

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы лесного дела**

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: агроном

Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы лесного дела» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы лесного дела», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код	Умения	Знания
<b>ОК-01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- знание способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК-02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, ни информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знание методов и способов осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для профессиональной деятельности
<b>ОК-03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- знание методов и способов реализации и планирования собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК-04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	- уметь работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и	- знание подходов работы в коллективе и эффективного взаимодействия с коллегами и руководством

команде	клиентами	
<p><b>ОК-05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- знать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p><b>ОК-06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- знание гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p><b>ОК-07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - владеть навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- знание методов и способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p><b>ОК-09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- уметь использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языке</p>	<p>- знание как использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языке</p>
<p><b>ПК-2.1</b> Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации</p>	<p>- определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков</p>	<p>- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития</p>
<p><b>ПК-2.2</b> Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>- определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p>	<p>- морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		-
в том числе:	лекции	54
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	54
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2
<b>Консультации</b>		-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта</b>		-

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основные лесообразующие породы и их признаки</b>				
<b>Тема 1.1</b> Хвойные древесные и кустарниковые породы	<b>Лекция 1.</b> Основные хвойные лесообразующие породы, их морфологические признаки и ареалы распространения.	2	ОК-1 ОК-2 ОП-3 ОП-4 ОП-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-2.1 ПК-2.2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Знакомство с основными хвойными лесообразующими породами	2		
<b>Тема 1.2</b> Лиственные древесные и кустарниковые породы	<b>Лекция 2.</b> Основные хвойные лесообразующие породы, их морфологические признаки и ареалы распространения.	2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Знакомство с основными лиственными лесообразующими породами	2		
<b>Раздел 2. Лесоведение</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Морфология леса	<b>Лекция 3.</b> Основные компоненты леса и их лесоводственное значение	2		
	<b>Лекция 4.</b> Отношение древесных пород к свету, влаге, теплу, почвенному плодородию и ветру	2		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Практическое значение основных компонентов леса	2		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Взаимоотношения леса с окружающей средой	4		
<b>Тема 2.2.</b> Лесная	<b>Лекция 5.</b> Классификация типов леса	2		
	<b>Лекция 6.</b> Классификация лесорастительных условий.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
типология	<b>Лекция 7.</b> Лесные сукцессии	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Определение типов леса и типов лесорастительных условий	2		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Смена пород и способы ее регулирования.	2		
<b>Раздел 3. Лесная таксация</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Таксация модельного дерева	<b>Лекция 8.</b> Таксационные измерения и инструменты	2	ОК-1 ОК-2 ОП-3 ОП-4 ОП-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-2.1 ПК-2.2	
	<b>Лекция 9.</b> Таксация срубленных деревьев и их частей	2		
	<b>Лекция 10.</b> Таксация лесоматериалов	2		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Определение объема ствола различными методами.	2		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Виды лесоматериалов и их измерения.	2		
<b>Тема 3.2.</b> Таксация насаждения	<b>Лекция 11.</b> Перечислительная таксация.	2		
	<b>Лекция 12.</b> Методы определения запаса древостоя	2		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Пробные площади, временные и постоянные и правила их закладки.	2		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Вычисление таксационных показателей по данным перечета	4		
<b>Раздел 4. Лесоводство</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Заготовка леса	<b>Лекция 13.</b> Сплошные и выборочные рубки заготовки древесины	2	ОК-1 ОК-2 ОП-3 ОП-4 ОП-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-2.1 ПК-2.2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Организационно-технические элементы сплошных и выборочных рубок. Правила их определения	4		
<b>Тема 4.2.</b> Уход за лесом	<b>Лекция 14.</b> Рубки ухода за лесом. Их виды и особенности	2		
	<b>Лекция 15.</b> Санитарные рубки	2		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Организационно-технические элементы рубок ухода.	2		
	<b>Практическое занятие 13.</b> Особенности проектирования санитарных рубок.	2		
	<b>Практическое занятие 14.</b> Спецрубки и их особенности.	2		
<b>Раздел 5. Лесные культуры</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Лесосеменное дело	<b>Лекция 16.</b> Основы лесного семеноводства	2		ОК-1 ОК-2 ОП-3 ОП-4 ОП-5 ОК-6
	<b>Лекция 17.</b> Условия хранения и переработки семян	2		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Определение качества семян древесных и кустарниковых пород.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 5.2.</b> Лесные питомники	<b>Лекция 18.</b> Лесные питомники – классификация и организационно-хозяйственная структура	2	ОК-7 ОК-9 ПК-2.1 ПК-2.2
	<b>Лекция 19.</b> Технология выращивания посадочного материала в различных отделениях питомника	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Расчет площади лесного питомника и потребного количества семенного материала.	2	
<b>Тема 5.3.</b> Лесовосстановление и лесоразведение	<b>Лекция 20.</b> Лесовосстановление в различных лесорастительных условиях	2	
	<b>Лекция 21.</b> Особенности ухода за лесными культурами	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Составление проекта лесных культур	4	
	<b>Лекция 22.</b> Полезащитное лесоразведение	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Проектирование полезащитных лесных полос	2	
<b>Раздел 6. Охрана и защита леса</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Вредители и болезни леса	<b>Лекция 23.</b> Вредители леса	2	ОК-1 ОК-2 ОП-3 ОП-4 ОП-5
	<b>Лекция 24.</b> Болезни леса	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Проектирование мероприятий по защите с болезнями и вредителями леса	4	
<b>Тема 6.2.</b> Лесные пожары	<b>Лекция 25.</b> Лесные пожары, их природа и условия возникновения	2	ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-2.1 ПК-2.2
	<b>Лекция 26.</b> Основные способы тушения лесных пожаров	2	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Определение классов пожарной опасности	2	
	<b>Лекция 27.</b> Последствия лесных пожаров	2	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Проектирование противопожарного устройства лесного фонда	4	
<b>Всего</b>		110	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 525 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 411 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 412 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 413 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).



№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<i>1</i>	
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 524 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 411 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 412 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 413 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Бабошко, О. И. Лесная таксация : учебное пособие для СПО / О. И. Бабошко, И. С. Маркова, П. В. Сидаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-5696-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159460> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лесоведение : учебник для СПО / составитель Т. М. Хромова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5648-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146797> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Самсонова, И. Д. Степное и горное лесоводство : учебное пособие для СПО / И. Д. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8401-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187548> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Селифанова, Л. А. Лесоведение : учебное пособие для СПО / Л. А. Селифанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7129-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155696> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник для СПО / С. Н. Сеннов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155697> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для СПО / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129083> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум : учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1291-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168402> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Минаев, В. Н. Таксация леса : учебное пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5134-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132257> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Овсянников, С. И. Основные древесные породы Российской Федерации и их свойства : учебное пособие / С. И. Овсянников. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162026> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168471> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Селифанова, Л. А. Лесоведение : учебное пособие для спо / Л. А. Селифанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7129-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155696> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Смирнов, А. П. Лесная пирология : учебное пособие / А. П. Смирнов ; под редакцией Е. Н. Кузнецова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9239-1227-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179188> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/> – Сайт «Консультант плюс», Федеральные законы в сфере экологии и природопользования.
2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству РФ.
5. <http://www.un.org/ru/> – Сайт Организации объединенных наций.

6. <http://www.mnr.gov.ru/> – Министерство природных ресурсов РФ. Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России».
7. <http://www.ecolife.org.ua> – Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии, ссылки.
8. <http://base.dux.ru/eco/univ/ecolaw/ecolaw1.htm> – Постоянно обновляющиеся материалы по отдельным тематическим направлениям в области международного экологического права (биологические, загрязнения воздуха, отходы и т.д.) и нормативные акты РФ, связанные с ними.
9. <http://www.aseko.org/> – Ресурс по экологическому образованию. Новости, консультации, тренинг, тесты, игры, литература, теория, методика, биоиндикация, конкурсы.
10. [sohrani-mir.ru/org2.php](http://sohrani-mir.ru/org2.php) – Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП... национальных комитетов готовит конкретные программы по сохранению биологического разнообразия Земли, издает Красную книгу и другие документы.
11. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (Москва).
12. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург).
13. <http://www.rubricon.ru> – Рубрикон.
14. <http://rucont.ru> Руконт (национальный цифровой ресурс).
15. <http://e.lanbook.com> – ЭВС Издательство «Лань».
16. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭВС «AgroLib».
17. <http://www.cnshb.ru/> ФГБНУ - «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека».
18. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».
19. <http://window.edu.ru> – ЭБС Единое окно.
20. <http://aris.ru> – Аграрная Российская информационная система.
21. <http://www.mcx.ru> – Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
1	2	3
<b>Умения:</b>		
<p>уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>- уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- уметь работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и</p>	<p>1) Определяет основные лесообразующие породы и дает их характеристику;</p> <p>2) Определяет основные компоненты леса и обосновывает их значение в лесном хозяйстве;</p> <p>3) Ориентируется в лесной типологии и определяет лесорастительные условия по основным показателям;</p> <p>4) Демонстрирует способности определения основных таксационных показателей древостоев;</p> <p>5) Обосновывает выбор методов и приемов заготовки</p>	<p><i>Текущий контроль в форме устного опроса и письменного опроса на практических занятиях по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2.</i></p> <p><i>Выступление с докладами и сообщениями.</i></p> <p><i>Зачет</i></p>

клиентами	древесины и уходов за лесом; 6) Применяет современные технологии лесовосстановления и лесоразведения;	
- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	7) Определяет методы и способы борьбы с вредителями и болезнями леса;	
проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	8) Осуществляет управление охраной лесов от пожаров.	
уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
- уметь предупреждать биологические проблемы и проводить санитарно-просветительскую деятельность		
- уметь выполнять лечебно-диагностические манипуляции		
<b>Знания:</b>		
знание способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1) Точно и грамотно давать определение понятиям и методам, изученным в рамках дисциплины.	<i>Текущий контроль в форме устного опроса и письменного опроса на практических занятиях по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2. Выступление с докладами и сообщениями. Зачет</i>
знание методов и способов осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для профессиональной деятельности	2) Правильно перечислять практические методы и приемы ведения лесного хозяйства.	
- знание методов и способов реализации и планирования собственного профессионального и личного развития	3) Воспроизводить принципы и правила международного сотрудничества в области лесного дела; 4) Называть основные	


<p>- знание подходов работы в коллективе и эффективного взаимодействия с коллегами и руководством</p>	<p>условия рационального, непрерывного и неистощительного лесопользования;</p>	
<p>- знать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>5) Перечисляет средства контроля за состоянием лесного фонда; 6) Озвучивает методы исследований во всех областях лесного дела.</p>	
<p>- знание гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>7) Перечисляет контактные и дистанционные методы контроля за состоянием лесов.</p>	
<p>знать методы и способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях;</p>		
<p>знание используемых информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p>		
<p>знание профессиональной документации; знание государственного и иностранного языка для пользования профессиональной документацией</p>		
<p>- знать биологические проблемы и правила проведения санитарно-просветительской деятельности</p>		
<p>- знать правила выполнения диагностических манипуляций</p>		

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронмия.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»  
Анна Александровна Крылова 

Заведующий кафедрой:

канд. биол. наук, доцент  
Ольга Алексеевна Лавренникова 

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
ассистент Екатерина Олеговна Трофимова 

И.о. начальника УМУ  
Марина Викторовна Борисова 