

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.13 Обществознание

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: Техник

Форма обучения: Очная

Кинель 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины «**Обществознание**» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель и задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		52
в том числе:	лекции	18
	практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося		-
Индивидуальный проект		-
Консультации		-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта		+

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Общество и общественный прогресс.		
Тема 1.1 Общество как сложная динамическая система.	<i>Лекция 1</i> Обществознание как наука. Основные элементы общества (индивидуумы, социальные группы, социальные институты, сферы общественной жизни). Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2
Тема 1.2 Глобализация и её последствия.	<i>Практическое занятие 1</i> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Особенности современного мира. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	1
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Роль массовой коммуникации в современном обществе. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность техников по организации перевозок и управлению на транспорте.	1
	<i>Практическое занятие 2</i> Взаимосвязь человека и природы. Отношения между обществом и природой на всем протяжении существования человечества. Воздействие индустриального общества на природу. Изменение отношения человека к природе в XX веке. Решение экологических проблем в современном мире.	2
Раздел 1. Общество и общественный прогресс.		
Тема 1.3 Многовариантность общественного развития.	<i>Лекция 2</i> Исторические типы общества, их особенности. Типология обществ: классификация, признаки, характеристики. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	2
Раздел 2. Человек.		
Тема 2.1 Человек как биосоциальное существо.	<i>Практическое занятие 3</i> Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода и ответственность. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Биологические особенности человека. Основные отличия человека от животных.	2
	<i>Практическое занятие 4</i> Потребности, интересы, способности.	0,5

	Профессионально-ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное определение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности техников. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере организации перевозок и управлению на транспорте.	1,5
Тема 2.2 Деятельность как способ существования общества.	Лекция 3 Понятие деятельности. Характерные черты деятельности человека. Структура деятельности. Виды деятельности. Деятельность и её многообразие.	2
Раздел 3. Познание.		
Тема 3.1 Познание как особый вид деятельности.	Практическое занятие 5 Гносеология – философское учение о познании. Познание и его уровни: чувственное и рациональное познание. Интуиция. Проблема познаваемости мира: агностицизм, гносеологический оптимизм, скептицизм.	2
	Практическое занятие 6 Истина и заблуждение. Критерии истины.	0,5
	Профессионально-ориентированное содержание Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1,5
Тема 3.2 Виды познания.	Лекция 4 Научное познание. Основные особенности научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Методы научного познания. Формы научного знания. Особенности различных видов ненаучного познания.	2
Раздел 4. Духовная жизнь общества.		
Тема 4.1 Духовная культура личности и общества.	Практическое занятие 7 Понятие культуры. Виды культуры. Основные элементы культуры. Функции культуры. Формы культуры: народная, элитарная, массовая.	1
	Профессионально-ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности у техников в сфере организации перевозок и управлению на транспорте.	1
	Практическое занятие 8 Понятие «социальные нормы». Виды социальных норм. Виды моральных норм. Понятие религии. Подходы к происхождению религии: богословско-теологический и научно-материалистический. Ранние формы религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	2
Тема 4.2 Наука и образование в современном мире.	Лекция 5 Понятие науки. Функции науки. Виды наук. Нормы научной этики. Понятие образования. История образования. Уровни образования в Российской Федерации. Государственные, муниципальные и негосударственные вузы РФ. Ступени образования в современной России.	2
Раздел 5. Социальные отношения		
Тема 5.1 Социальная структура общества, ее элементы.	Практическое занятие 9 Традиционная и дистанционная системы обучения, их достоинства и недостатки. Понятие искусства. Роль труда в создании искусства. Искусствознание и его структура. Взаимоотношение искусства и морали. Взаимоотношение искусства и религии. Особенности развития современного искусства.	1,5
	Профессионально-ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в сфере науки и образования у будущих техников в сфере организации перевозок и управлению на транспорте. Особенности профессиональной деятельности у техников в сфере	0,5

