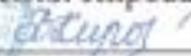


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова

«29» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)**

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: агроном

Форма обучения: очная

Кинель 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18103 Садовник), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">- ботаническое разнообразие и особенности основных цветочно-декоративных культур;- сроки, способы и нормы посева семян и высадки рассады;- температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях;- способы посадки и пересадки растений;- способы обработки почвы и подготовки ее к посеву и посадке;- способы, виды, сроки и нормы орошения;- технологии ухода за однолетними и многолетними цветочно-декоративными культурами;
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методы борьбы с вредными организмами растений; - требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; - заготавливать семена, черенки и иные части растений для размножения вегетативным и генеративным способами; - проводить посев семян цветочных культур в открытом и защищенном грунте; - проводить пикировку всходов; - высаживать черенки, луковички, отводки и иные части растений для вегетативного размножения в открытом и защищенном грунте; - выполнять перевалку и пересадку горшечных растений; - высаживать растения в открытый грунт; - проводить прополку, окучивание и полив растений; - пользоваться ручными, электрическими и бензиновыми инструментами для ухода за цветочно-декоративными культурами.
Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> - генеративном размножении цветочно-декоративных растений; - вегетативном размножении цветочно-декоративных растений, - установлении сроков и норм посева и посадки цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте; - выращивании однолетних цветочных культур; - выращивании многолетних цветочных и декоративных культур; - определении и устранении недостатка микроэлементов у горшечных растений; - обработке цветочно-декоративных культур от болезней, вредителей и сорняков; - выполнении агротехнических работ в защищенном грунте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации, часов	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (распределенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОК -9	МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18103 Садовник	134	90	-	90	20	-	-	-	6	18
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	УП.03 Учебная практика	72						72	-	-	-
	ПП.03 Производственная практика	108						-	108	-	-
	Квалификационный экзамен	18									
	Всего:	314	90	-	90	20	-	72	108	6	18

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	
1	2	3	
6 семестр			
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18103 Садовник			
Раздел 1	Теоретические основы садоводства		
	Содержание		
Тема 1.1 Биологические особенности садовых растений	1	Садоводство как наука и отрасль производства. Основные этапы развития представлений об использовании растений в озеленении и ландшафтном строительстве. Современное представление о значении декоративного садоводства.	2
	2	Многообразие жизненных форм садовых растений. Понятие габитуса. Травянистые растения. Кустарнички. Кустарники. Древесные растения. Лианы.	2
	3	Особенности онтогенеза садовых культур. Большой жизненный цикл. Малый жизненный цикл. Однолетние растения. Озимые, яровые растения и двуручки. Двулетние растения. Многолетние растения. Периоды покоя многолетних растений. Основные фенологические фазы растений и их значение в декоративном садоводстве. Пути управления продолжительностью отдельных фенологических фаз.	4
	4	Экология садовых растений. Отношение к световому режиму. Отношение к температурному режиму. Отношение к водному режиму. Отношение к воздушному режиму. Отношение к почвам и пищевому режиму. Влияние биогенных факторов на рост и развитие растений.	2
	5	Размножение цветочно-декоративных растений. Цветение, опыление и образование семян. Влияние развития семян на декоративные свойства. Понятие гибридизации растений. Самоопыляющиеся растения. Перекрестноопыляющиеся растения. Созревание, сбор и хранение семян. Способы вегетативного размножения растений в открытом и защищенном грунте.	2
	6	Ботаническое разнообразие декоративных растений. Отдел папоротниковидные. Отдел сосновые. Отдел магнолиецветные, класс однодольные. Отдел магнолиецветные, класс дву-	2

		дольные.	
Тема 1.2 Агрономические основы декоративного садоводства	Содержание		
	7	Предпосадочная и предпосевная подготовка почвы. Виды и способы обработки почвы. Сроки обработки почвы. Пути оптимизации водно-физических свойств почвы.	2
	8	Посадка и пересадка садовых растений. Сроки посадки саженцев с открытой и закрытой корневой системой в открытый грунт. Пересадка молодых и взрослых растений. Уход за посаженными растениями.	2
	9	Обрезка и стрижка древесно-кустарниковых растений. Санитарная обрезка. Формирующая обрезка. Восстановительная обрезка. Омолаживающая обрезка. Топиар. Инструменты и оборудование для садоводства.	2
	10	Вредители садовых растений. Вредители подземных органов. Вредители стволов и ветвей. Вредители листьев. Вредители генеративных органов. Использование методов борьбы с вредителями.	2
	11	Болезни садовых растений. Неинфекционные болезни. Инфекционные болезни. Использование методов борьбы с болезнями.	2
	12	Регулирование водного режима и режима питания садовых растений. Виды полива. Способы полива. Оросительные и поливные нормы. Сроки полива. Виды удобрений. Способы, сроки и нормы применения удобрений. Применение ростостимуляторов.	2
Раздел 2	Плодоводство		
	Содержание		
Тема 2.1 Биологические основы плодоводства	1	Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Общие сведения о плодоводстве. Ботанический состав плодово-ягодных растений. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых культур.	2
	2	Рост и плодоношение плодовых культур. Индивидуальное развитие сеянцев и особей клона. Годичный цикл роста и развития плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Возрастные периоды плодовых деревьев.	2
	3	Морфологические особенности надземных органов плодовых культур. Морфология плодовых деревьев семечковых и косточковых культур. Морфологические особенности ягодных культур.	2
Тема 2.2 Размножение плодовых	Содержание		
	4	Способы размножения плодовых культур. Генеративное размножение. Сорт и клон пло-	2

культур		довых культур. Подвой. Прививка (окулировка, копулировка) и перепрививка. Размножение черенками. Размножение отводками. Размножение другими частями растений.	
	5	Организация плодового питомника. Структура питомника. Нормативно-правовые основы питомниководства. Сортимент плодовых культур.	2
	6	Технологии производства посадочного материала плодовых культур. Производство стандартной однолетки с открытой корневой системой. Производство разветвленных саженцев с открытой корневой системой. Производство посадочного материала с закрытой корневой системой.	2
Тема 2.3 Уход за плодово-ягодными культурами	Содержание		
	7	Закладка сада. Оценка садопригодности участка. Разбивка участка на кварталы и организация территории сада. Посадка саженцев.	4
	8	Формирование крон плодовых деревьев. Конструкции крон. Способы формирования крон. Техника и сроки обрезки плодовых деревьев.	4
	9	Уход за молодым и плодоносящим садом. Способы содержания почвы в саду. Календарь работ в молодом саду. Календарь работ в плодоносящем саду.	2
	10	Уход за ягодными кустарниками. Малина. Ежевика. Крыжовник. Смородина. Земляника.	2
	11	Культура винограда. Биологические особенности. Сортимент. Промышленная культура неукрывного винограда. Укрывное виноградарство.	4
Раздел 3	Цветоводство		
	Содержание		
Тема 3.1 Биологические основы цветоводства	1	Введение в цветоводство. Цветоводство как отрасль растениеводства. Значение цветочно-декоративных растений. Задачи цветоводства, перспективы развития.	2
	2	Характеристика цветочных растений. Производственная классификация по месту выращивания, биологическим особенностям, декоративной ценности. Строение органов цветочных растений, видоизменения корня, стебля, листа, типы цветков. Соцветие, классификация семян и плодов	2
	3	Ботаническое разнообразие цветочных растений. Однолетние культуры. Двулетние культуры. Многолетние культуры.	2
Тема 3.2 Выращивание цветочных культур	Содержание		
	4	Размножение цветочных растений. Семенное и вегетативное размножение. Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Пикировка, уход за рассадой. Безрассадный способ	2

		выращивания. Деление корневищ, куста, клубней. размножение луковицами, детками, бульбочками, черенками. Особенности выращивания семенников. Сбор и обработка сырца. Хранение семян. ГОСТ на семена.	
	5	Однолетние и двулетние цветочные культуры открытого грунта. Ассортимент и характеристика однолетних культур. Ассортимент и характеристика двулетних культур.	2
	6	Многолетние цветочные культуры открытого грунта. Луковичные. Корневищные. Пионы. Розы. Гортензии. Малораспространенные многолетние цветочные культуры.	2
	7	Цветочные культуры в защищенном грунте. Ассортимент цветочных культур для выращивания в защищенном грунте. Технологии выращивания и выгонки цветочных культур в защищенном грунте.	2
	8	Комнатное цветоводство. Красиво цветущие комнатные растения. Декоративные комнатные растения. Особенности выращивания многолетних и однолетних растений в горшечной культуре.	2
Раздел 4	Основы ландшафтного дизайна		
	Содержание		
Тема 4.1 Теоретические основы ландшафтного дизайна	1	Классификация зеленых насаждений и композиции в озеленении. Зеленые насаждения: общего использования (парки различного назначения, сады, скверы, бульвары, озеленение набережных); ограниченного использования (территория фабрик, заводов, детских садов, школ) и специального назначения.	4
	2	Типы участков и окружающий ландшафт. Типы участков, использование особенностей рельеф участка различных типов. Взаимосвязь сада с элементами окружающего его ландшафта. Соотношение открытых и закрытых пространств. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Функциональное зонирование.	4
	3	Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов Характеристика ландшафтного стиля создания цветников. Характеристика регулярного стиля создания цветников. Общая характеристика клумб, партера, бордюра, рабатки.	4
Тема 4.2 Ландшафтное проектирование и эксплуатация объектов озеленения	Содержание		
	4	Дизайн малого сада. Образ сада, составление общего плана, предварительный эскиз, создание пространственной перспективы. Малый традиционный и нетрадиционный сад. Альпийская горка. Устройство альпийской горки. Выбор и размещение растений на	4

		каменистой горке. Водоёмы: близкие к природным и декоративные, этапы работы при закладке водоёма. Растения для пруда: выбор и посадка водных растений. Тенистый уголок место для отдыха, детский уголок.	
	5	Газоны. Типы газонов (луговой, спортивный, партерный и др.). Устройство газона – подготовка почвы, газонные смеси, посев, стрижка. Основные правила содержания газонов.	4
Самостоятельная работа обучающихся		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	20
Учебная практика		Виды работ: 1. Изучение ассортимента цветочно-декоративных и плодовых растений открытого грунта 2. Изучение ассортимента цветочно-декоративных и плодовых растений защищенного грунта 3. Изучение особенностей эксплуатации инструмента для садоводства 4. Генеративное размножение цветочно-декоративных и плодовых растений 5. Вегетативное размножение цветочно-декоративных и плодовых растений 6. Формирование крон многолетних растений	72
Производственная практика		Виды работ: 1. Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом. 2. Посадка многолетних растений на постоянное место в открытом грунте. 3. Уход за кустарниковыми растениями. 4. Уход за древесными растениями. 5. Уход за однолетними цветочно-декоративными культурами. 6. Создание и эксплуатация газонного покрытия.	108
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена			18
Консультации			6
Всего			314

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Вид учебной работы	Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями.

