

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет  
»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной, воспита-  
тельной работе и молодежной  
политике Кирова Ю.З.  
  
« 29 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Племенное дело в животноводстве»

Направление подготовки: *36.04.02 Зоотехния*

Профиль: «*Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. живот-  
ных*»

Название кафедры: «*Зоотехния*»

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2024

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Племенное дело в животноводстве» является формирование у студентов системы компетенций и знаний по ведению племенного дела в разных отраслях животноводства.

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению производственно-экономической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

изучение теории и практики оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;

изучение теории и практики отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;

внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота;

изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции;

ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации;

изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота;

изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.

## **1 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б 1.В. ДВ.01.01, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 36.04.02- «Зоотехния».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП) по направлению 36.04.02 - Зоотехния:

## Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1.Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД-5 Умеет производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации.</p> <p>ИД-6 Умеет организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц).</p> <p>ИД-7 Умеет организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.</p> <p>ИД-10 Знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>ИД-11 Знает методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных.</p>	<p><b>Знает</b> методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации.</p> <p><b>Умеет</b> производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада.</p> <p><b>Знает</b> методы мечения и идентификации с/х животных.</p> <p><b>Умеет</b> организовать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации работы по проведению мечения и идентификации животных и материалов.</p> <p><b>Знает</b> формы первичного зоотехнического и племенного учёта.</p> <p><b>Умеет</b> заполнять формы зоотехнического и племенного учёта.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.</p> <p><b>Знает</b> методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать и отбирать животных по комплексу признаков.</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценки и отбора животных по комплексу признаков, по конституции и экстерьеру, по продуктивности и т.д.:</p> <p><b>Знает</b> методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов.</p> <p><b>Умеет</b> использовать методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных.</p> <p><b>Владеет</b> методиками выведения, совершенствования и использования пород, ти-</p>

		пов, линий животных .
ПК-2. Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	<p>ИД-1 Владеет организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.</p> <p>ИД-2 Умеет сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных.</p>	<p><b>Знает</b> порядок подготовки документации и оборудования к комплексной оценке (бонитировки) племенных животных.</p> <p><b>Умеет</b> организовывать работы по подготовке документации и оборудования к комплексной оценке (бонитировки) племенных животных.</p> <p>Владеет навыками подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p> <p><b>Знает</b> методику сравнения данных бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных.</p> <p><b>Умеет</b> сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных.</p> <p><b>Владеет</b> навыками сравнения данных бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных.</p>
ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству.	<p>ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.</p> <p>ИД-4 Умеет вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных.</p>	<p><b>Знает</b> формы отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.</p> <p><b>Умеет</b> оформлять отчетные документы о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных.</p> <p><b>Владеет</b> навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных.</p> <p><b>Знает</b> формы отчетности по результатам бонитировки животных.</p> <p><b>Умеет</b> вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных.</p> <p><b>Владеет</b> навыками введения данных в отчетные формы.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объём контактной работы, ч	1 (9)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	8	8	8
	Лабораторные занятия (ЛР)	28	28	28
	В т. ч. в форме практической подготовки	2	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего),</b>		72		72
В том числе	Изучение лекционного материала	8		8
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	46		46
	Подготовка к лабораторным занятиям	10		10
	Подготовка и сдача зачёта	8		8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		36	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачёт		зачёт
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	36	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1	3

**Для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр -5, количество недель – 10
		Всего часов	Объём контактной работы	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа) (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:	Лекции (Л)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	в. т.ч зимняя сессия	-	-	-
	летняя сессия	4	4	4
	Лабораторные занятия(Лз),	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в т. ч. зимняя сессия	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
летняя сессия	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
в. т.ч. в форме практической подготовки		<b>2</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия (ПЗ)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего),</b>		92		92
Зимняя сессия		34		34
летняя		58		58

В том числе :	Изучение лекционного материала	4		4
	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	82		82
	Подготовка к ЛЗ	6		6
	Подготовка к ПЗ			
	Подготовка и сдача экзамена	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачёт		зачёт
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108		108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