	искусства. Практическое занятие 10 Понятие «социальная структура общества». Социальные группы и их виды. Понятие «социальная стратификация общества». Исторические типы стратификаций. Социальное неравенство. Социальный статус и его виды. Социальная роль, ролевой набор и ролевой конфликт. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности. Понятие этноса, его признаки и типы. Межнациональные отношения, причины межнациональных конфликтов и пути их разрешения. Этноцентризм и его разновидности.	2
Тема 5.2 Социальное поведение и конфликты.	Лекция 6 Понятия «поведение», «социальное поведение». Субъекты социального поведения. Виды социального поведения. Социальный контроль, его виды. Социальный конфликт, стадии протекания конфликта и способы его разрешения. Виды социальных конфликтов.	2
	Практическое занятие 11 Понятие «молодежь». Социализация молодежи. Особенности современной российской молодежи. Молодежный экстремизм. Причины и факторы его возникновения. Особенности молодежной субкультуры.	2
Тема 5.3 Семья и брак.	Практическое занятие 12 Семья как малая социальная группа. Виды семьи. Функции семьи. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2
Раздел 6. Экономика		
Тема 6.1 Экономика и ее роль в жизни общества.	Лекция 7. Экономика как наука и хозяйство. Макроэкономика и микроэкономика. Роль производства, распределения, обмена и потребления в экономике. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная. Основные черты современной рыночной экономики. Материальное и нематериальное производство. Основные факторы производства: земля, труд, капитал, информация. Инвестирование и его виды. Информационные ресурсы, их роль в экономике. Понятие экономической эффективности.	2
	Практическое занятие 13 Предпринимательство, его цель. Факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений. Понятие собственности. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Формы собственности в современной России. Способы приобретения и прекращения права собственности.	1
	Профессионально-ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере организации перевозок и управлению на транспорте. Основы менеджмента и маркетинга в сфере организации перевозок и управлению на транспорте. Особенности разделения труда и специализации в сфере организации перевозок и управлению на транспорте.	1
Тема 6.2 Рынок как особый экономический институт.	Практическое занятие 14 Понятие обмена. Способы обмена. Признаки и функции денег. Рынок. Рыночный механизм. Цена. Конкуренция и ее виды. Монополия. Спрос и предложение. Потребление. Потребитель и его права. Доходы и их виды. Формы оплаты труда. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы. Службы занятости. Правовое регулирование занятости и безработицы в РФ.	1
	Профессионально-ориентированное содержание Региональная экономика и её особенности в сфере организации перевозок и управлению на транспорте. Основные направления	1

	развития региональной экономики в Самарской области.	
Тема 6.3 Государство и экономика.	Лекция 8 Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Налог, его виды и функции.	2
	Практическое занятие 15 Понятие «мировая экономика». История возникновения мировой экономики. Международное разделение труда. Интернационализация. Глобализация. Либерализация экономической деятельности.	2
Раздел 7. Политика		6
Тема 7.1 Политика и ее роль в жизни общества.	Практическое занятие 16 Государство и политическая система общества. Механизм государства. Форма правления. Форма государственного устройства и форма политического режима. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика.	1
	Профессионально-ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	1
Раздел 8. Право.		4
Тема 8.1 Правовая система общества.	Лекция 9 Понятие правопонимания, его концепции. Понятие права, его признаки, принципы и функции. Соотношение права и морали, их сходство, различие и взаимодействие. Понятие нормы права, ее признаки. Классификация норм права. Виды норм права и их отличие. Элементы нормы права. Система и отрасли права. Частное и публичное право. Правовое регулирование.	2
	Практическое занятие 17 Понятие «источник права». Правовой обычай. Прецедент. Понятие «нормативно-правовой акт». Признаки Конституции. Этапы становления конституционного строя в России. Понятие «правотворчество», его принципы и основные стадии. Юридическая техника, ее принципы. Понятие «правосознание», его структура. Правовая культура, правоотношение, юридические факты. Правовое поведение, его виды. Правонарушение, его виды. Юридическая ответственность, ее признаки и функции. Права и свободы человека и гражданина. Государственное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право.	1,5
	Профессионально-ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности землеустроителя. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере организации перевозок и управлению на транспорте.	0,5
Лекции		18
Практические занятия		34
Консультации		-
Самостоятельная работа		-
Итого в семестре		52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		+
Всего:		52

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 150 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., компьютер Intel Pentium в комплекте – 1 шт.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 144 посадочных места, оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., компьютер Intel Pentium в комплекте – 1 шт.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносные ноутбук, переносной проектор ASER, экран).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест укомплектованная специализированной учебной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор ASER, экран, переносной ноутбук).

3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду (ЭОС) университета.
---	------------------------	--	---

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4087972>
2. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-09-110738-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408830>

Дополнительная литература:

1. Котова, О. А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-09-087583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334577>
2. Котова, О. А. Обществознание. 11 класс: базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-09-087585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360767>
3. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976>
4. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979>

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33
- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:


1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия: свободная энциклопедия.
5. <http://ec-dejavu.ru/> – энциклопедия культур Deja Vu.
6. <https://podrostok.edu.yar.ru/> – Подросток и закон.
7. <https://openedu.ru/> – Открытое образование (портал).
8. <https://wciom.ru> – ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
9. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.e.lanbook.com
10. Система электронного образования Самарский ГАУ -. <http://mod0.ssa.ru/>
11. <https://urait.ru/> - ЮРАЙТ Образовательная платформа.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Контрольные мероприятия
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Разработчик:
преподаватель кафедры
«Гуманитарные и естественнонаучные
дисциплины»
Н.А. Козелова



(подпись)

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент
Н.В. Пудовкина



(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. техн. наук, доцент
М.С. Приказчиков



(подпись)

И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова



(подпись)