

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспита-
тельной работе и молодежной
политике, доцент
Кирова Ю.З.



Ю.З. Кирова

« 29 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Кролиководство»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продуктов животноводства

Кафедра: Зоотехния

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Кролиководство» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по выбору и соблюдению режимов содержания кроликов, составлению рационов кормления, прогнозированию последствий изменений в кормлении, разведении и содержании кроликов и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных. Формированию способности разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка

Задачи: освоение методик по увеличению продуктивности животных и объемов производства крольчатины, шкурок и кроличьего пуха. Повышение качества получаемой продукции. Снижение производственных затрат, повышение эффективности кролиководства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Кролиководство» относится к дисциплинам по выбору формируемым участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения, в первой и второй сессии 3 курса в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-1 Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	Знает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. Умеет применять мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.
	ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	Знает организацию работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Умеет организовать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Владеет навыками организации ра-

		боты работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.
	<p>ИД-5 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	<p>Знает проведение отбора и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>Умеет проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>Владеет навыками проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>
	<p>ИД-7 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p>	<p>Знает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p> <p>Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p> <p>Владеет навыками обосновать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p>

	<p>ИД-8 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p>	<p>Знает как использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p> <p>Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p> <p>Владеет навыками использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p>
	<p>ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	<p>Знает как отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>Владеет навыками отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>
	<p>ИД-10 Умеет планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по</p>	<p>Знает как планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>Умеет планировать подбор племенных животных для воспроиз-</p>

	препотентности.	<p>водства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>Владеет навыками планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>
ПК-2 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.	<p>Знает оценку экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> <p>Умеет оценивать экстерьер и конституцию животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> <p>Владеет навыками оценки экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p>
	ИД-3 Определяет бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.	<p>Знает как определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p> <p>Умеет определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p> <p>Владеет навыками определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p>
	ИД-4 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по	<p>Знает оценку животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе</p>

	экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.	ежегодной бонитировки племенных животных. Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Владеет навыками оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.
	ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.	Знает оценку животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Владеет навыками оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.
	ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.	Знает оценку животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. Владеет навыками оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.
	ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу признаков.	Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу. Умеет применять методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу. Владеет методами оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.
ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.	ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.	Знает как организовать чистопородное разведение животных. Умеет навыки организации чистопородного разведения животных. Владеет навыками организации чистопородного разведения животных.
	ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного	Знает как использовать чистопородное разведение животных.

	разведения животных.	Умеет использовать метод чистопородного разведения животных. Владеет навыками использовать метод чистопородного разведения животных.
	ИД-5 Знает способы чистопородного разведения животных.	Знает способы чистопородного разведения животных. Умеет использовать способы чистопородного разведения животных. Владеет навыками использования способов чистопородного разведения животных.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	Объем кон- тактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	2		2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	30		30
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24		24
	Подготовка к лабораторным работам	14		14
СРС в сессию:	зачет	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,0	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дис- циплины		Сессии (кол-во недель сес- сии)	
		всего часов	Объем кон- тактной работы	3 (3)	4 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	6	4
в том числе:	Лекции	4	4	4	-
	Лабораторные работы	6	6	2	4

	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>				
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		94	0,25	30	64
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	18		8	10
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	32		14	18
	Подготовка к лабораторным работам	40		8	34
СРС в сессию:	зачет	4			4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		3			3
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,28	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение	2
2	Биологические особенности кроликов	2
2	Продуктивность кроликов	2
3	Разведение кроликов	2
4	Содержание кроликов	2
5	Кормление кроликов	2
6	Племенная работа в кролиководстве	2
7	Современные технологии производства продукции кролиководства	4
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение. Биологические особенности кроликов. Продуктивность кроликов. Разведение кроликов	2
2	Содержание кроликов. Кормление кроликов. Племенная работа в кролиководстве. Современные технологии производства продукции кролиководства	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

*- темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Конституция и экстерьер кроликов Определение хода линьки и сроков убоя кроликов на шкурку	2
2	Сортировка кроличьих шкурок Сортировка кроличьего пуха	2*