Для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	<b>Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных.</b> Основные этапы развития племенного дела в России. База племенного животноводства. Структура и задачи племенной службы в России. Выбор признаков для селекции. Генетические основы селекции животных..	2
2	<b>Методы оценки наследственных качеств сельскохозяйственных животных.</b> Родословные. Оценка по происхождению. Оценка племенных качеств животных по собственной продуктивности. Оценка племенных качеств животных по фенотипу потомства.	2
3	<b>Методы прогнозирования эффекта племенной работы.</b> Определение предназначения маток. Селекционный дифференциал. Интервал между поколениями. Эффект селекции и методы её прогнозирования.	2
4	Формы и методы отбора в животноводстве. Методы подбора и их классификация. Использование инбридинга в племенной работе.	2
5	Итого	8

Для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	<b>Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных.</b> Основные этапы развития племенного дела в России. База племенного животноводства. Структура и задачи племенной службы в России. Выбор признаков для селекции. Генетические основы селекции животных..	2
2	<b>Методы прогнозирования эффекта племенной работы.</b> Определение предназначения маток. Селекционный дифференци-	2

	ал. Интервал между поколениями. Эффект селекции и методы её прогнозирования.	
3	Итого	4

**Тематический план лабораторных работ  
Для очной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Конституция и экстерьер животных. Методы оценки экстерьера. Взятие промеров у крупного рогатого скота*.	2
2	Учёт роста и развития животных.	2
3	Учёт молочной продуктивности.	2
4	Ускоренная оценка коров по молочной продуктивности.	2
5	Учёт мясной продуктивности.	2
6	Оценка репродуктивных качеств свиной.	2
7	Определение породности животных.	2
8	Использование инбридинга в племенных хозяйствах.	2
9	Построение генеалогической схемы стада и её анализ.	2
10	Оценка быков-производителей и коров по воспроизводительным качествам.	2
11	Прогнозирование эффекта селекции у крупного рогатого скота.	2
12	Оценка хряков-производителей по качеству потомства.	2
13	Оценка баранов-производителей тонкорунных и полутонкорунных пород по качеству потомства.	2
14	Оценка производителей по препотентности.	2
15	Всего	28

**Для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Конституция и экстерьер животных. Методы оценки экстерьера. Взятие промеров у крупного рогатого скота*.	2
2	Учёт роста и развития животных.	2
3	Учёт молочной продуктивности.	2
4	Учёт мясной продуктивности.	2
5	Всего	8

**4.3 Самостоятельная работа обучающихся по очной форме обучения**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Содержание работы	Объём работ, ч

1	Подготовка к лекциям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	8
2	Самостоятельное изучение теоретического материала.	Методы разведения в животноводстве. Оценка жеребцов по качеству потомства. Оценка производителей по качеству потомства в птицеводстве. Учёт и мечение животных. Изменчивость и повторяемость признаков, наследуемость, Коэффициенты наследуемости и повторяемости, изменчивости. Использование групп крови и полиморфных систем белков крови и ферментов при проверке на достоверность происхождения. Закладка заводских линий в стаде. Подбор при чистопородном разведении. Создания новых типов в породах. Апробация селекционных достижений.	46
3	Подготовка к лабораторным занятиям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	10
4	Подготовка к сдаче зачёта.	Повторение и закрепление изученного материала по вопросам к зачёту.	8
5	Итого		72

### **Самостоятельная работа обучающихся для заочной формы обучения**

№ п/п	Содержание работы	Содержание работы	Объём работ, ч
1	Подготовка к лекциям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	8
2	Самостоятельное изучение теоретического материала.	Методы разведения в животноводстве. Оценка жеребцов по качеству потомства. Оценка производителей по качеству потомства в птицеводстве. Учёт и мечение животных. Изменчивость и повторяемость признаков, наследуемость, Коэффициенты наследуемости и повторяемости, изменчивости. Использование групп крови и полиморфных систем белков крови и ферментов при проверке на достоверность происхождения. За-	80

		кладка заводских линий в стаде. Подбор при чистопородном разведении. Создания новых типов в породах. Апробация селекционных достижений.	
3	Подготовка к лабораторным занятиям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	6
4	Подготовка к сдаче зачёта.	Повторение и закрепление изученного материала по вопросам к зачёту.	4
5.	Итого		98

### **5 Методические рекомендации по изучению дисциплины**

В процессе преподавания дисциплины «Племенное дело в животноводстве» используются как классические формы и методы обучения (лекции и лабораторные работы). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий.

#### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных электронными проекторами. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных презентаций.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, имеются необходимые инструменты для взятия промеров у животных.

Обучающийся приходит на еженедельные консультации по графику, работая дома или в читальном зале, библиотеке, в компьютерном классе имеет доступ к оборудованию, лабораторным животным, техническим специальным средствам, плакатам и стендам, интернет ресурсам – берёт информацию со специализированных сайтов посредством проводного интернета.

#### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Все виды занятий по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» проводятся в соответствии с требованиями положений, действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. На первом вводном лекционном занятии при рассмотрении значения дисциплины в практике животноводства. Обучающемуся необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- роли племенной работы в практике животноводства;

- знанию основных принципов селекционно-племенной работы в популяциях разных видов животных.

При наличии академических задолженностей по лекционным и лабораторным занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту по пропущенной теме занятия.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать вопросы селекции животных, на которых строится принцип племенной работы. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

На зачете обучающимся предлагается дать ответ на два вопроса из различных разделов дисциплины, содержащиеся в билете, подразумевающие как методические, так и теоретические аспекты. При подготовке следует проработать вопросы, выносимые на зачет. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернета.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

1. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. /В.Г. Кахикало [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44758/#1>
2. Гоголов, В. А. Селекционно-генетические параметры хозяйственнополезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы: учебно-методическое пособие /А. Гоголов. – Благовещенск: ДальГАУ, 2023. – 66 с. – ISBN 978-5-9642-0526-5. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/369290> (дата обращения: 23.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по разведению животных. В 3 ч. Ч. II. Рост и развитие сельско-

хозяйственных животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.И. Любимов, Е.Н. Мартынова, Ю.В. Исупова, Е.В. Ачкасова, С.Л. Воробьева. - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 80 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/365161>

4. Разведение животных: учебное пособие [Электронный ресурс] /Ухтверов А.М., Заспа Л.Ф., Зайцева Е.С. – Самара: РИЦ СГСХА, 2017. -115 с. - ISBN 978-5-88575-454-5. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/596799>

5 . Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.]; под редакцией А. Х. Хайитов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-507-47109-6. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/328505> (дата обращения: 23.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Эрнст Л.К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных. - М.: РАСХН, ВГНИИ животноводства. - 2004. - 733 с. -№7.

2. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 132 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/87579/#1>

3. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб.: ООО "Квадро", 2013. - 408с. [10экз.]

4. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/75514/#1>

5. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Танана [и др.]. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103078>.

## 6.3 Программное обеспечение

6.3.1 ИАС «Селекс» - мясной скот. «Племенной учёт в племенных хозяйствах». Свидетельство о государственной регистрации № 2011614823.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория №2244	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор BENQ, ПК, экран
2	Лабораторные занятия	Аудитория №2247	Счетные машинки, сводные бонитировочные ведомости, племенные карточки и свидетельства, селекционно-племенные планы, таблицы и плакаты – 66 штук.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс №2221, №2247)	<p>Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Компьютер в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь – 12 шт.</p> <p>Общесистемное ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;</li> <li>- Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;</li> <li>- АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10 , 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018г.</li> </ul>

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020; - WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT - №171771.616298 от 25.11.2004; Прикладное ПО - НЭБ РФ, версия 4.0.7.0

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### **Тематика докладов студенческой научной конференции по дисциплине**

№ п/п	Тема
1	Мясная продуктивность герефордской породы мясного скота в условиях Самарской области.
2	Влияние генетических факторов на адаптационные способности мясного скота.

