

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике Ю.З. Кирова  
  
«29» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Коневодство»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: «Технология производства продуктов животноводства»

Название кафедры: «Зоотехния»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2024

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Коневодство» является формирование у студентов системы знаний по разведению и содержанию лошадей разного направления использования.

**Задачи:**

- изучение эволюционного процесса и биологических особенностей лошадей разного направления использования;
- приобретение навыков по оценке экстерьера и конституции лошадей;
- ознакомление с факторами работоспособности лошадей и использование их в народном хозяйстве;
- изучение биологических и продуктивных особенностей лошадей разных пород и направления использования;
- освоение методов селекционно-племенной работы с лошадьми.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины модуля учебного плана.

Дисциплина осваивается в 8 семестре 4 курса очной формы обучения, в 9 семестре 5 курса заочной формы обучения. Форма контроля – зачет с оценкой.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-1 Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	<b>Знает</b> мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с породами лошадей разного направления продуктивности. <b>Умеет</b> организовывать и проводить мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с породами лошадей разного направления продуктивности. <b>Владеет</b> способами и методами повышения эффективности селекционно-племенной работы с породами лошадей разного направления продуктивности.
	ИД-2 Владеет организацией работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.	<b>Знает</b> специфику работы работников по мечению лошадей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров. <b>Умеет</b> ставить унифицированные идентификационные номера племенным животным и организовывать работу техников по племенному учету. <b>Владеет</b> методикой присвоения унифицированных идентификационных номеров

		племенным животным, технологией мечения и организацией процесса мечения.
	ИД-3 Владеет организацией работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	<b>Знает</b> требования и нормативы, предъявляемые при оценке продуктивных и воспроизводительных качеств пород лошадей разного направления продуктивности. <b>Умеет</b> проводить оценку продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных и правильно организовать работу подчиненных. <b>Владеет</b> навыками организационной работы по оценке продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных.
	ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	<b>Знает</b> формы, правила и требования первичного зоотехнического и племенного учета в коневодстве разного направления продуктивности. <b>Умеет</b> заполнять формы первичного зоотехнического и племенного учета и может организовать работу техников по племенному учету. <b>Владеет</b> навыками сбора данных для первичного зоотехнического учета, заполнения и оформления документации племенного учета.
	ИД-5 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	<b>Знает</b> технику проведения оценки и отбора племенных животных в коневодстве по генотипу и фенотипу. <b>Умеет</b> проводить оценку племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности. <b>Владеет</b> практическими навыками оценки племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.
	ИД-7 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.	<b>Знает</b> методику составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий лошадей. <b>Умеет</b> обосновать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, структуру стада и необходимую численность животных при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов и линий лошадей. <b>Владеет</b> навыками составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий лошадей.
	ИД-8 Умеет использовать чистопородное разведение, ме-	<b>Знает</b> особенности и возможности методов чистопородное разведение, скрещивания и

	тоды скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.	гибридизации при выведения, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий лошадей. <b>Умеет</b> использовать методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий лошадей. <b>Владеет</b> способами и методами чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий лошадей.
	ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	<b>Знает</b> правила отбора и критерии оценки лошадей по генотипу и фенотипу для селекционно-племенной работы. <b>Умеет</b> отбирать и оценивать животных по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности. <b>Владеет</b> практическими навыками оценки и отбора лошадей по комплексу селекционируемых признаков.
	ИД-12 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород.	<b>Знает</b> , что включает в себя понятие порода, особенности процесса породообразования в коневодстве, классификацию пород крупного рогатого скота, структуру породы, акклиматизационные способности пород отечественной и зарубежной селекции. <b>Умеет</b> на основании учения о породе проводить селекционно-племенную работу по выведению новых пород, типов, линий и семейств лошадей разного направления продуктивности. <b>Владеет</b> методами селекционно-племенной работы для выведения новых пород, типов, линий и семейств лошадей.
	ИД-13 Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная.	<b>Знает</b> факторы, влияющие на уровень и качество молочной и мясной продуктивности лошадей. <b>Умеет</b> за счет воздействия различных генетических и паратипических факторов улучшать уровень и качество молочной и мясной продуктивности лошадей. <b>Владеет</b> методами совершенствования молочной и мясной продуктивности лошадей.
	ИД-14 Знает методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация.	<b>Знает</b> методику чистопородного разведения крупного рогатого скота, преимущества и недостатки разных методов скрещивания отечественных и импортных пород лошадей, особенности межвидовая гибридизация. <b>Умеет</b> на практике применять методы чистопородного разведения, межпородного

		скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств лошадей. <b>Владеет</b> методами чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств лошадей.
ПК-2 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.	<b>Знает</b> референтные показатели стандарта пород, типов и линий лошадей разного направления продуктивности, необходимые для оценки конституции и экстерьера племенных животных. <b>Умеет</b> применять методы оценки конституции и экстерьера лошадей для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. <b>Владеет</b> современными методами оценки конституции и экстерьера лошадей молочного и мясного направления продуктивности для определения их племенной ценности.
	ИД-2 Проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов	<b>Знает</b> правила инструментального метода измерения статей тела разных пород, типов и линий лошадей, который входит в состав бонитировки животных. <b>Умеет</b> пользоваться измерительным инструментом для измерения статей тела разных пород, типов и линий лошадей для комплексной оценки животных при бонитировке. <b>Владеет</b> практическими навыками взятия промеров статей тела разных пород, типов и линий лошадей с использованием измерительного инструмента при бонитировке животных.
	ИД-3 Определяет бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.	<b>Знает</b> требования, предъявляемые к животным разных бонитировочных классов при оценке племенных качеств на заключительном этапе бонитировки. <b>Умеет</b> определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий лошадей в итоге бонитировки. <b>Владеет</b> необходимыми практическими навыками определения бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий лошадей при подведении итогов бонитировки.
	ИД-4 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.	<b>Знает</b> критерии оценки и пределы референтных значений, которые позволяют присваивать определенный бонитировочный класс племенным животным разных пород, типов и линий. <b>Умеет</b> оценивать племенных животных разных пород, типов, линий по конституции и экстерьеру в процессе ежегодной бонитировки.

		<b>Владеет</b> необходимыми практическими навыками оценки конституции и экстерьера разных пород, типов, линий лошадей в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.
	ИД-5 Умеет осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке.	<b>Знает</b> правила пользования измерительным инструментом и методику взятия промеров тела племенных животных разных пород, типов, линий лошадей при бонитировке. <b>Умеет</b> осуществлять измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов. <b>Владеет</b> необходимыми знаниями и практическими навыками для измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов.
	ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.	<b>Знает</b> методики оценки племенных животных разных пород, типов, линий лошадей по росту и развитию молодняка, воспроизводительным качествам, молочной и мясной продуктивности. <b>Умеет</b> оценивать животных разных пород, типов, линий лошадей по продуктивным и воспроизводительным качествам. <b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, линий лошадей по продуктивным и воспроизводительным качествам.
	ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.	<b>Знает</b> теоретические и практические основы оценки животных разных пород, типов и линий лошадей по происхождению и качеству потомства. <b>Умеет</b> оценивать животных разных пород, типов и линий лошадей по происхождению и качеству потомства. <b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, линий лошадей по происхождению и качеству потомства.
	ИД-8 Знает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки.	<b>Знает</b> методику и технику оценки особенностей развития статей тела экстерьера лошадей молочного и мясного направления продуктивности. <b>Умеет</b> проводить оценку экстерьера лошадей на основании знания особенностей статей тела животных разного направления продуктивности. <b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки экстерьера лошадей разного направления продуктивности.
	ИД-9 Знает типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки.	<b>Знает</b> методику и технику оценки особенностей разных типов конституции лошадей молочного и мясного направления продуктивности.

