



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочей профессии «Кассир».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам профессиональной подготовки математического и естественнонаучного цикла (ЕН.02) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов системы компетенций, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li><li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li><li>- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</li><li>- создавать презентации;</li><li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li><li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li><li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li><li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li><li>- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</li><li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li><li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li><li>- технологию поиска информации в сети "Интернет";</li><li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li><li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li><li>- назначения, принципов организа-</li></ul>

		ции и эксплуатации бухгалтерских информационных сетей; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий для очной формы обучения

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – 2 семестр</b>	<b>6</b>

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>52</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – 2 семестр</b>	-

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Современные тенденции в развитии информационных технологий</b>		<b>8</b>	ОК 02, ОК 05
<b>Тема 1.1. Информационные системы и технологии</b>	<b>Лекция 1</b>	2	
	1. Понятие информационной системы и технологии. Этапы развития ИС и ИТ		
	<b>Лабораторное занятие 1</b>	2	
	1. Введение в информационные технологии. Общая характеристика процессов сбора, накопления и обработки информации.		
<b>Тема 1.2. Технические и программные средства реализа-</b>	<b>Лекция 2</b>	2	ОК 01, ОК 02
	1. Технические средства реализации ИТ. Классификация компьютеров по сферам применения. Программное обеспечение.		

ции информаци- онных техноло- гий	<b>Лабораторное занятие 2</b> 1. Основные компоненты автоматизированного офиса. Операционные системы (основные понятия). Операционная система Windows.	2	
<b>Раздел 2. Информационные технологии документационного обеспечения</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
<b>Тема 2.1. Средства создания электронного документа</b>	<b>Лекция 3</b> 1. Общие сведения и технологии работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	2	
	<b>Лабораторные занятия 3, 4, 5, 6</b> 1. Текстовый процессор Microsoft Word. Оформление документа. Использование полей и стилей. Вставка в документ графических объектов. Внедрение и связывание объектов. Графические элементы SmartArt.	2	
	2. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами и диаграммами. Вычисления в таблицах Microsoft Word. Создание диаграмм по исходным данным.	2	
	3. Текстовый процессор Microsoft Word. Вставка математических формул Equation Editor. Создание оглавление, сносок, подписей рисунков, таблиц, диаграмм.	2	
	4. Текстовый процессор Microsoft Word. Слияние документов. Режим рецензирования.	2	
<b>Раздел 3. Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
<b>Тема 3.1. Функциональные возможности табличных процессоров</b>	<b>Лекция 4, 5</b> 1. Технология работы в электронной таблице Microsoft Excel.	2	
	2. Возможности Excel по решению задач оптимизации на основе принципов линейного программирования.	2	
	<b>Лабораторные занятия 7, 8, 9</b> 1. Табличный процессор MS Excel. Создание таблицы и выполнение расчетов. Мастер функций. Обработка текстовых значений и дат. Логические и математические функции.	2	
	2. Табличный процессор MS Excel. Построение и оформление диаграмм. Сортировка и фильтрация (выборка) данных в базах данных MS Excel. Сводные таблицы. Промежуточные итоги.	2	
	3. Табличный процессор MS Excel. Средства условного анализа. Надстройки: Подбор параметра и Поиск решения. Решение транспортной задачи и задач оптимизации.	2	
	<b>Раздел 4. Информационные технологии презентационной и компьютерной графики</b>		
<b>Тема 4.1. Мультимедийные и презентационные технологии</b>	<b>Лекция 6</b> 1. Представление графической информации. Графические редакторы. Мультимедиа приложения. Программы подготовки презентаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>Лабораторные занятия 10, 11, 12</b> 1. Средства презентационной графики PowerPoint. Проектирование презентации: определение содержания, способы оформления слайда, составление плана показа.	2	
	2. Средства презентационной графики PowerPoint. Про-	2	

	ектирование презентации на основе шаблона. Анимация объектов на слайдах. Показ презентации.		
	3. Средства презентационной графики PowerPoint. Основы работы с векторными и растровыми графическими редакторами.	2	
<b>Раздел 5. Работа с базами данных</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Базы данных и системы управления базами данных</b>	<b>Лекция 7</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. СУБД. Реляционные базы данных. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Технология работы в СУБД MS Access		
	<b>Лабораторные занятия 13, 14, 15, 16</b>		
	1. СУБД MS Access. Создание однотабличной базы данных. Загрузка, просмотр и корректировка БД. Запросы к БД. Конструирование отчетов.	2	
	2. СУБД MS Access. Проектирование базы данных, состоящей из двух и более таблиц.	2	
	3. СУБД Access. Создание сложных запросов и отчетов.	2	
	4. СУБД MS Access. Создание базы данных «Библиотека СГАУ»	2	
<b>Раздел 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Локальные и глобальные сети</b>	<b>Лекция 8</b>		ОК 01, ОК 02
	1. Архитектура компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Аппаратное оборудование сетей. IP – адресация, доменная система имен.	2	
	<b>Лабораторное занятие 17</b>		
	1. Структура сети. Топологии сети.	2	
<b>Тема 6.2. Информационная безопасность</b>	<b>Лекция 9</b>		2
	1. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей. Поиск информации в компьютерных сетях. Защита информации от несанкционированного доступа.		
	<b>Лабораторное занятие 18</b>		
	1. Услуги сети Интернет. Электронная почта. Всемирная паутина (WWW), FTP - серверы в Интернете. Поиск информации, файловый обмен.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>-</b>	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

**для заочной формы обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Современные тенденции в развитии информационных технологий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные системы и технологии</b>	<b>Лекция 1</b>		ОК 02
	1. Понятие информационной системы и технологии. Этапы развития ИС и ИТ	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Введение в информационные технологии. Общая ха-	2	

	рактеристика процессов сбора, накопления и обработки информации.		
<b>Тема 1.2. Технические и программные средства реализации информационных технологий</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	ОК 01, ОК 02
	1. Технические средства реализации ИТ. Классификация компьютеров по сферам применения. Программное обеспечение. 2. Основные компоненты автоматизированного офиса. Операционные системы (основные понятия). Операционная система Windows.		
<b>Раздел 2. Информационные технологии документационного обеспечения</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
<b>Тема 2.1. Средства создания электронного документа</b>	<b>Лабораторное занятие</b>	2	
	1. Текстовый процессор Microsoft Word. Оформление документа. Использование полей и стилей. Вставка в документ графических объектов. Внедрение и связывание объектов. Графические элементы SmartArt.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Общие сведения и технологии работы в текстовом редакторе Microsoft Word. 2. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами и диаграммами. Вычисления в таблицах Microsoft Word. Создание диаграмм по исходным данным. Вставка математических формул Equation Editor. Создание оглавление, сносок, подписей рисунков, таблиц, диаграмм. Слияние документов. Режим рецензирования.	6	
<b>Раздел 3. Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
<b>Тема 3.1. Функциональные возможности табличных процессоров</b>	<b>Лабораторное занятие</b>	2	
	1. Табличный процессор MS Excel. Создание таблицы и выполнение расчетов. Мастер функций. Обработка текстовых значений и дат. Логические и математические функции.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Технология работы в электронной таблице Microsoft Excel. Возможности Excel по решению задач оптимизации на основе принципов линейного программирования. 2. Табличный процессор MS Excel. Построение и оформление диаграмм. Сортировка и фильтрация (выборка) данных в базах данных MS Excel. Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Средства условного анализа. Надстройки: Подбор параметра и Поиск решения. Решение транспортной задачи и задач оптимизации.	4	
<b>Раздел 4. Информационные технологии презентационной и компьютерной графики</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 4.1. Мультимедийные и презентационные технологии</b>	<b>Лабораторное занятие</b>	2	
	1. Средства презентационной графики PowerPoint. Проектирование презентации: определение содержания, способы оформления слайда, составление плана показа.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Представление графической информации. Графические редакторы. Мультимедиа приложения. Программы подготовки презентаций	2	

	2. Средства презентационной графики PowerPoint. Проектирование презентации на основе шаблона. Анимация объектов на слайдах. Показ презентации. Основы работы с векторными и растровыми графическими редакторами.	4	
<b>Раздел 5. Работа с базами данных</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Базы данных и системы управления базами данных</b>	<b>Лекция</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. СУБД. Реляционные базы данных. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Технология работы в СУБД MS Access		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. СУБД MS Access. Создание однотабличной базы данных. Загрузка, просмотр и корректировка БД. Запросы к БД. Конструирование отчетов. Проектирование базы данных, состоящей из двух и более таблиц. Создание сложных запросов и отчетов Создание базы данных «Библиотека СГАУ»	8	
<b>Раздел 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Локальные и глобальные сети</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	8	ОК 01, ОК 02
	1. Архитектура компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Аппаратное оборудование сетей. IP – адресация, доменная система имен. 2. Структура сети. Топологии сети.		
<b>Тема 6.2. Информационная безопасность</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей. Поиск информации в компьютерных сетях. Защита информации от несанкционированного доступа. 2. Услуги сети Интернет. Электронная почта. Всемирная паутина (WWW), FTP - серверы в Интернете. Поиск информации, файловый обмен.	8	
<b>Итого в семестре</b>		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>52</b>	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран).
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).
2	Практические занятия	<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, урок, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3210</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения (интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор), компьютерной техникой (14 рабочих станций).

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3226 (Компьютерный класс). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (14 рабочих станций) и техническими средствами обучения (интерактивная доска, проектор).
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986>

2. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833>

3. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636>

### **Дополнительная литература:**

1. Информатика : лаб. практикум / О. В. Вельц. – Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. – 118 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671138>
2. Иорданский, М. А. Компьютерная арифметика : учебное пособие / М. А. Иорданский. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143130>
3. Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование / В. К. Волк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-9682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198584>
4. Сергеев, А. Н. Основы локальных компьютерных сетей : учебное пособие для спо / А. Н. Сергеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8260-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173807>
5. Куликова, И. А. Информатика. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы : методические указания / И. А. Куликова. — Самара : СамГАУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301940>

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);
2. Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
3. Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33

### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

<http://elibrary.ru/>. - Научная электронная библиотека  
<http://www.benran.ru> – Библиотека по естественным наукам Российской Академии Наук.  
[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»  
<https://e.lanbook.ru> - Электронно-библиотечная система «Лань»  
<https://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»  
<http://mod0.ssaa.ru/> – Система электронного образования СГАУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</li> <li>- создавать презентации;</li> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.</li> </ul>	<p>Использование справочной и нормативной литературы.</p> <p>Отделять главную информацию от второстепенной.</p> <p>Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи и обработки информации;</p> <p>Анализировать задачу в профессиональном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>Строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.).</p> <p>Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера.</p> <p>Использование специального ПО для сбора, обработки и хранения профессиональной информации.</p> <p>Корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Применение средств защиты личной и профессиональной информации.</p> <p>Соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</li> <li>- основных компонентов компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- технологию поиска инфор-</li> </ul>	<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>

<p>мации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципов защиты информации от несанкционированного доступа;</li><li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li><li>- основных понятий автоматизированной обработки информации; направлений автоматизации бухгалтерской деятельности;</li><li>- назначения, принципов организации и эксплуатации бухгалтерских информационных сетей;</li><li>- основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности.</li></ul>		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:  
преподаватель кафедры «Гуманитарные и  
естественнонаучные дисциплины»  
Куликова И.А.



---

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук., доцент Пудовкина Н. В.



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. экон. наук, доцент  
Юлия Николаевна Кудряшова



---

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



---