3	Влияние паратипических факторов на адаптационные способности мясного скота.
4	Прогнозирование живой массы коров герефордской породы.
5	Разработка целевых стандартов для стада.
6	Влияние быков канадской селекции на продуктивность молодняка.
7	Анализ результатов бонитировки мясного скота

### ***Критерии и шкала оценивания докладов конференции***

**оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся:

- подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;
- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

**оценка «не зачтено»** выставляется:

- если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет проводится по билетам.

### ***Перечень вопросов для подготовки к экзамену:***

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Пути увеличения производства молока. Роль племенного дела в увеличении производства молока.
3. Значение племенного дела в вопросах увеличения производства мяса в РФ.
4. Факторы, влияющие на величину надоя молока и содержание МДЖ и МДБ.
5. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
6. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
7. Взаимосвязь признаков молочной продуктивности.
8. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
9. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород с.-х. животных.
10. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
11. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
12. Белково-молочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуе-

- мость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками.
13. Мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение содержания белка в молоке.
  14. Породоиспытание и его значение для совершенствования пород,
  15. Породоиспытание в скотоводстве.
  16. Породоиспытание в свиноводстве.
  17. Породоиспытание в овцеводстве.
  18. Породные ресурсы с.-х. животных в нашей стране и за рубежом.
  19. Основные принципы породного районирования с.-х. животных.
  20. Методы совершенствования молочных пород.
  21. Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства.
  22. Генофонд сельскохозяйственных животных. Методы его сохранения.
  23. Реликтовые фермы и их роль в сохранении генофонда с.-х. животных.
  24. Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда с.-х. животных.
  25. Генофондные племенные хозяйства и их задачи.
  26. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
  27. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород с.-х. животных.
  28. Отбор животных для промышленных комплексов.
  29. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
  30. Выращивание молодняка и комплектование маточных стад молочных комплексов.
  31. Организация и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению.
  32. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу.
  33. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
  34. Выведение препотентных производителей.
  35. Организация проверки быков по качеству потомства.
  36. Методы выявления препотентных производителей.
  37. Методы оценки хряков по качеству потомства.
  38. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
  39. Основные принципы подбора.
  40. Особенности подбора в племенных и товарных стадах.
  41. Подбор к дочерям препотентных и нейтральных производителей. Особенности подбора в товарных стадах и на промышленных комплексах.
  42. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.
  43. Генеалогическая структура стада и ее использование для селекции.

44. Выбор методов разведения в стаде комплекса и их реализация.
45. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.
46. Система «Селекс» в племенном деле.
47. Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «Селекс».
48. Планирование племенной работы.
49. План племенной работы для стада хозяйства.
50. Планирование племенной работы в зоне деятельности ГПП. Планирование племенной работы с породой.
51. Племязаводы, племхозы, племфермы и дочерние хозяйства, взаимосвязь между ними.
52. Организация племподбора в зоне деятельности ГПП.
53. Как рассчитать эффект селекции при составлении плана племенной работы.
54. Предварительная оценка животных и ранний прогноз продуктивности. (Оценка коров по первой лактации, за отдельные ее отрезки, повторяемость предварительной и окончательной оценки).
55. Использование интерьерных показателей для оценки и прогнозирования продуктивности с.-х. животных.
56. Влияние селекционируемых признаков на эффективность отбора.
57. Интерьер с.-х. животных разного уровня продуктивности.
58. Изменчивость, наследуемость и связь интерьерных показателей с хозяйственно-полезными признаками у с.-х. животных.
59. Селекционный дифференциал и вероятное улучшение стада при отборе животных по фенотипу.
60. Генетический потенциал генофонда разводимых пород в нашей стране и за рубежом. Методы использования пород с.-х. животных.
61. Основные принципы отбора с.-х. животных для племенного использования.
62. Формы племенного отбора с.-х. животных.
63. Генетические предпосылки отбора (Требования к животным при племенном отборе).
64. Признаки и показатели отбора их количество и взаимосвязь между ними.
65. Условия, способствующие оценке и отбору животных.
66. Интенсивность и основные этапы отбора с.-х. животных.
67. Время смены поколений как показатель, определяющий эффективность отбора.
68. Организация племенной сети в нашей стране.
69. Советы по породам, их функции и значение в организации племенной работы.
70. Селекционные центры и их функции.

