

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Самарский государственный аграрный университет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике Ю.З. Кирова

Ю.З. Кирова
« 29 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные технологии в коневодстве»

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль: **«Технология производства продуктов животноводства»**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель, 2024

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплина «Современные технологии в коневодстве» является формирование у обучающихся системы знаний по разведению и использованию лошадей различного направления продуктивности с целью достижения выдающихся результатов в спортивном коневодстве и производства экологически чистых продуктов питания.

Задачи:

- изучение состояния отрасли коневодства в регионе, в стране и за рубежом, пути дальнейшего развития спортивного и продуктивного коневодства;
- изучение биологических особенностей лошадей различного направления использования, совершенствование существующих и выведение новых пород, внедрение интенсивных технологий кормления и содержания лошадей;
- освоение методов воспроизводства стада, выращивания жеребят, тренинга, заездки и ипподромных испытаний молодняка;
- приобретение навыков ухода за лошадьми, бонитировки племенного конепоголовья, подбора родительских пар, организации селекционно-племенной работы на конеферме.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Современные технологии в коневодстве» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины модули учебного плана.

Дисциплина осваивается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения, в 7-8 семестрах 4 курса заочной формы обучения. Форма контроля – экзамен.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-1 Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	Знает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с породами лошадей различного направления продуктивности. Умеет организовывать и проводить мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с породами лошадей различного направления продуктивности. Владеет способами и методами повышения эффективности селекционно-племенной работы с породами лошадей различного направления продуктивности.
	ИД-2 Владеет организацией работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.	Знает специфику работы работников по мечению лошадей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров. Умеет ставить унифицированные идентификационные номера племенным животным и организовывать работу техников по племенному учету.

		Владеет методикой присвоения унифицированных идентификационных номеров племенным животным, технологией мечения и организацией процесса мечения.
	ИД-3 Владеет организацией работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	Знает требования и нормативы, предъявляемые при оценке продуктивных и воспроизводительных качеств пород лошадей разного направления продуктивности. Умеет проводить оценку продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных и правильно организовать работу подчиненных. Владеет навыками организационной работы по оценке продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных.
	ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	Знает формы, правила и требования первичного зоотехнического и племенного учета в коневодстве разного направления продуктивности. Умеет заполнять формы первичного зоотехнического и племенного учета и может организовать работу техников по племенному учету. Владеет навыками сбора данных для первичного зоотехнического учета, заполнения и оформления документации племенного учета.
	ИД-5 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	Знает технику проведения оценки и отбора племенных животных в коневодстве по генотипу и фенотипу. Умеет проводить оценку племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности. Владеет практическими навыками оценки племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.
	ИД-7 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.	Знает методику составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий лошадей. Умеет обосновать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, структуру стада и необходимую численность животных при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов и линий лошадей. Владеет навыками составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий лошадей.

	<p>ИД-8 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p>	<p>Знает особенности и возможности методов чистопородное разведение, скрещивания и гибридизации при выведения, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий лошадей.</p> <p>Умеет использовать методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий лошадей.</p> <p>Владеет способами и методами чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий лошадей.</p>
	<p>ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	<p>Знает правила отбора и критерии оценки лошадей по генотипу и фенотипу для селекционно-племенной работы.</p> <p>Умеет отбирать и оценивать животных по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.</p> <p>Владеет практическими навыками оценки и отбора лошадей по комплексу селекционируемых признаков.</p>
	<p>ИД-12 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород.</p>	<p>Знает, что включает в себя понятие порода, особенности процесса породообразования в коневодстве, классификацию пород крупного рогатого скота, структуру породы, акклиматизационные способности пород отечественной и зарубежной селекции.</p> <p>Умеет на основании учения о породе проводить селекционно-племенную работу по выведению новых пород, типов, линий и семейств лошадей разного направления продуктивности.</p> <p>Владеет методами селекционно-племенной работы для выведения новых пород, типов, линий и семейств лошадей.</p>
	<p>ИД-13 Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная.</p>	<p>Знает факторы, влияющие на уровень и качество молочной и мясной продуктивности лошадей.</p> <p>Умеет за счет воздействия различных генетических и паратипических факторов улучшать уровень и качество молочной и мясной продуктивности лошадей.</p> <p>Владеет методами совершенствования молочной и мясной продуктивности лошадей.</p>
	<p>ИД-14 Знает методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, ввод-</p>	<p>Знает методику чистопородного разведения крупного рогатого скота, преимущества и недостатки разных методов скрещивания отечественных и импортных пород лошадей, особенности межвидовая гибридизация.</p>

