

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерные программы в зоотехнии»

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль: Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Название кафедры: Зоотехния

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная, заочная

Кинель 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомить обучающихся со специальными компьютерными программами, имеющими применение в научных исследованиях, производстве, а также используемых в образовании, что дает обучающимся необходимый объем знаний и навыков в области зоотехнии, а также сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции для решения профессиональных задач по эффективному использованию компьютерных программ.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение основных содержательных и классификационных понятий курса;
- знакомство с современными компьютерными программами;
- использование студентами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.15 «Компьютерные программы в зоотехнии» в системе подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», относится к базовой части цикла обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения, в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	ИД-1 Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.	<u>Знает</u> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. <u>Умеет</u> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с

<p>экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>		<p>использованием современного оборудования при разработке новых технологий. <u>Владеет</u> _____ навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>
	<p>ИД-2 Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p>	<p><u>Знает</u> современные компьютерные программы <u>Умеет</u> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. <u>Владеет</u> навыками применения современных компьютерных программ</p>
	<p>ИД-3 Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p><u>Владеет</u> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>
<p>ОПК-5 Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специальных баз данных.</p>	<p>ИД-1 Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает</u> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. <u>Умеет</u> оформлять документы и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. <u>Владеет</u> навыками применения документооборота и</p>

		специализированными базами данных в профессиональной деятельности.
	ИД-2 Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	<p><u>Знает</u> как правильно оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Умеет</u> оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеет</u> навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>
	ИД-3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Владеет: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, часов		Семестр (количество недель в семестре)
		всего	объем контактной работы	2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
	В т.ч. в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:		108	0,25	108
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	50	-	50
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	54	-	54
СРС в сессию:	Зачет	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, часов		144	36,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1,00	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, часов		Семестр (количество недель в семестре)	
		всего	объем контактной работы	1 (3)	2 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	6	8
в том числе:	Лекции	4	4	-	4
	Лабораторные работы	10	10	6	4
	В т.ч. в форме практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:		130	0,25	66	64
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	60	-	20	40
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	66	-	46	20
СРС в сессию:	Зачет	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, часов		144	14,25	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,40	2	2

4.2. Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, часов
1.	Компьютеризация в ветеринарии и животноводстве	2
2.	Биометрическая обработка результатов исследования в программе STADIA	4
3.	Анализ факторных эффектов (дисперсионный анализ)	2
4.	Корреляционный и регрессионный анализы	2
5.	Знакомство с программой Селэкс – «Кормовые	2

	рационы»	
6.	Расчет рациона. Оценка рациона. Выполнение отчета по рационам в программе Селэкс – «Кормовые рационы»	2
7.	Знакомство с программным комплексом Селэкс «Молочный скот»	2
8.	Диагностика болезней с помощью программы КОРАЛЛ - Болезни	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, часов
1.	Компьютерные программы в зоотехнии, основные типы и виды, их практическое применение.	2
2.	Обзор основных возможностей программных комплексов: STADIA, Селекс «Кормовые рационы», Селекс «Молочный скот», КОРАЛЛ. Их использование животноводческими предприятиями.	2
Всего:		4

4.3. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

*- темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4. Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, часов
1.	Знакомство с программным комплексом STADIA. Общие возможности, особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Расчет параметрических и непараметрических критериев, анализ: дисперсионный, корреляционный, регрессионный.	6
2.	Знакомство с программным комплексом Селекс «Кормовые рационы». Общие возможности, особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Расчет рационов для крупного рогатого скота.	8

3.	Знакомство с программным комплексом Селекс «Молочный скот». Особенности работы с окнами и их настройками. Ввод и сохранение оперативной информации.	2
4	Знакомство с программой КОРАЛЛ – Болезни.	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, часов
1.	Знакомство с программным комплексом STADIA. Общие возможности, особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Расчет параметрических и непараметрических критериев, анализ: дисперсионный, корреляционный, регрессионный.	2
2.	Знакомство с программным комплексом Селекс «Кормовые рационы». Общие возможности, особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Расчет рационов для крупного рогатого скота.	4
3.	Знакомство с программным комплексом Селекс «Молочный скот». Особенности работы с окнами и их настройками. Ввод и сохранение оперативной информации. Знакомство с программой КОРАЛЛ – Болезни.	4
Всего:		10

4.5. Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Знакомство с основными понятиями, путем ознакомления с теоретическим материалом в соответствии с содержанием лекционных занятий и его закрепление самостоятельным изучением основной и дополнительной литературы, поиском	50