71. Госплемпредприятия и их роль в качественном совершенствовании стада.
72. Госплемобъединения, их функции и роль в качественном совершенствовании стада.
73. Достоинства и недостатки различных методов оценки быков по качеству потомства (М-Д; Д-Св; Д-стандарт породы).
74. Организация воспроизводства стада в условиях промышленных комплексов.
75. Разведение по линиям - высшая форма племенной работы.
76. Роль госплемкниг в племенном деле.
77. Выставки и выводки с.-х. животных.
78. Племенной учет при использовании системы «Селекс».

### Пример билета для экзамена

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины курс 1  
Специальность 36.04.02 Зоотехния Дисциплина Племенное дело

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
3. Племенной учет при использовании системы «Селекс».

Билет составил:

Профессор \_\_\_\_\_ Хакимов И.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Билет утвердил: заведующий кафедрой

доцент \_\_\_\_\_ Земскова Н.Е.

### Пример эталонного ответа на вопросы билета

На оценку «отлично».

Ответ на вопрос № 1. В стране создана государственная племенная служба, на которую возложено проведение мероприятий по улучшению продуктивных и племенных качеств животных. Основная задача племенной службы – это непрерывная, целеустремлённая работа по совершенствованию пород, использование наиболее ценных из них для улучшения больших массивов скота представляют основную сферу деятельности всех звеньев племенной службы. Важной задачей племенных служб является размещение различных пород по зонам, краям и областям в зависимости от приспособленности их к условиям обитания (породное районирование). Среди главных задач племенных служб является организация породоиспытания, апробации новых пород и других селекционных достижений, ведение государственных племенных книг, организацию выставок и выводки животных на различных выставках и конкурсах. В задачу государственной племенной службы является создание и регистрация племенных хозяйств, крупных племенных центров, станций по искусственному осеменению животных, станций по оценке качества производителей, а также советов или ассоциаций по породам для планирования и согласования вопросов дальнейшего совершенствования пород.

2. Ответ на вопрос № 2. Генофондные хозяйства – это хозяйства, предназначенные для сохранения небольших аборигенных, местных пород. Успешная племенная работа по сохранению пород возможна только в крупном хозяйстве с хорошей организацией труда, зоотехнической службы и с крепкой кормовой базой и укомплектованном высококвалифицированными специалистами, в хозяйствах с хорошим зоотехническим и племенным учётом. Сохранение мелких аборигенных пород возможно только при методе чистопородного разведения. При этом, для поддержания изменчивости необходимо вести разведение по линиям и семействам. Отбор маток необходимо вести по индивидуальным качествам (по продуктивности, по происхождению, по телосложению и экстерьеру, по качеству потомства), отбор производителей, кроме того, по качеству потомства и по собственной продуктивности. При этом подбор необходимо вести индивидуальный по гомогенным или гетерогенным признакам.

3. Ответ на вопрос №3. Племенной учёт при использовании системы «Селекс». Для облегчения племенного учёта разработаны компьютерные программы ведения племенного учёта. Одна из таких программ – это программа «Селекс», разработанная ООО «Региональный центр информационного обес-

печения племенного животноводства Ленинградской области «ПЛИНОР». Программа «Селекс» разработана для молочного и мясного скота – «Селекс - молочный скот» и «Селекс-мясной скот». При использовании информационно-автоматической системы ведения племенного учёта возрастают требования к качеству ведения учёта. Все формы племенного учёта введены в автоматизированную форму( племенные карточки животных, бонитировочные ведомости, сводная бонитировочная ведомость и т.д.). Все изменения( отёл, случка, падёж, взвешивание, измерение и т.д.), которые происходят на ферме вносятся в программу и это отображается на индивидуальной карточке животного.

Пример ответа на «хорошо».

Вопрос № 1. На племенное дело на современном этапе возлагаются следующие задачи: совершенствование существующих и создание новых пород скота и птицы, строгий контроль над районированием пород, контроль над апробацией селекционных достижений, создание центров по оценке качества производителей, станций искусственного осеменения, советов и ассоциации по породам. В задачу государственных племенных служб входит организация выставок и выводки животных, конкурсов и других мероприятий, создание и регистрация племенных хозяйств, осуществление контроля их деятельности.

Вопрос № 2. Основными методами ведения племенной работы в генофондных хозяйствах является чистопородное разведение по линиям и семействам с целью сохранения породы. Отбор маток проводят по индивидуальным качествам, а отбор производителей по собственной продуктивности и по качеству потомства. Подбор животных должен быть индивидуальным.

Ответ на вопрос № 3. «Селекс» - это информационно- автоматизированная система ведения племенного учёта в хозяйствах( в основном племенных, в племенных хозяйствах наличие обязательное). «Селекс» в скотоводстве работает по двум программам – по молочному скотоводству и по мясному. В ней размещены все виды племенного учёта и отображаются все изменения, происходящие на ферме. На этой программе можно провести бонитировку скота по возрастным группам и вывести сводную бонитировочную ведомость. Эта система требует более тщательного и точного ведения племенного учёта.

Пример ответа на «удовлетворительно».

Ответ на вопрос № 1. Задачами племенной службы на современном этапе является выведение новых более продуктивных пород, типов и линий скота,

совершенствование уже существующих пород. Также в задачу племенных служб входит проведение породоиспытания, апробация селекционных достижений, создание советов по породам, отвечающим за работу с этими породами, проведение выставок и конкурсов среди животных. Государственная племенная служба должна вести контроль за выполнением Закона о племенном животноводстве.

Ответ на вопрос № 2. Генофондное хозяйство – это хозяйство, где разводят местные исчезающие породы. Чтобы сохранить такие породы необходимо проводить чистопородное разведение и вести их в чистоте. Отбор животных проводится как в обычных хозяйствах, а подбор должен быть индивидуальным. Для улучшения продуктивных качеств аборигенных пород необходимо улучшать условия кормления и содержания.

Пример ответа на «неудовлетворительно».

Ответ на вопрос № 1. На современном этапе задачами племенного дела является выведение новых высокопродуктивных пород, линий и типов животных. А также организация выставок животных. В хозяйствах необходимо проводить отбор и подбор.

Ответ на вопрос № 2. Не знает, что такое генофондное хозяйство. Методы племенной работы - это чистопородное разведение на основе отбора лучших животных и подбора.

Ответ на вопрос № 3. Система «Селекс» - это автоматизированная система учёта племенных животных. Он помогает автоматизировать трудоёмкие моменты племенной работы.

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Отлично – для получения оценки «отлично» студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности ответ должен содержать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений между понятиями. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической форме и последовательности, в систематическом единстве и грамотным языком.

Хорошо – получает студент, дающий полные ответы на вопросы экзаменационного билета. Допускаются неточности при ответе, которые не влияют на правильность ответа. Оценка хорошо предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности в понятиях, которые всё же не искажают сути ответа вопроса.

Удовлетворительно – получает студент, дающий ответ в целом на вопросы билета, ориентирующийся в системе дисциплины, знающий основные понятия, систему дисци-

плины и её предмет. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что ответ изложен в основном грамотным языком.

Неудовлетворительно – предполагает, что студентом либо не дан ответ на два из трёх вопросов экзаменационного билета, либо студент не знает основных понятий и терминов, не ориентируется в вопросах гигиены животных

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний; формировании умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, отчёт за практическую работу);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время зачёта по самостоятельной работе.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего времени, отведённого для самостоятельной работы по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Научный доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на него.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	По теме докладов
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов и билетов к экзамену

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Зоотехния», д.с.х.н., профессор Какимов И. Н



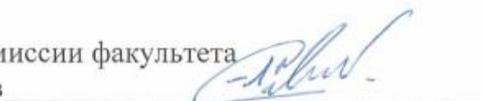
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
«02» 05 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д.б.н., профессор Н.Е. Земскова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
д.в.н., профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО  
д.с.х.н., профессор А.М. Ухтверов



И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



