехового полуфабриката	2
13	Изучение классификации и ассортимента пушных полуфабрикатов. Изучение классификации и ассортимента меховых, овчинно-меховых овчинно-шубных, каракулево-смушково-мерлушечных полуфабрикатов и шкур морского зверя	2
14	Изучение классификации, ассортимента и порядок проведения экспертизы пушно-меховых и овчинно-шубных изделий	2
15	Изучение дубильных процессов и операций кожевенного производства.	2

	Изучение подготовительных процессов и операций кожевенного производства	
16	Отделка кож для низа и верха обуви. Свойства натуральных кож	2
17	Классификация кожаной обуви. Порядок и методы проведения экспертизы кожаной обуви	2
Всего за 8 семестр		34

*\*темы лабораторных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки*

#### **4.4 Тематический план практических занятий**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### **4.5 Самостоятельная работа**

##### **для очно-заочной формы обучения**

№ п.п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. часы
1	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	24
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	62
3	Подготовка к защите лабораторных работ	Изучение теоретического материала в соответствии с темой лабораторной работы и методики ее выполнения; подготовка ответов на контрольные вопросы	60
4	Выполнение курсовой работы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического и практического анализа определенной учебно-исследовательской темы	36
5	Подготовка и сдача экзамена	Экзамен	36
Всего			218

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что наряду с получением знаний по товароведению и таможенной экспертизе непродовольственных товаров, обучающийся должен научиться пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

В связи с этим следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины

ны, обратить внимание на темы лекционных и лабораторных работ, контрольные вопросы, примеры решения ситуационных задач, вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения, перечень экзаменационных вопросов, рекомендуемую литературу.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по подготовке к лабораторному занятию, уделять внимание изучению нормативных документов, определяющих качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение непродовольственных товаров, контрольным вопросам по изучаемым темам.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

Для того чтобы избежать трудностей при подготовке к экзамену рекомендуется внимательно изучить все разделы курса с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. — 2-е изд. — М.: ИТК "Дашков и К", 2015. — 660 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/287102>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных (пушно-меховых и кожевенных) товаров : учебное пособие. [Электронный

ресурс] / Троц А.П. – Самара. : РИЦ СГСХА, 2016 . – 117 с. — ISBN 978-5-88575-433-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/480273>

6.2.2. Товароведение и экспертиза промышленных товаров [Текст]: учебник / под ред. Проф. А.Н. Неверова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 848 с.

6.2.3. Пехташева, Е.Л. Биоповреждения непродовольственных товаров: учебник / ред.: Н.В. Неверов, Е.Л. Пехташева. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 332 с.— (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/286911>

6.2.4. Калиева, О. М. Товароведение меховых товаров: учеб. пособие / Е. Г. Кащенко, В. Н. Марченко, О. М. Калиева. — Оренбург: ОГУ, 2012. — 266 с. <http://rucont.ru/efd/202362>

6.2.5. Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров (парфюмерно-косметические товары): учебное пособие [Электронный ресурс] / Киселева М.Ю., Насырова Ю.Г. — Самара: РИЦ СГСХА, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-88575-435-4. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/500635>

6.2.6. Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров: методические указания [Электронный ресурс] / Киселева М.Ю., Троц А.П. — Кинель: РИО СГСХА, 2019. — 31 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/681803>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;

3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ),	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.519. компьютерный класс</p> <p><i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i></p>	<p>средствами обучения (компьютеры)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.518.</p> <p><i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а.</p> <p><i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517.</p> <p><i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 36 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные</p>
5	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i></p>	<p>Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBook-NutilusZ 500 WH</p>
6	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а.</p> <p><i>Самарская область,г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров» включает выполнение и защиту лабораторных работ путем ответа на контрольные вопросы, решение ситуационных задач (при наличии) указанных в учебном пособии по дисциплине.

Например, лабораторное занятие по теме «Изучение особенностей маркировки и упаковки продукции парфюмерной» включает следующие контрольные вопросы:

1. Какие нормативные документы устанавливают требования к маркировке продукции парфюмерной?
2. Перечислите требования, предъявляемые к качеству маркировки продукции парфюмерной?
3. Какая информация должна быть указана в маркировке продукции парфюмерной?
4. Укажите особенности нанесения информации об ингредиентах продукции парфюмерной?
5. Какую информацию о продукции парфюмерной допускается не наносить на потребительскую упаковку?
6. .Какая упаковка используется для фасовки парфюмерной продукции?
7. Какие виды материалов используют для укупорки флаконов? Какие требования к ним предъявляют?
8. Перечислите правила отбора проб парфюмерной продукции?
9. Назовите правила заполнения флаконов продукцией парфюмерной?
10. Перечислите требования, предъявляемые к качеству упаковки продукции парфюмерной?
11. Назовите виды транспортной упаковки, используемой для продукции парфюмерной?
12. Какие дефекты стеклянных флаконов вам известны?
13. Каким требованиям должны соответствовать футляры и этикетки для продукции парфюмерной?

Лабораторное занятие по теме: «Факторы, влияющие на изменчивость волосяного и кожного покрова пушно-мехового сырья» включает следующие кон-

трольные вопросы:

1. Изменчивость свойств пушно-мехового сырья в зависимости от условий содержания животного.
2. Изменчивость свойств пушно-мехового сырья в зависимости от среды обитания животного.
3. Влияние породы животного на свойства и качество меха.
4. Индивидуальная изменчивость окраса волосяного покрова: альбинизм?

### ***Методика выполнения***

Для закрепления теоретического и практического материала изучаемой темы, после ее изучения на занятии проводится устный опрос по контрольным вопросам.

### ***Методические материалы оценки ответов на контрольные вопросы и лабораторных работ:***

-оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в методиках выполнения работы, демонстрируют навыки работы с нормативной документацией, грамотно и аргументировано обосновывают полученные в процессе выполнения лабораторных работ результаты, а также грамотно отвечают на заданные по теме контрольные вопросы, ответ обучающегося полный и правильный.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не выполнившим в полном объеме задания лабораторных работ, не владеющим навыками работы с нормативными документами, получившим по результатам экспериментов недостоверные результаты и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов, в ответе на контрольные вопросы есть существенные ошибки и обучающийся не может их исправить после наводящих вопросов.

### ***Пример ситуационных задач***

1. В магазин поступила жалоба от потребителя на качество туалетной воды «Ландыш». При ее испытании были получены следующие результаты: органолептические показатели соответствуют требованиям ГОСТ 31678-2012 «Продукция парфюмерная жидкая. Общие ТУ»; сумма массовых долей душистых веществ составляет 3%, объемная доля этилового спирта 85%об., стойкость запаха – 35 ч.

Сделайте товароведное заключение.

3. В магазин поступила жалоба от потребителя на качество туалетного мыла ординарного «Цитрус». При его испытании были получены следующие результаты: органолептические показатели качества соответствуют требованиям ГОСТ 28546-2002 «Мыло туалетное. Общие технические условия», физико-химические показатели: качественное число – 70г, массовая доля содо-продуктов в пересчете на  $\text{Na}_2\text{O}$  – 0,22%, титр – 32<sup>0</sup>С, массовая доля хлористого натрия – 0,6%.

Сделайте товароведное заключение.

4. При проведении органолептической оценки качества мыла «Детское» были получены следующие результаты: внешний вид- поверхность с рисунком, на

поверхности мыла видны трещины, форма – овальная, цвет и запах – соответствуют, консистенция – твердая на ощупь, в разрезе – не однородная.

Сделайте товароведное заключение.

5. Определите группу мыла, если в результате экспертизы были получены следующие результаты: качественное число – 85г, массовая доля содо-продуктов в пересчете на  $\text{Na}_2\text{O}$  – отсутствуют, титр –  $36^{\circ}\text{C}$ , массовая доля хлористого натрия – 0,5%.

### ***Методика выполнения***

Для закрепления полученных в процессе лабораторного занятия знаний, обучающемуся или группе обучающихся предлагается решить ситуационную задачу. Обучающиеся составляют алгоритмы решения задачи. После решения ситуационных задач обучающиеся анализируют полученные данные, делают выводы.

Процесс решения носит соревновательный характер. Обучающиеся, справляющиеся с решением быстрее и правильнее получают дополнительный балл, который в дальнейшем влияет на получение накопительного результата формирования зачетного балла.

### ***Методические материалы при оценке решения ситуационных задач***

-оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнен полный объем работы: обучающийся правильно решил задачу, может объяснить ход решения и сделать аргументированный вывод.

- оценка «не зачтено», если выполнено менее 50% работы, в решении существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить после наводящих вопросов.

### ***Примерная тематика курсовых работ***

1. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества продукции парфюмерной жидкой (одеколон).

2. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность кремов косметических для рук.

3. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность кремов косметических для ног.

4. Таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность кремов для бритья.

5. Таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность гелей для бритья.

6. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества гелей косметических.

7. Таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность гелей для душа.

8. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность жидкого мыла.

9. Таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность продукции декоративной косметики на жировосковой основе (бальзамы для губ).

10. Таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность продукции декоративной косметики на жировосковой основе (губных помад).

11. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность продукции декоративной косметики на эмульсионной основе (тональный крем).

12. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность продукции декоративной косметики на эмульсионной основе (тушь для ресниц).

13. Конкурентоспособность и таможенная экспертиза качества продукции косметической порошкообразной (пудра).

14. Конкурентоспособность и таможенная экспертиза качества продукции косметической порошкообразной гигиенической (присыпка).

15. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность продукции косметической компактной (тени для век).

16. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность продукции косметической компактной (пудра).

17. Таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность продукции косметической для ухода за ногтями (лак для ногтей).

18. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность средств ухода за волосами (шампунь).

19. Конкурентоспособность и таможенная экспертиза качества изделий парфюмерно-косметических в аэрозольной упаковке.

20. Классификация, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность мыла туалетного твердого.

21. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества продукции косметической жидкой (лосьоны).

22. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества продукции косметической гигиенической моющей (пена для ванн).

23. Классификация, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность зубных паст.

24. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность красок для волос.

25. Таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность продукции косметической для ухода за ногтями (жидкость для снятия лака).

26. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность средств гигиены полости рта (ополаскиватели).

27. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества продукции парфюмерной жидкой (туалетная вода).

28. Классификация, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность средств ухода за волосами (бальзамы).

29. Потребительские свойства, таможенная экспертиза качества и конкурентоспособность средств ухода за волосами (лаков для волос).

30. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества уборов женских меховых.

31. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества одежды меховой и комбинированной.

32. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества одежды из овчины шубной и мехового велюра.

33. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества овчины шубной выделанной.

34. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества головных уборов меховых.

35. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества обуви повседневной.

36. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества обуви модельной.

37. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества обуви из юфти.

38. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества обуви домашней.

39. Потребительские свойства и таможенная экспертиза качества обуви детской.

40. Потребительские свойства и экспертиза качества обуви домашней и дорожной.

### ***Методика выполнения курсовой работы***

Основными этапами выполнения курсовой работы являются: выбор темы и объекта исследования, получение задания по выбранной теме, сбор и анализ литературных данных, подбор нормативной документации, выбор методов исследований и их проведение, математико-статистическая обработка и анализ полученных результатов, оформление работы.

В соответствии с утвержденной тематикой обучающимся предоставляется право выбора курсовой работы. При выборе темы обучающийся должен учитывать ее актуальность, познавательный интерес к ней, а также возможность последующего более глубокого исследования проблемы (написание выпускной квалификационной работы). Тема курсовой работы должна быть выбрана в течение первого месяца семестра, но не позднее 14 дней со дня его начала.

Задание на работу оформляется руководителем, выдается с его подписью и датируется днем выдачи.

Курсовую работу целесообразно выполнять в несколько этапов.

На начальном этапе определяются цели и задачи, подбираются и систематизируются данные литературных источников по выбранной тематике, изучается нормативная документация, выбираются методы исследований для изучаемой группы товаров.

Основной этап выполнения курсовой работы включает характеристику объектов и методов исследования, проведение маркетинговых и лабораторных исследований, расчет конкурентоспособности выбранного товара, обработку и анализ полученных результатов.

Заключительный этап включает выполнение окончательного варианта курсовой работы с учетом требований научного оформления, представление работы научному руководителю на отзыв, составление доклада для защиты и ее защиту.

В докладе (продолжительность 5-8 мин) необходимо отразить цели и задачи курсовой работы, дать краткую товароведную характеристику исследуемого товара, охарактеризовать объекты и методику проведения исследования, представить выводы и предложения.

Курсовая работа допускается к защите при условии законченного оформления, наличия допуска руководителя. Защита курсовой работы проходит в установ-

ленные деканатом сроки и состоит из доклада и ответов обучающегося на вопросы по избранной теме.

### ***Методические материалы оценки при защите курсовой работы***

Критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Курсовая работа аттестуется оценкой «отлично», если выполнены следующие требования: четко обозначены цели и задачи работы, полностью раскрыты вынесенные на изучение вопросы, сделаны выводы и даны практические рекомендации, а также, если обучающийся ответил на все вопросы при ее защите.

Курсовая работа оценивается на «хорошо» в случае ее полного соответствия предъявляемым требованиям; однако при защите обучающийся не смог дать четкие ответы на все задаваемые вопросы.