		станции, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	
2	Самостоя- тельная работа обучающихся	<p>Помещения для самостоятель- ной работы обучающихся: Аудитория 1202 (унилита- компьютерный класс). (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)</p> <p>Аудитория 1219 Электронный каталог-библиотека (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)</p>	<p>Учебная аудитория оборудова- на офисной мебелью. Компьютер в комплекте 15 шт. Проектор ACER X1278H. ноутбук Asus K50AB ноутбук Dell Inspiron N5030 ноутбук Asus ноутбук Dell Inspiron P32E Общесистемное ПО - Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип ли- цензии Academic (15 шт.); - Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013 (15 шт.); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Rus- sian Edition, № 0B00-180111- 132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020 (15 шт.); - WinRAR:3.x: Standard License - educational -EXT - №171771.616298 от 25.11.2004 (15 шт.); - АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10 , 32/64 bit, договор по- ставки № 166/к/2018 от 09 фев- раля 2018 г (2 шт.).</p> <p>Сист.блок Kraftway+ - 3 шт Монитор Acer 17"+ -6 шт. Системный блок – сервер. Общесистемное ПО - Microsoft Windows 7 профес- сиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип ли- цензии бессрочная академиче- ская лицензия (OLP ACADEMIC) Майкрософт (4 шт.); - Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013 (4 шт.);</p>

			<p>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020 (4 шт.);</p> <p>- WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT – №171771.616298 от 25.11.2004 (4 шт.);</p> <p>- АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10, 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018 г. (3 шт.).</p> <p>Прикладное ПО</p> <p>- НЭБ РФ, версия 4.0.7.0 (сетевая версия).</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.)</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
3	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1.)</p>		<p>Ноутбук Dell Inspiron N5030</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство : учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2188-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20241> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Шутка, А. В. Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов : учебное пособие для СПО / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-4488-1107-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104695> (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38836>.

2. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова.

ва .— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 – 299 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/137234>.

3. Копьева, А.В. Ландшафтное проектирование среды: учебное пособие с иллюстрациями / А.В. Копьева.— Изд-во ВГУЭС, 2006. – 268 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/1194>

4. Копьева, А.В. Ландшафтное проектирование среды: приложение с иллюстрациями / А.В. Копьева . – Владивосток: ГОУ ВПО ВГУЭС, 2006. – 79 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/1195>.

5. Кривко, Н. П. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев : учебное пособие / Н. П. Кривко, С. В. Майбородин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 61 с.

6. Ландшафтное проектирование : методические указания [Электронный ресурс] / Редин Д.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 59 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705162>

7. Минин, А. Н. Питомниководство садовых культур : учебное пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара : СамГАУ, 2018. — 244 с. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/book/113427>.

8. Попова, О.С. Древесные культуры в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 320 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>.

9. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студентов вузов/ Т.А Соколова; И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.

10. Сотникова, В.О. Ландшафтная архитектура: учебное пособие. – 2-е изд. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 145 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/248/77248>.

Журналы:

«Земледелие», «Плодородие», «Аграрная наука», «Карантин и защита растений», «Агро-XXI», «Агро-информ», «АПК: экономика, управление».

Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet);
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33;
- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
4. <http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.mcsx.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

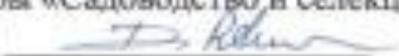
Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<i>Знать</i> Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития	<i>Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики, при сдаче экзамена (квалификационного) по модулю</i>
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития	
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития Влияние погодных условий на протекание фенологических фаз развития растений Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки	
	<i>Уметь</i> Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в	

	<p>различные фазы развития</p> <p>Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв</p> <p>Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> <p>Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p> <p>Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной</p> <p>Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <p><i>Практический опыт</i></p> <p>Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков</p> <p>Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв</p> <p>Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> <p>Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков</p> <p>Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая</p> <p>Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур</p> <p>Применение различных методов определения и оценки общего состоя-</p>	
--	--	--

	<p>ния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую инфор-</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

	<p>мацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p><i>Умения</i></p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Умения</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего про-
фессионального образования по специальности 35.02.05 Агронмия.

Разработчик:
канд. с.-х. наук, доцент кафедры «Садоводство и селекция»
Дмитрий Вячеславович Редин 

Заведующий кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент
Елена Хамидулловна Нечаева 

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
ассистент Екатерина Олеговна Трофимова 

И.о. начальника УМУ
Марина Викторовна Борисова 