

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике

Ю.З. Кирова



« 24 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ»

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Название кафедры: Технология производства и экспертиза продуктов из
растительного сырья

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очно-заочная

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций по оценке конкурентоспособности товаров, реализуемых в торговых предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучение критериев конкурентоспособности товаров;
- изучение макро- и микрофакторов, влияющих на конкурентоспособность товаров и услуг;
- овладение методами определения весомости единичных показателей и оценки конкурентоспособности товаров.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Конкурентоспособность товаров и услуг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очно-заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 4. Способен к разработке, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации	ИД-1 ПК Определяет конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг организации	Знает <ul style="list-style-type: none">- понятие и виды конкуренции и конкурентоспособности;- критерии конкурентоспособности товара;- факторы, формирующие конкурентоспособность на разных жизненных циклах товара;- методические подходы к анализу и оценки конкурентоспособности;- принципы и типы конкурентных стратегий предприятия. Умеет <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ информации о конкурентных преимуществах товара;- определять критерии конкурентоспособности товара;- определять конкурентоспособность товара. Владет навыком расчета конкурентоспособности товара квалитметрическим методом.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	лабораторные занятия	18	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	8	8	8
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72		72
СРС в семестре :	изучение лекционного материала	18		18
	изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40		40
	подготовка к лабораторным занятиям	6		6
	подготовка к зачету	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,01	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Предмет и содержание дисциплины. Понятие и виды конкуренции. Государственный механизм воздействия на конкурентоспособность	2
2.	Понятие конкурентоспособности и ее классификация	2
3.	Критерии конкурентоспособности товара	2
4.	Экономический критерий конкурентоспособности. Качество торгового обслуживания как фактор конкурентоспособности торгового предприятия. Закономерности приобретения товаров и потребления услуг.	2
5.	Формирование конкурентоспособности товаров и услуг на стадиях жизненного цикла.	2

6	Методические подходы к анализу и оценке конкурентоспособности	2
7	Основы теории конкурентного преимущества	2
8	Оценка конкурентной среды предприятия. Типы конкурентных стратегий предприятия	2
9.	Принципы системы обеспечения конкурентоспособности	2
Всего:		18

4.3 Тематический план лабораторных работ

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы занятий	Трудоемкость, ч.
1	Критерии конкурентоспособности	2
2	Методика определения уровня качества товара*	2
3	Анализ информации о конкурентных преимуществах товара	2
4	SWOT –анализ и его использование	2
5	Анализ деятельности конкурентов	2
6	Методика расчета конкурентоспособности товара квалитетрическим способом*	2
7	Расчет конкурентоспособности горошка зеленого*	2
8	Расчет конкурентоспособности услуг*	2
9	Типы конкурентных стратегий	2
Всего		18

**темы лабораторных работ, которые реализуются в форме практической подготовки*

4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	40
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	6
4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО			72

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с решением задач. В связи с этим, при подготовке к лабораторным работам, особое внимание необходимо уделять методике расчета конкурентоспособности товара.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Методика расчета конкурентоспособности товара квалитетическим способом» обратить особое внимание на методику расчета относительных показателей, характеризующих потребительские свойства товара.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература

6.1.1. Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Кантарович, В.В. Черныш, В.В. Царев .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 800 с. — (Magister) .— ISBN 978-5-238-01439-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352420>

6.2 Дополнительная литература

6.2.1. Дулова, Е. В. Конкурентоспособность товаров и услуг: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Ю. Пашкова, Е. В. Дулова .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 135 с. — ISBN 978-5-88575-377-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343550>

6.3 Программное обеспечение:

Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6.4.2 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Самарской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://samarastat.gks.ru/>

6.4.3 Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.4.4 <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п .	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Аудитория на 30 посадочных мест , укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.630. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.627. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Аудитория на 52 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (проектор, экран)

№ п./п .	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Лабораторно-практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.519. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Аудитория на 20 посадочных мест , укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.517а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Аудитория на 26 посадочных мест , укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.513 . <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью: парты со скамейкой двухместные, стол для преподавателя, трибуна, доска учебная
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и методического материала, ауд.624. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Раздаточный материал по учебной дисциплине
		Помещение для самостоятельной работы студентов, ауд.3310а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Конкурентоспособность товаров и услуг» включает защиту лабораторных работ.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме; сформировать владение навыками решения задач по расчету уровня конкурентоспособности товаров и услуг.

Методика выполнения

Каждому обучающемуся выдаются методические указания для выполнения лабораторных работ. Обучающиеся выполняют задание преподавателя. Процесс выполнения не носит соревновательный характер. Однако, обучающиеся, быстрее справляющиеся с заданием, имеют возможность защитить работу раньше прочих.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в изучаемой теме, могут рассчитать показатели, изучаемые на данном занятии, грамотно и аргументировано обосновывают свои ответы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не умеющим рассчитать показатели, изучаемые на данном занятии, не способным дать ответ после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

Пример билета для зачета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **38.03.07 «Товароведение»**
Профиль подготовки: **Товароведение и экспертиза товаров в таможенной
деятельности»**

Кафедра «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья»

Дисциплина **«Конкурентоспособность товаров и услуг»**

Билет № 1

Вопрос 1. Понятие и роль конкуренции в экономике

Вопрос 2. Уровни конкурентоспособности

Составитель _____ А.В. Волкова

Заведующий кафедрой _____ О.А. Блинова

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и роль конкуренции в экономике
2. Функции конкуренции
3. Гос. регулирование конкуренции
4. Характеристика ценовой и не ценовой конкуренции
5. Характеристика внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции
6. Характеристика видов конкуренции
7. Факторы конкурентоспособности товара
8. Понятие конкурентоспособности товара и пути ее повышения
9. Уровни конкурентоспособности
10. Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения
11. Понятие конкурентоспособности страны и пути ее повышения
12. Модель 5 сил конкурентной среды Портера
13. Алгоритм анализа конкуренции и конкурентов
14. Значение и виды потребностей
15. Анализ процесса покупки товара
16. Сегментация рынка и ее значение
17. Понятие качества товара
18. Понятие и классификация потребительских свойств товара
19. Потребительские свойства товара социального назначения
20. Функциональные свойства товара
21. Эргономические свойства товаров
22. Надежность как потребительское свойство товаров
23. Эстетические свойства товаров
24. Свойство безопасности товаров
25. Конкурентные преимущества предприятия
26. Наступательные конкурентные стратегии предприятия
27. Оборонительные конкурентные стратегии предприятия
28. Использование SWOT-анализ для разработки стратегии повышения конкурентоспособности

29. Управление конкурентоспособностью торгового предприятия
31. Цена как критерий конкурентоспособности товаров
32. Критерии конкурентоспособности товара
33. Качество торгового обслуживания как фактор конкурентоспособности торгового предприятия
34. Методика оценки уровня качества товаров
35. Методика определения конкурентоспособности товара квалитметрическим способом
36. Объекты и субъекты оценки конкурентоспособности.
37. Стабильность уровня качества товаров и услуг.
38. Значение критерия социальной адресности.
39. Сущность критерия подлинности товара.
40. Классификация подделок. Свидетельства подлинности.
41. Понятие и значение цены потребления.
42. Потребительская новизна. Инновационная деятельность как фактор новизны.
43. Понятие о рыночной конкуренции. Характеристика видов конкуренции.
44. Совершенная и несовершенная конкуренции и ее признаки.
45. Характеристика монополистической конкуренции, признаки монополии и олигополии
46. Источники и методы сбора информации о конкурентах;
47. Понятие, роль и функции рынка.
48. История развития конкуренции.
49. Роль конкурентоспособности в рыночной экономике.
50. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
51. Источники и методы сбора информации о конкурентах
52. Цена и ее сущность. Функции цен.
53. Системы аналитических показателей, характеризующих конкурентов

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Конкурентоспособность товаров и услуг» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по лабораторным работам	Отчет в виде опроса проводится либо в течение всего занятия по заранее выданной тематике, либо в конце занятия. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины в рамках изучаемой темы
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», канд. с.-х. наук, доцент А.В. Волкова



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья» « 14 » мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

канд. с.-х. наук, доцент Блинова О.А.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова



подпись