

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*

«27» июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: «Бухгалтер»

Форма обучения: очная

Кинель 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.01) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

### Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                                     | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК 4.4,<br>ПК 4.5,<br>ПК-4.6,<br>ОК 01; ОК 02, | <ul style="list-style-type: none"><li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>– принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>– методы оценки эффективности их использования;</li><li>– организацию производственного и технологического процессов;</li><li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>– способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li><li>– механизмы ценообразования;</li><li>– формы оплаты труда;</li><li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной нагрузки  | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>80</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>72</b>        |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 36               |
| практические занятия  | 36               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>2</b>         |
| <b>Консультации</b>   | не предусмотрено |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b> | <b>6</b>         |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 3 семестр  |  |             |   |
| <b>Раздел 1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Экономика организации»</b> |  | <b>4</b>    |   |
| <b>Тема 1.1. Предмет, цель и задачи дисциплины.</b>                        | <b>Лекция</b><br>1. В каких значениях используется термин «экономика»?<br>2. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»<br>3. Взаимосвязь дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» с другими экономическими дисциплинами<br>4. Методы используемые в экономических исследованиях?<br>5. Основные методы, используемые наукой «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».               | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. В каких значениях используется термин «экономика»?<br>2. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».<br>3. Взаимосвязь дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» с другими экономическими дисциплинами<br>4. Методы используемые в экономических исследованиях?<br>5. Основные методы, используемые наукой «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» | <b>2</b>    |   |
| <b>Раздел 2. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>                 |  | <b>8.5</b>  |   |
| <b>Тема 2.1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>                 | <b>Лекция</b><br>1. Сущность предприятия как объекта и субъекта права?<br>2. Основные признаки и задачи предприятия.<br>3. Понятие предпринимательства<br>4. Объект и субъект права собственности<br>5. Формы собственности в ГК РФ?<br>6. Значение сельского хозяйства в экономике страны   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02  |

|  |   |            |       |
|--|---|------------|-------|
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Сущность предприятия как объекта и субъекта права?<br>2. Основные признаки и задачи предприятия.<br>3. Понятие предпринимательства<br>4. Объект и субъект права собственности<br>5. Формы собственности в ГК РФ?<br>6. Значение сельского хозяйства в экономике страны  | 2          |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Подготовить доклад на тему: Структура агропромышленного комплекса РФ  | 0,5        |       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Создание,<br/>юридическое<br/>оформление и<br/>реорганизация<br/>предприятия.</b> | <b>Лекция</b><br>1. Цели предпринимателя при учреждении предприятия.<br>2. Факторы воздействующие на принятие решения при учреждении предприятия.<br>3. Правовые основы учреждения нового предприятия<br>4. Возможные организационно-правовые формы.<br>5. Государственная регистрация предприятия.<br>6. Формы предпринимательской активности.               | 2          | ОК 02 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Цели предпринимателя при учреждении предприятия.<br>2. Факторы воздействующие на принятие решения при учреждении предприятия.<br>3. Правовые основы учреждения нового предприятия<br>4. Возможные организационно-правовые формы.<br>5. Государственная регистрация предприятия.<br>6. Формы предпринимательской активности. | 2          |       |
| <b>Раздел 3. Производственный процесс на предприятии</b>   |   | <b>8,5</b> |       |
| <b>Тема 3.1.<br/>Производственный процесс на предприятии.</b>                                      | <b>Лекция</b><br>1. Единичное производство и его сущность<br>2. Отличительные особенности серийного производства.<br>3. Особенности массового производства<br>4. Понятие производственного процесса<br>5. Длительность производственного цикла<br>6. Принципы организации производственного процесса  | 2          | ОК 01 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Единичное производство и его сущность<br>2. Отличительные особенности серийного производства.<br>3. Особенности массового производства<br>4. Понятие производственного процесса<br>5. Длительность производственного цикла<br>6. Принципы организации производственного процесса   | 2          |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Подготовить доклад на тему: Современное состояние и перспективы развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации   | 0,5        |       |
| <b>Тема 3.2.<br/>Формы организации производства на предприятии</b>                                 | <b>Лекция</b><br>1. Специализацией сельскохозяйственного производства<br>2. Понятие отрасли. Подразделение отраслей предприятия по экономическому значению<br>3. Принципы рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.   | 2          | ОК 02 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Специализацией сельскохозяйственного производства<br>2. Понятие отрасли. Подразделение отраслей предприятия по экономическому значению<br>3. Принципы рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.  | 2          |       |
| <b>Раздел 4. Ресурсы организации</b>   |   | <b>29</b>  |       |