Курсовая работа оценивается на «удовлетворительно» в тех случаях, когда не раскрыты или слабо разработаны отдельные из указанных положений, отсутствуют самостоятельные выводы.

На «неудовлетворительно» оценивается курсовая работа при полном несоответствии и игнорировании требованиям, предъявляемым к курсовой работе.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

Экзамен проводится по билетам, в которых содержится три теоретических вопроса.

### Билет для экзамена

(пример)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

38.03.07 «Товароведение»

(код и наименование направления подготовки)

«Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

(наименование профиля подготовки)

Кафедра «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья»  
Дисциплина «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров»

### Билет №3

1. Потребительские свойства косметических товаров.
2. Экспертиза качества кожаной обуви.
3. Факторы, сохраняющие качество туалетного мыла.

Составитель \_\_\_\_\_ С.П. Кузьмина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Блинова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20..... г.

### Перечень вопросов к экзамену

1. Классификация парфюмерных товаров по версии ЕЭС, ТН ВЭД, ГОСТ и др.
2. Потребительские свойства и характеристика ассортимента парфюмерных товаров.
3. Характеристика сырья для производства парфюмерных товаров.
4. Основы производства парфюмерных жидкостей.
5. Особенности технологии изготовления твердых и сухих духов.
6. Контроль качества парфюмерии на производственном предприятии.
7. Методы контроля качества и дефекты парфюмерных товаров.
8. Правила приемки парфюмерных товаров.
9. Таможенная экспертиза качества парфюмерии.
10. Особенности упаковки, маркировки, транспортирования и хранения парфюмерных жидкостей.
11. Классификация косметических товаров по версии ЕЭС, ТН ВЭД, ГОСТ и др.
12. Потребительские свойства косметических товаров.
13. Сырье как фактор, формирующий качество косметических товаров.
14. Производственный контроль качества косметической продукции.

15. Классификация и характеристика ассортимента косметических кремов.
16. Особенности технологии производства косметических кремов
17. Таможенная экспертиза качества косметических кремов.
18. Фасовка, упаковка и особенности хранения косметических кремов.
19. Ассортимент косметики для ухода за кожей лица и тела (гигиенические, косметические средства).
20. Ассортимент косметики для ухода за кожей лица и тела (защитные, лечебно-профилактические, специальные средства).
21. Характеристика ассортимента косметических жидких изделий.
22. Сырье и особенности производства косметических жидких изделий.
23. Таможенная экспертиза качества косметических жидких изделий.
24. Фасовка, упаковка и особенности хранения косметических жидких изделий.
25. Классификация и характеристика ассортимента средств ухода за волосами.
26. Потребительские свойства средств ухода за волосами.
27. Характеристика сырья и особенности производства средств ухода за волосами.
28. Таможенная экспертиза качества средств ухода за волосами.
29. Фасовка, упаковка и особенности хранения средств ухода за волосами.
30. Потребительские свойства декоративной косметики.
31. Характеристика ассортимента декоративной косметики для лица, губ, глаз.
32. Таможенная экспертиза качества декоративной косметики на эмульсионной основе.
33. Таможенная экспертиза качества декоративной косметики на жировосковой основе.
34. Фасовка, упаковка и особенности хранения декоративной косметики.
35. Характеристика сырья и особенности производства порошкообразных и компактных косметических изделий.
36. Таможенная экспертиза качества порошкообразных и компактных косметических изделий.
37. Фасовка, упаковка и особенности хранения порошкообразных и компактных косметических изделий.
38. Классификация и характеристика ассортимента средств ухода за ногтями.
39. Факторы, формирующие качество средств ухода за ногтями.
40. Таможенная экспертиза качества средств ухода за ногтями.
41. Фасовка, упаковка и особенности хранения средств ухода за ногтями.
42. Характеристика ассортимента средств гигиены полости рта.
43. Факторы, формирующие качество средств гигиены полости рта.
44. Таможенная экспертиза качества средств для ухода за зубами и полостью рта.
45. Факторы, сохраняющие качество средств гигиены полости рта.
46. Классификация и особенности производства туалетного мыла.
47. Потребительские свойства туалетного мыла.
48. Характеристика сырья для мыловаренного производства.
49. Таможенная экспертиза качества туалетного мыла.

50. Факторы, сохраняющие качество туалетного мыла.
51. Сезонная, географическая, возрастная изменчивости пушно-мехового сырья.
52. Половая, индивидуальная изменчивости пушно-мехового сырья. Влияние породы животного на свойства и качество меха.
53. Изменчивость пушно-мехового сырья в зависимости от среды обитания и условий содержания животных.
54. Топография пушного и мехового сырья, меховых шкур морских животных. Свойства волосяного покрова пушно-меховых полуфабрикатов.
55. Прижизненные пороки пушно-мехового сырья. Посмертные пороки пушно-мехового сырья.
56. Подготовительные операции процесса выделки пушно-мехового полуфабриката.
57. Выделка, отделка и крашение пушно-мехового полуфабриката.
58. Товароведная характеристика пушной полуфабриката.
59. Классификация пушно-меховых полуфабрикатов.
60. Товароведная характеристика мехового полуфабриката.
61. Товароведная характеристика мехового морского полуфабриката.
62. Характеристика меховых головных уборов.
63. Характеристика овчинно-шубных изделий
64. Подготовительные процессы и операции кожевенного производства. Основы производства кож.
65. Дубильные процессы и операции в кожевенном производстве. Общая характеристика процесса дубления.
66. Комбинированные методы дубления (кожевенное производство).
67. Отделка кож для низа и верха обуви
68. Особенности производства кож для низа и верха обуви
69. Производственные и потребительские свойства кож
70. Подготовительные операции технологии производства обуви.
71. Сборка и формование заготовок обуви.
71. Детали верха и низа обуви
72. Классификация и характеристика бытовой обуви.
73. Классификация и характеристика спортивной обуви.
74. Классификация и характеристика специальной обуви.
75. Экспертиза количества и качества кожаной обуви
76. Приемы осмотра обуви
77. Производство резиновой обуви и Детали резиновой обуви
78. Материалы для производства резиновой обуви
79. Методы производства и определения сортности резиновой обуви.
80. Сырье для производства, производство валяной обуви и Определение сортности валяной обуви
81. Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья.
82. Строение кожно-мехового покрова пушно-меховой шкурки.
83. Характеристика волос и волосяного покрова пушно-меховой шкурки. Свойства пушно-меховых полуфабрикатов.
84. Особенности строения волосяного покрова млекопитающих, наземных животных.

85. Особенности строения волосяного покрова норных животных, особенности строения каракульского завитка. Свойства волосяного покрова пушно-меховых полуфабрикатов.

86. Первичная обработка пушно-мехового сырья.

87. Требования, предъявляемые к качеству меховых полуфабрикатов. Признаки и причины происхождения пороков.

88. Особенности экспертизы качества пушно-меховых полуфабрикатов.

89. Особенности моделирования и конструирования меховых изделий. Основные операции скорняжно-пошивочного производства.

90. Требования, предъявляемые к качеству меховых изделий. Пороки меховых изделий и их характеристика.

91. Характеристика верхней меховой одежды, меховой части одежды, меховых женских уборов. Маркировка, упаковка, хранение меховых изделий.

92. Характеристика галантерейных меховых изделий, меховой обуви.

93. Факторы, вызывающие, изменения показателей свойств меха. Соответствие меховых товаров требованиям безопасности.

94. Топография кожевенного сырья. Классификация и характеристика кожевенного сырья.

95. Крашение и аппретирование кож. Характеристика ассортимента галантерейно-одежных кож.

96. Характеристика ассортимента обувных кож. Современный ассортимент искусственных, синтетических кож для низа обуви.

97. Современный ассортимент искусственных и синтетических кож для верха обуви и подкладки.

98. Маркировка, и упаковка кожаной обуви.

99. Транспортирование и хранение кожаной обуви.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины

#### Шкала оценивания экзамена

Результат Экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Оценка <b>«отлично»</b> ставится за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обуча-

		ющимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка <b>«отлично»</b> выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.
«хорошо»	повышенный уровень	Оценка <b>«хорошо»</b> ставится за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций и базового учебника. Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится также обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям;
- по результатам выполнения курсовой работы.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки «Товароведение» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

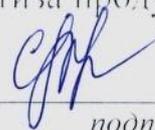
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в конце занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Проблемная (ситуационная задача) задача	Совместная деятельность обучающегося или группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект ситуационных задач
3	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит методики исследований и результаты собственных практических исследований. Тематика курсовой работы выдается на занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются при защите курсовой работы в установленные деканатом сроки, регламент – 5-7 мин. на выступление.	Темы курсовых работ
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», канд. тех. наук.,  
доцент С.П. Кузьмина



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья» «14» мая 2024 г., протокол №9

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент О.А. Блинова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



подпись