

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Ю.З. Кирова



«29» 03 / 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния  
Профиль : Технология производства продуктов животноводства  
Кафедра: Экономика и организация агробизнеса  
Квалификация : бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2024

## 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов системы знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и компетенций по основным направлениям профессиональной деятельности, связанной с экономическими вопросами.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических вопросов проведения экономического анализа конкретной экономической ситуации,
- освоение методов выявления тенденций и закономерностей развития экономических отношений в различных сферах деятельности,
- приобретение навыков обоснования мероприятий по решению возникших проблем.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика» относится к обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули), предусмотренных учебным ФГОС ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения и 5, 6 семестрах 3 курса в заочной форме обучения.

## 3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине экономика

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею-	<b>ИД-1.</b> Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	<b>Знает</b> круг задач в рамках поставленной цели <b>Умеет</b> на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения <b>Владеет</b> методами и приемами решения задач на основе поставленной цели

щихся ресурсов и ограничений.	<p><b>ИД-2.</b> Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке решения задач.</p>	<p><b>Знает</b> виды производственные ресурсы в экономике.  <b>Умеет</b> оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке решения задач.  <b>Владеет</b> приемами оценки экономических ресурсов.</p>
	<p><b>ИД-3.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знает</b> оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>Умеет</b> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>Владеет</b> способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>ИД-1.</b> Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.</p>	<p><b>Знает</b> экономические понятия, явления, базовые принципы функционирования экономики.  <b>Умеет</b> оперировать экономической терминологией и экономическими законами.  <b>Владеет</b> базовыми знаниями принципов функционирования экономики</p>
	<p><b>ИД-2.</b> Использует методы и инструменты, необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знает</b> методы и инструменты, необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.  <b>Умеет</b> использовать методы и инструменты, необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.  <b>Владеет</b> навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p><b>ИД-3.</b> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знает</b> экономические проблемы в различных областях жизнедеятельности.  <b>Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  <b>Владеет</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
	В т.ч.в форме практической подготовки			
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		72	0,25	72
СРС в семестре:	- чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	30	-	30
	- проработка и повторение лекционного материала	18	-	18
	- подготовка к практическим занятиям	18		18
СР в сессию	зачет	6	0,25	6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,01	3

##### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1(3)	2(3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		8	8	4	4
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	4	4	2	2
	В т.ч.в форме практической подготовки				

<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		100	0,25	32	68
СРС в семестре:	- чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	88		28	60
	- проработка и повторение лекционного материала	4		2	2
	- подготовка к практическим занятиям	4		2	2
СРС в сессию	зачет	4	0,25		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>			<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	8,25	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,23	1	2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Предмет, метод и задачи Экономики как науки	2
2.	Блага, экономические ресурсы, факторы производства	2
3.	Экономический выбор. Экономические системы	2
4.	Спрос и предложение. Монополия и олигополия	2
5.	Предприятие в условиях рыночной экономики	2
6.	Рынок труда, заработная плата и занятость	2
7.	Специализация, концентрация производства	2
8.	Издержки, выручка и прибыль	2
9.	Цены и ценообразование	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Предмет, метод и задачи Экономики как науки	1
2.	Блага, экономические ресурсы, факторы производства	1
3.	Предприятие в условиях рыночной экономики	1

4.	Издержки, выручка и прибыль	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

4.3 Тематический план практических занятий  
для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость ч
1.	Экономики как наука	2
2.	Экономический выбор. Экономические системы	2
3.	Блага, экономические ресурсы, факторы производства	2
4.	Рынок и рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения	2
5.	Показатели специализации и концентрации производства	2
6.	Издержки и их виды, выручка и прибыль	2
7.	Эффективность использования трудовых ресурсов	2
8.	Экономический рост, инфляция, национальный доход	2
9.	Государственный бюджет России, его административная структура. Доходы и расходы бюджетов	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1.	Экономики как наука	1
2.	Предприятие в условиях рыночной экономики	1
3.	Показатели специализации и концентрации производства	1
4.	Издержки и их виды, выручка и прибыль	1
<b>Всего</b>		<b>4</b>

\*- темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных занятий  
*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*  
4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18

	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

**для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	88
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для подготовки к экзамену.

Особенность изучения дисциплины «Экономика» заключается в том, что материал для каждой лекции готовится на основе последней информации в правовых и нормативных документах в области экономики и ветеринарии, использования сведений из периодической печати, а также результатов научных исследований, полученных руководителем курса и сотрудниками кафедры «Экономическая теория и экономика АПК». Данная информация имеет оригинальный характер и в полном объеме ее можно получить только при посещении лекций.

Подготовка к практическим занятиям, решение учебных задач и оформление отчетов, включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, материалами статистической отчетности предприятий, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практической работе.

Самостоятельная работа по теоретическому курсу. Включает работу с конспектами лекций; со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

В процессе изучения дисциплины «Экономика» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о нормативно-правовой базе финансово-экономической отчетности, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

При изучении дисциплины необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе. Для изучения отдельных разделов дисциплины могут быть использованы и другие источники и методические пособия, не представленные в рабочей программе, в том числе и периодическая литература в области экономики, поступающая в библиотеку Университета и другие информационные фонды, сеть «Интернет».

Особое внимание следует обратить на определение основных экономических понятий, категорий. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно, корректно интерпретировать полученные экономические показатели. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы билета.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при

подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1.Основная литература:**

6.1.1. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA : учебник / А. С. Елисеев. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. – 498 с. – ISBN 978-5-394-04046-7.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277676>

6.1.2. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-507-45267-5.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/263045>

6.1.3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. – Москва : Дашков и К, 2022. – 330 с. – ISBN 978-5-394-04736-7.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230054>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-507-46081-6.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327161>

6.2.2. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : КНИТУ, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-3196-9.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/330779>

6.2.3. Моисеева, Ю. О. Экономика : учебное пособие / Ю. О. Моисеева. – Ульяновск : УлГУ, 2021. – 90 с.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314468>

6.2.4. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 404 с. – ISBN 978-5-8114-5206-4.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>

### **6.3 Программное обеспечение.**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации Аудитория № 2244 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)</p>	<p>Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации Аудитория № 2138, 2227. 2215, 3120, 2225 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 3203а. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Стеллажи, набор инструментов, станок токарный, станок сверлильный.</p>

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Экономика» проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие «Экономика» и ее структура
2. Предмет и объекты исследования науки «Экономика»
3. Методы науки «Экономика»
4. Задачи «Экономики»
5. Рынок: понятие, его функции и виды
6. Рынок и конкуренция
7. Спрос и определяющие его факторы
8. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
9. Экономическая оценка экологического ущерба
10. Основные этапы развития «Экономики»
11. Рынок и рыночный механизм
12. Понятие экономического блага
13. Экономические ресурсы их виды и свойства
14. Потребности и теория А. Маслоу
15. Фазы экономического кругооборота
16. Экономический выбор
17. Экономическая система ее элементы, задачи и типы
18. Предложение и определяющие его факторы
19. Эластичность спроса и предложения
20. Понятие предприятия, цели и направления деятельности
21. Организационно-правовые формы предпринимательства в России
22. Внешняя и внутренняя среда предприятия
23. Состав и особенности формирования и использования трудовых ресурсов
24. Показатели и пути улучшения использования трудовых ресурсов
25. Понятие и сущность производительности труда
26. Факторы и резервы повышения производительности труда
27. Понятие валовой продукции, ее состав и оценка
28. Понятие товарной продукции. Уровень товарности продукции и пути его улучшения

29. Распределение валовой продукции в предприятиях
30. Сущность экстенсивной и интенсивной форм развития производства
31. Уровень интенсивности производства
32. Издержки и их виды
33. Выручка и прибыль
34. Рынок труда и занятость
35. Заработная плата и производительность труда
36. Инвестиции и их типы
37. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости
38. Конкуренция. Эффективность конкурентных рынков
39. Монополия и олигополия
40. Антимонопольное регулирование
41. Государственный бюджет. Расходы и доходы
42. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
43. Понятие цены, ее функции в производстве
44. Система цен на продукцию
45. Ценообразование на продукцию
46. Безработица и ее формы
47. Понятие и виды специализации производства. Концентрация производства
48. Показатели специализации производства и ее уровня
49. Понятия, виды и источники инвестиций
50. Экономическая эффективность инвестиций
51. Порядок проведения оценки инвестиционных проектов
52. Предпринимательские потери и риск в предпринимательской деятельности
53. Инфляция и ее виды
54. Экономическое развитие и экономический рост

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания экзамена

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формиро-

вания у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по вопросам). Оценка по результатам экзамена – «зачтено», «незачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

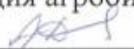
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Экономика и организация агробизнеса», к.б.н., доцент  
Долгошев А.В.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» «9» 04 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
к.э.н., профессор А.А. Пенкин

  
\_\_\_\_\_

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета,  
д. в. н., профессор А.В. Савинков

  
\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель ОПОП ВО  
д. с.-х. н., профессор А.М. Ухтверов

  
\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Начальника УМУ  
М.В. Борисова

  
\_\_\_\_\_

подпись