3	Методы разведения, применяемые в кролиководстве Оборудование кролиководческих ферм	2
4	Характеристика основных видов кормов, используемых для кроликов Особенности кормления кроликов разных половозрастных групп. Типы кормления кроликов	2
5	Методика составления и анализа рационов для кроликов	2
6	Изучение основных отечественных и зарубежных пород кроликов	2
7	Зоотехнический учет и мечение в кролиководстве Бонитировка кроликов	2
8	Составление производственного календаря и годового оборота для фермы мясошкуркового направления	2
9	Современные технологии производства продукции кролиководства	2
Всего:		18

* - темы лабораторных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Конституция и экстерьер кроликов. Определение хода линьки и сроков убоя кроликов на шкурку. Сортировка кроличьих шкурок. Сортировка кроличьего пуха	2*
2	Методы разведения, применяемые в кролиководстве. Оборудование кролиководческих ферм. Характеристика основных видов кормов, используемых для кроликов. Особенности кормления кроликов разных половозрастных групп. Типы кормления кроликов. Методика составления и анализа рационов для кроликов	2
3	Изучение основных отечественных и зарубежных пород кроликов Зоотехнический учет и мечение в кролиководстве Бонитировка кроликов Составление производственного календаря и годового оборота для фермы мясошкуркового направления Современные технологии производства продукции кролиководства	2
Всего:		6

* - темы лабораторных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям.

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-7	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	30

1-7	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Современное кролиководство за рубежом. Биологические особенности органов дыхания, кровообращения, движения кроликов. Строение мочеполовой системы самцов и самок. Искусственное осеменение кроликов. Требования к микроклимату в кролиководческих помещениях. Оборудование кролиководческих ферм. Строение органов пищеварения кроликов. Особенности летнего и зимнего кормления кроликов. Классификация пород кроликов по размеру тела. Работа с линиями и семействами в кролиководстве. Современные технологии производства продукции кролиководства.	24
1-7	Подготовка к лабораторным работам	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	14
1-7	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО:			72

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-7	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
1-7	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Современное кролиководство за рубежом. Биологические особенности органов дыхания, кровообращения, движения кроликов. Строение мочеполовой системы самцов и самок. Искусственное осеменение кроликов. Требования к микроклимату в кролиководческих помещениях. Оборудование кролиководческих ферм. Строение органов пищеварения кроликов. Особенности летнего и зимнего кормления кроликов. Классификация пород кроликов по размеру тела. Работа с линиями и семействами в кролиководстве. Современные технологии производства продукции кролиководства.	32
1-7	Подготовка к лабораторным работам	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	44

1-7	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения интерфейса программного обеспечения, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с выполнением графических объектов. В связи с этим, при подготовке к лабораторным занятиям особое внимание необходимо уделять методикам расчета производства и оценки качества продукции кролиководства.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Принцип выполнения заданий зависит от освоения тематики посвященной изучению расчетов производства и оценки качества кролиководческой продукции

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь выполнять аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература

6.1.1 Чикалёв, А.И. Основы животноводства: Учебник [Текст] /А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – СПб. Издательство «Лань», 2015. – 208 с. : ил.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56175

6.1.2 Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства : учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-7809-5.—Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/183123> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Долгошева, Е.В. Кролиководство и пушное звероводство: учебное пособие [Текст] / Е. В. Долгошева, О.В. Милюткина. – Самара: РИЦ СГСХА, 2011. - 383 с. [168]

6.2.2 Периодические издания (Известия СГСХА, журналы др. ВУЗов и НИИ) по животноводству и кролиководству.

6.2.3 Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212366> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория №2144 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: переносной ноутбук Lenovo
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Индивидуальное задание

Определить потребность в питательных веществах сукрольной кроликоматки с живой массой 4,5 кг.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Выявить общие закономерности расчета потребности в питательных веществах. Сформировать владение навыками расчета потребности в питательных веществах кроликам, разных половозрастных групп.

Задание: рассчитать потребность в питательных веществах кроликам разных половозрастных групп по предложенным преподавателем вариантам.

Проанализировать полученные результаты, выявить общие закономерности, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

Критерии и шкала оценки при защите индивидуальных заданий:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в теме, владеют основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они могут выполнить расчет по индивидуальному заданию, могут найти нормативные данные, владеют методикой расчета отдельных параметров технологии производства и оценки качества продукции кролиководства.

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут выполнить расчет по индивидуальному заданию, не могут найти нормативные данные, не владеют методикой расчета отдельных параметров технологии производства и оценки качества продукции кролиководства.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Значение кролиководства как отрасли сельского хозяйства
2. История развития кролиководства
3. Современное состояние и перспективы развития кролиководства
4. Происхождение кроликов, изменения в процессе одомашнивания
5. Особенности размножения кроликов и роста крольчат
6. Физиология пищеварения кроликов
7. Строение кожи и структура волосяного покрова кроликов
8. Товарные качества шкур и пути их улучшения
9. Характеристика кроличьего мяса
10. Оценка мясной продуктивности кроликов и пути ее повышения
11. Особенности строения волосяного покрова пуховых кроликов
12. Сбор пуха, сортировка и хранение
13. Побочная продукция кролиководства
14. Техника разведения кроликов
15. Проведение окролов и отъем крольчат
16. Основные системы содержания кроликов
17. Виды помещений в составе крупных кролиководческих ферм
18. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии
19. Характеристика основных видов кормов для кроликов
20. Подготовка кормов к скармливанию и скармливание кормов
21. Соотношение кормов в рационах и типы кормления кроликов
22. Кормление кроликов в различные периоды их жизни
23. Классификация пород кроликов
24. Мясошкурковые породы кроликов
25. Породы кроликов мясного направления продуктивности
26. Пуховые породы кроликов
27. Племенная работа в кролиководстве, племенные хозяйства
28. Отбор и оценка кроликов по комплексу признаков
29. Подбор в кролиководстве
30. Наследование окраски кроликов
31. Чистопородное разведение кроликов
32. Методы скрещивания, применяемые в кролиководстве.
33. Разведение кроликов различного направления продуктивности
34. Стабилизирующее скрещивание
35. Технология поточного производства крольчатины (на примере фермы на 340-380 крольчих)
36. Производство продукции кролиководства на семейных фермах

37. Акселерационное кролиководство
38. Определить ход линьки, сроки убоя и назначение кроликов породы Венский голубой, дата рождения 20.02, 07.03, 23.06
39. Определить ход линьки, сроки убоя и назначение кроликов породы Советская шиншилла, дата рождения 22.08, 06.03, 20.04
40. Определить ход линьки, сроки убоя и назначение кроликов породы Белый великан, дата рождения 21.07, 05.05, 01.08
41. Определить ход линьки, сроки убоя и назначение кроликов породы Черно-бурый, дата рождения 26.07, 13.01, 18.04
42. Определить ход линьки, сроки убоя и назначение кроликов породы Серебристый, дата рождения 17.05, 23.02, 12.03
43. Определить ход линьки, сроки убоя и назначение кроликов породы Серый великан, дата рождения 03.03, 13.10, 14.06
44. Определить потребность в питательных веществах молодняка в возрасте 115 дней с живой массой 2,4 кг
45. Определить потребность в питательных веществах молодняка в возрасте 45 дней с живой массой 1,2 кг
46. Определить потребность в питательных веществах лактирующей кроликоматки в период с 1 по 10 дни с живой массой 4,0 кг
47. Определить потребность в питательных веществах кроликоматки в случной период с живой массой 4,5 кг
48. Определить потребность в питательных веществах сукрольной кроликоматки с живой массой 4,5 кг
49. Определить потребность в питательных веществах кроликоматки в неслучной период с живой массой 4,5 кг
50. Составить производственный календарь для кроликофермы мясошкуркового направления при шедовом содержании
51. Составить производственный календарь для кроликофермы мясного направления при шедовом содержании
52. Составить производственный календарь для кроликофермы мясного направления при содержании в механизированном крольчатнике
53. Составить производственный календарь для кроликофермы пухового направления.
54. Составить производственный календарь для кроликофермы по производству бройлеров.
55. Составить производственный календарь для малой фермы при наружноклеточном содержании кроликов.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Кролиководство» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.
--------------	---

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Кролиководство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, расчет параметров отрасли кролиководства, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№	Наименование	Краткая характеристика процедуры	Представление
---	--------------	----------------------------------	---------------

п/п	оценочного средства	оценивания компетенций	оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Индивидуальное задание	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся выдается индивидуальное задание для расчета отдельных параметров технологии производства продукции кролиководства.	Комплект заданий
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Зоотехния»
доктор биол. наук Н.Е. Земскова



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«02» мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор биол. наук, профессор Н.Е. Земскова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии факультета БиВМ
д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов



подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись