

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

«27» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: «Бухгалтер»

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочей профессии «Кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу (ОП.06) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение важнейших теоретических и методологических вопросов формирования финансов и кредитования; приобретение практических навыков в расчетах финансовых показателей; воспитание у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 3 ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	<ul style="list-style-type: none">- сущность финансов их функции и роль в экономике;- законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег, типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;- функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики структуру финансовой системы;- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;- виды и классификации ценных бумаг;- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
в том числе:	лекции	36
	практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося		6
Консультации		2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета		-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Деньги и денежная система РФ		14	
Тема 1.1 Деньги, денежное обращение и денежные системы	Лекция Значение дисциплины и её связи с другими дисциплинами. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные системы, их типы и элементы.	4	ОК 05,09
	Практические занятия 1. Расчет показателей денежного оборота	4	
Тема 1.2 Инфляция: сущность, формы проявления и социально-экономические последствия	Лекция Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения	2	ОК 01,02,03,05,09
	Практические занятия Инфляция в финансовых расчетах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: Причины финансовых кризисов в России	2	
Раздел 2. Финансы и финансовая система		30	
Тема 2.1 Финансы, финансовая политика и финансовая система	Лекция Сущность финансов. Функции и роль финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая система, её звенья. Финансовый рынок и его элементы. Финансовая политика, её задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля.	4	ОК 01,05,09, ПК 4.4
	Практические занятия Финансовые системы	2	
Тема 2.2	Лекция	4	ОК

Государственные финансы	Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг, его виды. Управление государственным долгом. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Прочие внебюджетные фонды.		01,02,03,05,09, ПК 1.3, 4.4
	Практические занятия Структура федерального и местного бюджета, их анализ	4	
Тема 2.3 Финансы организаций и домашних хозяйств	Лекция Определение финансов организаций. Функции финансов организаций. Финансовые отношения организаций. Формирование и использование денежных фондов предприятия. Доходы и расходы организаций. Классификация денежных затрат. Выручка от реализации. Прибыль предприятия и ее распределение. Инвестиции. Определение и состав инвестиций. Инвестиции в нефинансовые активы. Финансовые вложения организаций. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.	4	ОК 01,02,05,09, ПК 1.3
	Практические занятия Расчет структуры собственных источников средств предприятия. Расчет прибыли организации	4	
Тема 2.4 Системы страхования	Лекция Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: личное страхование, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Тарифная политика в страховании. Перестрахование.	4	ОК 02,03 ПК 1.3
	Практические занятия Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	4	
Раздел 3. Рынок ссудных капиталов		34	
Тема 3.1 Функции, структура рынка ссудных капиталов.	Лекция Структура рынка ссудных капиталов. Функции рынка ссудных капиталов. Кредитная система РФ, её структура. Банковская система РФ. Центральный банк РФ, его функции. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. Коммерческие банки и их функции. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Организация безналичных расчетов.	4	ОК 01,05,09
	Практические занятия Расчет обязательств банка.	4	
Тема 3.2 Кредитная система РФ.	Лекция Кредит как форма движения ссудного капитала. Сущность функции кредита. Принципы кредитования. Виды кредита. Банковское кредитование. Основные черты современной структуры кредитования. Схема предоставления кредита. Краткосрочное и долгосрочное кредитование. Формы обеспечения возврата кредита.	4	ОК 01,02,03,05,09 ПК 1.3, 4.4, 4.5

	Практические занятия Составление графика погашения кредита. Определение процентов по простым и сложным вкладам. Оценка кредитоспособности заемщика.	4	
Тема 3.3 Рынок ценных бумаг	Лекция Рынок ценных бумаг, его классификация. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Акция: понятие, виды. Облигация: понятие, виды. Характеристики, используемые для оценки стоимости акций и облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты банков. Оценка стоимости банковских сертификатов.	4	ОК 01,02,03,05,09 ПК 1.3, 4.4, 4.6
	Практические занятия Определение доходности ценных бумаг. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить доклад на тему: Особенности функционирования рынка ценных бумаг	2	
Тема 3.4 Валютная систем	Лекция Сущность и виды валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Виды валютных курсов. Валютная система РФ. Общая характеристика международных валютно-кредитных организаций. Международный кредит.	2	ОК 01,02,05,09 ПК 1.3, 4.4
	Практические занятия Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить доклад на тему: Валютный курс и валютная котировка	2	
Итого в семестре		72	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		6	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран).

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 252 с.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133056>
2. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108106>

Дополнительная литература

1. Власова Н.И.. Основы кредитно-финансовой системы : методические указания / Лазарева Т.Г.; Власова Н.И. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 56 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/774137>

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
- <http://elibrary.ru/>. - Научная электронная библиотека
- <http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ
- <http://institutions.com/contact.html> - Федеральный образовательный портал «Экономический портал»
- <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ
- www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
- www.rucont.ru - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <https://e.lanbook.ru> - Электронно-библиотечная система «Лань»
- <https://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

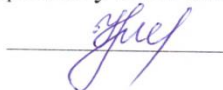
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
Умения:		
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Использование кредитно-финансовые понятия и категории, составление схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	Правильность выбора методики расчета денежного оборота и денежного обращения, индекса и уровня инфляции, корректность проведенных расчетов, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Правильность выбора методики расчета бюджета государства, Пенсионного фонда РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ, корректность проведенных расчетов, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
Знания:		
- сущность финансов их функции и роль в экономике;	Понимание сущности финансов, их функций и роли в экономике	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег, типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Понимание сущности законов денежного обращения; видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; видов денежных реформ;	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- функции банков и классификацию банковских операций	Знание функции банков и классификации банковских операций	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики структуру финансовой системы	Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Понимание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- виды и классификации ценных бумаг;	Характеристика ценных бумаг, функционирования рынка ценных бумаг, фондовой биржи	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- виды кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

Разработчик:

Преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»

 Наталья Ивановна Власова

Заведующий кафедрой
канд.экон.наук., доцент

 Ольга Федоровна Пятова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд.экон.наук., доцент

 Юлия Николаевна Кудряшова

И.о. начальника УМУ

 Марина Викторовна Борисова