		<p><b>Умеет</b> проводить оценку типов конституции у лошадей разного направления продуктивности.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки типов конституции у лошадей разного направления продуктивности.</p>
	ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.	<p><b>Знает</b> методы оценки лошадей по генетическим и паратипическим факторам, отбора животных с учетом полученных результатов и подбора родительских пар с целью совершенствования породы, типа, линии.</p> <p><b>Умеет</b> использовать знания по оценке, отбору и подбору животных разного направления продуктивности при разведении и совершенствовании разных пород, типов, линий лошадей.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и методами оценки, отбора и подбора животных разного направления продуктивности для разведения и совершенствования разных пород, типов и линий лошадей.</p>
ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.	ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.	<p><b>Знает</b> этапы селекционно-племенной работы при чистопородном разведении лошадей.</p> <p><b>Умеет</b> планировать селекционно-племенную работу при чистопородном разведении разных пород, типов и линий лошадей.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками, техникой и методами чистопородного разведения малочисленных и исчезающих пород, типов и линий лошадей.</p>
	ИД-2 Владеет организацией стабилизирующего отбора животных.	<p><b>Знает</b> цели и задачи стабилизирующего отбора при разведении малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p> <p><b>Умеет</b> планировать организацию и проведение стабилизирующего отбора при разведении малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p> <p><b>Владеет</b> знаниями и практическими навыками при проведении селекционно-племенной работы по сохранению малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p>
	ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного разведения животных.	<p><b>Знает</b> требования стандарта породы при чистопородном разведении малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p> <p><b>Умеет</b> использовать разные приемы и методы чистопородного разведения для сохранения малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и методами чистопородного разведения для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород лошадей.</p>
	ИД-4 Умеет использовать метод стабилизирующего отбора животных.	<p><b>Знает</b> методику и особенности стабилизирующего отбора лошадей для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих</p>

		<p>пород.</p> <p><b>Умеет</b> использовать метод стабилизирующего отбора лошадей для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками использования методов стабилизирующего отбора лошадей для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p>
	ИД-5 Знает способы чистопородного разведения животных.	<p><b>Знает</b> методы чистопородного разведения лошадей для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p> <p><b>Умеет</b> составить план селекционно-племенной работы для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород лошадей с использованием методов чистопородного разведения животных.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками и методической информацией для чистопородного разведения малочисленных и исчезающих пород лошадей а</p>
	ИД-6 Знает стабилизирующее скрещивание животных.	<p><b>Знает</b> особенности метода стабилизирующего скрещивания лошадей для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p> <p><b>Умеет</b> использовать на практике возможности стабилизирующего скрещивания малочисленных и исчезающих пород лошадей для сохранения их генофонда.</p> <p><b>Владеет</b> техникой стабилизирующего скрещивания лошадей для сохранения малочисленных и исчезающих пород.</p>
ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству	ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.	<p><b>Знает</b> формы и правила оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада лошадей для введения в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и представления в органы управления отраслью животноводства.</p> <p><b>Умеет</b> оформлять отчетную документацию о породном, возрасте и численном составе стада лошадей в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью скотоводства.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками оформления отчетной документации о породном, возрасте и численном составе стада лошадей в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью скотоводства.</p>
	ИД-3 Умеет анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей)	<p><b>Знает</b> требования стандарта породы лошадей для оценки возможности дальнейшего использования внутри хозяйства или для реализации в качестве племенных животных в процессе селекционно-племенной</p>



	<p>лей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы.</p>	<p>работы.  <b>Умеет</b> анализировать данные племенного учета для назначения использования или реализации племенных животных в процессе селекционно-племенной работы с породами лошадей.  <b>Владеет</b> методами статистического анализа данных для назначения использования или реализации племенных животных в процессе селекционно-племенной работы с породами лошадей.</p>
	<p>ИД-4 Умеет использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.</p>	<p><b>Знает</b> стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки лошадей.  <b>Умеет</b> использовать стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки лошадей.  <b>Владеет</b> методами обработки лошадей рогатого скота с использованием стандартных и специальных информационно-коммуникационных программ.</p>
	<p>ИД-5 Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p>	<p><b>Знает</b> нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий лошадей.  <b>Умеет</b> использовать нормы и правила в области племенного животноводства для создания, совершенствовании и использовании пород, типов, линий лошадей.  <b>Владеет</b> практическими навыками использования норм и правил в области племенного животноводства для создания, совершенствовании и использовании пород, типов, линий лошадей.</p>
	<p>ИД-6 Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.</p>	<p><b>Знает</b> порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с лошадьми в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.  <b>Умеет</b> составлять документы отчетности о результатах селекционно-племенной работы с лошадьми для системы информационного обеспечения по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.  <b>Владеет</b> навыками подготовки отчетности, и информации по селекционно-племенной работе с лошадьми в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч).

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				8
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		48	48	48
в том числе:	Лекции	24	24	24
	Лабораторные работы	24	24	24
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	2		2
<b>Самостоятельная работа студента (всего):</b> в том числе:		96	0,25	96
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	26		26
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	42		42
	Подготовка к лабораторным работам	24		24
	Зачет с оценкой	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		144	48,25	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	1,34	4

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				1
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		8	8	8
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4
	Лабораторные работы (ЛР)	4	4	4
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	2		2
<b>Самостоятельная работа студента (всего):</b> в том числе:		136	0,25	136
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	24		24
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	80		80
	Подготовка к лабораторным работам	28		28
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		Зач.		Зач.
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		144	8,25	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	0,22	4

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Коневодство, состояние и тенденции развития	2
2	Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	2
	Аллюры лошадей	2
4	Особенности воспроизводства стада лошадей	2
5	Верховые породы лошадей	2
	Верхово-упряжные породы	2
	Упряжные породы	2
	Рысистые породы лошадей	2
	Тяжеловозные породы лошадей	2
	Местные породы лошадей	2
6	Выращивание молодняка лошадей	2
8	Методы разведения лошадей	2
<b>Всего:</b>		24

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Тренинг и заездка молодняка	2
2	Устройство конюшен и уход за лошадьми	2
<b>Всего:</b>		4

## 4.3 Тематический план практических занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 4.4 Тематический план лабораторных работ

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Правила безопасности при работе с лошастью	2
2	Стати тела лошадей	2
3	Пороки и недостатки лошадей	2
4	Масти лошадей	2
5	Отметины и приметы лошадей	2
6	Определение возраста лошадей	2
7	Методика изучения экстерьера лошадей	2*
8	Измерение и вычисление индексов телосложения лошадей	2
9	Определение рабочей производительности лошадей	2
10	Конская упряжь, повозки	2
11	Отчет о движении лошадей на ферме	2
12	Изучение инструкции по бонитировке лошадей	2
<b>Всего:</b>		24

\*- темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Отметины и приметы лошадей	2
2	Конская упряжь, повозки	2*
<b>Всего:</b>		4

\*- темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

#### 4.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям.

##### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-8	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	26
2-8	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Особенности экстерьера, интерьера и конституции у лошадей разного направления использования и их связь с работоспособностью. Использование лошадей в сельскохозяйственном производстве и народном хозяйстве. Организация воспроизводства стада при разных формах содержания лошадей. Классификация пород лошадей и их характеристика. Выращивание молодняка при разных формах содержания лошадей. Содержание лошадей в разных природно-климатических условиях. Племенная работа с лошадьми разного направления использования.	42
2-8	Подготовка к лабораторным работам	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	24
1-8	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<b>ИТОГО:</b>		96

### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-8	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	24
2-8	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Особенности экстерьера, интерьеря и конституции у лошадей разного направления использования и их связь с работоспособностью. Использование лошадей в сельскохозяйственном производстве и народном хозяйстве. Организация воспроизводства стада при разных формах содержания лошадей. Классификация пород лошадей и их характеристика. Выращивание молодняка при разных формах содержания лошадей. Содержание лошадей в разных природно-климатических условиях. Племенная работа с лошадьми разного направления использования.	80
2-8	Подготовка к лабораторным занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	28
1-8	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<b>ИТОГО:</b>		136

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Коневодство» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к лабораторным работам.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.

3. *Подготовка к зачету, экзамену.* При подготовке к зачету, экзамену проработать вопросы, выносимые на зачет, экзамен с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Курс дисциплины «Коневодство», предназначен для подготовки обучающихся по направлению «Зоотехния», рассчитан на один семестр очной формы обучения и один семестр заочной формы обучения, состоит из лекционных, лабораторных работ, а также самостоятельной работы обучающихся.

Все виды занятия по дисциплине «Коневодство» проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Для более глубокого изучения предмета преподаватель на первом занятии знакомит обучающихся с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине, предоставляет информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающимся определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Коневодство» и утверждается, после рассмотрения на заседании кафедры, заведующим кафедрой «Зоотехния».

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету с оценкой**

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторно-практических работ. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1 Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288893> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4 Сидорова, А. Л. Коневодство : учебное пособие / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187246> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207320> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2 Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/reader/book/168635/#366>

6.2.3 Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3 Программное обеспечение:**

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

## 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающими.



мися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины**

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### **Стати, недостатки и пороки экстерьера лошадей**

1. Что понимают под термином «экстерьер лошади»?
2. Что понимают под термином «стать»?
3. С какой целью проводится изучение экстерьера лошади?
4. Назовите недостатки и пороки лошади, которые могут быть врождёнными или приобретёнными.
5. Охарактеризуйте пороки органов дыхания, причины их возникновения и признаки, по которым их можно определить.
6. Назовите пороки, возникающие в результате воспаления синовиальных сумок.
7. Назовите пороки лошадей, возникающие вследствие патологического разращения костной ткани суставов.
8. Какие пороки могут возникать из-за неправильного режима поения лошадей.
9. Назовите пороки и недостатки головы, шеи, туловища, передних и задних конечностей.
10. Как определить недостаток зрения у лошадей?

#### **Масти, отметины и приметы лошадей**

1. Какая используется классификация мастей?
2. Что называется, мастью, отметиной, приметой.
3. Назовите наиболее распространённые и особо ценные масти лошадей.
4. Когда производится описание и уточнение мастей и отметин в коннозаводстве?
5. Что описывают в качестве характерных примет у лошадей с однородной мастью не имеющих отметин.
6. Какие особенности лошади записывают в паспорт или карточку племенного учёта, если отметины и явные приметы отсутствуют?
7. Перечислите методы мечения лошадей.
8. У какой масти лошадей с возрастом в значительной степени меняется оттенок?
9. Перечислите масти одноцветные, двухцветные, двухмастные, сложные.
10. Как называется белая отметина на передних и задних конечностях от копыта до запястного и скакательного суставов?

#### **Определение возраста лошадей**

1. Сколько зубов у взрослых жеребцов и кобыл?
2. Строение резцов лошади.
3. Как отличить молочные резцы от постоянных?
4. Сколько и каких зубов имеет новорождённый жеребёнок?
5. Зубная формула жеребчика в возрасте 9 мес., имеющего только молочные зубы.
6. Зубная формула взрослого жеребца, имеющего все постоянные зубы.
7. В каком возрасте заканчивается замена молочных резцов на постоянные?
8. На сколько миллиметров в год нарастают от корня и выдвигаются из зубных ячеек резцы лошади по мере стирания?
9. Что такое корневая звёздочка? Почему её форма с возрастом лошади изменяется?
10. Какая форма трущейся поверхности резцов нижней челюсти у лошадей в возрасте до 10 лет, 10-15, 16-20 и более 20 лет?

#### **Измерение и вычисление индексов телосложения лошадей**

1. Назовите четыре основных промера тела у лошадей.

2. Точки взятия основных промеров у лошадей.
3. Инструмент для взятия промеров у лошадей.
4. Расскажите об особенностях экстерьера лошадей различного хозяйственного назначения.
5. С какой целью проводится измерение лошадей.
6. С какой целью строится график экстерьерного профиля и рассчитываются индексы телосложения.
7. Как изменяется индекс формата лошади с возрастом?
8. Можно ли определить по промерам и индексам телосложения направление производительности лошадей.
9. Лошади какого типа имеют наибольший и наименьший индексы формата.
10. На сколько точно определение живой массы лошадей по промерам тела.

#### **Определение рабочей производительности лошадей**

1. Назовите основные факторы, влияющие на величину тягового усилия лошади.
2. Какова средняя величина нормального тягового усилия лошади в % от живой массы?
3. Как определяются нормальное, максимальное и фактическое тяговые усилия?
4. Что принято называть единицей мощности?
5. Что следует понимать под термином «полезная работа лошади»?

#### **Конская упряжь, повозки, инвентарь и сёдла, запряжка и седловка лошадей**

1. Последовательность запряжки лошади в одноконную дуговую упряжь.
2. Последовательность седловки лошади.
3. Назначение дуги в одноконной упряжи.
4. Назовите основной принцип, которому необходимо следовать при завязке супони, чересседельника и подбрюшника.
5. Каковы правила сушки и хранения сбруи и сёдел?
6. Что может заменить шлею, если её нет в составе сбруи?
7. Разгорячённую лошадь сразу рассёдлывать не рекомендуется. Почему?
8. Какую роль играют тяжи (откосы) у оглобельных повозок?
9. Какая седёлка лучше всего подходит лошадям с высокой холкой?
10. Что необходимо сделать, если лошадь, упав в запряжке, задыхается, а развязать супонь, чересседельник и подбрюшник не удаётся?

#### **Движение поголовья лошадей на конеферме**

1. С какой целью составляется движение лошадей на конеферме?
2. Какие половозрастные группы выделяют на конеферме с полным оборотом стада?
3. Средний выход жеребят в расчёте на 100 кобыл.
4. Как рассчитывают среднесуточный прирост живой массы молодняка?  
С какой целью рассчитывают относительный прирост живой массы?

#### **Кормление лошадей**

1. Почему лошадей рекомендуется кормить чаще?
2. Через какое время после окончания работ можно поить и кормить лошадь?
3. Как правильно поить лошадь – до или после скармливания зерна?
4. Набор основных видов корма в рационе рабочей и спортивной лошади.
5. Какие из сочных кормов лучше давать лошади?

#### **Породы лошадей**

1. На какие группы подразделяются породы лошадей в соответствии с зоотехнической классификацией?
2. Перечислите местные породы лошадей.
3. Перечислите заводские породы лошадей.
4. Какую роль играют местные породы в развитии продуктивного коневодства?
5. Каково влияние ахалтекинской, арабской и чистокровной верховой пород на мировое коневодство?

6. Назовите породы лошадей, в выведении которых участвовали арабская и ахалтекинская породы.
7. Какие породы лошадей выведены методом сложного воспроизводительного скрещивания?
8. Как создавалась орловская рысистая порода?
9. Пути повышения резвости русской рысистой породы.
10. Назначение тяжелоупряжных пород лошадей.

#### **Подбор родительских пар в коневодстве**

1. Что называется бонитировкой?
2. С какой целью проводится бонитировка лошадей?
3. По каким признакам проводится оценка лошадей при бонитировке?
4. Когда проводится первая, вторая, третья бонитировка племенных лошадей?
5. Через сколько лет после третьей бонитировки периодически уточняется ценность лошадей с учётом качества их потомства?
6. По шкале какой породы бонитируют лошадей двухпородных и многопородных помесей?
7. Каков основной принцип определения кровности лошадей?
8. Какие лошади считаются неплеменными?
9. В чём принципиальная разница между понятиями «выбраковка» и «выранжировка»?
10. Какие пороки лошадей не позволяют отнести их выше, чем ко второму бонитировочному классу?
11. Когда становится возможной оценка жеребцов и кобыл по качеству потомства?
12. Какой принцип подбора кобыл к жеребцам?

#### ***Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по билетам содержащим 3 вопроса.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Оценка лошадей по работоспособности.
2. Американская стандартбредная порода.
3. Стати тела быстроаллюрных лошадей.
4. Русская рысистая порода.
5. Французский рысак.
6. Типы высшей нервной деятельности, темперамент и нрав лошадей.
7. Ахалтекинская порода.
8. Чистокровная арабская порода.
9. Конные повозки, сани, сельскохозяйственные орудия, их конструктивные особенности и эксплуатационные качества.
10. Английская чистокровная верховая порода.
11. Конская упряжь, ее устройство, использование и хранение.

12. Тракненская порода.
13. Буденновская порода.
14. Английские тяжеловозы.
15. Факторы работоспособности лошадей.
16. Советский тяжеловоз.
17. Русский тяжеловоз.
18. Заводской тренинг спортивных лошадей.
19. Владимирский тяжеловоз.
20. Экстерьерное описание и оценка лошади при бонитировке и на выставках.
21. Першероны.
22. Определение возраста лошадей.
23. Лесные породы лошадей.
24. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей.
25. Масти и отметины лошадей, их наследование, биологическое и опознавательное значение.
26. Горные породы лошадей.
27. Заводской тренинг рысистых лошадей.
28. Возрастные и половые экстерьерные особенности лошадей.
29. Степные породы лошадей.
30. Заводской тренинг верховых лошадей.
31. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
32. Постановка конечностей лошадей.
33. Закономерности роста жеребят.
34. Чистопородное разведение в коневодстве.
35. Конституциональные типы лошадей и их интерьерные особенности.
36. Групповое выращивание рабочих, спортивных и племенных лошадей.
37. Разведение лошадей по линиям.
38. Различие телосложения шаговых и быстроаллюрных лошадей.
39. Жеребость и выжеребка кобыл.
40. Орловская порода.
41. Естественные аллюры лошадей.
42. Использование инбридинга в коневодстве.
43. Принципы классификации конских пород.
44. Специальные постройки, сооружения и оборудование табунных хозяйств.
45. Использование гетерозиса в коневодстве.
46. Одомашнивание лошадей и этапы истории коневодства.
47. Особенности роста и развития табунных лошадей в разные сезоны года.
48. Отбор в коневодстве.
49. Межвидовые гибриды лошадей: мулы, лошаки, конекуланы, зеброиды и их использование.
50. Биологические особенности лошадей, разводимых в табунном коневодстве.
51. Подбор в коневодстве.
52. Русская верховая порода лошадей.
53. Выращивание подсосных жеребят.
54. Бонитировка лошадей.
55. Состояние коневодства в РФ и перспективы его развития.
56. Биологические особенности размножения лошадей.
57. Значение коневодства.
58. Сроки и виды случек.
59. Системы содержания лошадей.
60. Способы содержания лошадей. Устройство конюшен и оборудование для ухода за лошадьми.
61. Основные стати тела лошади и их значение.

62. Пороки конечностей и их влияние на работоспособность лошадей.
63. Приметы лошадей и их характеристика.
64. Индексы телосложения лошадей разного направления использования.
65. Элементы упряжи для рабочих лошадей и их назначение.
66. Методы выявления охоты у кобыл.
67. Искусственное осеменение лошадей.
68. Подготовка и проведение случной компании.
69. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.
70. Заездка молодняка верховых пород.
71. Заездка молодняка рысистых пород.
72. Заездка молодняка тяжеловозных пород.
73. Порядок одноконной дуговой сельскохозяйственной запряжки лошади.
74. Порядок седловки лошади и посадка в седло.
75. Ежедневный уход за спортивной лошастью при конюшенном содержании.

**Пример билета для зачета**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **Зоотехния**

Дисциплина: **Коневодство**

**Билет №1**

1. Значение коневодства.
2. Сроки и виды случек.
3. Использование скрещиваний в коневодстве.

Составитель \_\_\_\_\_ С.В. Карамаев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Е. Земскова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

**Шкала оценивания зачета**

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся зоотехнической оценке животных и современных технологий производства продукции животноводства, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Коневодство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Коневодство» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учеб-	Комплект вопро-

		ного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	сов к зачету
--	--	--	--------------

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Зоотехния»  
доктор с.-х. наук, С.В. Карамаев



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
«02» 05 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,  
доктор биол. наук, профессор Н.Е. Земскова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии факультета БиВМ  
д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов



подпись

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



подпись