	ное), межвидовая гибридизация.	Умеет на практике применять методы чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств лошадей. Владеет методами чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств лошадей.
ПК-2 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.	Знает референтные показатели стандарта пород, типов и линий лошадей разного направления продуктивности, необходимые для оценки конституции и экстерьера племенных животных. Умеет применять методы оценки конституции и экстерьера лошадей для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. Владеет современными методами оценки конституции и экстерьера лошадей молочного и мясного направления продуктивности для определения их племенной ценности.
	ИД-2 Проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов	Знает правила инструментального метода измерения статей тела разных пород, типов и линий лошадей, который входит в состав бонитировки животных. Умеет пользоваться измерительным инструментом для измерения статей тела разных пород, типов и линий лошадей для комплексной оценки животных при бонитировке. Владеет практическими навыками взятия промеров статей тела разных пород, типов и линий лошадей с использованием измерительного инструмента при бонитировке животных.
	ИД-3 Определяет бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.	Знает требования, предъявляемые к животным разных бонитировочных классов при оценке племенных качеств на заключительном этапе бонитировки. Умеет определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий лошадей в итоге бонитировки. Владеет необходимыми практическими навыками определения бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий лошадей при подведении итогов бонитировки.
	ИД-4 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.	Знает критерии оценки и пределы референтных значений, которые позволяют присваивать определенный бонитировочный класс племенным животным разных пород, типов и линий. Умеет оценивать племенных животных разных пород, типов, линий по конститу-

		<p>ции и экстерьеру в процессе ежегодной бонитировки.</p> <p>Владеет необходимыми практическими навыками оценки конституции и экстерьера разных пород, типов, линий лошадей в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.</p>
	ИД-5 Умеет осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке.	<p>Знает правила пользования измерительным инструментом и методику взятия промеров тела племенных животных разных пород, типов, линий лошадей при бонитировке.</p> <p>Умеет осуществлять измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов.</p> <p>Владеет необходимыми знаниями и практическими навыками для измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов.</p>
	ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.	<p>Знает методики оценки племенных животных разных пород, типов, линий лошадей по росту и развитию молодняка, воспроизводительным качествам, молочной и мясной продуктивности.</p> <p>Умеет оценивать животных разных пород, типов, линий лошадей по продуктивным и воспроизводительным качествам.</p> <p>Владеет техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, линий лошадей по продуктивным и воспроизводительным качествам.</p>
	ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.	<p>Знает теоретические и практические основы оценки животных разных пород, типов и линий лошадей по происхождению и качеству потомства.</p> <p>Умеет оценивать животных разных пород, типов и линий лошадей по происхождению и качеству потомства.</p> <p>Владеет техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, линий лошадей по происхождению и качеству потомства.</p>
	ИД-8 Знает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки.	<p>Знает методику и технику оценки особенностей развития статей тела экстерьера лошадей молочного и мясного направления продуктивности.</p> <p>Умеет проводить оценку экстерьера лошадей на основании знания особенностей статей тела животных разного направления продуктивности.</p> <p>Владеет техникой и практическими навыками оценки экстерьера лошадей разного направления продуктивности.</p>
	ИД-9 Знает типы конституции животных разных видов и	<p>Знает методику и технику оценки особенностей разных типов конституции лошадей</p>

	направлений продуктивности и методы его оценки.	<p>молочного и мясного направления продуктивности.</p> <p>Умеет проводить оценку типов конституции у лошадей разного направления продуктивности.</p> <p>Владеет техникой и практическими навыками оценки типов конституции у лошадей разного направления продуктивности.</p>
	ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.	<p>Знает методы оценки лошадей по генетическим и паратипическим факторам, отбора животных с учетом полученных результатов и подбора родительских пар с целью совершенствования породы, типа, линии.</p> <p>Умеет использовать знания по оценке, отбору и подбору животных разного направления продуктивности при разведении и совершенствовании разных пород, типов, линий лошадей.</p> <p>Владеет техникой и методами оценки, отбора и подбора животных разного направления продуктивности для разведения и совершенствования разных пород, типов и линий лошадей.</p>
ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.	ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.	<p>Знает этапы селекционно-племенной работы при чистопородном разведении лошадей.</p> <p>Умеет планировать селекционно-племенную работу при чистопородном разведении разных пород, типов и линий лошадей.</p> <p>Владеет практическими навыками, техникой и методами чистопородного разведения малочисленных и исчезающих пород, типов и линий лошадей.</p>
	ИД-2 Владеет организацией стабилизирующего отбора животных.	<p>Знает цели и задачи стабилизирующего отбора при разведении малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p> <p>Умеет планировать организацию и проведение стабилизирующего отбора при разведении малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p> <p>Владеет знаниями и практическими навыками при проведении селекционно-племенной работы по сохранению малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p>
	ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного разведения животных.	<p>Знает требования стандарта породы при чистопородном разведении малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p> <p>Умеет использовать разные приемы и методы чистопородного разведения для сохранения малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p> <p>Владеет техникой и методами чистопородного разведения для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p>
	ИД-4 Умеет использовать ме-	Знает методику и особенности стабилизи-

	тод стабилизирующего отбора животных.	рующего отбора лошадей для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород. Умеет использовать метод стабилизирующего отбора лошадей для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород. Владеет практическими навыками использования методов стабилизирующего отбора лошадей для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.
	ИД-5 Знает способы чистопородного разведения животных.	Знает методы чистопородного разведения лошадей для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород. Умеет составить план селекционно-племенной работы для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород лошадей с использованием методов чистопородного разведения животных. Владеет практическими навыками и методической информацией для чистопородного разведения малочисленных и исчезающих пород лошадей а
	ИД-6 Знает стабилизирующее скрещивание животных.	Знает особенности метода стабилизирующего скрещивания лошадей для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород. Умеет использовать на практике возможности стабилизирующего скрещивания малочисленных и исчезающих пород лошадей для сохранения их генофонда. Владеет техникой стабилизирующего скрещивания лошадей для сохранения малочисленных и исчезающих пород.
ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству	ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.	Знает формы и правила оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада лошадей для введения в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и представления в органы управления отраслью животноводства. Умеет оформлять отчетную документацию о породном, возрасте и численном составе стада лошадей в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью скотоводства. Владеет практическими навыками оформления отчетной документации о породном, возрасте и численном составе стада лошадей в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью скотоводства.
	ИД-3 Умеет анализировать данные для назначения использования и/или реализации	Знает требования стандарта породы лошадей для оценки возможности дальнейшего использования внутри хозяйства или для

	<p>племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы.</p>	<p>реализации в качестве племенных животных в процессе селекционно-племенной работы.</p> <p>Умеет анализировать данные племенного учета для назначения использования или реализации племенных животных в процессе селекционно-племенной работы с породами лошадей.</p> <p>Владеет методами статистического анализа данных для назначения использования или реализации племенных животных в процессе селекционно-племенной работы с породами лошадей.</p>
	<p>ИД-4 Умеет использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.</p>	<p>Знает стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки лошадей.</p> <p>Умеет использовать стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки лошадей.</p> <p>Владеет методами обработки лошадей рогатого скота с использованием стандартных и специальных информационно-коммуникационных программ.</p>
	<p>ИД-5 Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p>	<p>Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий лошадей.</p> <p>Умеет использовать нормы и правила в области племенного животноводства для создания, совершенствовании и использовании пород, типов, линий лошадей.</p> <p>Владеет практическими навыками использования норм и правил в области племенного животноводства для создания, совершенствовании и использовании пород, типов, линий лошадей.</p>
	<p>ИД-6 Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.</p>	<p>Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с лошадьми в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.</p> <p>Умеет составлять документы отчетности о результатах селекционно-племенной работы с лошадьми для системы информационного обеспечения по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.</p> <p>Владеет навыками подготовки отчетности, и информации по селекционно-племенной работе с лошадьми в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч).

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7	
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72	72	
в том числе:	Лекции	36	36	36	
	Лабораторные работы	36	36	36	
	в т.ч. в форме практической подготовки	2		2	
Самостоятельная работа студента (всего): в том числе:		108	2,35	108	
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	16		16	
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	34		34	
	Подготовка к лабораторным работам	22		22	
СРС в сессию:	Экзамен	36		36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Э		Э	
Общая трудоемкость, час.		180	74,35	180	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	2,06	5	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1	2
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	4	6
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Лабораторные работы	6	6	2	4
	в т.ч. в форме практической подготовки	2			2
Самостоятельная работа студента (всего): в том числе:		170	2,35	32	138
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	18		4	14
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	125		24	101
	Подготовка к выполнению лабораторных работ	18		4	14
СРС в сессию:	Экзамен	9			9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Э		-	Э
Общая трудоемкость, час.		180	12,35	36	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	0,34	1	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Значение коневодства в народном хозяйстве	2
2	Особенности экстерьера и конституции лошадей разного направления использования	2
3	Пропорции тела лошадей и их связь с рабочими функциями	2
4	Кормление лошадей в случной период и период соревнований	2
5	Заводской тренинг верховых и рысистых лошадей	2
6	Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. Ипподромные испытания лошадей	2
7	Рабочие качества и рабочее использование лошадей	2
8	Молочное коневодство	2
9	Мясное коневодство	2
10	Формы табунного коневодства	2
11	Современные виды конного спорта	4
12	Требования к спортивным лошадям	2
13	Обращение и уход за спортивной лошастью	2
14	Методы разведения в спортивном и пользовательном коневодстве	2
15	Способы отбора и подбора в современном коневодстве	2
16	Государственные мероприятия по коневодству	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Продуктивное коневодство	2
2	Формы табунного коневодства	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Инструктаж по технике безопасности и правила обращения с лошадью.	2
2	Изучение экстерьера и лошадей разного направления использования	4
3	Составление рациона для лошадей верховых пород	2
4	Составление рациона для лошадей рысистых пород	2
5	Составление рациона для лошадей тяжеловозных пород	2
6	Составление рациона для лошадей во время испытаний	2
7	Приготовление кумыса и его качество	2
8	Мясная продуктивность лошадей и качество конины	2
9	Технология табунного коневодства	4
10	Устройство конюшни и уход за лошастью	4
11	Составление родословной лошади	2
12	Оценка и описание экстерьера лошади	2*
13	Заполнение племенной карточки жеребца и кобылы	2
14	Бонитировка лошадей	4
15	Государственные конные заводы, заводские конюшни и ипподромы	2
Всего:		36

*- темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Оценка и описание экстерьера лошади	2*
2	Заполнение племенной карточки жеребца и кобылы	2
3	Бонитировка лошадей	2
Всего:		6

*- темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям.

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-9	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	16
2-9	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; Содержание работы: Влияние формы и строения статей тела на работоспособность лошади. Пропорции тела и их связь с резвостью и формой хода. Особенности кормления лошадей разного направления использования, возраста и физиологического состояния. Тренинг и ипподромные испытания лошадей разного направления использования. Продукция, получаемая от лошадей, её качество и значение для человека. Биологические особенности табунных лошадей. Экономика табунного коневодства. Современные виды конного спорта и конноспортивные игры. Бонитировка лошадей. Конкурсы, выставки, аукционы и экспорт лошадей	34
1-9	Подготовка к лабораторным работам	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	22
1-9	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
ИТОГО:			108

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-9	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	18
2, 5, 6, 7	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Влияние формы и строения статей тела на работоспособность лошади. Пропорции тела и их связь с резвостью и формой хода. Особенности кормления лошадей разного направления использования, возраста и физиологического состояния. Тренинг и ипподромные испытания лошадей разного направления использования. Продукция, получаемая от лошадей, её качество и значение для человека. Биологические особенности табунных лошадей. Экономика табунного коневодства. Современные виды конного спорта и конноспортивные игры. Бонитировка лошадей. Конкурсы, выставки, аукционы и экспорт лошадей	125
1-9	Подготовка к лабораторным работам	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	18
1-9	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	ИТОГО:		170

Самостоятельная работа по дисциплине «Современные технологии в коневодстве» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к лабораторным работам.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.

3. *Подготовка к экзамену.* При подготовке к экзамену проработать вопросы, выносимые на экзамен с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Курс дисциплины «Современные технологии в коневодстве», предназначен для подготовки обучающихся по направлению «Зоотехния», рассчитан на один семестр очной формы обучения и два семестра заочной формы обучения, состоит из лекционных, лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Все виды занятия по дисциплине «Современные технологии в коневодстве» проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для более глубокого изучения предмета преподаватель на первом занятии знакомит обучающихся с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине, предоставляет информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающимся определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Современные технологии в коневодстве» и утверждается, после рассмотрения на заседании кафедры, заведующим кафедрой «Зоотехния».

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

6.1.1 Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288893> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4 Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207320> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Сидорова, А. Л. Коневодство : учебное пособие / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187246> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.2.2 Карамаев, С. В. Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамаев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123530> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/book/123530>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
- 6.4.2 <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.3 <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, Аудитория 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Аудитория 32036. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных работах, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Изучение и оценка экстерьера лошадей

1. Назовите четыре основных промера тела у лошадей.
2. Точки взятия основных промеров у лошадей.
3. Инструмент для взятия промеров у лошадей.
4. Расскажите об особенностях экстерьера лошадей различного хозяйственного направления.
5. С какой целью проводится измерение лошадей.

Изучение и оценка экстерьера лошадей

1. С какой целью строится график экстерьерного профиля и рассчитываются индексы телосложения.
2. Как изменяется индекс формата лошади с возрастом?
3. Можно ли определить по промерам и индексам телосложения направление производительности лошадей.
4. Лошади, какого типа имеют наибольший и наименьший индексы формата.
5. Насколько точно определение живой массы лошадей по промерам тела.

Кормление лошадей

1. Почему лошадей рекомендуется кормить чаще?
2. Через какое время после окончания работ можно поить и кормить лошадь?
3. Как правильно поить лошадь – до или после скармливания зерна?
4. Набор основных видов корма в рационе рабочей и спортивной лошади.
5. Какие из сочных кормов лучше давать лошади?

Изготовление кумыса и его качество

1. Каковы особенности химического состава молока лошади?
2. Расскажите об особенностях строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Какие Вы знаете формы вымени?
3. Перечислите наиболее молочные породы лошадей. Подтвердите данными.
4. Как осуществляется отбор кобыл для доения?
5. Каковы особенности химического состава кумыса?

Составление родословной лошадей

1. Для чего издаются ГКПЛ?
2. Какая информация включается в ГКПЛ?
3. Что записывают в родословную лошади?
4. С какой целью составляется родословная?
5. До какого поколения делают записи в родословной лошадей занесенных в ГКПЛ?

Оценка и описание экстерьера лошади

1. Различия лошадей разного типа.
2. Что характеризует экстерьер лошади?
3. Взаимосвязь развития статей тела и работоспособности лошади.
4. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
5. Для чего проводят измерение статей тела?

Заполнение племенной карточки жеребца и кобылы

1. Какая информация заносится в карточку племенной лошади?
2. Что включает в себя ГКПЛ?
3. Какие лошади заносятся в ГКПЛ?
4. Для чего составляется карточка племенной лошади?
5. Где и когда используются записи карточек племенных лошадей?

Бонитировка лошадей

1. Что называется бонитировкой?
2. С какой целью проводится бонитировка лошадей?
3. По каким признакам проводится оценка лошадей при бонитировке?
4. Когда проводится первая, вторая, третья бонитировка племенных лошадей?
5. Через сколько лет после третьей бонитировки периодически уточняется ценность лошадей с учетом качества их потомства?

Государственные конные заводы, заводские конюшни и ипподромы

1. Каково значение конных заводов и госконюшен в улучшении массового коневодства?
2. С какой целью проводятся испытания лошадей на ипподромах? На какие категории по своему значению и видам испытаний лошадей делятся ипподромы?
3. В чем значение ранней апробации жеребцов-производителей по качеству потомства?
4. Расскажите об основных задачах племенных коневодческих ферм колхозов и совхозов.
5. Какие формы заводских записей и племенного учета должны вестись в конных заводах, на племенных фермах?

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов к экзамену

1. Значение коневодства в народном хозяйстве.
2. Оценка лошадей по работоспособности.
3. Национальные виды конного спорта.
4. Стати тела быстроаллюрных лошадей.
5. Пропорции тела лошадей и их связь с работоспособностью.
6. Требования к спортивным лошадям разного назначения и их выбор.
7. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.
8. Особенности кормления и поения лошадей.
9. Роль ипподромов в развитии конного спорта.
10. Типы высшей нервной деятельности, темперамент и нрав лошадей.
11. основные корма для лошадей и их характеристика.
12. Международные конноспортивные соревнования.
13. Использование верховых и вьючных лошадей в животноводстве.
14. Заездка верховых лошадей.
15. заездка рысистых лошадей
16. заездка тяжеловозных лошадей.
17. Обтяжка молодняка в табунном коневодстве.
18. Школа высшей верховой езды.
19. Содержание спортивных лошадей.
20. Уход за лошастью

21. Конкур-иппик.
22. Чистопородное разведение лошадей.
23. Чистокровное коневодство.
24. Троеборье.
25. Виды рабочего использования лошадей в сельскохозяйственном производстве.
26. Бонитировка лошадей.
27. Устройство и оборудование ипподромов.
28. Подбор в коневодстве.
29. Роль конных заводов в племенном коневодстве.
30. Ипподромные испытания рысистых лошадей.
31. Мясная продуктивность лошадей.
32. Государственных книги племенных лошадей.
33. Заводской тренинг спортивных лошадей.
34. Молочная продуктивность лошадей.
35. Конкурсы, выставки, аукционы.
36. Ипподромные испытания верховых лошадей.
37. Экстерьерное описание и оценка лошади при бонитировке и на выставках.
38. Стипель-чезы.
39. Транспортировка лошадей.
40. Породы лошадей спортивного направления.
41. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей.
42. Заводской тренинг рысистых лошадей.
43. Заводской тренинг верховых лошадей.
44. Судейские коллегии ипподромов и их работа.
45. Конституциональные типы лошадей и их интерьерные особенности
46. Групповое выращивание рабочих, спортивных и племенных лошадей
47. Разведение лошадей по линиям.
48. Различия телосложения шаговых и быстроаллюрных лошадей.
49. Государственные конные заводы и заводские конюшни.
50. Использование инбридинга в коневодстве.
51. Принципы классификации конских пород.
52. Специальные постройки, сооружения и оборудование табунных хозяйств.
53. Особенности роста и развития табунных лошадей в разные сезоны года.
54. Отбор в коневодстве.
55. Подбор в коневодстве.
56. Биологические особенности лошадей, разводимых в табунном коневодстве.
57. Ипподромы, выставки, смотры, конкурсы коневодческих хозяйств. Экспорт лошадей.
58. Бонитировка лошадей.
59. Значение коневодства.
60. Использование скрещиваний в коневодстве.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **Зоотехния**

Дисциплина **Современные технологии в коневодстве**

Экзаменационный билет №1

1. Требования к спортивным лошадям разного назначения и их выбор.
2. Ахалтекинская порода.
3. Особенности выращивания лошадей тяжеловозных пород.

Составитель _____ С.В. Карамеев

Заведующий кафедрой _____ Н.Е. Земскова

«__» _____ 20__ г.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. Владеет навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных; навыками современных технологий производства продукции животноводства. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные технологии в коневодстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Современные технологии в коневодстве» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Зоотехния»
доктор с.-х. наук, С.В. Кармаев



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«02» 05 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор биол. наук, профессор Н.Е. Земскова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии факультета БиВМ
д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов



подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись