

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю. В. Кирова

Ю. В. Кирова

_____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Уровень подготовки: Базовый

Квалификация: Техник

Форма обучения: Очная

Кинель 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ..	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Индивидуальный проект» относится к дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки. Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- знакомство обучающихся первого курса с областью их будущей профессиональной деятельности, историей ее развития, особенностями, решаемыми в ней задачами, используемыми методами.
- самооценка готовности к выполнению трудовых функций,
- развитие навыков инновационной, аналитической, творческой, проектной деятельности

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- Сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

Метапредметные результаты:

- Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Предметные результаты:

- Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
- Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;
- Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	Не предусмотрено
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
2 семестр		
Раздел 1. Введение в специальность		22
	Практическое занятие 1	
	История «Самарский ГАУ»	2
	Практическое занятие 2	
	Профессиональная этика. Техника безопасности на рабочем месте, индивидуальные средства защиты.	2
Раздел 2. Проектная деятельность		
	Практическое занятие 3	
	Виды проектов. Выбор темы, постановка цели. Структурное оформление проекта. Этапы работы над проектом. Поиск информации. Примеры тем: Профессиональные компетенции; Готовность к реализации трудовых функций; Специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; Общение с работодателем, риски при трудоустройстве; Продолжение образования; Правильное резюме как залог успешного трудоустройства; Конкуренция как проблема устраивающихся на работу; Исторические аспекты становления специальности;	2
	Практические занятия 4	
	Структурное оформление презентации. Ключевые моменты устного выступления.	2
	Практические занятия 5	
	Структурное оформление презентации. Ключевые моменты устного выступления. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта	2
	Практические занятия 6	
	Планирование. Самооценка готовности к деятельности. Составление резюме.	2
Раздел 3. Работа над проектом		
	Практические занятия 7	
	Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	2
	Практическое занятие 8	
	Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	2

Раздел 4. Защита проекта		
	Практическое занятие 9	
	Защита Индивидуального проекта.	2
	Практическое занятие 10	
	Защита Индивидуального проекта.	2
	Практические занятия 11	
	Защита Индивидуального проекта	2
Итого в семестре		22
Консультации		-
Самостоятельная работа: Разработка проекта. Поиск источников информации. Оформления проекта. Оформление презентации. Составление доклада для презентации проекта		18
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта (дифференцированного зачета)		+
Всего		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (<i>№ 3119, 3218</i>) 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Экран проекционный, доска ученическая, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
		Кабинет социально-экономических дисциплин (<i>аудитория № 3315</i>) <i>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i>	Аудитория на 30 посадочных мест. Стол аудиторный – 14 шт. Стул – 30 шт. Подставка-кафедра – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Тумба выкатная – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор мультимедийный ACER – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
		Кабинет информатики (<i>№ 3226</i>) 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Компьютеры персональные с подключением к Internet -15 шт., интерактивная доска, сканер, принтер.
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки) (<i>№ 3210</i>) 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487>

2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>

Дополнительная литература

1. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9779-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/198491>

Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Раздел/Тема	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Р 1	Индивидуальный проект в составе письменной работы и презентационного материала	Устный опрос, выполнение практического (индивидуального) задания
Р 1, Р.2, Р.3, Р.4	Индивидуальный проект в составе письменной работы и презентационного материала	Устный опрос, выполнение практического (индивидуального) задания. Защита индивидуального проекта

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент кафедры
«Технический сервис»
М.С. Приказчиков



(подпись)

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент
С.Н. Жильцов



(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. техн. наук, доцент
М.С. Приказчиков



(подпись)

И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова



(подпись)