

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*  
22 августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 05 Физическая культура**

Специальность: 35.02.05 Агронмия

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: агроном

Форма обучения: очная

Кинель 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Области применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Программа учебной дисциплины БД. 05 Физическая культура предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовый общеобразовательный цикл дисциплин.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Код ОК, ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</li> </ul>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гумани-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показате-</li> </ul>

<p>осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>стических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul>	<p>телей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</li> <li>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</li> </ul>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В части физического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</li> <li>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрено
<b>Консультации</b>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
	<b>Практические занятия 1.</b> Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Практические занятия 2.</b> Эстафетный бег 4×400 м, бег по прямой с различной скоростью.	2	
	<b>Практические занятия 3.</b> Челночный бег. Много-скоки.	2	
	<b>Практические занятия 4.</b> Кроссовая подготовка: равномерный бег по дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2	
	<b>Практические занятия 5.</b> Прыжки в длину и высоту с разбега. Метание гранат весом 500 г (девушки) и 700г (юноши).	2	
<b>Раздел 2. Гимнастика</b>			
	<b>Практические занятия 6.</b> Техника безопасности во время занятий; комплекс обще-развивающих упражнений; строевые упражнения, построения и перестроения.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Практические занятия 7.</b> Стока на лопатках, стойка на голове; преодоление препятствий прыжком; передвижения (фигурная маршировка); сгибание и разгибание рук в упоре лежа; подъём туловища (перекладина).	2	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>			
	<b>Практические занятия 8.</b> Правила игры. Техника передвижения: стойки и перемещения. Учебная игра.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Практические занятия 9.</b> Техника владения мячом: подача сверху-снизу, прием мяча снизу двумя руками.	2	
	<b>Практические занятия 10.</b> Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.	2	
	<b>Практические занятия 11.</b> Прием мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди и животе; подача мяча двумя руками сверху.	2	
	<b>Практические занятия 12.</b> Нападающий удар; блокирование.	2	
	<b>Практические занятия 13.</b> Техника нападения и защиты. Технические приемы и командно-тактические действия.	2	
	<b>Практические занятия 14.</b> Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	2	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>			
	<b>Практические занятия 15.</b> Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Практические занятия 16.</b> Техника владения мячом: ловля и передача. Учебная игра.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	<b>Практические занятия 17.</b> Техника ведения мяча, техника бросков мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке). Учебная игра.	2	
	<b>Практические занятия 18.</b> Техника овладение мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание и защита. Учебная игра.	2	
	<b>Практические занятия 19.</b> Тактика нападения и защита. Технические приемы и командно-тактические действия. Учебная игра.	2	
	<b>Практические занятия 20.</b> Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	2	
<b>Раздел 5. Ручной мяч</b>			
	<b>Практические занятия 21.</b> Теоретические сведения. Правила игры и соревнований. Ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Учебная игра.	2	
	<b>Практические занятия 22.</b> Передачи мяча одной рукой на короткое, среднее и длинное расстояния от плеча, сбоку, снизу и над головой. Учебная игра.	2	
	<b>Практические занятия 23.</b> Ведение мяча в сочетании с обводкой противника, передачами и бросками по воротам. Учебная игра.	2	
	<b>Практические занятия 24.</b> Ловля и передача мяча при встречном движении. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Учебная игра.	2	OK 04 OK 06 OK 08
	<b>Практические занятия 25</b> Игра вратаря: отбивание и ловля мяча.	1	
	<b>Практические занятия 26.</b> Передачи и ловля мяча в тройках, с отскоком от пола. Бросок из опорного положения. Учебная игра.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Практические занятия в семестре</b>		<b>50</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 6. Футбол</b>			
	<b>Практические занятия 27.</b> Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек.	2	
	<b>Практические занятия 28.</b> Удары по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2	OK 04 OK 06 OK 08
	<b>Практические занятия 29.</b> Остановки мяча ногой, грудью.	2	
	<b>Практические занятия 30.</b> Ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2	
	<b>Практические занятия 31.</b> Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	2	
	<b>Практические занятия 32.</b> Действия против игрока без мяча и с мячом.	2	
	<b>Практические занятия 33.</b> Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	нии и защите.		
	<b>Практические занятия 34.</b> Игра по упрощённым правилам (судейство); штрафной удар, угловой удар, пенальти.	2	
<b>Раздел 7. Атлетическая гимнастика</b>			
	<b>Практические занятия 35.</b> Упражнения без отягощений и предметов.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Практические занятия 36.</b> Упражнения со стандартными отягощениями (гантели, гири).	2	
	<b>Практические занятия 37.</b> Упражнения с партнером (в парах, тройках).	2	
	<b>Практические занятия 38.</b> Упражнения на тренажерах и специальных устройствах.	2	
	<b>Практические занятия 39.</b> Совершенствование техники выполнения упражнений круговой тренировки.	2	
<b>Раздел 8. Гимнастика</b>			
	<b>Практические занятия 40.</b> Стойка на лопатках, стойка на голове; преодоление препятствий прыжком; передвижения (фигурная маршировка). Тест на гибкость.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Практические занятия 41.</b> Тестирование сгибание и разгибание рук в упоре лежа; подъём туловища (перекладина).	2	
	<b>Практические занятия 42.</b> Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	<b>Практические занятия 43.</b> Выполнение упражнений в чередовании напряжения с расслаблением	2	
	<b>Практические занятия 44.</b> Выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки	2	
	<b>Практические занятия 45.</b> Выполнение упражнений на внимание	2	
<b>Раздел 9. Волейбол</b>			
	<b>Практические занятия 46.</b> Повторение техники передвижения: стойки и перемещения. Учебная игра.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Практические занятия 47.</b> Повторение техника владения мячом: подача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра.	2	
	<b>Практические занятия 48.</b> Повторение техники приема мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. Учебная игра.	2	
	<b>Практические занятия 49.</b> Повторение техники приема мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди и животе; подача мяча двумя руками сверху. Учебная игра.	2	
	<b>Практические занятия 50.</b> Повторение техники нападающего удара; блокирование. Учебная игра.	2	
	<b>Практические занятия 51.</b> Повторение техники нападения и защиты. Технические приемы и командно-тактические действия. Двухсторонние игры.	2	
<b>Раздел 10. Футбол</b>			
	<b>Практические занятия 52.</b> Повторение техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Двухсто-	2	ОК 04 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	ронные игры.		ОК 08
	<b>Практические занятия 53.</b> Повторение ударов по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника. Двухсторонние игры.	2	
	<b>Практические занятия 54.</b> Повторение остановки мяча ногой, грудью. Двухсторонние игры.	2	
<b>Раздел 11. Легкая атлетика</b>			
	<b>Практические занятия 55.</b> Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий, кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Практические занятия 56.</b> Сдача контрольных тестов: бег 100 м, прыжки в длину с места.	2	
	<b>Практические занятия 57.</b> Сдача контрольных тестов: метание гранат весом 500 г (девушки) и 700г (юноши).	2	
	<b>Практические занятия 58.</b> Сдача контрольных тестов: кросс 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2	
	<b>Практические занятия 59.</b> Сдача контрольных тестов: сгибание разгибание рук в упоре лежа или подтягивание (юноши), поднимание туловища из положения лежа в сед (девушки), наклон вперед со скамьи (тест на гибкость).	2	
<b>Практические занятия в семестре</b>		<b>66</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	Спортивный зал (спорткомплекс: универсальный игровой зал 36x18 м., стрелковый тир, зал тяжелой атлетики, зал шейпинга и аэробики 30x9 м) 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7	Оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ- платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально- прикладной физической подготовке; лыжные базы с лыжохранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

			учебно-тренировочные лыжи и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.
		Спортивный корпус №9: универсальный игровой зал 48x22 м.	Оснащенность оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, шведская стенка, секундомеры, рулетка, гимнастическая перекладина, ракетки для бадминтона, скакалки, обручи, тренажеры.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион оснащенный: футбольное поле 105x66 м., запасное игровое поле 62x41 м., хоккейная коробка 61x30 м., беговая дорожка 400 м., волейбольная площадка 30x16 м., зимний каток 80x40 м.
		Стрелковый тир	Винтовки пневматические – 2 шт., пистолеты пневматический – 2 шт.
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные литература:

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016>

2. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292841> .

#### Дополнительные источники:

1. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704>

2. Краснов, С. В. Легкая атлетика : методические указания / С. В. Краснов, Д. А. Аксенов. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244517>

3. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. В. Чернецов, Л. И. Зуб. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247520>

**Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <https://e.lanbook.com>


**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 04 ОК 06 ОК 08	Раздел 1 Тема 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 Раздел 2 Тема 2.1,2.2 Раздел 3 Тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7 Раздел 4 Тема 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6 Раздел 5 Тема 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 Раздел 6 Тема 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7,6.8 Раздел 7 Тема 7.1,7.2,7.3,7.4,7.5 Раздел 8 Тема 8.1,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6 Раздел 9 Тема 9.1,9.2,9.3,9.4,9.5,9.6 Раздел 10 Тема 10.1,10.2,10.3 Раздел 11 Тема 11.1,11.2,11.3,11.4,11.5	Устный опрос; Тестирование; Зачет; Оценка выполнения практических заданий; Выполнение индивидуальных заданий; Принятие контрольных нормативов.


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия.

Разработчик:

Преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»  
Чуракова Наталья Михайловна 

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент  
Наталья Владимировна Пудовкина 

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
ассистент Екатерина Олеговна Трофимова 

И.О. начальника УМУ  
Марина Викторовна Борисова 