



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной среднего (полного) общего образования (БД.05) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоническое физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста..

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li><li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li><li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать резуль-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li><li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li><li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей</li></ul>

	<p>таты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>	<p>здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</li> </ul>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты ан-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию);</li> <li>- определяет перспективы личностного и профессионального роста;</li> <li>- самостоятельно ведет портфолио;</li> <li>- в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу;</li> <li>- проявляет инициативу в собственном образовании;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей</li> </ul>

<p>तिकоррупционного поведения</p>	<p>-обучается по программам дополнительного образования;</p> <p>-привлекался к проектной деятельности;</p> <p>-участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту – фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями;</p> <p>-читает профессиональную литературу;</p> <p>-овладел навыками самопрезентации;</p> <p>-выступал с рационализаторскими предложениями;</p> <p>-обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенций</p>	<p>здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p><b>В части физического воспитания:</b></p> <p>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <p>-- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>- делать осознанный выбор, аргу-</p>	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной</p>

	<p>ментировать его, брать ответственность за решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul>	<p>сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрено
<b>Консультации</b>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация: 2 семестр – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>1 семестр</b>			
<b>Практические занятия</b>			
<b>Раздел 1 Легкая атлетика</b>	1. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Эстафетный бег 4×400 м, бег по прямой с различной скоростью.	2	
	3. Челночный бег. Многоскоки.	2	
	4. Кроссовая подготовка: равномерный бег по дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2	
	5. Прыжки в длину и высоту с разбега. Метание гранат весом 500 г (девушки) и 700г (юноши).	2	
<b>Раздел 2 Гимнастика</b>	1. Техника безопасности во время занятий; комплекс обще-развивающих упражнений; строевые упражнения, построения и перестроения.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Стока на лопатках, стойка на голове; преодоление препятствий прыжком; передвижения (фигурная маршировка); сгибание и разгибание рук в упоре лежа; подъем туловища (перекладина).	2	
<b>Раздел 3 Волейбол</b>	1. Правила игры. Техника передвижения: стойки и перемещения. Учебная игра.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Техника владения мячом: подача сверху-снизу, прием мяча снизу двумя руками.	2	
	3. Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.	2	
	4. Прием мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди и животе; подача мяча двумя руками сверху.	2	
	5. Нападающий удар; блокирование.	2	
	6. Техника нападения и защиты. Технические приемы и командно-тактические действия.	2	
	7. Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	2	
<b>Раздел 4 Баскетбол</b>	1. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Техника владения мячом: ловля и передача. Учебная игра.	2	
	3. Техника ведения мяча, техника бросков мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке). Учебная игра.	2	
	4. Техника овладение мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание и защита. Учебная игра.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	5. Тактика нападения и защита. Технические приемы и командно-тактические действия. Учебная игра.	2	
	6. Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	2	
<b>Раздел 5 Ручной мяч</b>	1. Теоретические сведения. Правила игры и соревнований. Ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Учебная игра.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Передачи мяча одной рукой на короткое, среднее и длинное расстояния от плеча, сбоку, снизу и над головой. Учебная игра.	2	
	3. Ведение мяча в сочетании с обводкой противника, передачами и бросками по воротам. Учебная игра.	2	
	4. Ловля и передача мяча при встречном движении. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Учебная игра.	2	
	5. Игра вратаря: отбивание и ловля мяча.	2	
	6. Передачи и ловля мяча в тройках, с отскоком от пола. Бросок из опорного положения. Учебная игра.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Практические занятия в семестре</b>		<b>50</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Практические занятия</b>			
<b>Раздел 6 Футбол</b>	1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Удары по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2	
	3. Остановки мяча ногой, грудью.	2	
	4. Ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2	
	5. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	2	
	6. Действия против игрока без мяча и с мячом.	2	
	7. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	2	
	8. Игра по упрощённым правилам (судейство); штрафной удар, угловой удар, пенальти.	2	
<b>Раздел 7 Атлетическая гимнастика</b>	1. Упражнения без отягощений и предметов.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Упражнения со стандартными отягощениями (гантели, гири).	2	
	3. Упражнения с партнером (в парах, тройках).	2	
	4. Упражнения на тренажерах и специальных устройствах.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	5. Совершенствование техники выполнения упражнений круговой тренировки.	2	
<b>Раздел 8 Гимнастика</b>	1. Стойка на лопатках, стойка на голове; преодоление препятствий прыжком; передвижения (фигурная маршировка). Тест на гибкость.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Тестирование сгибание и разгибание рук в упоре лежа; подъем туловища (перекладина).	2	
	3. Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	4. Выполнение упражнений в чередовании напряжения с расслаблением	2	
	5. Выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки	2	
	6. Выполнение упражнений на внимание	2	
<b>Раздел 9 Волейбол</b>	1. Повторение техники передвижения: стойки и перемещения. Учебная игра.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Повторение техника владения мячом: подача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра.	2	
	3. Повторение техники приема мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. Учебная игра.	2	
	4. Повторение техники приема мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди и животе; подача мяча двумя руками сверху. Учебная игра.	2	
	5. Повторение техники нападающего удара; блокирование. Учебная игра.	2	
	6. Повторение техники нападения и защиты. Технические приемы и командно-тактические действия. Двухсторонние игры.	2	
<b>Раздел 10 Футбол</b>	1. Повторение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Двухсторонние игры.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Повторение ударов по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника. Двухсторонние игры.	2	
	3. Повторение остановки мяча ногой, грудью. Двухсторонние игры.	2	
<b>Раздел 11 Легкая атлетика</b>	1. Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий, кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Сдача контрольных тестов: бег 100 м, прыжки в длину с места.	2	
	3. Сдача контрольных тестов: метание гранат весом 500 г (девушки) и 700г (юноши).	2	
	4. Сдача контрольных тестов: кросс 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2	
	5. Сдача контрольных тестов: сгибание разгиба-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	ние рук в упоре лежа или подтягивание (юноши), поднимание туловища из положения лежа в сед (девушки), наклон вперед со скамьи (тест на гибкость).		
<b>Практические занятия в семестре</b>		<b>66</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	Спортивный зал (спортивный комплекс: универсальный игровой зал 36x18 м., стрелковый тир, зал тяжелой атлетики, зал шейпинга и аэробики 30x9 м) 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7	Оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке; лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки,

			микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.
		Спортивный корпус №9: универсальный игровой зал 48x22 м.	Оснащенность оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, шведская стенка, секундомеры, рулетка, гимнастическая перекладина, ракетки для бадминтона, скакалки, обручи, тренажеры.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион оснащенный: футбольное поле 105x66 м., запасное игровое поле 62x41 м., хоккейная коробка 61x30 м., беговая дорожка 400 м., волейбольная площадка 30x16 м., зимний каток 80x40 м.
		Стрелковый тир	Винтовки пневматические – 2 шт., пистолеты пневматический – 2 шт.
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные литература:

1. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292841>
2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016>

#### Дополнительные источники

1. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704>

2. Краснов, С. В. Легкая атлетика : методические указания / С. В. Краснов, Д. А. Аксенов. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244517>
3. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. В. Чернецов, Л. И. Зуб. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247520>

### Программное обеспечение

Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);  
 Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)  
 Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33

### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <https://e.lanbook.com>

### 3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады) по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 ОК 06 ОК 08	Раздел 1 Тема 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 Раздел 2 Тема 2.1,2.2 Раздел 3 Тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 Раздел 4 Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6 Раздел 5 Тема 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 Раздел 6 Тема 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7,6.8	Устный опрос; Тестирование; Зачет; Оценка выполнения практических заданий; Выполнение индивидуальных заданий; Принятие контрольных нормативов.

	Раздел 7 Тема 7.1,7.2,7.3,7.4,7.5 Раздел 8 Тема 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6 Раздел 9 Тема 9.1.9.2,9.3,9.4,9.5,9.6 Раздел 10 Тема 10.1,10.2,10.3 Раздел 11 Тема 11.1,11.2,11.3,11.4,11.5	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Разработчик:  
преподаватель кафедры «Гуманитарные и  
естественнонаучные дисциплины»  
Чуракова Наталья Михайловна



Заведующий кафедрой «Гуманитарные и есте-  
ественнонаучные дисциплины»  
канд. пед. наук, доцент  
Наталья Владимировна Пудовкина



СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП СПО  
канд. экон. наук, доцент  
Юлия Николаевна Кудряшова



И.о. начальника УМУ  
Марина Викторовна Борисова

