

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю.З. Кирова  
  
«14» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 основы садоводства и ландшафтного дизайна

Специальность: 35.02.05 Агронимия  
Уровень подготовки: базовый  
Квалификация: агроном  
Форма обучения: очная

Кинель 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Области применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины «Основы садоводства и ландшафтного дизайна» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 Агротехническая средняя квалификация, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы садоводства и ландшафтного дизайна» является формирование знаний для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, освоения биологических особенностей декоративных растений, с целью использования их, как объектов ландшафтной архитектуры.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы общепрофессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Основы садоводства и ландшафтного дизайна», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК – 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК – 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК – 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК – 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК – 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК – 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Знать	- биологические особенности роста, развития, размножения декоративных растений; - систематику и функциональное использование декоративных растений на объектах озеленения; - основы эстетического воздействия растений в комплексе с архитектурными сооружениями.
Уметь	- проектировать объекты ландшафтной архитектуры; - анализировать и разбирать объекты – городские парки, скверы, бульвары, территории жилых районов, детских и учебных заведений, территории промышленных предприятий и частных загородных участков; - проводить формирующую, омолаживающую и топиарную обрезку декоративных деревьев и кустарников.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий		Объем часов	
		5 семестр	6 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>184</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>178</b>	
в том числе:	лекции	28	42
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	практические занятия	54	54
	курсовой проект	Не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		-	6
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет – 3 курс, 6 семестр</b>		-	-

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Семестр 5</b>			
<b>Раздел 1. Основы декоративного садоводства</b>	<b>Лекция 1.</b> Основы зеленого строительства. Значение зеленых насаждений в природе и городской экологии. Классификация зеленых насаждений. Способы размещения зеленых насаждений в эколандшафтах.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>Лекция 2.</b> Факторы внешней среды в жизни декоративных растений. Световой режим. Тепловой режим. Водно-воздушный режим. Режим питания и устойчивость декоративных растений к неблагоприятным факторам внешней среды.	2	
	<b>Лекция 3.</b> Размножение декоративных растений. Семенное размножение древесных растений. Предпосевная подготовка семян. Посев семян. Вегетативное размножение декоративных растений. Биотехнологические методы размножения растений.	2	
	<b>Лекция 4.</b> Особенности архитектоники древесных растений. Возраст, размеры растений. Форма и плотность кроны деревьев и кустарников. Декоративная динамика насаждений. Декоративные органы деревьев и кустарников. Типы размещения древесно-кустарниковой растительности.	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Основы садово-паркового строительства	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Классификация систем озелененных пространств	2	

<b>Раздел 2. Зеленые насаждения на объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>Лекция 5.</b> Посадка деревьев и кустарников на объектах озеленения. Источники и виды посадочного материала. Сроки и правила проведения посадочных работ. Особенности посадки древесно-кустарниковой растительности.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>Лекция 6.</b> Живые изгороди. История развития формового садоводства. Устройство живых изгородей. Содержание и ремонт живых изгородей. Растения, используемые для живых изгородей.	1	
	<b>Лекция 7.</b> Декоративные устройства для оформления объектов озеленения. Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение. Строительство и содержание рокариев.	2	
	<b>Лекция 8.</b> Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры. Основные задачи содержания деревьев и кустарников. Работы, проводимые в послепосадочный период. Система послепосадочного ухода за растениями. Формирование надземной части деревьев и кустарников. Лечение древесных растений. Сохранение ценных пород деревьев.	2	
	<b>Лекция 9.</b> Система орошения зеленых насаждений. Общие сведения о системах орошения зеленых насаждений. Режимы орошения насаждений. Способы и техника орошения насаждений.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Построение пейзажей в парках и лесопарках	4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Ландшафтное решение жилого района	4	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Озеленение площадей, улиц и магистралей	4	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Озеленение территорий учебных заведений	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Озеленение промышленного предприятия	2	
<b>Раздел 3. Элементы благоустройства на объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>Лекция 10.</b> Строительство плоскостных сооружений. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Организация поверхностного стока. Материалы, используемые для строительства плоскостных сооружений. Конструкция дорожной одежды.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>Лекция 11.</b> Инженерные сооружения. Лестницы и пандусы. Откосы. Подпорные стенки.	2	
	<b>Лекция 12.</b> Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Строительство водоемов; водоемов-копаней. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Оформление водоемов.	2	
	<b>Лекция 13.</b> Малые архитектурные формы (МАФ). Назначение и классификация МАФ. Де-	1	

	коративные МАФ. Садово-парковая мебель и оборудование.		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Благоустройство площадей, улиц и магистралей	4	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Благоустройство территорий учебных заведений	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Благоустройство промышленного предприятия	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы ландшафтного проектирования</b>	<b>Лекция 14.</b> История ландшафтной архитектуры. Виды садов. Античное садово-парковое искусство. Садово-парковое искусство средневековой Европы, Дальнего Востока, России. Исторические стили сада. Современные стили сада.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>Лекция 15.</b> Проектирование зеленых насаждений, подготовка территории под озеленение. Классификация и основные компоненты ландшафтов. Проектные работы в садово-парковом озеленении. Подготовка территории под озеленение. Этапы проведения работ.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Составление плана озелеяемого объекта	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Планировка сада (парка) в жилой застройке	4	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Проработка документации при выполнении озеленительных работ	4	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Проработка документации при выполнении работ по благоустройству	4	
	<b>Семестр 6</b>		
<b>Раздел 5.</b> <b>Теория ландшафтного дизайна</b>	<b>Лекция 16.</b> Эстетическая задача при формировании объекта ландшафтной архитектуры.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>Лекция 17.</b> Средства композиции в ландшафтном дизайне.	4	
	<b>Лекция 18.</b> Композиции объектов ландшафтной архитектуры (сад, парк).	4	
	<b>Лекция 19.</b> Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.	6	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Анализ ландшафтной ситуации проектируемого объекта.	4	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Природные компоненты и искусственные элементы, их значение в трактовке проектного объекта в зависимости от стилового направления.	4	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Гармонизация цветочных сочетаний при оформлении цветников.	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Анализ инсоляционного режима территории застройки, подлежащей озеленению и благоустройству.	4	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Пропорции: модульная система и золотое сечение.	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Элементы историче-	2	

	ских партеров.		
	<b>Самостоятельная работа 1.</b> Направления в ландшафтном проектировании: ландшафтное планирование, ландшафтный дизайн, формирование ландшафтной структуры сада, ландшафтное проектирование отдельных объектов.	2	
<b>Раздел 6. Основы ландшафтного дизайна</b>	<b>Лекция 20.</b> Приемы цветочного оформления.	6	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>Лекция 21.</b> Рельеф, его значение в ландшафтном дизайне и организации пространства сада.	4	
	<b>Лекция 22.</b> Вода, ее значение в ландшафтном дизайне.	4	
	<b>Лекция 23.</b> Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры.	6	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Клумбы и миксбордеры как цветочное оформление различного стилизового направления.	4	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Создание ландшафтных древесно-кустарниковых групп.	4	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Подбор ассортимента растений для рокария.	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Оборудование в саду, как выражение стиля.	2	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Инженерные сооружения – подпорки стены в ландшафте малого сада.	4	
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Объекты ландшафтного проектирования и их характеристика. Контраст, нюанс, тождество. Соразмерность. Фронтальная и объемная композиция. Единство и соподчиненность. Ритм. Симметрия и асимметрия. Формирование искусственного рельефа. Роль воды в пейзаже. Ручьи, пруды, водоемы, водопады и каскады. Фонтаны и их типы. Формирование пейзажей у водоемов. Водная и прибрежная растительность.	2	
<b>Раздел 7. Методы ландшафтного дизайна</b>	<b>Лекция 24.</b> Цели и задачи проектирования. Предпроектный анализ и материалы изысканий.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>Лекция 25.</b> Поиск композиционного решения, композиции пейзажей как результат ландшафтного анализа.	6	
	<b>Лекция 26.</b> Методы проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.	6	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Основные типы объектов ландшафтного проектирования. Состав и содержание проектной документации.	4	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Проектное решение благоустройства участка жилой улицы, дорожно-тропиночной сети в малом саду	4	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Проектное решение	4	

	озеленения придомовой полосы в саду		
	<b>Практическое занятие 28.</b> Проектное решение озеленения внутриквартального пространства в микрорайоне.	4	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Проект благоустройства и озеленения территории индивидуальной застройки	4	
	<b>Самостоятельная работа 3.</b> Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ. Особенности подбора ассортимента растительности и использование существующих насаждений в композиции. Разработка эскизного проекта и его альтернативных вариантов и фрагментов. Методика разработки генерального плана и дендропроекта. Проектирование с изменением форм рельефа с учетом инсолируемости участков и аэрации пространства.	2	
Итого в 5 семестре		<b>70</b>	
Итого в 6 семестре		<b>108</b>	
Курсовой проект		<b>Не предусмотрено</b>	
Самостоятельная работа в 6 семестре		<b>6</b>	
Промежуточная аттестация в форме зачета		<b>-</b>	
Всего:		<b>184</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Вид учебной работы	Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.



		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 <i>(Самарская</i>	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями

		<p><i>обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</i></p>	<p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.</p> <p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.</p>
3	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория 1202 (унилитакomпьютерный класс). <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)</i></p>	<p>Учебная аудитория оборудована офисной мебелью. Компьютер в комплекте 15 шт. Проектор ACER X1278H. ноутбук Asus K50AB ноутбук Dell Inspiron N5030 ноутбук Asus ноутбук Dell Inspion P32E <i>Общесистемное ПО</i> - Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic (15 шт.); - Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013 (15 шт.); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020 (15 шт.); - WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT – №171771.616298 от 25.11.2004 (15 шт.); - АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10, 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля</p>

		<p>Аудитория 1219 Электронный каталог-библиотека (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)</p>	<p>2018 г (2 шт.). Сист.блок Kraftway+ - 3 шт. Монитор Acer 17”+ - 6 шт. Системный блок – сервер. Общесистемное ПО - Microsoft Windows 7 профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии бессрочная академическая лицензия (OLP ACADEMIC) Майкрософт (4 шт.); - Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013 (4 шт.); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020 (4 шт.); - WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT - №171771.616298 от 25.11.2004 (4 шт.); - АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10, 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018 г. (3 шт.). Прикладное ПО - НЭБ РФ, версия 4.0.7.0 (сетевая версия).</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
4.	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1.</p>		<p>Ноутбук Dell Inspiron N5030</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство : учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 367 с. — ISBN

978-985-06-2188-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20241> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шутка, А. В. Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов : учебное пособие для СПО / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-4488-1107-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104695> (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38836>.

2. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 — 299 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/137234>.

3. Копьева, А.В. Ландшафтное проектирование среды: учебное пособие с иллюстрациями / А.В. Копьева. — Изд-во ВГУЭС, 2006. — 268 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/1194>.

4. Копьева, А.В. Ландшафтное проектирование среды: приложение с иллюстрациями / А.В. Копьева. — Владивосток: ГОУ ВПО ВГУЭС, 2006. — 79 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/1195>

5. Ландшафтное проектирование : методические указания / Редин Д.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019. — 59 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705162>.

6. Попова О.С. Древесные культуры в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. — СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 320 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>.

7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студентов вузов/ Т.А Соколова; И.Ю. Бочкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 352 с.

8. Сотникова В.О. Ландшафтная архитектура: учебное пособие. — 2-е изд. — Ульяновск: УлГТУ, 2010. — 145 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/248/77248>.

#### **Журналы:**

«Земледелие», «Плодородие», «Аграрная наука», «Карантин и защита растений», «Агро-XXI», «Агро-информ», «АПК: экономика, управление».

#### **Программное обеспечение**

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);

- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet);

- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33;

- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

#### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

4. <http://mod0.ssaa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru).
9. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ


<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Знать: -биологические особенности роста, развития, размножения декоративных растений; -систематику и функциональное использование декоративных растений на объектах озеленения; -основы эстетического воздействия растений в комплексе с архитектурными сооружениями; -главные закономерности ландшафтного обустройства территории с использованием плоскостных, инженерных и гидротехнических сооружений и малых архитектурных форм.	<i>Текущий контроль:</i> - Доклад с презентацией, практическая работа - Устный опрос  <i>Дискуссия, решение ситуационных и проблемных задач</i>  <i>Доклад с презентацией.</i>  <i>Промежуточная аттестация: зачет в устной форме</i>
<b>Умения:</b>		
применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры	Уметь: -проектировать объекты ландшафтной архитектуры; -анализировать и разбирать объекты – городские парки, скверы, бульвары, территории жилых районов, детских и учебных заведений, территорий промышленных предприятий и частных загородных участков; -выполнять проекты внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с существующими нормами и правилами.	<i>Текущий контроль:</i> - Доклад с презентацией, практическая работа, тестирование. - Экспертная оценка защиты рефератов, презентаций. <i>Промежуточная аттестация: зачет в устной форме</i>

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия.

Разработчик:


канд. с.-х. наук, доцент кафедры

«Садоводство и селекция»

Редин Дмитрий Вячеславович  \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

канд. с.-х. наук, доцент

Нечаева Елена Хамидулловна  \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

ассистент Екатерина Олеговна Трофимова  \_\_\_\_\_

И.о. начальника УМУ

Марина Викторовна Борисова  \_\_\_\_\_