

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова



« 29 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика АПК

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Профиль : Технология производства продуктов животноводства
Кафедра: Экономика и организация агробизнеса
Квалификация бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Кипель 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика АПК» является формирование у студентов системы знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и компетенций по основным направлениям профессиональной деятельности, связанной с экономическими вопросами.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических вопросов проведения экономического анализа конкретной экономической ситуации,
- освоение методов выявления тенденций и закономерностей развития экономических отношений в различных сферах деятельности АПК,
- приобретение навыков обоснования мероприятий по решению возникших проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.0.39 «Экономика АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули), предусмотренной учебным планом ФГОС ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения и 2 семестре 3 курса и 1 семестре 4 курса в заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине экономика

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	Знает экономические понятия, явления, базовые принципы функционирования экономики. Умеет оперировать экономической терминологией и экономическими законами. Владеет принципами функционирования экономики
	ИД-2. Использует методы и инструменты, необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает методы и инструменты, необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет использовать методы и инструменты, необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет , навыками принятия экономических решений в области функционирования АПК

	ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает экономические проблемы в АПК Умеет принимать обоснованные экономические решения в области функционирования АПК Владеет методами и приемами принятия обоснованных экономических решений в области функционирования АПК.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных. Умеет применять социально-хозяйственные и экономические факторы для повышения экономической эффективности животноводства. Владеет приемами управления социально-хозяйственными и экономическими факторами для повышения экономической эффективности животноводства.
	ИД-2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных, и экономических факторов. Владеет навыками использования социально-хозяйственных и экономических факторов для повышения экономической эффективности животноводства.
	ИД-3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает особенности влияния на организм животных социально хозяйственных и экономических факторов. Умеет осуществлять ведение профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально хозяйственных и экономических факторов. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально хозяйственных и экономических факторов.
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.	Знает документооборот и специализированные базы данных в области экономики АПК. Умеет использовать документооборот и специализированные базы данных в области экономики АПК. Владеет навыками ведения документации в области экономики АПК.
	ИД-2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Знает особенности оформления документации в области экономики АПК. Умеет оформлять документацию в области экономики АПК. Владеет навыками оформления документации в области экономики АПК.
	ИД-3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Знает особенности влияния документооборота в области экономики АПК. Умеет вести документооборот в области экономики АПК. Владеет навыками ведения документооборота в области экономики АПК.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
	<i>В т.ч.в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72	2,05	72
СРС в семестре:	- чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	30	1,8	30
	- проработка и повторение лекционного материала	20		20
	- подготовка к практическим занятиям	16		16
	зачет	6		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	38,05	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,06	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)
		Всего часов	Объем контактной работы	1(3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	4
в том числе:	Лекции	6	6	4
	Практические занятия	4	4	2
	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		94	0,5	94
СРС в семестре:	- чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	52		52
	- проработка и повторение лекционного материала	30		30
	- подготовка к практическим занятиям	6		6
СР в сессию	зачет	6		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		108	10,5	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,05	3

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, метод и задачи, «Экономики АПК» как науки	2
2	Агропромышленный комплекс в условиях рынка	2
3	Сущность и структура аграрного рынка	2
4	Материально-техническая база АПК	4
5	Экономическая эффективность производства продукции АПК	2
6	Бизнес-планирование и маркетинг продукции АПК	2
7	Инвестиции и инновационная деятельность в АПК	2
8	Экономика производства продукции животноводства	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудо-емкость, ч.
1	Предмет, метод и задачи, «Экономики АПК» как науки	1
2	Агропромышленный комплекс в условиях рынка	1
3	Материально-техническая база АПК	2
5	Экономическая эффективность производства продукции АПК	1
6	Бизнес-планирование и маркетинг продукции АПК	1
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч.
1	Агропромышленный комплекс в условиях рынка	2
2	Расчет структуры и экономической эффективности использования земельных угодий	2
3	Оснащенность основными и оборотными средствами и эффективность их использования	2
4	Производительность труда в сельском хозяйстве и факторы ее повышения	2
5	Экономическая эффективность производства продукции АПК	2
6	Продукция АПК и ее экономическая эффективность	2
7	Эффективность использования инвестиций	2
8	Показатели специализации и концентрации производства	2
9	Экономическая эффективность производства продукции животноводства	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч.
1	Оснащенность основными и оборотными средствами и эффективность их использования	2
2	Экономическая эффективность производства продукции АПК	2
Всего:		4

*- темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.ч
----------------------	----------------------------	------------------------------	---------------

	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	16
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	6
	ИТОГО		72

4.5 Самостоятельная работа студентов для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.ч
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	52
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	30
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	6
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	6
	ИТОГО		94

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой.

Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для подготовки к зачету.

Особенность изучения дисциплины «Экономика АПК» заключается в том, что материал для каждой лекции готовится на основе последней информации в правовых и нормативных документах в области экономики и ветеринарии, использования сведений из периодической печати, а также результатов научных исследований, полученных руководителем курса и сотрудниками кафедры «Экономическая теория и экономика АПК». Данная информация имеет оригинальный характер и в полном объеме ее можно получить только при посещении лекций.

Подготовка к практическим занятиям, решение учебных задач и оформление отчетов, включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, материалами статистической отчетности предприятий, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практической работе.

Самостоятельная работа по теоретическому курсу. Включает работу с конспектами лекций; со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

В процессе изучения дисциплины «Экономика АПК» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о нормативно-правовой базе финансово-экономической отчетности, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе. Для изучения отдельных разделов дисциплины могут быть использованы и другие источники и методические пособия, не представленные в рабочей программе, в том числе и периодическая литература в области экономики, поступающая в библиотеку Университета и другие информационные фонды, сеть «Интернет».

Особое внимание следует обратить на определение основных экономических понятий, категорий. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно, корректно интерпретировать полученные экономические показатели. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал. Положительная оценка на зачете ставится в случае правильного ответа на все вопросы билета.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

- 6.1.1. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327161>
- 6.1.2. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264095>
- 6.1.3. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302228>

6.2.Дополнительная литература:

- 6.2.1. Кузьмицкая, А. А. Экономика АПК : методические указания / А. А. Кузьмицкая, В. И. Репникова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 50 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305189>
- 6.2.2. Решеткина, Ю. В. Экономика АПК : учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 125 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207353>
- 6.2.3. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047>

6.3 Программное обеспечение.

1. MicrosoftWindows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---------	--	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации №3241	Учебная аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 3203а. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Стеллажи, набор инструментов, станок токарный, станок сверлильный.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Экономика АПК» проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее

существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и методы науки «Экономика АПК»
2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
3. Функциональная и территориальная структура АПК
4. Агропромышленный комплекс – производственная система
5. Экономические взаимосвязи между отраслями АПК
6. Состав материальных ресурсов и их экономическая сущность
7. Основные средства: классификация, оценка и воспроизводство
8. Показатели обеспеченности производственными основными средствами и эффективности их использования
9. Факторы эффективности использования производственных основных средств
10. Оборотные средства: классификация, кругооборот и нормирование.
11. Показатели эффективности использования материальных оборотных средств
12. Земельные ресурсы – главное средство производства в сельском хозяйстве
13. Состав земельных ресурсов страны и структура землепользования
14. Земельные ресурсы в системе отношений собственности
15. Экономическая оценка земли и земельный кадастр
16. Показатели и факторы эффективности использования земельных ресурсов
17. Мониторинг земель
18. Методика расчета экономической эффективности зооветеринарных мероприятий
19. Состав и особенности формирования и использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
20. Показатели и пути улучшения использования трудовых ресурсов
21. Понятие, сущность и резервы повышения производительности труда
22. Понятие валовой продукции, ее состав и оценка
23. Понятие товарной продукции. Уровень товарности продукции и пути его улучшения
24. Распределение валовой продукции сельскохозяйственного предприятия
25. Маркетинг продукции АПК
26. Каналы реализации
27. Сущность экстенсивной и интенсивной форм развития производства
28. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства
29. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства
30. Инновационная деятельность и ее основные направления в АПК
31. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства
32. Пути повышения экономической эффективности производства продукции в АПК
33. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости
34. Классификация производственных затрат на продукцию. Состав затрат
35. Пути снижения себестоимости продукции
36. Рентабельность сельскохозяйственного производства
37. Факторы и резервы повышения рентабельности производства
38. Понятие цены, ее функции в производстве
39. Система цен на продукцию сельского хозяйства
40. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства
41. Особенности сельскохозяйственного производства

42. Эффективность производства продукции животноводства
43. Экономическая оценка типов кормления сельскохозяйственных животных
44. Понятие и виды специализации производства в АПК
45. Концентрация производства в сельском хозяйстве
46. Показатели специализации производства и ее уровня
47. Понятия, виды и источники инвестиций
48. Экономическая эффективность инвестиций
49. Порядок проведения оценки инвестиционных проектов
50. Оценка экономической эффективности производства продукции
51. Пути интенсификации сельского хозяйства
52. Эффективность производства молока: показатели и факторы
53. Пути повышения эффективности животноводства
54. Бизнес-планирование в АПК

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания экзамена

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

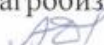
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной	Вопросы по темам дисциплины

		тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
3	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Экономика и организация агробизнеса», к.б.н., доцент
Долгошев А.В.


_____ *подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» « 09 » 04 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
к.э.н., профессор А.А. Пенкин



_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета,
д. в. н., профессор А.В. Савинков


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
д. с.-х. н., профессор А.М. Ухтверов


_____ *подпись*

И.О. Начальника УМУ
М.В. Борисова


_____ *подпись*