|   |   |     |                |
|---|---|-----|----------------|
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Ресурсы</b><br><b>предприятия.</b><br><b>Концепция</b><br><b>взаимозаменяем</b><br><b>ости ресурсов</b> | <b>Лекция</b><br>1. Рынок факторов производства<br>2. Виды ресурсов участвующих в процессе производства<br>3. Особенности использования ресурсов в сельском хозяйстве<br>4. Невосполнимыми ресурсы<br>5. Взаимозаменяемость ресурсов  | 2   | ПК 4.4         |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>5. Рынок факторов производства<br>6. Виды ресурсов участвующих в процессе производства<br>7. Особенности использования ресурсов в сельском хозяйстве<br>8. Невосполнимыми ресурсы<br>5. Взаимозаменяемость ресурсов   | 2   |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Выполнить практическое задание Продукция предприятия.<br>Объем производства и максимизация прибыли  | 0,5 |                |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Земельные</b><br><b>ресурсы</b><br><b>предприятия</b>  | <b>Лекция</b><br>1. Роль земли в сельском хозяйстве<br>2. Особенности земли как средства производства.<br>3. Состав и структура земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия<br>4. Формы собственности на землю<br>5. Формирование рынка в Российской Федерации<br>6. Рыночная цена земли и ее определение<br>7. Земельный кадастр<br>Определение экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях   | 2   | ОК 01, ПК 4,4  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Роль земли в сельском хозяйстве<br>2. Особенности земли как средства производства.<br>3. Состав и структура земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия<br>4. Формы собственности на землю<br>5. Формирование рынка в Российской Федерации<br>6. Рыночная цена земли и ее определение<br>7. Земельный кадастр<br>8. Определение экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях   | 2   |                |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Основные</b><br><b>фонды</b><br><b>предприятия</b>  | <b>Лекция</b><br>1. Основные фонды и их классификация.<br>2. Виды оценки основных средств используемых в экономическом анализе<br>3. Цель и методы переоценки основных фондов<br>4. Сущность износа и амортизация основных фондов<br>5. Значение воспроизводства основных средств.<br>6. Показатели характеризующие оснащенность сельскохозяйственного предприятия основными фондами<br>7. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.<br>8. Пути повышения эффективности использования основных фондов в сельскохозяйственных предприятиях | 4   | ПК 4.4, ПК 4.6 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Основные фонды и их классификация.<br>2. Виды оценки основных средств используемых в экономическом анализе<br>3. Цель и методы переоценки основных фондов  | 4   |                |

|  |   |     |                      |
|--|---|-----|----------------------|
|  | <p>4. Сущность износа и амортизация основных фондов</p> <p>5. Значение воспроизводства основных средств,.</p> <p>6. Показатели характеризующие оснащенность сельскохозяйственного предприятия основными фондами</p> <p>7. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.</p> <p>8. Пути повышения эффективности использования основных фондов в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br/>Выполнить практическое задание: Основные фонды предприятия</p>                 | 0,5 |                      |
| <b>Тема 4.4<br/>Оборотные средства предприятия</b>   | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий</p> <p>3. Источники финансирования оборотных средств</p> <p>4. Нормирование оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>5. Показатели характеризующие экономическую эффективность использования оборотных средств</p> <p>6. Факторы, воздействующие на эффективность использования оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>7. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>                | 2   | ПК 4.4, ПК 4.6       |
|  | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий</p> <p>3. Источники финансирования оборотных средств</p> <p>4. Нормирование оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>5. Показатели характеризующие экономическую эффективность использования оборотных средств</p> <p>6. Факторы, воздействующие на эффективность использования оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>7. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> | 2   |                      |
| <b>Тема 4.5<br/>Трудовые ресурсы предприятия</b>   | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие трудовых ресурсов и рабочей силы</p> <p>2. Обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами</p> <p>3. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве</p> <p>4. Факторы роста производительности труда</p> <p>5. Принципы и формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>6. Цель нормирования труда</p>   | 4   | ПК 4.4, ПК 4.6       |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие трудовых ресурсов и рабочей силы</p> <p>2. Обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами</p> <p>3. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве</p> <p>4. Факторы роста производительности труда</p> <p>5. Принципы и формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>6. Цель нормирования труда</p>   | 4   |                      |
| <b>Раздел 5. Научно-технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства</b> |   | 4,0 |                      |
| <b>Тема 5.1<br/>Научно-технический</b>   | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Сущность НТП и НТР, особенности НТР на современном этапе</p>   | 2   | ОК 01, ОК 02, ПК 4.4 |

|  |   |          |                        |
|--|---|----------|------------------------|
| <b>потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства</b>            | 2. Основные направления НТП, их сущность и взаимосвязь<br>3. Приоритетные направления НТП на современном этапе и их содержание<br>4. Экономическая и социальная сущность ускорения НТП<br>6. Влияние НТП на основные экономические показатели работы предприятия  |          |                        |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Сущность НТП и НТР, особенности НТР на современном этапе<br>2. Основные направления НТП, их сущность и взаимосвязь<br>3. Приоритетные направления НТП на современном этапе и их содержание<br>4. Экономическая и социальная сущность ускорения НТП<br>6. Влияние НТП на основные экономические показатели работы предприятия  | 2        |                        |
| <b>Раздел 6. Издержки производства и себестоимость</b>                           |   | <b>8</b> |                        |
| <b>Тема 6.1 Издержки предприятия, их сущность и структура</b>                    | <b>Лекция</b><br>1. Сущность общественных издержек производства<br>2. Постоянные, переменные и валовые издержки.<br>3. Определение себестоимости продукции.<br>4. Производственные затраты включаемые в себестоимость и их классификация<br>5. Понятие экономических элементов и статей затрат<br>7. Особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве<br>8. Основные факторы снижения себестоимости продукции в сельскохозяйственных предприятиях.   | 2        | ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Сущность общественных издержек производства<br>2. Постоянные, переменные и валовые издержки.<br>3. Определение себестоимости продукции.<br>4. Производственные затраты включаемые в себестоимость и их классификация<br>5. Понятие экономических элементов и статей затрат<br>7. Особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве<br>8. Основные факторы снижения себестоимости продукции в сельскохозяйственных предприятиях   | 2        |                        |
| <b>Тема 6.2 Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли</b> | <b>Лекция</b><br>1. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия<br>2. Определение стоимости валовой продукции сельского хозяйства<br>3. Основные показатели процесса воспроизводства валовой продукции сельского хозяйства.<br>4. Распределение валовой продукция сельского хозяйства<br>5. Товарная продукция сельского хозяйства<br>6. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции<br>7. Особенности рынка сельскохозяйственной продукции.<br>8. Конкурентоспособность продукции.<br>9. Факторы влияющие на качество сельскохозяйственной продукции. | 2        | ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия<br>2. Определение стоимости валовой продукции сельского хозяйства<br>3. Основные показатели процесса воспроизводства валовой продукции сельского хозяйства.<br>4. Распределение валовой продукция сельского хозяйства<br>5. Товарная продукция сельского хозяйства  | 2        |                        |

|  |  |           |                          |
|--|--|-----------|--------------------------|
|  | 6. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции<br>7. Особенности рынка сельскохозяйственной продукции.<br>8. Конкурентоспособность продукции.<br>9. Факторы влияющие на качество сельскохозяйственной продукции   |           |                          |
| <b>Раздел 7. Управление и планирование в организации</b>                                     |  | <b>12</b> |                          |
| <b>Тема 7.1<br/>Контроль,<br/>анализ и<br/>планирование<br/>деятельности<br/>предприятия</b> | <b>Лекция</b><br>1. Планирование на предприятии<br>2. Основные принципы планирования.<br>3. Методы используемые при планировании на сельскохозяйственных предприятиях<br>4. Виды планов на предприятии<br>5. Бизнес-план как составная часть системы стратегического планирования.<br>6. Основные этапы разработки бизнес-плана. | 2         | ОК 02, ПК 4.4,<br>ПК 4.5 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Основные принципы планирования.<br>2. Методы используемые при планировании на сельскохозяйственных предприятиях<br>3. Виды планов на предприятии<br>4. Бизнес-план как составная часть системы стратегического планирования.<br>6. Основные этапы разработки бизнес-плана                     | 2         |                          |
| <b>Тема 7.2<br/>Принятие<br/>хозяйственных<br/>решений</b>                                   | <b>Лекция</b><br>1. Система методов управления и их классификация.<br>2. Сущность экономических методов управления<br>3. Внутрихозяйственный расчет как метод управления<br>4. Классификация управленческих решений.<br>5. Технология подготовки, принятия и реализации перспективных управленческих решений                     | 2         | ПК 4.4, ПК 4.6           |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Система методов управления и их классификация.<br>2. Сущность экономических методов управления<br>3. Внутрихозяйственный расчет как метод управления<br>4. Классификация управленческих решений.<br>5. Технология подготовки, принятия и реализации перспективных управленческих решений      | 2         |                          |
| <b>Тема 7.3<br/>Прекращение<br/>деятельности<br/>предприятия.<br/>Банкротство</b>            | <b>Лекция</b><br>1. Сущность и понятие банкротства<br>2. Профилактика банкротства организаций (предприятий)<br>3. Антикризисное управление деятельностью организаций (предприятий)<br>4. Последствия банкротства предприятий для экономики государства   | 2         | ПК 4.6                   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Сущность и понятие банкротства<br>2. Профилактика банкротства организаций (предприятий)<br>3. Антикризисное управление деятельностью организаций (предприятий)<br>4. Последствия банкротства предприятий для экономики государства  | 2         |                          |
| <b>Итого в семестре</b>  |  | <b>72</b> |                          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |  | <b>6</b>  |                          |
| <b>Консультации</b>  |  | <b>-</b>  |                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | <b>2</b>  |                          |
| <b>Всего</b>   |  | <b>80</b> |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № | Вид учебной работы   | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|----------------------|---|--|
| 1 | Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245.<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран). |
|   |                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235.<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).                                     |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232.<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)             |
|   |                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)              |

| № | Вид учебной работы     | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|------------------------|---|---|
|   |                        | ауд. 3239<br>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.<br>Усть-Кинельский, ул.<br>Спортивная, д. 8А.  |   |
| 3 | Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал).<br>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.<br>Усть-Кинельский, ул.<br>Спортивная, д. 8А.                           | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 4 |                        | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б.<br>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.<br>Усть-Кинельский, ул.<br>Спортивная, д. 8А. | Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы  |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2553-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173699>
2. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133057>
3. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94584>

#### Дополнительная литература:

1. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94584>
2. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>

### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.
7. zip (свободный доступ).

### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

<http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

<http://elibrary.ru/>. - Научная электронная библиотека

<http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ

<http://instituciones.com/contact.html> - Федеральный образовательный портал «Экономический портал»

[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

<https://e.lanbook.ru> - Электронно-библиотечная система «Лань»

<https://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)            | Критерии оценки  | Контрольные мероприятия   |
|---|--|---|
| Умения:   |  |   |
| – определять организационно-правовые формы организаций;                   | Отличает различные организационно-правовые формы, показывает особенности каждой                            | <i>Текущий контроль в форме практических занятий, устный опрос, экзамен</i> |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию ;          | Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию в изучаемых источниках                  | <i>Текущий контроль в форме практических занятий, устный опрос,</i>         |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию            | Находит и использует необходимую экономическую информацию для использования ее в практической деятельности | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен</i> |
| - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации | Правильно заполняет первичные документы по экономической деятельности организации                          | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен</i> |
| - рассчитывать по принятой методике основные технико-                     | Рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации       |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| экономические показатели деятельности организации   |   |  |
| Знания:   |   |  |
| - принципы и методы управления основными и оборотными средствами  | Освоил принципы и методы управления основными и оборотными средствами   | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i> |
| - основные принципы построения экономической системы организации  | Обладает знаниями на каких основных принципах строится экономическая система организации                              | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен</i>  |
| - сущность организации как основного звена экономики отраслей   | Показывает сущность организации как основного звена экономики отраслей  | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен</i>  |
| - принципы и методы управления основными и оборотными средствами  | Знает принципы и методы управления основными и оборотными средствами  | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен</i>  |
| - методы оценки эффективности их использования ;  | Изучил методы оценки эффективности их использования   | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i> |
| - организацию производственного и технологического процессов  | Знает как организовать производственный и технологический процессы  | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i> |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | Перечислены состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i> |
| - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии                              | Перечислены основные способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии ».                  | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i> |
| - механизмы ценообразования ;   | Перечислены приемы, элементы, с помощью которых осуществляется - механизмы ценообразования                            | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i> |
| - формы оплаты труда ;  | Дана характеристика - форм оплаты труда   | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i> |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.                 | Верно перечислены основные технико-экономические показатели деятельности организации и приведена методика их расчета  | <i>Текущий контроль в форме практических занятий устный опрос , экзамен.</i> |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

Разработчик:

преподаватель кафедры «Экономика и экономическая теория»

 Татьяна Николаевна Шлыкова

Заведующий кафедрой  
канд.экон.наук., профессор

 Анатолий Алексеевич Пенкин

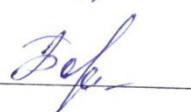
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд.экон.наук., доцент

 Юлия Николаевна Кудряшова

И.о. начальника УМУ

 Марина Викторовна Борисова