		и сбором информации в периодических печатных и интернет-изданиях, а также на официальных сайтах.	
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Ознакомление и оценка современных вспомогательных и специализированных прикладных программ, на примере программных комплексов Селекс и STADIA.	54
	Зачет	Подготовка к аттестации.	4
Итого:			108

для заочной формы обучения

№ раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Знакомство с основными понятиями, путем ознакомления с теоретическим материалом в соответствии с содержанием лекционных занятий и его закрепление самостоятельным изучением основной и дополнительной литературы, поиском и сбором информации в периодических печатных и интернет-изданиях, а также на официальных сайтах.	60
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Ознакомление и оценка современных вспомогательных и специализированных прикладных программ, на примере программных комплексов Селекс и STADIA.	66
	Зачет	Подготовка к аттестации.	4
Итого:			130

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

В процессе изучения дисциплины учебной целью является первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с соответствующим программным обеспечением и компьютерными программами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и

развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях. В связи с этим работу с рабочей программой следует начинать с ее ознакомления, где особое внимание обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для закрепления теоретического материала используются лабораторные работы, а для более глубокого изучения предмета, преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, как источников для поиска и конспектирования материала вынесенного на самостоятельное освоение.

Поэтому подготовка к выполнению и защите лабораторных работ должна включать работу с учебно-методической литературой, работу над учебным материалом (учебники, дополнительная литература, в том числе с материалами полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий.

При наличии академических задолженностей по лабораторным работам, связанных с их пропусками, преподаватель выдает задание обучающемуся по пропущенной теме и назначает время отработки.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Во время обучения обучающиеся задействованы в научно-исследовательской работе, связанной с проведением исследований и экспериментов, в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез и установления закономерностей. Эта часть работы осуществляется обучающимися с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины, уже с использованием литературы рекомендуемой преподавателем. По итогам проделанной работы обучающиеся готовят электронную презентацию с изложением основных результатов проведенного теоретического исследования.

5.4. Советы по подготовке к зачету

Допуск к зачету производится только при условии выполнения и отчета обучающимся всех лабораторных работ.

Поэтому, чтобы исключить трудности при ответах на вопросы, при подготовке к зачету, следует заранее проработать все вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельное изучение.

Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернета. Рекомендуются широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТРНЕТ»

6.1. Основная литература

6.1.1. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Текст]: учебник / В.А. Гвоздева. – М., ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с.

6.1.2. Канаева, Е. С. Компьютеризация в животноводстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Ухтверов, Е. С. Канаева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 141 с. — ISBN 978-5-88575-392-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343545>.

6.1.3. Эйдис, А.Л. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения [Текст]: учебное пособие / А.Л. Эйдис, В.И. Тинякова, И.О. Полешкина [и др.] – М., ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 192 с.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Гурьяшова, Р.Н. Информатика. Теоретический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н. Гурьяшова, В.И. Логинов, Е.Ю. Седова. – Электрон. дан. – Нижний Новгород: ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2013. – 84 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44865.

6.2.2. Денисова, Э.В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2013. – 71 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/755/79755/files/itmo1085.pdf>.

6.2.3. Канаева, Е.С. Компьютеризация в животноводстве [Электронный ресурс] : методические указания и рабочая тетрадь для лабораторных занятий / А.М.

Ухтверов, Л.Ф. Заспа, Е.С. Канаева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2014 .— 98 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/327172>

6.3. Программное обеспечение

6.3 Программное обеспечение.

- 6.3.1. Компьютерная программа STADIA;
- 6.3.2. Компьютерная программа «Селэкс – кормовые рационы»;
- 6.3.3. Программный комплекс КОРАЛЛ;
- 6.3.4. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.5. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.6. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.7. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.9. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.10. 7 zip (свободный доступ).
- 6.3.11. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
- 6.3.12. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 6.3.13. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
- 6.3.14. <http://www.korall-agro.ru>demo.htm> - Официальный сайт разработчиков программ «КОРАЛЛ» для животноводства.
- 6.3.15. <http://www.plinor.spb.ru> - Официальный сайт разработчиков комплекса программ для животноводства ИАС «СЕЛЭКС» - Россия

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

- 6.4.1. Аграрная Российская информационная система. – Электронный ресурс. – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..**
- 6.4.2. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://dbase.aris.ru/win1251/owa/dima.dima_t1.main.
- 6.4.3. Животноводство России. – Электронный ресурс. – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..**
- 6.4.4. Зоотехния. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.koloss.ru/pub>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные занятия	Лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) Аудитория №2238	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК с установленным необходимым программным обеспечением и с возможностью выхода в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду академии, мультимедийный проектор, экран
2.	Лабораторные работы	Лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) Аудитория №2238	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК с установленным необходимым программным обеспечением и с возможностью выхода в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду академии, мультимедийный проектор, экран
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс) Аудитория №2221	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и при выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные темы индивидуальных творческих заданий

1. Рассчитать зимний и летний рацион для лактирующих коров с живой массой 700 кг при суточном удое молока 20 кг с содержанием жира 4%.
2. Рассчитать зимний и летний рацион для быка-производителя с живой массой 900 кг при повышенной нагрузке.
3. Рассчитать зимний и летний рацион для быка-производителя с живой массой 1100 кг при средней нагрузке.
4. Рассчитать зимний и летний рацион для нетелей с живой массой 495 кг, с планируемым годовым удоем 5900 кг.
5. Рассчитать зимний и летний рацион для мясных ремонтных бычков возрастом 12 месяцев, живой массой 386 кг и среднесуточным приростом 1100 г.

6. Рассчитать зимний и летний рацион для молочных ремонтных телок возрастом 18 месяцев, живой массой 416 кг и среднесуточным приростом 550 г.

7. Ввести оперативную информацию по молодняку, работая в разделе «Картотека молодняка» программы Селекс «Молочный скот».

8. Выполнить задание по теме «Параметрические критерии» (гистограмма и проверка распределения на нормальность) в программе STADIA.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса и лабораторных работ по заданной теме. Выявить общие закономерности и принципы работы современных вспомогательных и специализированных прикладных программ, на примере программных комплексов Селекс и STADIA. Сформировать собственные алгоритмы владения необходимыми навыками.

Задание: Выполнить задание по предложенным преподавателем вариантам. Проанализировать полученные результаты, уяснить закономерности расчета при выполнении, сделать полный вывод и аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Каждому обучающемуся выдается задание согласно индивидуального варианта предложенного преподавателем. Обучающиеся выполняя задание, составляют оптимальный вариант решения, выявляют общие закономерности и принципы расчета при составлении. Процесс решения носит соревновательный характер. Обучающиеся, справляющиеся с решением быстрее, получают дополнительный бал, который в дальнейшем влияет на получение накопительного результата формирования экзаменационного балла.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ, групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в программе, знают основные команды, могут определить их расположение, свободно владеют методикой работы с программными комплексами Селекс и STADIA и другими современными вспомогательными и специализированными прикладными программными средствами, легко демонстрируют навыки работы с современными средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не справившимся с выполнением задания, путающимся в назначении команд и не способных определить даже их назначение, не владеющим или путающимся в методике работы с программными комплексами Селекс и STADIA и другими

современными вспомогательными и специализированными прикладными программными средствами, не обладают элементарными навыками работы с современными средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое задание, необходимое для контроля умения и владения
Пример билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**
Профиль: **Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных**
Кафедра: **Зоотехния**
Дисциплина: **Компьютерные программы в зоотехнии**

Билет для зачета №1

1. Что такое описательная статистика? Какие результаты она выдает в программе STADIA?
2. Что осуществляется в окне «Нормы» программы Селэкс «Кормовые рационы»?

Составитель _____ Канаева Е.С.

Заведующий кафедрой _____ Земскова Н.Е.

« ____ » _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Информационные ресурсы в племенном животноводстве.
2. Какие компьютерные программы используются в зоотехнии? Для чего они нужны и какие функции они выполняют?
3. Какие компьютерные программы используются в ветеринарии? Для чего они нужны и какие функции они выполняют?
4. Какие значения переменных используют в статистике? Опишите их.
5. Что нужно сделать, чтобы провести статистический анализ в программе STADIA?
6. Для чего необходима программа STADIA?

7. Что входит в состав программы системы STADIA?
8. Что такое параметрические критерии в программе STADIA? Какие критерии к ним относятся?
9. Что такое описательная статистика и какие результаты она выдает в программе STADIA?
10. Что такое критерии Фишера и Стьюдента в программе STADIA?
11. Что такое коэффициент корреляции в программе STADIA?
12. Что такое непараметрические критерии? Какие критерии к ним относятся в программе STADIA?
13. Что такое критерий хи-квадрат в программе STADIA?
14. Какие варианты критерия хи-квадрат вы знаете?
15. Что такое критерии различия сдвига (положения) в программе STADIA?
16. Что такое критерии различия масштаба (рассеяния) в программе STADIA?
17. Что такое критерии произвольных альтернатив в программе STADIA?
18. Что такое дисперсионный анализ в программе STADIA?
19. Какие модели факторного эксперимента вы знаете? Опишите их.
20. Что такое однофакторный дисперсионный анализ в программе STADIA?
21. Что такое двухфакторный дисперсионный анализ в программе STADIA?
22. Что такое многофакторный дисперсионный анализ в программе STADIA?
23. Что такое регрессионный анализ в программе STADIA?
24. Что такое простая регрессия в программе STADIA?
25. Общие возможности программы Селэкс «Молочный скот».
26. Что осуществляют в окне «Предельные значения» программы Селэкс «Молочный скот»?
27. Что такое окно «НСИ комплексного класса» в программе Селэкс «Молочный скот»?
28. Что осуществляют окна «Доярки», «Техники», «Дворы», «Фермы» и как с ним работать в программе Селэкс «Молочный скот»?
29. Что такое окно «Список коров» и как им пользоваться в программе Селэкс «Молочный скот»?
30. Что содержится в окне «Паспорт коровы» в программе Селэкс «Молочный скот»?
31. Что осуществляет окно «Лактации коровы» и какие данные в него вводят в программе Селэкс «Молочный скот»?
32. Для чего служит левая и правая панели в окне «Предки коровы» и как сформировать родословную животного в программе Селэкс «Молочный скот»?
33. Что такое окно «Развитие коровы» и какие показатели в него вводят в программе Селэкс «Молочный скот»?
34. Какие сведения содержит окно «Свойства вымени» в программе Селэкс «Молочный скот»?
35. Какие данные вводят в окно «Быки» в программе Селэкс «Молочный скот»?
36. Что содержит окно «Предки быков» и для чего нужны левая и правая панель в этом окне в программе Селэкс «Молочный скот»?

37. Какие данные содержатся в окне «Список молодняка» в программе Селэкс «Молочный скот»?
38. Что включает в себя окно «Паспорт молодняка» в программе Селэкс «Молочный скот»?
39. Что содержит в себе окно «Предки молодняка» в программе Селэкс «Молочный скот»?
40. Что представляет собой окно «Развитие молодняка» и какие данные в него вводят в программе Селэкс «Молочный скот»?
41. Как правильно выполнить отчет в программе Селэкс «Молочный скот»?
42. Из каких сторон состоит Окно «Карточка 2-МОЛ» и что они в себя включают в программе Селэкс «Молочный скот»?
43. Расскажите об общих принципах работы с программой Селэкс «Кормовые рационы».
44. Что выводится в окне «Группы кормов», на какие части оно делится в программе Селэкс «Кормовые рационы»?
45. Для чего предназначено окно «Корма» в программе Селэкс «Кормовые рационы»?
46. Расскажите про окно «Нормы» в программе Селэкс «Кормовые рационы».
47. Из каких частей состоит окно «Структура» в программе Селэкс «Кормовые рационы»?
48. Из каких частей состоит окно «Соотношения» в программе Селэкс «Кормовые рационы»?
49. Для чего разработана программа «КОРАЛЛ» диагностика болезней?
50. Что выполняет программа «КОРАЛЛ» диагностика болезней?
51. Кому необходима программа «КОРАЛЛ» диагностика болезней?
52. Как работать с программой «КОРАЛЛ» диагностика болезней?
53. Опишите область эксперта компьютерной программы «КОРАЛЛ» диагностика болезней.
54. Опишите область пользователя программы «КОРАЛЛ» диагностика болезней.
55. Программа «КОРАЛЛ» диагностика болезней как справочник. Какие виды справок она выдает? Опишите их.
56. В какой последовательности выполняется задание связей в программе «КОРАЛЛ» диагностика болезней?

8.3. Критерий оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«зачтено»	Выставляется обучающемуся за правильный и глубокий ответ на вопрос. При этом ответ на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лабораторных работ, основной и дополнительной литературы. Обучающийся во время ответа легко показывает знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся за неправильный ответ на вопрос, либо его отсутствие. В этом случае, ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины. При ответе обучающегося выявляются существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Компьютерные программы в зоотехнии» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

• по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Компьютерные программы в зоотехнии» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменный - письменная работа, либо тестирование). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии);
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков;
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания;
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале / конце лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный	Вопросы по темам / разделам дисциплины

		преподавателем обучающийся, может отвечать с места работы за компьютером.	
2.	Проблемная задача	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект индивидуальных творческих заданий
3.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку 20-30 минут.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Зоотехния», к.с.-х.н., доцент Канаева Е.С.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

«02» 05 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор Н.Е. Земскова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

д.в.н., профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО

д.с.х.н., профессор А.М. Ухтверов



И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова

